Коммерциялық емес
акционерлік қоғамы

АЛМАТЫ
ЭНЕРГЕТИКА
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС
УНИВЕРСИТЕТІ

Қазақстан тарихы және
мәдениеті кафедрасы

ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ ІЛІМДЕР МОДУЛІ: ӘЛЕУМЕТТАНУ

Семестрлік жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар
(барлық мамандықтарға арналған)

Алматы 2019

ҚҰРАСТЫРУШЫ: Дакенов М. Әлеуметтік-саяси ілімдер модулі: әлеуметтану. Семестрлік жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар (барлық мамандықтарға арналған). – Алматы: АЭжБУ, 2019. – 27 б.

Ұсынылып отырған Әлеуметтану барлық мамандықтар үшін семестрлік жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқау.

Пікір беруші: т.ғ.к., профессор Орынбекова Д.С.

«Алматы энергетика және байланыс университетінің» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2019 ж. баспа жоспары бойынша басылады.

© «Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ, 2019 ж.

Кіріспе

Бүгінде адамзат, Жер бетінде өмір сүретін барлық адамдарды қамтитын әлеуметтік құндылыққа айналуда. Қоғамдар саяси, экономикалық, мәдени аспектілердің бәрінде өзара тәуелді болуда және де осы өзара тәуелділіктің масштабы шын мәнінде жаһандық деңгейге жетті. Өлемдік жүйе жаһандану сатысына өтті. Әлемдік дамудың осы жаһандық тенденциялары қазіргі ғылыми дүниетаным көк жиегін кеңейту қажеттігін туындатып отыр.

Осы орайда қазіргі қоғамдағы әлеуметтануды оқып білу аса маңызды. Осы оқу жылынан бастап әлеуметтанымдық білім ол педагог, психолог, филолог немесе аудармашы, саясаттанушы, саясаткер, құқықтанушы, журналист, суретші, инженер, физик немесе химик және т.б. сияқты кандай бағыттағы болмасын жоғары білімді мамандар үшін міндетті білім элементі қатарына қосылды. Әлеуметтану әлеуметтік ғылымдардың негізгілерінің бірі бола отырып, әлемдік жоғарғы білім жүйесінде бірте-бірте бірінші орынға көтеріліп келеді. Ол қоғамның әртүрлі аспектілеріндегі өзгерістерді оқытуға бағытталғандықтан әлеуметтік деп аталады. Әлеуметтану қоғамды тұтастай қарастыра отырып, адамдар тәртібін басқаратын заңдарды, ұлтаралық шиеленістер мен отбасының ажырасуын, сонымен қатар бір қоғамның гүлденуін, екіншілерінің артта қалу себептерін зерттейді. Әлеуметтану студенттерге қазіргі Қазақстан жағдайында болып жатқан әлеуметтік құбылыстар мен процестерді түсінуге, әлеуметтік теңсіздік пен жіктелуді, кедейшілік пен баюшылықты, жұмыссыздықты т.б. көптеген өзекті мәселелердің мәнін ұғынуға көмектеседі. Оқу бітіруші маманның келешек тағдыры әлеуметтануды қаншалықты игеруіне байланысты болады. Себебі, оның адамдармен жұмыс істеуіне тура келеді, оның табысқа жетуіне адамдармен қарым-қатынасына, ілтипатқа бөленуіне, қызмет бабында өсуіне және т.б. көптеген мәселлер бойынша дұрыс шешім қабылдауына әлеуметтану пәні бойынша алған білімі көмектеседі.

Әлеуметтік институт – қоғам шеңберінде тұрақты байланыстар мен қарым-қатынастарды қамтамасыз етудің, әлеуметтік өмірді ұйымдастырудың тұрақты формасы. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік институттар ерекшелікті функцияларды атқаруда. Сондықтан қазіргі қоғамның дамуын көбіне-көп әлеуметтік институттар айқындайтын болды. Институттардың көп түрлілігі, дамуы, тұрақтылығы, нормальды өмір сүруі қоғамның пісіп жетілгендігін көрсетеді. Әлеуметтік институттар жүйесі қазіргі қоғамдағы әлеуметтік құрылымды ұдайы өндіруді қамтамасыз етеді.

Әрекет ету саласына және олардың функциясына байланысты бөлінетін әлеуметтік институттардың дамуында әлеуметтік жүйенің дамуының ерекше орын алатынын есте ұстау қажет. Әлеуметтік жүйелер эволюциясының тарихы әлеуметтік институттардың бірте-бірте дәстүрлі типінен қазіргі әлеуметтік институтқа айналу тарихы. Өзінің дамуы барысында әлеуметтік институттар өз функцияларына орай

мамандандырылған институттарға айналды. Курста осы эволюцияның қайнар көздері мен факторларына да назар аударылады.

Қазіргі инженер зерттеу жобасын кәсіби дайындауда бағдарламамен, әдістемемен қамтамасыз ете білуі тиіс, әлеуметтанулық мәліметтерді өңдеу, қорыту және талдау әдістерін қолдана білуі қажет, алынған нәтижелерге түсініктеме бере білуі, әлеуметтік процестер мен құбылыстарды түсіндіре білуі тиіс.

Семестрлік жұмыстың барлық тақырыптары бір-бірімен тығыз байланысқан, бірін-бірі толықтырып отырады. Сондықтан студент нақты тақырыпқа қатысты әдебиеттердің мазмұнымен танысқаны жөн. Бұл жағдай студенттің өз бетінше ізденушілігін, семестрлік жұмыстың ғылыми деңгейін, тиімділігін арттыруға қол жеткіздіртеді. Семестрлік жұмыстың әр тақырыбы бойынша ұсынылған әдебиеттер, олардағы материалдар бір жақты емес, пікірталастық сипатта. Сондықтан студенттерге оған мұқият көңіл бөлу, сыни көзқараспен оқу, салыстыру, талдау, өз пікірін қалыптастыру талаптары қойылады. Демек семестрлік жұмыстың сәтті шығуы ғылыми әдебиетпен дұрыс жұмыс істеуіне көп байланысты демекпіз.

1 Семестрлік жұмыстарды таңдау және орындау бойынша әдістемелік нұсқау

Ұсынылып отырған семестрлік жұмыстың тақырыптары ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен әлеуметтік-саяси білімдер модуліне сәйкес «Әлеуметтану» міндетті курсының бағдарламасына орай дайындалған. Студент өз мамандығы бойынша аталмыш пәнді оқуға бөлінген 2 кредитке орай және семестрлік жұмыстарға қойылатын талаптарға байланысты 2 жұмыс орындауға міндетті.

Әрбір тақырыпта проблеманың 2-3 басты мәселелері ерекшеленген, тақырыпты әдебиеттер тізімі жалғастырады, біз әдебиетке ешқандай шектеу қоймаймыз. Бұл тек базалық минимум.

