Некоммерческое акционерное общество

АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ИМЕНИ ГУМАРБЕКА ДАУКЕЕВА

Кафедра социальных дисциплин

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания к выполнению семестровых работ для студентов всех специальностей

\

Алматы 2021

СОСТАВИТЕЛЬ: Сарсекеев М.М. Социология. Методические указания к выполнению семестровых работ для студентов всех специальностей. – Алматы: АУЭС, 2021. – 18 с.

Составленная методическая разработка по курсу «Модуля социально-политических знаний» включает темы семестровых работ по предмету «Социология», список рекомендуемой литературы, а также методические указания к выполнению семестровых работ.

Рецензент: к. ф. н.доцент М.К. Нурмаханов

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева » на 2021 г.

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», 2021 г.

Введение

Учебная дисциплина «Социология» изучается студентами всех специальностей на первых-вторых курсах высшего учебного заведения. Социальные отношения являются одной из важнейших сфер жизнедеятельности современного общества. Основным содержанием учебного предмета «Социология» является изучение проблем взаимоотношений между индивидом, социальными группами и обществом в целом, функционирование механизмов социализации личности, места и роли социальных институтов и норм в современном обществе, а также влияние общественных отношений на процессы взаимодействия, происходящие внутри социума.

Учебная дисциплина «Социология» занимает особое место среди всех остальных предметов гуманитарного цикла. Не в последнюю очередь связано это с тем, что «Социология» изучает не только социальные явления и отдельные сегменты общественных отношений, но и общество в целом, а значит, занимается исследованием широкого круга актуальных проблем, существующих в современном обществе. Поэтому социальные отношения представляют собой одну из важнейших сфер жизни современного общества, которые достаточно тесно взаимодействуют с такими сегментами общественной жизни, как политическая, экономическая и культурная сферы.

В этом смысле социальные отношения являются более широким явлением, чем все остальные процессы, происходящие в других сферах жизнедеятельности общества. Они оказывают существенное влияние на все сегменты общественной жизни, а кое в чём являются фактором, который в значительной степени детерминирует процессы, происходящие в смежных областях. Поэтому проблемы организации социального взаимодействия и функционирования механизмов жизнедеятельности современного общества, разнообразия форм и способов социальных отношений, выявление и изучение оптимальных методов и условий социализации индивида, роли и места личности в системе социальных связей имеют важное значение для понимания процессов, происходящих в современном обществе.

В этом плане особую актуальность приобретают изучение целей и содержания социальной политики, выявление закономерностей, а также особенностей влияния социальной деятельности на процессы, происходящие в общественной жизни. Именно исследованием подобных проблем и занимается такая учебная дисциплина, как социология. Являясь наукой об обществе в целом, социология анализирует всю палитру жизни современного общества, социальных групп и отдельного индивида во всём многообразии их форм, процессов, сфер и направлений деятельности. Поэтому знания о закономерностях социальной жизни, об их внутреннем содержании и назначении необходимо знать учащимся для того, чтобы полнее осознать свое место в жизни общества, понимать свою роль как субъекта социальных отношений, а также уметь реализовывать значимые социальные цели, потребности и ценности на блага общества и в своих собственных интересах.

Учащимся на занятиях по предмету «Социология» предстоит осмыслить по-новому место, роль и значение социальных отношений в современных общественно-политических процессах, происходящих в казахстанском обществе. С помощью учебного предмета социологии студенты смогут понять сущность социальных отношений, а также раскрыть факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие социальных процессов. Кроме того, на учебных занятиях по предмету они смогут познакомиться со способами функционирования социальных институтов, рассмотрят основные закономерности, действующие в сфере социальных отношений, а также научатся определять существующие долговременные тенденции и приоритеты современной социальной политики. Формирование прочных представлений по изучаемому учебному предмету способствует развитию у студентов понимания природы социальных взаимодействий и основных направлений развития социальной политики, проводимой в нашей стране. Поэтому изучение учебного курса «Социология» способствует формированию у учащихся высшей школы понимания закономерностей процессов, происходящих в социальной сфере, определения роли и места социальных отношений в общественной жизни суверенного Казахстана, а также осознания особенностей социальных явлений, происходящих в современном мире.

