



**Некоммерческое
акционерное
общество**

**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И
СВЯЗИ имени
Гумарбека Даукеева**

Кафедра социальных
дисциплин

**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:
СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания по выполнению семинарских работ
для студентов всех специальностей

Алматы 2019

СОСТАВИТЕЛЬ: Орынбекова Д.С.. Социология. Методические указания по выполнению семинарских работ для студентов всех специальностей. – Алматы: АУЭС, 2019. – 30 с.

Предлагаемые методические указания содержат темы семинарских занятий по курсу «Социология», темы докладов, список рекомендуемой литературы. Цель данных методических указаний – дать студентам рекомендации по самостоятельной подготовке к семинарским занятиям, а также контроль знания теоретического материала курса.

Рецензент: к.ф.н. доцент М.К. Нурмаханова

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи им.Г.Даукеева» на 2019 г.

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи им.Г.Даукеева», 2019 г.

Введение

Развитие социологии как науки сложилось на основе традиций, существовавших в обществе. Речь идет об исследованиях общества. Социальная жизнь всегда была объектом интересов ученых и мыслителей. Социология является проявлением одного из качественно новых этапов в истории человеческого общества. При этом необходимо иметь в виду то, что она в присущей ей особой форме акцентирует внимание на характерных признаках современной цивилизации.

В чем можно наблюдать достоинства социологии как науки? Во-первых, это попытка не умозрительно познать существующую реальность. Во-вторых, это становление гражданского общества, утверждающего достижение свобод человека, его духовную независимость как гражданина.

Социальная действительность, которая пронизывает все стороны жизни, фиксация реальных действий, развитие критических способностей - это все темы, близкие данной науке. Это все привычный окружающий нас мир.

С обретением независимости и развитием принципов демократии наша республика входит в мировое сообщество. Мы наблюдаем, что человечество постепенно превращается в целостную реальность. Фундаментальные процессы идут в Республике Казахстан. Наша республика становится все больше открытой миру, а это, в свою очередь, способствует влиянию глобализации. В этих условиях необходимо новое научное мировоззрение.

Государственная программа «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» ставит целью формирование социально-гуманитарного мировоззрения. Изучение социальных механизмов существования общества, поиск зависимостей, связей того или иного явления, превращает социологию в многоуровневую науку самых разнообразных теорий.

Современная социология способна открывать новые возможности проникновения во внутренний мир личности, понимания ее жизненных целей, интересов, потребностей. Социология изучает не человека вообще, а его конкретный мир — социальную среду, общности, в которые он включен, образ жизни, социальные связи, социальные действия. Социология уникальна способностью видеть мир как целостную систему. Причем система рассматривается социологией не только как функционирующая, но и как развивающаяся.

Используя разнообразные методы научного познания, социология осмысливает общество, общественную жизнь не как предельно общую абстрактность, а как реальность, пытаясь с достаточной полнотой уловить и выразить в положениях, теориях ее многоцветье и внутреннюю неоднородность.

Социология способствует демократизации общества благодаря изучению общественного мнения способствуя его институализации, повышает уровень

рациональности социальной деятельности на всех уровнях социальной организации.

Современная социология способна открывать новые возможности проникновения во внутренний мир личности, понимания ее жизненных целей, интересов, потребностей. Социология изучает не человека вообще, а его конкретный мир — социальную среду, общности, в которые он включен, образ жизни, социальные связи, социальные действия. Социология уникальна способностью видеть мир как целостную систему. При чем система рассматривается социологией не только как функционирующая, но и как развивающаяся.

Социология - наука многоуровневая, представляющая единство абстрактных и конкретных форм, макро - и микротеоретических подходов, теоретического и эмпирического знания, ориентирована на решение практических проблем. Единство теории и практики — характерная черта социологии.

1 Социология: введение в науку и концептуализацию понятий

- 1 Специфика объекта, законы и категории социологии.
- 2 Понятие «социального» в социологии
- 3 Социологическое мышление. Социологическая перспектива.

Темы эссе, докладов.

1. Роль социологии в понимании современного общества.
2. Социологическое воображение.
3. Специфика социологического знания. Структура социологии.

Методические советы.