Жұмысты жазу барысында ақпараттың негізгі көзі ретінде оқулықтар мен оқу құралдары, монографиялар, жинақтар, студенттердің өзбетінше жинаған материалдары, мамандандырылған «Социологические исследования» журналының мақалалары, статистикалық мәліметтері болуы тиіс. Сондай-ақ әлеуметтану энциклопедиялық сөздіктерін пайдалануға болады.

Семестрлік жұмыстың мақсаты – әлеуметтік топтардың, жіктердің, ұйымдардың, қоғамның жәй-күйінің теориялық және нақты проблемаларына өз бетінше талдау жасауға, шығармашылықпен ойлауға көмектесетін, практикалық және ғылыми міндеттерді қоюға және шешуге жәрдемдесетін дағдылар мен іскерлікті меңгерту.

Семестрлік жұмысты орындауға қойылатын негізгі талаптар.

Семестрлік жұмыс міндетті түрде титульды парақтан, мазмұнынан, кіріспеден, негізгі бөлімнен, қорытындыдан және қолданылған әбедиеттер тізімінен тұрады, соларды қамтиды.

1. Кіріспеде тезистік тұрғыда жұмыстың өзектілігі айқындалады, онда шешуге бағытталған проблема белгіленеді, қысқаша оның мақсаты мен міндеттері жазылады, сондай-ақ оның теориялық-әдіснамалық негіздері сипатталады. Сонымен қатар, егер мүмкіндігі болса, жұмыстың теориялық және практикалық маңызы көрсетіледі.

2. Ғылыми-теориялық деңгей. Жұмыс бір жағынан автордың мәселенің теориясын терең білетінін көрсетуі тиіс, екнші жағынан – оның қоғамдық өмір құбылыстарын пайымдау дағдысын (талдау және қорыту) байқатуы қажет. Осы негізде жұмыста автор таңдаған проблеманың мәні, мазмұны және шешу жолдары ашылуы керек.

3. Өз бетіншілік. Жұмыста өзіңнің көзқарасыңды және автордың позициясын дәлелмен көрсете білуің қажет. Нақты фактілерді келтіре отырып, өзіңнің көзқарасыңды негіздеуің керек, бұл әлеуметтанулық ойлау дағдысын, әдеттегі нанымдарға, сенімдерге, ұғымдарға сыни қарау қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Бастысы – өз козқарасыңды негіздеу және дәлелдеу.

4. Практикалық бағыттылық. Теория мен практиканың бірлігі – әлеуметтанудың сипатты белгісі. Таңдап алынған проблема бойынша әлеуметтану зерттеулерінің мәліметтерін жұмыста белсенді пайдаланыңдар, яғни эмперикалық әлеуметтану саласында өз білімің мен дағдыңды көрсет, олардың басты мақсаты – нақты фактілерді табу, оларды сипаттау, түсіндіру. Жұмыста өз бақылаулары мен өмір тәжірибелеріңді белсенді пайдаланыңдар.

5. Мазмұндама логикасы. Көрсетілген сұрақтармен қатар, ашуға тиесілі, жұмыстың кіріспесі және қорытындысы болуы керек. Кіріспеде тақырыптың өзектілігі және автордың оған деген өз мүдделілігі негізделеді. Тақырыптың 2-3 сұрағы оның мазмұнын ашады. Қорытынды да жүргізілген талдауға сәйкес өзін жасаған түйіндер беріледі.

6. Тілдің түсінікті етіп жазылуы және нақтылығы. Өз ойларыңды білдірумен қатар, олардың қалай түсінікті болатынына да бағыт-бағдар ұстау қажет.

7. Жұмыстың безендірілуі. Жұмыстың көлемі қолмен жазғанда 12-15 беттен немесе мәтін терілген болса 8-10 бетті құрауы тиіс, бірақ бұған кіріспе, қорытынды, қолданылған әдебиеттер тізімі, титульды парақ және жоспар кірмейді. Әрбір бетте жол (поля), мәтіндегі әрбір сұрақтың атауы, сілтеменің болуы міндетті түрде қажет (мәтінде, беттің төменгі жағында немесе жұмыстың соңында дәйексөзде, ой-пікірлерді, статистика мәліметтерін, накты фактілерді және т.б. пайдаланған кезде, ұсынылған варианттардың бірін қолдану қажет.

Үлгі: жұмыстың титуль парағы (А қосымшасы).

Үлгі: семестрлік жұмыстың мазмұны жоспары (Б қосымшасы).

Үлгі: Семестрлік жұмысқа кіріспе(В қосымшасы).

8. Тақырып таңдау принципі. Бір тақырыпты топтың екі студентінің таңдауына жол берілмейді. Еркін тақырыпты таңдау немесе жұмыстың жоспарын өзгерту тек оқытушының келісім беруінен кейін ғана жасалады.

9. Семестрлік жұмыстың негізгі нәтижелері.

Қорытынды түрінде жазылады. Қорытынды бүкіл атқарылған жұмыстың негізінде және алынған нәтижелерге түсініктеме берудің негізінде шығарылады. Әр нәтиженің қорытындысын нөмірлете (1, 2, 3...) жазуға болады.

Семестрлік жұмысты бағалау критерилері.

Семестрлік жұмысты бағалаудың негізгі сапалы критерилері болып табылатындар:

1) Тақырыптың озектілігі, зерттеудің мақсаты мен міндеттері көрсетілсе – 20%.

2) Материалды беруде өз бетіншілікті, бір ізділікті және логикалық жүйені сақтауы – 20%.

3) Талдаудың тереңдігі мен негізділігі және алынған нәтижелерге түсініктеме беру.

4) Тақырып бойынша пайдаланылған отандық және шетелдік әдебиеттердің саны және жеткіліктігі.

5) Семестрлік жұмыстың безендірілуінің талаптарға сәйкес келуі.

Семестрлік жұмысты жазып бітіргеннен кейін студент оны оқытушыға тапсырады, оқытушы оны 100 балдық жүйемен бағалайтын болады.

1 кесте

Сынақ кітапшасының нөмірі	Тақырып нөмірі	Сынақ кітапшасының нөмірі	Тақырып нөмірі	Сынақ кітапшасының нөмірі	Тақырып нөмірі
00	01	34	05	67	08
01	02	35	06	68	09
02	03	36	07	69	10
03	04	37	08	70	11
04	05	38	09	71	12
05	06	39	10	72	13
06	07	40	11	73	14
07	08	41	12	74	15
08	09	42	13	75	16
09	10	43	14	76	17
10	11	44	15	77	18
11	12	45	16	78	19
12	13	46	17	79	20
13	14	47	18	80	21
14	15	48	19	81	22
15	16	49	20	82	23
16	17	50	21	83	24
17	18	51	22	84	25
18	19	52	23	85	26
19	20	53	24	86	27
20	21	54	25	87	28
21	22	55	26	88	29
22	23	56	27	89	30
23	24	57	28	90	01
24	25	58	29	91	02
25	26	59	30	92	03
26	27	60	01	93	04
27	28	61	02	94	05
28	29	62	03	95	06
29	30	63	04	96	07
30	01	64	05	97	08
31	02	65	06	98	09
32	03	66	07	99	10
33	04				

Семестрлік (бақылау) жұмысты берудің тәсілі. Бақылау жұмысы электронды түрде мына мекенжайға жіберіледі aipet@aipet.kz , сондай-ақ

қағаз түрінде поштамен де жіберіледі немесе өзі: 050013, Алматы қаласы, Байтұрсынұлы көшесі, 126; АЭжБУ, қазақстан тарихы және мәдениеті кафедрасына (Д405) тапсырады.