Семестровые работы по общественным дисциплинам являются одной из активных форм самостоятельных учебных занятий, которые способствуют формированию у учащихся умений и навыков проведения научно-исследовательских работ. В предлагаемой методической разработке составлена тематика семестровых работ, указаны списки литературы и научных источников, а также предложены методические рекомендации, как правильно подготовить необходимый материал и наиболее оптимальным образом составить план проведения исследования по изучаемой теме для написания семестровой работы.

Методические указания по написанию семестровой работы

По модулю социально-политических знаний студенты во время теоретических и практических занятий изучают учебную дисциплину «Социология». В соответствии с содержанием учебного курса «Социология» предусматривается проведение лекционных и семинарских занятий, имеющих целью изучение студентами наиболее важных проблем, рассмотрением которых и занимается социологическая наука. В тоже время предполагается, что существенная часть информации по учебной дисциплине «Социология» должна осваиваться студентом самостоятельно, но под непосредственным руководством преподавателя. В тоже время, согласно учебной программе по изучаемой дисциплине, предусматривается написание студентом в обязательном порядке семестровой работы. Выполнение этого вида учебной работы показывает, насколько успешно освоен им учебный

материал, а также то, в какой мере учащийся овладел умениями и навыками самостоятельного проведения научного исследования.

Подготовка и выполнение семестровой работы по курсу «Социология» основной целью имеет формирование у студентов умений и навыков проведения под руководством преподавателя самостоятельной научно-исследовательской работы. При выполнении работы они должны опираться на использование приёмов научного анализа, а также использовать соответствующую доказательную базу для формулирования научно-обоснованных аргументов и раскрытия проблематики изучаемой темы.

При подготовке и написании семестровой работы студенты нередко испытывают определённые трудности, связанные, как правило, с отсутствием необходимого опыта для проведения такого рода исследовательских работ. При этом достаточно часто они допускают ошибки методического и технического характера. Данное методическое указание имеет своей целью оказание учащимся необходимой помощи по основным вопросам подготовки и выполнения семестровой работы. В предлагаемом методическом пособии студенты смогут найти ответы на вопросы о том, как подобрать и использовать необходимую научную литературу, составить грамотно план проведения исследования, сформировать навыки самостоятельной работы для раскрытия основного содержания изучаемой работы, а также приобрести умения формулировать итоговые выводы и правильно оформлять семестровые работы.

Следует помнить, что семестровая работа – это творческая и самостоятельная научная работа, которая даёт возможность составить представление о знаниях, уровне мышления, взглядах и позиции студента в отношении тех или иных социальных явлений и процессов. Такого рода умения и навыки формируются и развиваются в процессе всестороннего изучения предлагаемых научных источников, монографий, статей по теме исследуемой работы. При выборе дополнительной научной литературы учащимся необходимо ориентироваться на алфавитный и систематический каталог библиотек. В этой работе существенную помощь учащимся смогут оказать библиографы читального зала.

Семестровая работа должна носить научно-поисковый характер и основываться на самостоятельной исследовательской работе студента. Выполняя семестровую работу, учащимся следует избегать механического переписывания текста использованной научной литературы. В случае выявления этого факта представленная для защиты семестровая работа оценивается как неудовлетворительная и подлежит возвращению студенту для ее повторного выполнения.

Семестровые работы выполняются в соответствии с утвержденным графиком написания и с соблюдением срока их сдачи. Темы семестровых заданий по предмету «Социология» выдаются на I неделе семестра.