Разберитесь: что означает объект науки. В чем объект социологии? Дайте определение понятию общество и индивид. Какие категории социологии вам известны? Приведите примеры из повседневной жизни.

Какую характеристику обществу дали Конт О., К.Маркс, Т.Парсонс?

Раскройте основные признаки общества. Остановитесь на взаимодействии индивида и общества. *Рассмотрите общество как социальную систему, выделите структурные элементы общества, охарактеризуйте их.*

Расскажите об этой связи, опираясь на исследования Дж.Г.Мидса.

Какие противоречия возникают между обществом и индивидом?

Подготовьте эссе о роли социологии в понимании современного общества.

Второй вопрос. Изучение своеобразия социологии как самостоятельной науки, изучающей общество, его функционирование и развитие сквозь призму социальных явлений, процессов, отношений, составляющих основное содержание социальной реальности - социума как объекта социологии. Социальная связь, социальный институт, социальное действие, социальный класс, группа и т.д.

Что объединяет все перечисленные категории? *Что есть «социальное», на ваш взгляд? Как это понятие связано с природным началом человека? Какую роль играют географические условия?* Приведите примеры. Раскрыв основное предназначение социальных институтов, приступайте к анализу функции и дисфункции социальных институтов.

Раскрыв основное предназначение социальных институтов, приступайте к анализу функции и дисфункции социальных институтов. Следует иметь в виду, что совокупность всех социальных функций различных социальных институтов складываются в т.н. общие функции. *Джордж Ландберг выделил четыре основные функции социальных институтов. Какие?*

Для проверки своих знаний заполните таблицу 1.

| Институт | Потребности, на удовлетворение которых, ориентирован институт | Функции института |
|-------------|---|-------------------|
| Образование | | |
| Политика | | |
| Экономика | | |
| Семья | | |
| Религия | | |

Например, подробнее остановитесь на институте образования и выделите его роль в современном обществе.

Остановитесь на отличии социологии от философии, истории, культурологии, политологии и др.

Третий вопрос. Социологическое мышление — это, прежде всего, научное мышление. Мыслить социологически — значит мыслить, следуя воображению, больше всего соответствующий самосознанию. *Приведите примеры.* Социология изучает разные уровни социальной реальности и в силу этого имеет определенную структуру. В современной социологии сосуществуют три подхода к структуре социологии: содержательный, целевой, масштабный.

Используя указанные подходы, раскройте структуру социологии.

Кто является автором «теории среднего уровня», в чём смысл «теории среднего уровня?».

2 Анализ этапов развития социологических теорий

1 Макро- и микроуровни социологии.

2 О.Конт – родоначальник социологии. Вклад Спенсера, Дюркгейма.

3 Школы и направления социологии. Структурный функционализм.

Темы докладов и выступлений.

1. Г. Спенсер. Социал-дарвинизм.

2. Вклад М.Вебера в современную социологию

3. Современные социологические школы.

Методические советы.

При подготовке *первого вопроса* обратите внимание на определение: что есть структура. Что, на ваш взгляд, выступает в качестве связующего элемента любой социальной структуры? Отвечая на предложенные вопросы, целесообразно прийти к пониманию, что структура социологического знания определяется в зависимости от тех принципов методологии, применимые при

исследовании социальной реальности. В социологии существуют следующие виды классификации как макро- и микросоциология, теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социология.

Макросоциология рассматривает общество как целостный социальный организм, его структуру, социальные институты, их функционирование и изменения. *Микросоциология* в большей мере обращается к социальному поведению, социализации, межличностному общению и т.д..

Исторические этапы развития социологии самая интересная и увлекательная часть науки. В ней представлены яркие имена и школы социологии.

При рассмотрении предпосылок возникновения социологии необходимо выделить социально-экономические и научно-теоретические. В социально-экономическом плане предпосылки возникновения социологии нужно связывать, прежде всего, с развитием капитализма в первой трети XIX в., которое поставило проблемы общественных отношений, взаимодействия общества и человека в центр социального знания.

Огюст Конт (1797–1857) – французский философ. Он рассматривал социологию как «социальную физику». Дайте обоснование.

Назовите три стадии развития общества по Конту и дайте им характеристику.