2 №1 семестрлік жұмыс (бақылау) тақырыптары

1 Әлеуметтанудың тарихи тамырлары
1.1 Әлеуметтанудың пайда болуының ғылыми, теориялық-идеялық, әлеуметтік – экономикалық алғышарттары
1.2 Әлеуметтанудың екі жақты мәртебесі
1.3 Әлеуметтанудың даму кезеңдері, бағыттары және міндеттері

2 Әлеуметтану ғылым ретінде
2.1 Әлеуметтану обьектісі мен пәні
2.2 Әлеуметтанулық білім ерекшеліктері мен әлеуметтану әдістері
2.3 Әлеуметтанудың гуманитарлық білімдер жүйесіндегі орны

3 Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік институттар
3.1 Қоғам мен қоғамдық өмірдің институттану тәртібі
3.2 Әлеуметтік институттар рөлдер мен мәртебелер жүйесі ретінде
3.3 Әлеуметтік институттардың қазіргі қоғамдағы рөлі

4 Әлеуметтанудың дамуындағы классикалық кезең (ХІХ ғ.- ХХ ғ.басы)
4.1 О.Конттың позитивтік әлеуметтануды негіздеуші
4.2 Г.Спенсердың эволюция әлеуметтануы
4.3 Э.Дюркгеймнің социологизмі

5 Қазіргі заманғы әлемдік жүйе
5.1 Әлемдік жүйенің қалыптасуы мен дамуы
5.2 И.Валлерстайнның әлемдік жүйе тұжырымдамасы
5.3 Жаһандану үдерісінің әлеуметтік салдары

6 Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде
6.1 Қоғамның анықтамасы, оның жүйелік ұғымдары, қағидаттары
6.2 Қоғамды жүйе ретінде қарастырған тұжырымдамалар
6.3 Қоғамның типтері, белгілері және даму заңдары

7 Қазіргі заманауи стратификация модельдері
7.1 Негізгі стратификациялық теориялар: таптық теория, функционалдық теория
7.2 Сорокинның, М.Вебердің стратификациялық теориясы, неомарксизм
7.3 Қазақстанда орта таптың қалыптасу үдерісі

8 Әлеуметтік мемлекет құрудағы Қазақстан Республикасының проблемалары мен даму перспективасы

8.1 Әлеуметтік мемлекет ұғымы, ол туралы тұжырымдамалар

8.2 Қазақстандағы әлеуметтік мемлекеттің сипаттамасы, ерекшеліктері

8.3 ҚР әлеуметтік мемлекеттің болашақ дамуының негіздері

9 Әлеуметтік институттардың функциялары мен түрлері

9.1Әлеуметтік институттар адамдар тыныс тіршілігін ұйымдастырудың тарихи формасы ретінде

9.2 Қоғамның әлеуметтік қажеттіліктерінің даму тарихы

9.3 Отбасы, мемлекет, дін және ғылым әлеуметтік институт ретінде

10 Қазақ ағартушыларының әлеуметтану көзқарастары

10.1 Ш.Уәлиханов және оның қоғамдық – саяси идеялары

10.2 Ы.Алтынсариннің әлеуметтік көзқарастары А.Құнанбаевтың қазақ халқының әлеуметтік прогресі үшін күресуі

11 Әлеуметтанудағы негізгі көзқарастар

11.1 Құрылымдық – функционалдық теория

11.2 Символдық интеракционизм теориясы

11.3 Конфликт теориясы

12 ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы әлеуметтік ойлар

12.1 Қоғамдық саяси қайраткерлердің, жазушылар мен ақындардың әлеуметтану көзқарастары: М.Жұмабаев, М.Дулатұлы, С.Мұқанов, С.Торайғыров, Ш.Құдайбердіұлы

12.2 Ә.Бөкейханов пен А.Байтұрсыновтың ұлттық жаңғыру және мемлекеттік туралы көзқарастары

13 Қоғам және әлеуметтік институттар

13.1 Қоғамның негізгі сипаттары, классификациясы

13.2 Әлеуметтік институттардың қалыптасу процесі және кезеңдері

13.3 Қазіргі әлеуметтік институттардың функциялары және дисфункциялары

14 Әлеуметтік теңсіздік қоғамның стратификация құрылысының негізі ретінде

14.1 Теңсіздік ұғымының мәні және тенсіздіктің шығуының себептері

14.2 Ж.Руссо қоғамдағы физикалық, моральдық теңсіздіктің түрлері туралы

14.3 Стратификацияның тарихи типтері

15 Қазіргі Қазақстандағы әлеуметтану

15.1. Қазақстандағы әлеуметтану зерттеулерінің өзекті мәселелері

15.2 Қазіргі кезеңнің қиыншылықтары, жетістіктері, мәселелері

16 Қазіргі заманауи әлеуметтану теориялары
16.1 Э.Гидденсттің структурация теориясы
16.2 Т.Бурдьенің әлеуметтік кеңістік теориясы
16.3 Н.Луманның әлеуметтік жүйелер теориясы

17 Өнімділікті басқару әдістері
17.1 Ғылыми басқару Ф.Тейлордың ғылыми менеджементі
17.2 Э. Мейонның адами қасиеттер менеджементі
17.3 Ф. Фидлердің ситуациялық менеджементі

18 Жұмыссыздықтың әлеуметтік салдарлары
18.1 Жұмыссыздық әлеуметтік құбылыс ретінде
18.2 Жұмыссыздықтың жағдайында әлеуметтік бейімделу
18.3 Жұмыссыздықтың әлеуметтік салдарлары

19 Отбасы әлеуметтік институт ретінде
19.1 Отбасы ұғымы, мәні және функциялары
19.2 Отбасы ішіндегі қарым – қатынас типтері: дәстүрлі және демократиялық. Ажырасудың салдарлары
19.3 Қазіргі Қазақстандағы отбасының әлеуметтік экономикалық жағдайы

20 Қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымы
20.1 Қазіргі постиндустриалды қоғам объективтік шындық ретінде
20.2 Әлеуметтік – таптық құрылым және қазіргі қоғамдағы саяси трансформация
20.3 Технологиялық қоғамдық бизнестегі өзгерістің салдарлары

21 БАҚ қазіргі қоғам институты ретінде
21.1 Әлеуметтік институт ұғымының анықтамасы және оның негізгі сипаттамасы
22.2 БАҚ пайда болуының себептері және түрлері
23.3 БАҚ әлеуметтік институт ретіндегі сипаттамасы және рөлі