Существуют следующие сроки выполнения и сдачи семестровых работ: первая работа – 7–8-ая недели, вторая работа – 13–14-ая недели (при 15 неделях занятий). Следует помнить, что соблюдение графика выполнения

семестровой работы является обязательным условием аттестации и допуска студента к экзамену по изучаемому предмету.

Составленная тематика по дисциплине «Социология» включает перечень тем семестровых работ, обязательных для выполнения студентами. Студенты выбирают в соответствии с указанными в таблице ниже данными тему семестровой работы согласно двум последним цифрам номера зачетной книжки (см. приложение А). Семестровые работы не подлежат защите в случае несоблюдения выбора вариантов, указанных в таблице. Если совпадают шифры и номера семестровых работ среди учащихся одной группы или потока, необходимо, предварительно согласовав с преподавателем, изменить тему семестровых работ.

После внимательного изучения и всестороннего рассмотрения предлагаемых научных источников и учебной литературы нужно составить план семестровой работы, который должен состоять из следующих частей:

а) во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, степень её изученности, определить цели и задачи, которые вы собираетесь раскрыть при выполнении семестровой работы;

б) основная часть семестровой работы, как правило, состоит из 2–3 вопросов, в которой, по вашему мнению, должны быть отражены наиболее важные проблемы всей изучаемой темы. При этом не стоит забывать, что эти 2–3 вопроса представляют собой не отдельные изучаемые проблемы, *а взаимосвязанные друг с другом вопросы исследуемой общей проблемы, которые объединены в одну тему выполняемой вами семестровой работы.* В тоже время нецелесообразным представляется составление плана семестровой работы из большого количества вопросов из-за её ограниченного объема;

в) в заключение необходимо сделать общие выводы по подготовленной семестровой работе и указать на результаты, к которым вы пришли в ходе проведения своего исследования;

г) по списку литературы можно судить о том, какое количество источников было использовано студентом для раскрытия содержания проблематики изучаемой темы. По тому, как студентом был составлен список литературы, можно будет вынести суждение о том, насколько он ответственно подошёл к выполнению семестровой работы. Список литературы должен состоять не менее чем из трех-пяти источников или специальных монографических исследований, которые были использованы учащимся при написании семестровой работы. В тоже время при подготовке семестровой работы можно применять и материалы различных интернет-источников лишь бы они не были механически переписаны. В случае использования материалов, взятых из интернет-сайтов, необходимо привести эти данные с указанием на соответствующие интернет-ресурсы. Кроме того, при подготовке семестровых работ общей рекомендацией является также использование научных источников, которые были изданы за последнее время. Поэтому следует обращать внимание и на год издания применяемых вами научных работ. Если при этом у авторов используемых вами

источников существуют различные точки зрения на изучаемую проблему, то в семестровой работе можно их будет рассмотреть, высказав свою точку зрения на исследуемую проблему или сопроводить их собственными комментариями. Ваша семестровая работа, приобретая черты оригинального исследования, от этого только выиграет, что, безусловно, повысит её общий уровень.

План семестровой работы – важный показатель того, насколько студентом глубоко изучены используемые им источники и литература. Правильно составленный план, имеющий последовательно разработанную структуру и логично обоснованную схему, свидетельствует о понимании учащимся сути и содержании рассматриваемой проблемы. К составлению плана своего исследования необходимо подойти со всей ответственностью потому что, по тому, как он составлен, можно будет составить представление о семестровой работе в целом.

Примерный план семестровой работы может быть следующим.

Тема: «Социология как общественная наука»

Введение. В этой части семестровой работы студентом обосновывается актуальность изучаемой темы, определяются цель и задачи проведения исследования, рассматривается изученность проблематики, составляется структура семестровой работы.

Основная часть.

1. Социология как общественная наука.

В ней необходимо раскрыть понятие социологии как науки об обществе, выявить отличительные признаки и характерные черты, которыми она обладает, определить функции, назначение и содержание социальных отношений.