Какой должна быть социология, чтобы стать позитивным знанием об обществе? Какую классификацию Конт дал существовавшим в тот период наукам? Объясните почему.

Далее остановитесь на социологических идеях Герберта Спенсера (1820–1905), который видел в обществе «социальный организм». Продумайте: *почему социологию Спенсера называют социальный дарвинизм?*

Третий вопрос. Остановитесь на характеристике известных школ в этот период. Кто стоял у истоков структурного функционализма.

Объясните, какие объективные предпосылки способствовали этому и дайте *характеристику основным направлениям современной западной социологии*. Большое место в них занимают проблемы социализации различных социальных групп, адаптация к новым для людей социальным и культурным условиям. В этом плане наибольшее влияние на разработку социологии в США оказало вышедшее в 1918 г. двухтомное исследование Ф.Знанецкого и У.Томаса «Польский крестьянин в Европе и Америке», где рассматривались проблемы адаптации эмигрантов к условиям США.

Почему США заняли лидирующие позиции в социологии? Какие исследования повлияли на развитие социологии как эмпирической науки? Среди различных школ социологии XX века чаще всего выделяют следующие направления: структурный функционализм, конфликтология, теории межличностного взаимодействия.

3 Организация и проведение социологического исследования

- 1 Социологическое исследование. Виды.
- 2 Программа исследования.
- 3 Характеристика методов первичной социологической информации.
- 4 Интерпретация данных исследования.

Темы докладов и выступлений.

1. Роль выборки. Виды выборки.
2. Социометрический опрос. Назначение и характеристика.

Методические советы.

Первый вопрос. Вначале дайте определение социологическому исследованию. Перечислите их виды. Приведите примеры каждого из них.

Тщательная подготовка программы исследования гарантирует качественный результат. Ее разработка требует времени. Какие разделы программы вы знаете?

Третий вопрос. Подготовка инструментария исследования. Это то, с помощью чего мы хотим получить результат.

Задание. Перечислите основные методы сбора информации и охарактеризуйте каждую из них.

Приведите примеры.

Известно, что нет ни одного идеального метода. Назовите преимущества и недостатки каждого из них.

Немаловажное значение в подготовке и проведении исследования играет выборка. *Что такое выборка? Виды выборки*

При подготовке последнего вопроса остановитесь на основных процедурах, как: 1. редактирование и кодирование информации. В чем его назначение; 2. создание переменных; 3. статистический анализ.

Задание. Составьте вопросы социологического опроса, указав все их виды: закрытый, полужакрытый, открытый, косвенный, контактный, контрольный, фильтр и т.д

Проведите пробное анкетирование в студенческой группе. Обсудите его результаты.

4 Оценка равенства и неравенства в современном обществе

- 1 Сущность социальной структуры общества. Исторические типы стратификации.
- 2 Системы стратификации и дифференциации.
- 3 Социальная мобильность. Виды мобильности.

Темы докладов и выступлений.

1. Различные подходы к исследованию стратификации.

2. Социальная стратификация стран Запада.
3. Средний класс. Пути становления.

Методические советы.

Разберитесь в дефинициях «структура» и «социальная структура.»

Какие основные признаки общества вам известны. Территория - основной признак общества. *Виды территорий. Перечислите основные признаки общества.*

Социальная структура общества. *Дайте определение этому понятию и что оно означает в широком и узком смысле.* Разделение на отдельные слои, группы, страты. Разные по социальному положению, по отношению к способу производства. *Какие критерии стратификации? Перечислите.*

Данный термин получил широкое распространение и применение, начиная с 1930-х годов. Далее выясните, что является основными элементами социальной структуры общества. Существуют две модели структуры общества - классовая (К.Маркс) и стратификационная (М.Вебер, П.Сорокин).

Выделите основные компоненты социальной структуры. Что является связующим элементом любой социальной структуры?

Второй вопрос начните с ответа на вопрос: «Почему в обществе есть слои богатых, есть бедность?»

Выделите основные компоненты социальной структуры.

Второй вопрос. Отметьте, какие существуют два типа неравенства и причины их возникновения:

| |
|---------------------------|
| критерии стратификации |
|---------------------------|

- 1) Доход.
- 2) Богатство.
- 3) Власть.
- 4) Образование.
- 5) Профессия.