22 БАҚ әлеуметтік институт ретіндегі құрылымы
22.1 БАҚ қоғамдағы функциялары
222 Әлеуметтік институт ретіндегі БАҚ – ның даму ерекшеліктері
22.3 Әлеуметтік институт ретіндегі БАҚ – ның өмір сүруінің негізгі мәселелері

23 Девиация әлеуметтік құбылыс ретінде
23.1 Девианттық мінез – құлықтың формалары

23.2 Аномия ұғымы. Бақылау теориялары
23.3 Қазіргі девиация мәселелері және оларды шешу тәсілдері

24 Тұлға әлеуметтануы. Оның әлеуметтану проблемалары
24.1 Тұлға және оны түсіндірудің тұжырымдамалары
24.2 Тұлғаның әлеуметтанудағы құрылымы және типологиясы
24.3 Тұлғаның әлеуметтенуінің негізгі формалары мен кезеңдері

25 Діннің қоғамдағы институт ретіндегі рөлі
25.1 Діннің функциялары
25.2 Діннің негізгі құжаттары
25.3 ҚР дінінің қазіргі жағдайы

26 Тұлға әлеуметтенуінің механизмі
26.1 Әлеуметтену ұғымы, ол туралы тұжырымдамалар
26.2 Тұлға әлеуметтенуінің агенттері
26.3 Саяси әлеуметтенудің мазмұны

27 Отбасы әлеуметтік құбылыс ретінде
27.1.Неке – отбасы қатынастарының тарихи типтері мен формаларын, олардың даму тенденциялары мен перспективаларын зерттеу.
27.2 Отбасындағы келеңсіз құбылыстарды талдау. (ажырау санының артуы, дүниеге бір ғана нәресте әкелуге бағыт ұстау, жалғыз бастылардың санының өсуі және т.б.).
27.3 Некеге отырудың уәждері мен ажырасудың себептерін зерттеу.

28 Жаһандану және оның әлеуметтануының мәселелері
28.1 Жаһандану ұғымы, процесс факторлары : теориялық түсіндірме
28.2 Жаһандық коммуникативтік үдерістің даму перспективасындағы қоғам мен тұлға
28.3 Жаһандану үдерісінің әлеуметтік салдарлары

29 Мәдениет қоғамдық өмір саласы
29.1 Әлеуметтанудағы мәдениет ұғымы және мәдениеттің құрылымы мен мазмұны
29.2 Мәдениеттің негізгі элементтері, формалары және функциялары
29.3 Мәдени құндылықтар коммуникациясындағы тілдің рөлі

30 Мәдениеттің әлеуметтанулық бағыттары
30.1 Этномәдениеттің мазмұны және мәні
30.2 Бұқаралық және элитарлық мәдениет
30.3 Субмәдениет және контрмәдениет

3 №2 семестрлік жұмыс (бақылау) тақырыптары

1 Ауытқыған девиантты мінез - құлық әлеуметтануы
1.1 .Ауытқыған мінез – құлықтың табиғаты
1.2 Ауытқыған мінез - құлықтың негізгі топтары
1.3 Аномия: себептері, факторлары

2 Ұлттық қатынастардың өзекті мәселелері
2.1 Ұлтшылдықтың әлеуметтік көздері
2.2 Қазақстандағы этносаралық қатынастар
2.3 Этникалық конфликтілерді жоюдың жолдары

3 Гендерлік әлеуметтану
3.1 Гендер ұғымы. Гендерлік теңсіздік теориялары
3.2 Гендер әлеуметтік құрылым ретінде
3.3 Қазіргі жағдайда әйелдер еңбегінің әлеуметтік мәселелері

4 Қоғамды рухани жаңғырту
4.1 Ұлттық код
4.2 Діл және дүниетаным: ара қатынас параметрлері
4.3 ҚР рухани жаңғырудың ерекшеліктері

5 Әлеуметтану зерттеулерінің бағдарламасы
5.1 Әлеуметтің зерттеу бағдарламасы ұғымы
5.2 Бағдарлама құрылымы
5.3 Зерттеу мақсаттары мен міндеттерін анықтау. Кезеңдері және рөлі

6 Әлеуметтанулық ақпарат тәсілдерінің әдістемесі
6.1 Материал жинау әдістерінің жалпы сипаттамасы және классификациясы
6.2. Байқау және оның түрлері, құжаттарды талдау, эксперимент
6.3. Кіші топтарды құрылымдық талдау әдісі

7 Сауал жүргізу әдістемесі
7.1 Әлеуметтану зерттеулеріндегі сауал
7.2 Сауалнама – құрылымы, сұрақтар құрастыру ережесі, сауал жүргізу ережесі
7.3 Ауызша сауал: сұқбат жүргізудің түрлері мен типтері

8 Қоғамдық пікірдің табиғаты
8.1 Қоғамдық пікір – бұқаралық сананың жәй - күйі
8.2 Қоғамдық пікірдің заңнама үшін маңыздылығы. Қоғамдық пікірдің қалыптасуы
8.3 Қоғамдық пікір мен жалпы ерік арасындағы айырмашылықтар

9 Әлеуметтік мобилдік стратификацияның құрамдас бөлімі
9.1 Әлеуметтік мобилдіктің табиғаты
9.2 Мобилдіктің түрлері мен арналары
9.3 Индивид және әлеуметтік мобилдік

10 Әлеуметтанулық зерттеудің әдістемесі мен техникасы
10.1 Бағдарламаның зерттеудегі рөлі
10.2 Ақпарат жинаудың кең тараған әдістері
10.3 Әлеуметтану зерттеуіндегі сұрыптау: кездейсоқ, механикалық,сериялық және ұялық

11 Қазіргі әлемдегі ғылым
11.1 Қазіргі әлем бейнесін(картина) қалыптастырудағы ғылымының рөлі, оның қоғам өмірі мен дамуындағы орны мен әлеуметтік функциялары
11.2 Әртүрлі ғылым салаларының ықпалдасу тенденциясы, адамның әлемді түсінудегі және оның рухани мәдениетін қалыптастырудағы ғылымының маңызы

12 Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация
12.1 Әлеуметтік құрылым және стратификация ұйымдары, олардың негізгі элементтері, формалары
12.2 Қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымы дамуының мәселелері

13 Ғылым әлеуметтік институт ретінде
13.1 Әлеуметтік институт ретінде ғылымының қалыптасу тарихы, оның ғылыми техникалық революция дәуіріндегі дамуы
13.2 Ғылымның өндіріс пен қоғамға ықпалы, оның мәдени дүниетанымдылық фу функциялары
13.3 Ғылымдардың әлеуметтік жауапкершілігі

14 Конфликтердің шығуы, ерекшеліктері
14.1 Конфликтінің мазмұны және құрылымы
14.2 Конфликтінің әлеуметтанулық тұжырымдамасы
14.3 Конфликтер классификациясы

15 Мәдениет әлеуметтік құбылыс ретінде
15.1 Әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәдениеттің сипаттамасы
15.2 Мәдениеттің түрлері және негізгі элементтері
15.3 Мәдениеттің адам өмірі мен қоғамдағы рөлі

16 Конфликт бағыттары және шешу әдістері
16.1 Экономикалық конфликт
16.2 Этникалық конфликт, оның себептері
16.3 Отбасылық конфликт

16.4 Конфликтілерді жою жолдары

17 Қазіргі әлемдегі жаһандану процесі

17.1. Халықаралық экономикалық ықпалдасудың, мәні, мақсаттары мен маңызы.