2. Место, роль и функции социологии в изучении общественных явлений.

Следует исследовать социальные процессы, провести сравнительный анализ, раскрыть структуру социальных отношений, выявить общие и особенные признаки социальных процессов, их роль, место и значение в общественной жизни.

Заключение.

В нём обобщаются использованные во время написания семестровой работы различные данные и приводятся общие выводы по теме проведённого исследования.

Список использованной литературы.

Подготовка семестровой работы, основанной исключительно лишь на переписывании текстов использованных научных источников из учебной литературы, интернета, а также предоставление идентичных по тексту работ на одну и ту же тему является категорически недопустимым. В случае поступления на проверку подобных работ они, безусловно, не подлежат аттестации. Во время подготовки семестровой работы студенты обращаются к различным научным источникам: монографиям, учебникам, научным

статьям и т.д., делают необходимые выписки, собирают цифровой материал, знакомятся с мемуарной литературой. Собранные материалы *заимствованы* у других исследователей. Поэтому принципы научной этики требуют в этом случае делать соответствующие *сноски* с указанием источника используемой информации, которые потом нумеруются в возрастающем порядке, и потом приводятся в конце текста под своим порядковым номером.

Если в своей работе студентом приведены данные, взятые из научного источника без изменения, то он осуществляет *цитирование* первоисточника. В этом случае приведённую цитату необходимо взять в кавычки, и она будет выглядеть следующим образом: *«В»*.

Далее, в конце вашей семестровой работы, в «Списке литературы» приведённая цитата из научного источника № 1 будет оформлена следующим образом: 1. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015. – С. 36.

В том случае, когда студент не цитирует использованный материал, а обращается только к отдельным фактам или к цифровому материалу, то и в этом случае требуется приведение *ссылки* с указанием источника его происхождения. Однако в данном случае при использовании приведённого материала кавычки ставить уже не надо, а сам он будет выглядеть примерно так: Социология стала важнейшей научной дисциплиной, изучающей особенности социальных процессов в транзитных общественно-политических системах. Приведенная сноска под № 2 будет такой: 2. Казахстан: особенности перехода к демократии. – Алматы, 2004. – С. 3.

При использовании материала, взятого в периодическом издании, ссылка на статью *в научном журнале* оформляется следующим образом: Ф.И.О. автора, название статьи, наименование журнала, год выпуска, номер журнала и страница. Например: Бейсенбаев Т.Ж. Социальная структура и развитие социальных отношений в РК // Саясат. – 2020. – № 2. – С. 10.

В случае обращения к *газетной* статье как к источнику научной информации выходные данные, использованные в семестровой работе, приводятся следующим образом: наименование газеты, год издания, число и месяц выхода номера. Например: Казахстанская правда. – 2021. – 15 февраля. С. 2.

Вышеприведенные рекомендации относятся к правилам, которым необходимо следовать при работе с научно-справочным аппаратом, а по тому, насколько полно они были соблюдены исследователем, как правило, судят о его научной культуре. Поэтому со студенческих лет необходимо развивать у себя культуру научного исследования.

Студент выполняет семестровую работу самостоятельно. В работе учащимся следует стремиться к чёткому формулированию своих мыслей, а также к ясному их изложению, не допуская необоснованных повторений, внимательно следить за тем, чтобы не было противоречий между отдельными положениями. При наличии противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, студенту необходимо продемонстрировать

умение сравнивать различные взгляды и аргументировано поддерживать правильную, на его взгляд, точку зрения.

Объем семестровой работы составляет 10–12 страниц рукописного или же 12–14 страниц компьютерного текста, страницы которого в обязательном порядке нумеруются, содержание тщательно редактируется, а сама работа брошюруется (скрепкой, зажимом и т.д.).

Семестровая работа имеет следующую структуру: титульный лист (приложение В), план работы, введение, основное содержание, заключение, список использованной литературы и источников.