Постарайтесь отметить, как самые различные социологи трактовали способ организации неравенства (К. Маркс, М. Вебер, Г. Моски и др.).

На ваш взгляд, почему общество иерархизировано? Есть ли примеры в историческом прошлом, когда не было деления по самым разным признакам? Приведите примеры.

Что такое социальное неравенство? Приведите примеры из повседневной жизни.

Третий вопрос начните с определения «социальная мобильность».

Кто из известных социологов ввел этот термин, в какой работе? В каком году.

Перечислите виды мобильности. Почему затухание мобильности порождает застой?

Дайте характеристику индивидуальной и групповой мобильности. Приведите примеры.

5 Социализация в течение жизни: институты и процессы

- 1 Социализация личности. Теории социализации.
- 2 Этапы социализации. Гендерная социализация.
- 3 Роли и статусы.

Темы докладов, презентаций.

1. Подготовьте презентацию «Семья - главный социальный институт формирования личности».
2. Адаптивные модели социализации.
3. Агенты социализации и их роль в вашем процессе социализации.
4. Гуманистическая концепция социализации

Методические советы.

Первый вопрос. Социализация - это процесс становления личности, приобретение им социально значимых характеристик сознания и поведения. Термин «социализация» появился в конце XIXв. Существенно интерес в этой теме связан с бурным ростом молодежного движения в 60-х годах XXв. Встал вопрос о необходимости разработки определенной системы воздействий, способных упорядочить социальное развитие человека.

Методологической основой анализа сущности данного процесса является соотношение биологического и социального в человеке. При исследовании сущности нельзя не учитывать оба эти фактора.

Кто первым употребил термин социализация. Какое определение было дано им?

На ваш взгляд, какие факторы влияют на социализацию?

Особо остановитесь на *роли социальной среды, школы, учебных заведений, СМИ и др.* В чем суть теории «зеркального Я» Ч.Кули. Раскройте психоаналитическую структуру личности З.Фрейда. Дайте характеристику модальной и нормативной личности социального антрополога Р. Линтона. Выделите уровни социализации личности.

Какие препятствия возникают на пути социализации?

Раскройте роль СМИ в процессе социализации личности.

Подготовку *третьего вопроса* начните с определения: что такое социальная роль, в чем суть «ролевых концепций» личности?

Раскройте содержание процесса освоения социальных ролей.

Статус и виды статусов. Приведите примеры из жизни.

6 Семья: типология, функции, перспективы

- 1 Семья в исторической перспективе. Типология семьи.
- 2 Социальные функции семьи. Семейные отношения и их изменения.

3 Основные тенденции развития семейно-брачных отношений. Кризис института семьи.

Темы докладов и выступлений.

1. Исторические изменения семьи.
2. Сравнительные исследования семьи и семейных отношений.
3. Многопоколенные семьи и их специфические черты.
4. Возможно ли равноправие в семье?

Методические советы.

Подготовку *первого вопроса* занятия целесообразно начать с постановки вопроса, как происходило становление семьи с ранних этапов развития общества. *Какие исторические изменения произошли в семье?*

Подробнее остановитесь на характеристике *типологии семьи*.

Покажите преимущества и негативные стороны современной нуклеарной семьи.

Второй вопрос. Характер супружеских отношений зависит, по мнению исследователей, прежде всего от того, *какие мотивы* обусловили заключение данного брачного союза. В семье, с точки зрения социологии, присутствуют три типа отношений. Какие?

Охарактеризуйте эти три типа отношений в семье.

При подготовке *третьего вопроса* остановитесь на характеристике моделей семьи. Зачастую, хотя основу семьи составляет брачная пара, есть семьи, которые живут под одной крышей, ведут одно хозяйство, воспитывают детей, но юридически их брак не оформлен. Есть и неполные семьи.

В каком смысле семья, с точки зрения социологии, может называться семьей?

Нуклеарные семьи (вместе проживают родители и дети) и расширенные (супружеская пара, дети, родители одного из супругов: дедушка, бабушка).

Дайте типологию семьи.