17.2 Әлемдік және ұлттық экономика үшін жаһанданудың салдары.

17.3 Жаһандану жағдайында Қазақстанның даму перспективалары.

18 Қоғамның әлеуметтік стратификациясы және таптық құрылымы

18.1 Қоғам тұтас әлеуметтік-мәдени жүйе ретінде

18.2 Әлеуметтік стратификация. Қоғамның таптық құрылымы

18.3 Теңсіздіктің пайда болу теориясы

19 Ақпараттық қоғам жағдайындағы білім

2.1 Білім әлеуметтік құндылық ретінде

2.2 Дәстүрлі қоғамдағы білім парадигмалары

2.3 Қоғамның әлеуметтік институы ретінде білімнің принциптері мен функциялары

20 Отбасы - маңызды әлеуметтік институт

20.1 Адамның өмірлік құндылықтарындағы отбасы.

20.2 Отбасылық қарым-қатынас сипатының өзгеруі.

20.3. Бала әлеуметтендіруіндегі отбасының рөлі.

21 Жаһандық перспективадағы білім

21.1 Қазіргі замандағы білімнің тенденциялары

21.2 Әлеуметтік институттың білім берудегі негізгі компоненттері

21.3 Білімнің рөлі туралы теориялық тұжырымдамалар

22 БАҚ - қоғамның қазіргі заманғы институы ретінде

22.1 БАҚ ұғымы, критерийлері, ерекшеліктері және түрлері

22.2 Бұқаралық ақпарат еркіндігін талдау кепілдігі

22.3 Ақпаратты білдіру формасының мәні

23 Білім әлеуметтік институт ретінде

23.1 Білімнің әлеуметтік институттардың негізгілерінің бірі ретінде даму тенденциясы

23.2 Жаһандық тенденциялар және Қазақстандық білімнің ерекшеліктері

24 Бұқаралық ақпарат құралдарының БАҚ қоғамдық өміріндегі рөлі

24.1 БАҚ түрлері, олардың қоғамдық санамен ықпалдасуы

24.2 БАҚ мәдениеті және оның қоғамдағы мінез-құлыққа ықпалы

24.3 БАҚ жаһандануды және олардың әлем жұртшылығына ықпал

25 Орта тап және оның қоғамдағы рөлі
25.1 Орта таптың пайда болуы және өмір сүру тарихы
25.2 Орта тап құрылымы және қоғамды тұрақтандырудағы рөлі
25.3 Қазақстанда орта тап дамуының негізгі факторлары

26 Тұлғаның адамгершілік сапаларын қалыптастырудағы дәстүрлер мен салттар
26.1 Қазіргі жағдайдағы жастардың рухани- адамгершілік тәрбиесінің проблемалары
26.2 Жастар тәрбиесіндегі халықтық дәстүрлер: тарих және қазіргі заман

27 Қоғамның рухани жаңғыруы
27.1 Қоғамды жаңғыртудың теориялары.
27.2 Рухани жаңғыру мәдени даму кепілі.
27.3 Қазақстандағы рухани жаңғыртудың бағыттары, ерекшеліктері.

28 Этностар қарым-қатынасы
28.1 Этностардың тарихи типтері
28.2 Этностардың өзара әрекеттесуі
28.3 Этноцентризм

29 Қарым-қатынас және өзара әрекет
29.1. Коммуникация процесі және құрылымы.
29.2 БАҚ социомәдени функциялары.
29.3 Коммуникация түрлерінің классификациясы.

30 Адам қарым-қатынастар әлемі
30.1 Аномальді мінез-құлық
30.2 Норма және қалыптан ауытқу
30.3 Девианттық және делинкветтік мінез-құлық

31 Мәдениеттің әлеуметтік мәні
31.1 Мәдениеттің анықтамасы, құрылымы, белгілері
31.2 Мәдениеттің агенттері мен институттары
31.3 Мәдениеттің фукциялары мен дисфункциялары мәдени сарқыншақтар

32 Мәдениет типологиясы
32.1 Мәдениеттің негізгі типологиясы
32.2 Мәдениет салалары
33.3 Мәдениеттің түрлері мен формалары

33 Мәдениеттің негізгі институттарын зерттеудің қоғам үшін қажеттігі

33.1 Діншілдікті зерттеу ерекшеліктері

33.2 Жоғары білім мен ғылымды зерттеудің мазмұнын және бағыттары

34 Қоғамның негізгі сипаттары

34.1 Қоғам және қауымдастық

34.2 Қоғам классификациясы (түрлері)

34.3 Әлеуметтік қауымдастықтардың типтері

35 Әлеуметтік өзара әрекеттестік (әлеуметтік ықпал)

35.1 Әлеуметтік өзара әрекеттесу

35.2 Әлеуметтік өзара әрекеттесудің құрылымы

35.3 Әлеуметтік өзара әрекеттестіктің формалары

36 Индивидтің қоғамда әлеуметтенуі

36.1 Әлеуметтенуұғымы және түрлері

36.2 Әлеуметтенудің функциялары

36.3 Әлеуметтену механизмдері

А қосымшасы

Коммерциялық емес акционерлік қоғам
АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік пәндер кафедрасы

СЕМЕСТІРЛІК ЖҰМЫС №_

Құқық негіздері пәні бойынша
Тақырыбы: Қазіргі қоғам әлеуметтік жүйе ретінде
Мамандық:____
Орындағын:____
Қабылдаған:____
(ғылыми дәрежесі, Аты-жөні:)
_______________ «_________»
______________________________2019 ж
(бағасы) (қолы)

Б қосымшасы

Мазмұны

Кіріспе....3
1 Қоғам анықтамасы және белгілері....4
2 Қоғам технологиясы....7
3 Қоғам атқаратын функциялар....12
Қорытынды....15
Әдебиеттер тізімі....19

В қосымшасы

Мысалы - Семестрлік жұмыстың тақырыбы «Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде».

Сонымен семестрлік жұмыстың мақсаты – қазіргі құқықтық жүйені зерттеу.

Осы алға қойған мақсат келесі міндеттерді:

1) Қоғам анықтамасын және белгілерін анықтауды.

2) Әр қоғамның ерекшеліктерін бөліп көрсетуді.

3) Қазіргі қоғамның жүйелік сипатын талдауды, шешуді талап етеді.

Зерттеудің обьектісі – қоғам, әлеуметтік топтар және т.б.

Зерттеудің пәні – қоғамның жүйелігін анықтау процесі барысында пайда болған байланыстық қатынастар және т.б.