Семестровую работу студент *лично сдаёт преподавателю*. Преподаватель знакомится с семестровой работой, определяет ее уровень, а на титульном листе дает краткий письменный отзыв. В случае несоблюдения учащимся требований по оформлению и содержанию, предъявляемых к семестровым работам, преподаватель возвращает студенту её обратно для устранения имеющихся недостатков и доработки отдельных положений, проводит при необходимости дополнительную консультацию в отведенное для этого время по отдельному графику СРСП. Доработанную семестровую работу студент возвращает обратно преподавателю с прежним титульным листом, на котором ранее были сделаны замечания.

Студент при необходимости может защищать семестровую работу. Существует следующий порядок её защиты: после ознакомления с письменным отзывом студент предоставляет свои пояснения по выполненной работе и отвечает на поставленные вопросы, а также обосновывает свои выводы дополнительными аргументами. Зачёт выставляется при условии раскрытия всей проблематики семестровой работы на основе самостоятельно подготовленного и проведенного студентом исследования выбранной темы. Студенты, не сдавшие семестровые работы в соответствии с утвержденным *графиком* или получившие незачет, к экзамену не допускаются.

Каждая семестровая работа оценивается по 100 бальной шкале, что составляет 7% рейтинга допуска к Государственному экзамену, таким образом, за две семестровые работы студент может набрать 14%.

Только тот студент, который качественно выполнил и своевременно сдал две семестровые работы, при отсутствии задолженностей по семинарским занятиям и рубежному контролю допускается к экзамену по учебной дисциплине «Социология».

2. **Тематика семестровых работ**

Раздел 1. Социология и социальные отношения.

1.1 Социология как общественная наука.

1.2 Взаимоотношения между индивидом и обществом.

1.3 Социальная среда и поведение индивида.

1.4 Социальные институты и социальные отношения.

1.5 Процессы социализации и идентификация индивида.

1.6 Окружающая действительность и социальные представления.

1.7 Социологическое мышление и социальная реальность.

1.8 Социологическая теория: макро- и микроуровни.

1.9 Социальный опыт как результат причинно-следственных связей.

1.10 Конт О. и возникновение социологической науки.

1.11 Дюркгейм Э. и теория социальной аномии.

1.12 Социологическая концепция Спенсера Г.

1.13 Теория структурного функционализма в социологии.

1.14 Теория социального конфликта.

1.15 Символический интеракционизм и социальные отношения.

1.16 Теория ролей в социальных процессах.

1.17 Современное общество, проблемы социального равенства и неравенства.

1.18 Открытое и закрытое общество: проблемы социальной стратификации.

1.19 Социальная стратификация как проявление структурированного неравенства между социальными группами.

1.20 Системы стратификации и социальной дифференциации общества.

1.21 Теории социальной стратификации К. Маркса и М. Вебера.

1.22 Теория П. Сорокина о формах социальной стратификации.

1.23 Социальная мобильность и социальная стратификация.

1.24 Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность.

1.25 Индивид и общество: социальные взаимодействия и отношения.

1.26 Процессы социализации и идентичности индивида.

1.27 Этапы социализации индивида.

1.28 Личность и формирование социальной идентичности.

1.29 Социальные роли и статусы индивида в обществе.

1.30 Социальные аспекты борьбы с международным терроризмом.

1.31 Личная и социальная идентичности: общее и особенное.

1.32 Социальная модернизация общества.

1.33 Проблемы гендерной социализации в современном обществе.

1.34 Сущность и социальные функции политического лидерства.

1.35 Организация и проведение социологического исследования.

1.36 Методы сбора информации в социологическом исследовании.

1.37 Использование качественных и количественных показателей в социологическом исследовании.

1.38 Анализ социальных данных при проведении социологического исследования.

1.39 Современные социальные процессы в казахстанском обществе.

1.40 Социальная политика государства и обеспечение общественной стабильности.