Приведите примеры из жизни.

Познакомьтесь со статьей политолога Эдуарда Полетаева «Трансформация семьи: Казахстан следует западным трендам». Как СМИ влияют на институт семьи?

Какие права и обязанности семьи закреплены в Конституции Республики Казахстан. Как показывают последние исследования, главной ценностью, по мнению молодежи, является семья. Прокомментируйте почему.

7 Социологические конструкты девиантности и преступности

1. Девиация и социальный контроль.
2. Основные подходы к девиации.
3. Аномия и общество. Делинквентность и преступность.

Темы докладов и выступлений.

1. Причины и рост девиации.
2. Молодежная политика в Республике Казахстан.
3. Проблема самоубийства в мире и состояние в Казахстане.

Методические советы.

Первый вопрос. Что означает термин «девиация». Каково его значение? Какие причины роста девиации в молодежной среде?

В социологии различают положительную, или позитивную, и отрицательную, или негативную девиацию. *Приведите примеры.*

Второй вопрос. Изучите основные подходы к изучению девиантного поведения: биологический (Ч.Ломброзо), психологический (З.Фрейд, Э. Эриксона, А. Адлер, К. Хорни) и социологический (А.Кетле, Г.Манхейм). Для психологической школы в девиантологии решающим фактором выступают врожденные особенности человека, влечения и связанные с ними психологические состояния. *Опишите их.*

Развернутое социологическое объяснение девиации впервые дал Э. Дюркгейм. Он предлагает теорию аномии, которая раскрывает значение социальных и культурных факторов. Отклонение от норм несет не только отрицательное, но и положительное начало.

Остановитесь на таких формах девиации, как пьянство и алкоголизм, наркомания, проституция, гомосексуализм, суицид. Приведите результаты социологических исследований по этим проблемам:

1. *Каково социологическое объяснение девиации?*
2. *Что такое аномия?*
3. *Существует ли зависимость всех форм проявления девиации от экономических, социальных, культурных факторов?*
4. *В связи с чем проблемы девиации приобретают особую остроту в переходном обществе?*

Как известно, суициды в большей степени характерны и для высокоразвитых стран, и сегодня существует тенденция увеличения их числа. Выясните причины таких тенденций.

Приведите примеры суицида в Казахстане. Выясните причины такой тенденции.

8 Феномен религии: культурная и социологическая перспектива

- 1 Религия: основные понятия. Социологический анализ религии
- 2 Религия и социальное неравенство.
- 3 Социология культуры. Культурное многообразие.

Темы докладов и выступлений.

1. Основные элементы культуры.

2. Функции религии как социального института.
3. Культурная конвергенция и культурный империализм.
4. Модернизация общественного сознания.

Методические советы.

Первый вопрос. Социология религии, как научная дисциплина свои первые шаги сделала в середине XIX века. Религия представляет собой неотъемлемую часть общества. Предметом социологического анализа являются такие категории, как религиозное сознание, религиозные отношения, религиозные организации и движения. *Дайте им определение.* Религию рассматривают как специфическую форму культуры со своей системой ценностей, которая напрямую связана с нравственными установками. Она органично вплетена в общественную структуру и тесно взаимодействует с другими сферами жизни.

Проанализируйте взгляды Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Р. Мертна на место и роль религии в обществе.

Второй вопрос. Важный аспект рассматриваемого соотношения религия и социальное неравенство.

Какое отношение имеет религия к социальному расслоению и неравенству? Существуют примеры религиозной легитимизации социального расслоения. Приведите их.

Укажите и раскройте функции религии. Что вы понимаете под религиозностью? Можно ли ставить знак равенства между понятиями религиозность и духовность. Приведите примеры результатов социологического исследования в нашем ВУЗе и других заведениях.

Раскройте степень влияния религии на государство, политику, межнациональные, семейные, межличностные отношения.