Әдіснамалық амал. Жоғарыда көрсетілген мақсатқа жету үшін және қойылған міндеттерді шешу үшін осы зерттеу ғылыми танымның бәріне ортақ дидактикалық әдісіне арқа сүйейді. Бұл әдіс зерттелетін құбылысты танып білуде обьективтілікті және жан жақтылықты ұстанады. Осымен қатар ғылыми зерттеудің тарихи, жүйелік, салыстырмалық, логикалық және басқада әдістері қолданылады.

Зерттеудің теориялық негіздері. Қоғам дамуы теориясы саласын зерттеумен айналысқан О.Конт, К.Маркс, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс және басқада ғалым әлеуметтанушылардың еңбектеріндегі ережелер зерттеудің теориялық негіздері болып саналады.

Семестрлік жұмыстың құрылымы кіріспеден, үш параграфтан, қорытындыдан және қолданылған әдебиеттер тізімінен тұрады.

Әдебиттер тізімі

№1 семестрлік жұмыстың әдебиеттер тізімі
Негізгі

1 Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. 10 басылым. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2018. - 856 б.

2 Дэвид Бринкерхоф, Роуз Уейс, Сюзан Ортега. Әлеуметтану негіздері. 9 басылым. «Алматы ұлттық аударма бюросы». 2018. - 464 б.

3 Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы. Оқу құралы. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224 б.

4 Әбсаттаров Р.Б., Дакенов М. Әлеуметтану: Өзекті мәселелер. Екі томдық оқу құралы. – А.: Қарасай, 2013. – 408 б.

5 Шаукенова З. Отбасы институты – Қазақстан қоғамы тұрақтылығының факторы. – Алматы, 2014. – 224 б.

6 Жаназарова З.Ж. Отбасы социологиясы: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2010. – 240 б.

7 Құсайынов А. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы: монографи. – Алматы: Курсив, 2013. – 196 б.

8 Карцева Л.В., Шабалина Ю.В. Социология культуры: Учебное пособие. – второе издание. – М.: Издательство – торговое корпорация «Досшков и К», 2009. – 232 с.

Қосымша

1 Подкользин А.Я. Управленческие ошибки. – Сиб, 2013.

2 Оксфорд сөздігі. Әлеуметтану. – Алматы: Қазақстан, 2002. - 632 б.

3 Волгин Н.А. Социальное государство. Учебник. – М., 2003. - 416 б.

4 Филатова О.Г. Социология массовой коммуникации. Учебное пособие. – М., 2006. - 303 б.

5 Воронцов А.В. Громов И.А. История социологии XIX – начало XX века. – ч 1. – Западная социология. – М., 2005.

6 Руткевич М.И. Общество как система: Социологические очерки. – Спб, 2001. - 444 б.

7 Дәкенов М. Әлеуметтану. Сөздік анықтамалық. – Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2016.

8 Карабаев Ш.К. Әлеуметтану негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Экономика баспасы, 2007.

9 Қазақстан Республикасының тіл саясаты. – Астана, 2015.

10 Основы социологии. Курс лекций. – М., 1994. – ч 1 – 2.

11 Пузиков М.Ф., Калиева А.А. Социальная адаптация личности в условиях капитализации общества // Вестник КазНУ, серия Психология и социология. – 2006. – №2.

12 Әлемдік әлеуметтану онтологиясы. 10 томдық. – Алматы: «Қазақстан», 2008.

13 Карл Поппер. Ашық қоғам және оның жаулары. - А., 2004.

14 Социология. Оқулық. – Алматы, 2002.

15 Тұрғынбаев Ә.Х. Социология. – Алматы, 2001.

16 Джерсон К. Меняющийся образ жизни – жизненные институты: как новое поколение адаптируется к гендерным, трудовым и семейным изменениям. – М., С.123-128.

17 Аитов Н.А., Бикенов К.У. Социология. – Алматы: Қазақ университеті, 2002.

18 Психоспециальные изменения бедности и неравенства: Опыт стыда и его наследствие для социальной структуры и социальной политики. - 2005. - № 1. - С.71-87.

19 Резник Ю.М. Социологические измерение жизненного мира. – М., 2001.

20 Кагазов О. Трудовое право Республики Казахстан. – Алматы, 2000.

21 Уваров В.Н. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Оқулық. – Алматы, 2002.

22 Абрамов Р.Н. Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // Социс. – 2005. – №1.

23 Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Социальная структура и социальная стратификация. – М.: Инфра, 2000.

24 Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996.

25 Руткевич М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества // Социс. – 2004. – №12.

26 Басов С.А. Гражданское общество и гражданские отношения: поиск смысла // Социс. - М., 2012. № 2. – С.74-82.

27 Кирдина С.Г. Гражданское общество: уход от идеологемы // Социс. - М., 2012. - № 2. – С.63-73.

28 Красиков С.А. Глобализация: политические риски открытости. - Полис. – 2008. - № 2.

29 Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру // Егемен Қазақстан, 2017, 12 сәуір.

30 Дакенов М. Жаһандану үдерісінің әлеуметтік салдарлары // Хабаршы «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар сериясы» Абай атындағы ҚазҰПУ. – Алматы, 2014. - №2(41). – 68-72 б

31 Сериков Э.А. Система высшего технического образования Казахстана: движение по спирали. – А., 2015. – 2-6 с.

32 Сачук Д.И. Социологическое содержание категории и средний класс»: основные подходы // Вестник Моск. Университета. Серия 18, социология и политология. – М., 2013. - №3. – С. 181-192.

33 Кравцов А.О. Муниципиальные образовательные системы: концептуальные основания инновационного развития //ҚазҰУ хабаршысы. Экономика сериясы. – Вестн. КазНУ. Сер. Экономическая. – 2012. - №1. – С.12-15.

34 Қазақстан халқының салт-дәстүрлері. - А., 2007.

35 Қазақтың дәстүрлі мәдениеті. - А., 2004.

36 «Қазақстан Республикасының неке және отбасы туралы» Заңы, 2011 ж. 26 желтоқсан.

37 Государственная программа «Культурное наследие». – Астана, 2004.

38 Калыш А.Б. Внутрисемейные конфликты и разводы в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 160 с.

39 Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстан. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.

40 Ынтымақов С.А. Отбасы құқығы. - Алматы: Заң әдебиеті, 2002.

41 Новоселова Е.Н. Однополый брак – тупековая ветвь эволюции семьи и общества // Вест. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социол. и политология. – М., 2013. - №4. – С.85-103.

42 Инджиголян А. Межэтнические браки в Казахстане: (по материалам соц. иссл.-я.) // Диаспоры. – М., 2014. - №2. – С.97-114.

43 Багайұлы Б. Қазақ мінезі: Салт-дәстүр мінез негізі. – А: Үш қиян, 2015. – 392 б.

44 Қалыбекова А. Қазақ халық тәрбиесінің жыл мұрасы. – Алматы: Баур, 2015. – 488 б.

45 Нысанбаев Ә. Қазақстан халқының рухани құндылықтық әлемі. – Алматы: ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институы, 2015.

46 Абдрашева Б.Ж. Ұлттық құндылықтар ұлттық дәстүр құрылымында. – Қарағанда, 2014. – 222 б.