1.41 Социальные отношения и процессы международной миграции.

1.42 Развивающиеся страны и современные социальные проблемы.

1.43 Социальная политика и политические отношения.

1.44 Социальная стабильность и международная безопасность.

1.45 Международные отношения и современные социальные процессы.

Раздел 2. «Социология и социальные институты».

2.1 Социальная типология семьи.

2.2 Институт брака и родства в современном обществе.

2.3 Социальные функции современной семьи.

2.4 Современная семья и социологические перспективы института брака.

2.5 Социальные процессы в современном обществе и изменения в семейных отношениях.

2.6 Современная семья и альтернативные формы брака.

2.7 Социальные отношения и этнические общности.

2.8 Этнос, народ, нация: социальное измерение.

2.9 Социальные отношения и национальная идентичность.

2.10 Этнические группы и проблемы сосуществования в полисоциальном обществе.

2.11 Этнические интересы и проблемы межэтнического социального общения.

2.12 Межэтническое и межконфессиональное согласие в современном обществе.

2.13 Ассамблея народа Казахстана как институт социального взаимодействия.

2.14 Социология религии: основные понятия.

2.15 Социологическое измерение феномена религии.

2.16 Религия и социальные аспекты неравенства.

2.17 Социологические аспекты культуры и цивилизации.

2.18 Социальное измерение модернизации общественного сознания.

2.19 Социальная политика в условиях культурного многообразия страны.

2.20 Образование как современный социальный институт.

2.21 Социальные функции образования в современных условиях.

2.22 Социальные аспекты образования в контексте глобальных перспектив.

2.23 Проблемы доступности образования и социальное неравенство в современном мире.

2.24 Современные масс-медиа и их социальные функции.

2.25 Массовая информация и массовые коммуникации в современных социальных системах.

2.26 Современные информационные технологии и осуществление социального контроля.

2.27 Социальные аспекты цифрового неравенства в современных условиях.

2.28 Влияние масс-медиа на развитие новых моделей поведения индивида в современном обществе.

2.29 Кибертерроризм и его социальные аспекты.

2.30 Современные технологии массовых коммуникаций и проблемы социального взаимодействия индивидов.

2.31 Современная модернизация и социальные аспекты урбанизации.

2.32 Социальные параметры современных миграционных процессов.

2.33 Социальное измерение глобальной урбанизации.

2.34 Микро- и макро факторы современных общественных движений.

2.35 Молодёжная политика и перспективы социально-экономической модернизации Казахстана.

2.36 Казахстан в XXI веке (Социальные аспекты стратегии «Казахстан – 2050»).

2.37 Программа «Рухани жаңғыру» и политика социально-духовной модернизации казахстанского общества.

2.38 Социологические перспективы образования и формирование культа знания в Казахстане.

2.39 Социологические аспекты казахстанской модели межэтнического согласия.

2.40 Социологическое измерение межэтнических конфликтов.

2.41 Современные социально-экономические аспекты функционирования системы здравоохранения.

2.42 Социальные аспекты обеспечения доступности системы здравоохранения.

2.43 Сохранение социально-культурной идентичности в условиях глобализации современного мира.

2.44 Социальная политика государства в условиях пандемии Covid19 в Казахстане.

2.45 Четвёртая промышленная революция и социологические проблемы её осуществления в Казахстане.

Приложение А

Таблица для выбора № темы семестровой работы

Шифр	№ темы семестровой работы		Шифр	№ темы семестровой работы	
	Раздел № 1	Раздел № 2		Раздел № 1	Раздел № 2
01	1	1	24	24	24
02	2	2	25	25	25
03	3	3	26	26	26
04	4	4	27	27	27
05	5	5	28	28	28
06	6	6	29	29	29
07	7	7	30	30	30
08	8	8	31	31	31
09	9	9	32	32	32
10	10	10	33	33	33
11	11	11	34	34	34
12	12	12	35	35	35
13	13	13	36	36	36
14	14	14	37	37	37
15	15	15	38	38	38
16	16	16	39	39	39
17	17	17	40	40	40
18	18	18	41	41	41
19	19	19	42	42	42
20	20	20	43	43	43
21	21	21	44	44	44
22	22	22	45	45	45
23	23	23			