Как вы понимаете: Религия как социальное явление. Приведите примеры из работы Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

Проблема соотношения «сословия, классы, религия» блестяще рассмотрена М. Вебером в работе «Хозяйственная этика мировых религий». Как, по его мнению, жизненное поведение тех или иных слоев оказало влияние на практическую этику соответствующих религий и придало им специфические черты, отличающие их друг от друга. *Приведите примеры из истории Казахстана.*

Как и само общество делится на разнообразные слои и социальные группы, так и культура содержит различные пласты и сферы. Так, в зависимости от того, кто создает культуру, каков ее характер и кому она адресована, условно выделяют *три уровня культуры. Назовите их и подробно остановитесь.* Т. Парсонс проводит различия между культурным и социальным. Как определяются им различия? Что такое культурное многообразие? *Какие особенности казахской культуры вам известны?*

9 Этнические группы в обществе

- 1 Социально-этнические общности. Этнические системы.
- 2 Этнические группы и их сосуществование. Межэтническое и межконфессиональное согласие.
- 3 Ассамблея народа Казахстана. Сохранение национальной идентичности.

Темы докладов, презентаций.

1. Этнос, народ, нация. Этническая идентичность.
2. Подготовьте презентацию «Формы взаимодействия между этническими группами».

Методические советы.

По *первому вопросу* важно уяснить значение понятия «этнос». *Как соотносятся понятия «этнос» и «нация»?* Сделать вывод, что этническая принадлежность характеризуется культурными обычаями, традициями, мировоззрением, которые выделяют данную группу людей.

Дайте определение: что такое этническая общность. Что их объединяет? Какие основные признаки этнической общности вам известны.

Второй вопрос. Как известно, члены этнических групп считают себя отличающимися в культурном отношении от остальных социальных сообществ, и таким же образом воспринимаются остальными группами в обществе. Для выделения особенностей этнических групп целесообразно остановиться на таких важных характеристиках, как язык, история или происхождение (реальное либо вымышленное), религия, стиль одежды и украшений. Как вы понимаете: межэтническое и межконфессиональное согласие. Приведите примеры.

Укажите и раскройте естественные и культурные признаки нации.

Третий вопрос. Сохранение национальной идентичности – одно из важнейших направлений на пути реализации программной статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Изучите данную статью и сделайте конкретные выводы.

Каковы особенности развития национальной культуры в современных условиях?

Роль обычаев и традиций как выражение национальной самобытности.

10 Образование в социологическом ракурсе

- 1 Образование как социальный институт.
- 2 Образование: социальный класс, пол и этнические различия.
- 3 Социологические перспективы образования. Глобализация и образование.

Темы эссе, докладов и презентаций.

1. Функции современного образования.

2. Образование и культ знания.

3. Образование как фактор социализации.

4. Подготовьте презентацию по теме «Сравнительный анализ образования в Казахстане и за рубежом».

5. Подготовьте эссе-обоснование «Образование и третья модернизация Казахстана».

Методические советы.

Подготовку *первого* вопроса начните с характеристики и предмета изучения социологии образования.

Как вы понимаете образование как социальный институт?

Какую роль играет образование в процессе социальной мобильности общества и личности; Приведите примеры.

Значение образования и науки в современном мире понимают руководители крупных держав, оказывая этим сферам солидную материальную и моральную поддержку. Страны, в которых образование на практике стало приоритетом государственной политики, добились весомых успехов в социально-экономической, научно-технической и иных областях. В этих странах более 50% прироста валового внутреннего продукта обеспечивается научно-техническим прогрессом.

Какие факторы повлияли на широкое развитие образования и его доступность?

Выделите основные тенденции развития образования в современном мире. Почему есть тесная связь между уровнем образования и успехом в работе, карьерного подъема?

Какую роль играет гуманитаризация образования? Какую задачу ставит современное образование?

Как вы понимаете технологизацию образования?

Третий вопрос. Глобализация образования означает постепенную трансформацию различных образовательных систем в единую общеевропейскую, а затем мировую, при сохранении различий, обусловленных традицией и культурой.

Выявите влияние глобализации (Болонский процесс) на образование в современном мире

11 Цифровые технологии и социальное взаимодействие

1 Массовая информация и массовые коммуникации.

2 Современные технологии. Виды масс медиа. Медиа глобализация.

3 Социальная коммуникация и её виды.

Темы докладов и выступлений.

1. Массовое сознание и цифровизация.
2. Влияние СМИ и массовых коммуникаций на повседневную жизнь человека.