47 Қазақ руханияты: тарихи – философиялық және этномәдени негіздер. – А., ҚР БҒМ ҒК ФСДН., 2013. – 303-366 б.

48 Молдабаева М.М. Қазақ ұлттық руханият. – А.: Мәдениет курсив, 2013. – 352 б.

49 Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011. – 433 б.

50 Тесленко А.Н. Политическая социализация студенческой молодежи: монографии. – Кокшетау – Астана: НИИ СПИ КУАМ, «НЦНТИ». – 2015. – 204 с.

51 Әлқожаева Н.С., Ертарғынқызы Д. Жасөспірімдеде девиантты мінез-құлықтың пайда болуының әлеуметтік-педагогикалық себептері // ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – ВестнКазНУ. Сер. Пед. Науки. – 2012. - №1. – 102-105 б.

52 Әбдікерова Г.О., Шынарбекова М.К. Қазіргі тұлғаның әлеуметтену ерекшеліктері //ҚазҰУ хабаршысы. Психология және социология сериясы. – 2013. - №1 (44). – 122-130 с.

53 Аубакирова Г. Роль государства в модернизации экономики постсоветского Казахстана // Проблемы теории и практики цпр. - М., 2015. - №3. – С.27-35.

54 Социльная активность молодежи Казахстана в современных социально-политических реалиях: коллектив. Монография. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2014. – 168 с.

55 Мұқажанова А.Ж. Қазақстан Республикасының отбасы саясаты: ұлттық және жалпы азаматтық мәселелер. – Алматы: Ғылым, 2009.

56 Әбдікерова Г.О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы, 2009. – 222 б.

57 Күлсариева А. Қазіргі заман мәдениеті. Оқу құралы. - А.: Қазақ ун-ті, 2008.

58 Траектории социализации личности в современном педагогическом пространстве. – Костанай, 2011. – 150 с.

59 Қазымбетова Д.К. // Жастардың жат қылықтарының профилактикасы мен күресу жолдары. ҚазҰУ хабаршысы. Психология және социология сериясы – Алматы, 2005.

60 Айдарбеков З. Духовность и толерантность как способы социокультурной интеграции молодежи. // Мысль, 2008. - №9.

61 Рысалдина Г.Т., Дакенов М., Қасымбаев А.Ш. Культура и модернизация. // Хабаршы «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар сериясы». Абай атындағы ҚазҰПУ. – Алматы, 2016. – №4 (51). – С.108-111.

62 Дакенов М., Рысалдина Г.Т. Мамек Г.А. Роль культуры в модернизации современного государства // Хабаршы. «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар сериясы». Абай атындағы ҚазҰПУ. – Алматы, 2016. – №3 (50) – 142-145 б.

№2 семестрлік жұмыстың әдебиеттер тізімі

Негізгі

1 Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. 10 басылым. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2018. - 856 б.

2 Дэвид Бринкерхоф, Роуз Уейс, Сюзан Ортега. Әлеуметтану негіздері. 9 басылым. «Алматы ұлттық аударма бюросы», 2018. - 464 б.

3 Әбсаттаров Р.Б., Дакенов М. Әлеуметтану: Өзекті мәселелер. Екі томдық оқу құралы. – А.: Қарасай, 2013. – 408 б.

4 Рахимжанова Г. Массовая коммуникация: перспективы развития. – А: Қазақ ун-ті, 2013. – 156 с.

5 Чамкин А.С. Социология коммуникации: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА. – М., 2013.

6 Қазіргі Қазақсатндағы дәстүрлі діндер: ұжымдық монография. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. – 228 б.

7 Әбдірайымова Г.С. Әлеуметтану: Оқу құралы. – Алматы, 2011. – 224 б.

8 Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Әлеуметтану: Оқу құралы. –А.: «Риритет», 2012. – 448 с.

9 Косиненко А.Г. Религия: сущность и актуалные проблемы. – Алматы, 2012. – 220 б.

Қосымша

1 Сатыбалдин С. Қазақстан таңдауы «2050 стратегиясы». «Мәңгілік ел». «Нұрлы жол»: монография. – Алматы, 2015. – 352 с.

2 Сыздықова С.М. Қазақстан Республикасының Конституциясы – азаматтардың ар-ождан еркіндігінің кепілі // «Еуразия: халықтар, мәдениеттер, қауымдар» атты Төртінші халықаралық Еуразия ғылыми форумының еңбектері (Астана, Л.Н. Гумилев ат. ЕҰУ, 2005, 7-8 қазан). – Б. 204-207, 417.

3 Жаһандану кезеңіндегі мемлекет пен құқықтың өзекті мәселелері //Актуальные проблемы государства и права в эпоху глобализации: халықар. Ғыл.-тәжіриб. Конф. Матер. (Алматы, 18 сәуір 2014 ж). – Алматы, 2014. – 480 б.

4 Жаксылыков Е. Гражданское общество: политологический аспект // Мысль. – 2004. – № 3.

5 Искакова Г. Гражданское общество как условие реализации прав человека // Саясат. – 2004. – №12.

6 Джон Локк. Басқарудың екі трактаты. - А., 2004.

7 Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.

8 Назарбаев Н.Ә. Бейбітшілік кіндігі. - Астана, 2002.

9 Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

10 Дакенов М. Жаһандану үдерісінің әлеуметтік салдарлары // Хабаршы «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар сериясы» Абай атындағы ҚазҰПУ. – Алматы, 2014. - №2(41). – 68-72 б.

11 Садкисьян И.И. Политическая модернизация: британская модель // Вестн. Моск. Ун-та. Сер.18. социол. И политология. – М., 2013.

12 Джагфаров Н.Р. Формирование режима личной тоталитарной власти в стране (1917-1937). – Алматы: Аяла прима, 2013. – 294 с.

13 Шәукенова З.К. Қазақстан Республикасындағы идеологиялық конструкциялау. – Алматы, 2013. – 218 б.

14 Зекрист Р. Власть и общество: теоретический и методологический анализ. – Костанай, 2012. – 312 с.

15 Малиновский В.А. Лидер: президентская власть в Казахстане на рубеже эпох: монография. – Астана, 2012. – 528 с.

16 Н. Турецкий. Особенности казахстанской модели парламентаризма //20 лет Независимости РК: достижения и перспективы развития? Междунар. Науч. – практ. Конф. – Караганда, 2011. – Т.1. – С.126-130.

17 Дьянченко С., Кармазина Л.И., Шаймергенов Т.Т. Теория и практика политических партий: история, современность, перспективы. Учебное пособие. В 2-х частях. – Астана, 2010.

18 Айтбаева А. Модернизация, глобализация и национальное государство. // Мысль. - 2009. - №10.

19 Гаджиев К.С. Вестернизация или особый путь модернизации? //Полис. – 2008. - №4.

20 Кривошеев В.Т. Социальное государство и его роль в становлении социального партнерства // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 3.

21 Симтиков Ж. Казахстанские институты гражданского общества в условиях политической модернизации. – Саясат – Полис. – 2009. - №10.