Приложение Б

Оформление титульного листа семестровой работы

Некоммерческое акционерное общество
«АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

Кафедра «Социальные дисциплины»

СЕМЕСТРОВАЯ РАБОТА №

По дисциплине «Социология»

На тему_____
_____
_____

Специальность _____

Выполнил _____ Группа _____
(Ф.И.О.)

Принял _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

_____ _____ «_____» _____202__г.
(оценка) (подпись)

Алматы 2021

Список литературы

Основная:

1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч. пособие. – Алматы: Эверо, 2016. – 584 с.

2. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224 б.

3. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.

4. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. – М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.

5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.)

6. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь–2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. Послание Главы государства Н. Назарбаева народу Казахстана.

7. Назарбаев Н.А. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность. Послание Главы государства Н. Назарбаева народу Казахстана.

8. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана, 2017.

9. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.

10. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 б.

11. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015. – 912с.

12. Токаев К.К. Казахстан в новой реальности: время действий. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана (01.09. 2021 г.).

Дополнительная:

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. (Гиденс А., Суттон Ф.Соушиолоджи. Уилей Академик, 2017)

2. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44p.
(Абдраимова Г. С., Бурханова Д. К. Соушл стракчэр оф соушети анд мидл клас: текстбук / Алматы: Казак Юниверсити, 2015. – 44 пи.)

3. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98p. (Абдраимова Г.С., Бурханова Д.К. Соушлоджи оф яз / Текстбук. – Алматы: Казак Юниверсити, 2016. – 98 пи.)

4. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802p. (Ритзер Джи. Степниский Джей. Соушлоджикал Теори. – Лос Анжелес: Сайдж, 2018. – 802пи.)

5. Гараджа В.И. Социология религии»: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. (Высшее образование. Бакалавриат).

6. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2018. — 632 с.

7. Коннолли М. Әлеуметтік жүміс:контексі мен практикасы. – Нұр-Сұлтан: «Ұаб» ҚҚ, 2020 – 382 б.

8. Жаназарова З.Ж. «Семья и общество». – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 133 с.

9. Майерс Д., Туанже Ж. Әлеуметтік психология. – Mc Grow-Hill Education, 2018. – 464 с.

10. Оксфорд әлеуметтік сөздігі. – Алматы: «Ұаб» ҚҚ. 2019. – 479 б.

11. Синглтон Р. Әлеуметтік зерттеу әдістері. Нұр-Сұлтан: «Ұаб» ҚҚ, 2020 – 814 б.

12. Шваб К. Четвертая промышленная революция. – Эксмо:Top Business Aword. 2016. – 138 с.

Содержание

Введение…… 3

1. Методические указания к написанию семестровых работ …… 4

2. Тематика семестровых работ по Социологии …..……..10

Приложение А. Таблица выбора темы семестровой работы……..... 13

Приложение Б. Оформление титульного листа семестровой работы…...14

Список литературы ……15

Сводный план, поз. 98

Сарсекеев Масат Мукашевич

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания к выполнению семестровых работ
для студентов всех специальностей

Редактор: Жанабаева Е.Б.
Специалист по стандартизации:Ануарбек Ж.А.

Подписано в печать ____2021_____ Формат 60х84 1/16
Тираж 50 экз. Бумага типографская № 1
Объём 1,13 уч- изд. л. Заказ ____ Цена 565 тг

Копировально-множительное бюро
Некоммерческого акционерного общества
«Алматинский университет энергетики и связи
имени Гумарбека Даукеева»
050013, Алматы, ул. Байтурсынова, 126/1