Методические советы.

Подготовку *первого вопроса необходимо* начать с определения: что изучает отрасль науки «Социология массовой коммуникации». В реалиях современной жизни появилось гуманитарное научное направление - «теория массовой коммуникации» (*Mass Communication Theory*).

Второй вопрос. Первоначально Интернет была военной коммуникационной системой США. Глобальность и популярность Интернета имеет положительное и отрицательное влияние на мировую общественность.

Раскройте влияние Интернета на общественность. Приведите примеры. Что такое информационный терроризм (кибертерроризм)?

Какие вам известны модели социальной коммуникации:

Остановитесь на Послании Президента РК «Цифровой Казахстан» и методах его реализации.

Второй вопрос. Цифровизация, вызвавшая радикальные перемены в способах распространения потребления массовой информации, принципах взаимодействия коммуникатора и аудитории, ведет к перестройке деятельности масс медиа и их функционирования в качестве социального института, что требует переосмысления.

Перечислите виды масс медиа..

В процессе исследования коммуникационных процессов выработались различные модели социальной коммуникации. *Назовите их.*

Раскройте более подробно модели социальной коммуникации.

12 Глобальная экономика и разделение труда

- 1 Мировая экономика.
- 2 Международное разделение труда.

Темы эссе, докладов и презентаций.

1. Экономическое развитие в исторической перспективе.
2. Структура занятости и рынок труда.
4. Подготовьте эссе «Прагматизм в развитии современного казахстанского общества».

Методические советы.

Первый вопрос. Начните изучение с постановки вопроса: Что такое **глобальная экономика. Дайте определение.**

Наряду с этим, под этим термином часто подразумевается внешнеэкономическая деятельность различных стран мира без учета государственных границ.

Как Вы объясните формирование глобальной экономики?

Какие предпосылки формирования глобальной экономики Вам известны?

Второй вопрос. Что, на ваш взгляд, означает международное разделение труда? Какова специализация отдельных стран на выпуске определенных видов продукции? Остановитесь на Казахстане. Экономические системы основаны на разделении труда, т.е. на относительном разграничении видов деятельности. Что касается национальных факторов международного разделения труда, то с чем их можно связать.

Какую роль в мире играют природно-географические различия. Приведите примеры.

Остановитесь на наиболее значимых социально-экономических особенностях отдельных стран. К примеру, каково положение страны в мировой экономике, какой путь исторического развития страны и есть ли традиции внешнеэкономических связей того или иного государства и др.

Политолог Ж.Аталли (Франция) отмечает единение мира и его однородность, геополитические реальности, по его мнению, отступают на задний план. Особая версия геополитики – это «геоэкономика», акцентирующая свое внимание на «анализе структуры и географии экономических потоков в глобальном мире». Некоторые исследователи отрицают возможность всеобщей гомогенизации. *Постарайтесь выявить проблемы возможности такого развития.*

Разберитесь в новом понятии и постарайтесь объяснить его сущность на примере какой-либо страны.

Как влияют указанные факторы на экономику и уровень жизни людей?

13 Социальная эпидемиология физического здоровья

1 Социологический подход к изучению здоровья и медицины.

2 Здоровье и общество.

3 Экономические и социальные аспекты здравоохранения.

Темы докладов и выступлений.

1. Здравоохранение в международной перспективе.

2. Доступность системы здравоохранения.

3. Научная медицина.

4. Социальные характеристики здоровья и болезни: гендер, социальная группа, пол, возраст.

Методические советы.

Рассмотрение *первого вопроса* уместно начать с того, что здоровье – это показатель качества жизни. Здоровье - это состояние равновесия между

защитными силами организма (потенциалом здоровья) и постоянно меняющимися условиями окружающей среды.

Люди осознают ценность здоровья, об этом свидетельствуют исследования. Как вы понимаете «здоровый образ жизни»? *Какую роль играет соблюдение «нормального питания»? Какова экологическая ситуация в вашем регионе?*

Какую роль играет медицина? В каком смысле можно говорить о качестве медицинского обслуживания? От чего зависит эпидемиологическое благополучие населения.

Второй вопрос. Здоровье – это социальный феномен, анализ которого возможен с позиций социологической науки.