22 Жомартов Ч. Бұқаралық ақпарат құралдары – билік ресурсы ретінде // «Қазақ елі – Жерұйық»: ҚР 20 жылдық Тәуелсіздігіне арналған халық.ғыл.-теор.конф.матер. Қазақстандық даму үлгісінің философиялық – мәдениеттанымдық парадигмасы (қазақ елі – жерұйық(жоба аясындағы (А, 12 қараша 2011 ж). – А.: Қазақ уни-ті, 2011. – 65-68 б.

23 Мацкеевич Э. Телевидение, власть и общество/пер. С англ. сандс О. – М.: Аспект пресс, 2013.

24 Нұрымбетова Г.Р. БАҚ және саясат // тарихи-мәдени мұра және заманауи мәдениет. Халықар. Ғыл. Тәжіриб. Семинарлық матер. Жинағы, 30 қараша 2012. – А., 2012. – 261-264 б.

25 Дакенов М., Жолдыбаева С.Ә., Илгидаева С.М. Діннің азаматтық қоғамдағы рөлі // Хабаршы. «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы. Абай атын. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. – Алматы, 2012. - №1(32). – 23-26 бб.

26 Сатершинов Б. Ислам фобиясы және стереотиптер: монография. – Алматы: ҚР БҒМ ҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты, 2014. – 158 б.

27 Дін және қазіргі заман. – Астана: мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, 2013. – 162 б.

28 Орынбеков М.С. Генезис религиозности в Казахстане. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2013. – 204 с.

29 Джамелов З.Г. Особенности состояния религиозности казахстанского общества: вопросы теории и практики по материалам социологических исследований. - Алматы: Дайк-Пресс, 2013. – 168 с.

30 Дмитриев А.В. Общая социология. – М., 2011. – 396 с.

31 Берентаев К.Б. Экономика Казахстана и вызовы XXI века: сб. Научн. Тран. – Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2013. – 244 с.

32 Галиева А.Х., Доғалов А.Н., Женсхан Д., Азанұлы Д. Экономикалық саясат. Оқу құралы. – Астана, 2013.

33 Бишімбаев У. Қазақстан-2050 стратегиясы – еліміздің алга қарай дамуының даңғыл жолы // Мирас, 2013. - №1. – 13-18 б.

34 Аурбекова Ж., Жаназарова.З. Женский бизнес в Казахстане становление и тенденции развитие. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 215 с.

35 Саханова А.Н. Казахстан в глобальном экономическом пространстве: научный доклад. – Ал., 2012. – 127 с.

36 Космамбетова. Модель индустриально-инновационного развития национальной экономики. – А., 2012. – 549 с.

37 Алинов М.Ш. Экономика бедности. – Алматы: экономика, 2012. – 196 с.

38 Экономика Казахстана в условиях модернизации и интеграции. – Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2012. – 240 с.

39 Кошанов А.К. Индустриально-инновационая стратегия и экономический рост. – Алматы: Қазығұрт, 2012. – 384 с.

40 Бейсенов Б.Қ., Игисенова А.Р. Дін және қоғам: монография. – Алматы, 2013. – 144 б.

41 Особенности проявления религиозного экстремизма в Казахстане и механизмы противодействия: монография. – Караганды, 2014. – 238 б.

42 Жусупов Б.С. Религиозное бзопастность Республики Казахстан. – Алматы, 2012. – 148 б.

43 Глобализация мировой экономики и Казахстан. – Алматы: КазУМО МЯ им. Абылайхана, 2013. – 191 с.

44 Галиева А.Х., Доғалов А.Н., Женсхан Д., Азанұлы Д. Экономикалық саясат. Оқу құралы. – Астана, 2013.

45 Люблинский В.В. Социальная политика в условиях глобализации: опыт развитых стран. // Полис. – 2008. - №6.

46 Социальная модернизация казахстанского общества на новом этапе реформ: сб. Науч. Ст. по научно-исследовательскому проекту «Общественно-политическая стабильность как основа нового этапа развития Казахстана». – Алматы, 2013. – 300 с.

47 Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования; Учебник для студентов. – М., 2012.

48 Миссия журналистики Казахстана в условиях глобализации. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2014.

49 Курманалиева А. Д., Рысбеков Ш.С., Борбасова К.М. Қазіргі дәстүрден тыс қозғалыстар мен культтер. - Алматы, 2012. - 180 б.

50 Мусинова А.А. Культура и СМИ: культура и искусство в прессе Казахстана: монография. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2011. – 164 с.

51 Барлыбаев С.Х. Современные тенденции медийного развития в Казахстане // Қазақстан ғылымы мен өмірі. – наука и жизнь Казахстана. – 2011. - №2. – С. 202-207.

52 Дунас Д.В. К вопросу о классификации теории СМИ // Вестник Моск. Уни-та. Сер. 10, Журналистика. – М., 2011. - №4. - с 24-41.

53 Иманбаева М.Б. Средства массовой монографии: теоретические аспекты исследования // Инновайионное развитие и востребованность науки в современном Казахстане: сб. Статей IV международной конф. – Алматы, 2010. – часть 2. – С. 84-87.

54 Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. – Москва: омега-Л, 2007. – 567 с.

55 Балтабаева А. Национальная политика и межнациональные отношения в Казахстане в советский период. – Саясат – Полис. – 2009. - №12.

56 Әбсаттаров Р.Б. Әлеуметтік мемлекет: мәні мен анықтамасы // Ақиқат. - 2004.- №5.- 41-44 бб.

57 Соболева И. Социальная политика как фактор устойчивого развития // Проблемы теории и практики управления.- 2014.- №3.- С.44-50.

58 Бородкин Ф. Социальная политика. Власть и перестройка.- М.:Наука, 2013.-148 с.

59 Мұхамеджанов М.Ә. Қазақстандағы әлеуметтік саясаттың кейбір мәселелері // Ақиқат, 2002.- №4.- 38-44 бб.

Мазмұны

Кіріспе..3
1 Семестрлік жұмыстарды таңдау және орындау бойынша әдістемелік нұсқау..5
2 № 1 семестрлік жұмыс (бақылау) тақырыптары 8
3 № 2 семестрлік жұмыс (бақылау) тақырыптары 12
А қосымшасы..17
Б қосымшасы 18
В қосымшасы..19
Әдебиеттер тізімі...20

2019 ж. қосымша жоспар, реті 12.

Муксын Дакенов

ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ ІЛІМДЕР МОДУЛІ: ӘЛЕУМЕТТАНУ

Семестрлік жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар
(барлық мамандықтарға арналған)

Редактор Ж.Н. Изтелеуова
Стандарттау бойынша маман Г.И Мухаметсариева

Басуға 04.11.19г қол қойылды
Таралымы 50 дана.
Көлемі 1,2 оқу. - басп. ә.

Пішіні 60х84 1/16
№ 1 типографилық қағаз
Тапсырыс 915. Бағасы 600 т.

«Алматы энергетика және байланыс университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамының
көшірмелі-көбейткіш бюросы
050013, Алматы, Байтұрсынұлы көшесі, 126/1