На ваш взгляд, что есть болезнь?

Научный подход при определении диагноза и выборе метода лечения является важнейшей особенностью современного здравоохранения.

Каково состояние здравоохранения в Республике Казахстан?

Третий вопрос. Существует целое направление - Социология медицины. Что изучает? На каких проблемах, на ваш взгляд, она сосредоточена?

Выделите основные направления исследований в области социологии здоровья. Какую роль играет здоровый образ жизни? Придерживаетесь ли вы его?

Согласны ли Вы с утверждением, что «крепкое здоровье казахстанцев зависит на 50% от образа жизни» (результаты социологического опроса Центра формирования ЗОЖ). Как правило, вредные привычки, нездоровый образ жизни, курение и злоупотребление алкоголем сокращают продолжительность жизни человека, в среднем, на 15 лет.

Перечислите и приведите примеры социальных факторов здоровья населения. Приведите примеры из собственной жизни.

14 Общественные движения, протест и мышление людей

1 Общественные движения: понятие, структура, признаки.

2 Роль социальных движений в современном обществе.

Темы докладов и выступлений.

1. Специфика жизни в сельской местности.

2. Демографическая ситуация в Казахстане.

Методические советы.

Первый вопрос. Изучение проблемы общественное движение начните с поиска ответа на вопрос: Что означает общественное движение (часто используются словосочетания: социальные движения, социальные течения). Общественные движения иерархически построены. Что является основанием для их иерархии. Американский социолог Чарльз Тилли приводит доводы, в соответствии с которыми начальный рост социальных движений был связан с

широкими экономическими и политическими изменениями, включавшими парламентаризацию, рыночной капитализацию и пролетаризацию.

Рассматривая такие социальные субъекты, как общественные движения и социальные организации, выясните, как они соотносятся между собой. Перечислите основные составляющие общественных движений, их структуру.

Термин «социальные движения» был введен в 1850 году немецким философом Л.Штейном в его книге «История французских социальных движений с 1789 года до настоящего времени». *Что, по его мнению, означает общественное движение?*

Какой характер носят общественные движения? Приведите исторические примеры, повлиявшие на ход исторического развития.

Для чего образуются политические партии? Раскройте характерные признаки политической партии.

В социологии существует классификация общественных движений.

Перечислите их и дайте краткую характеристику, используя примеры из истории общественных движений.

Общественные движения, выступая в качестве одной из самых динамичных организационных форм, быстрее других адаптируются к новым социальным условиям, аккумулируют новые идеи, приспособляются к изменившимся правилам.

Особенностью современного общества является появление гибких социальных структур, в качестве которых выступают общественные организации и движения, позволяющие сочетать свободу и интересы индивидов с общими принципами, регулирующими их совместную деятельность. **Перечислите основные принципы общественных движений.**

Какую роль играют общественные движения и организации в современном мире, Казахстане?

15 Изменения и понимание социального мира: социологическая дискуссия

1 Социальные изменения: понятие, виды, причины.

2 Социологические подходы к изучению социальных изменений¹.

Темы докладов и выступлений.

1. Основные социологические подходы к изучению взаимодействия технологии и социальных изменений.

Методические советы.

Первый вопрос. Общество, как сложная система постоянно находится в процессе изменений. Прежде всего, надо уяснить, в каком смысле в социологии употребляется понятие «социальные изменения», каково его социологическое

содержание. Кроме известных форм социальных изменений, остановитесь на циклических социальных изменениях. Социальное изменение — это «изменение способа организации общества», - прокомментируйте данное высказывание Дж.Н.Смелзера.

Какие основные виды социальных изменений вам известны? Как понимаете: Структурные социальные изменения?

Среди многих макро социологических теорий социальных изменений различают три основные группы. Назовите их.

Какие виды и формы социальных изменений вам известны?

При подготовке *второго вопроса* следует иметь в виду, что социальные изменения взаимосвязаны с другими изменениями, происходящими в обществе. Среди определяющих суть изменений можно назвать:экономические, политические, технологические и другие.

Русский экономист **И. Д. Кондратьев** дал характеристику крупным циклам подъема и спада экономики за период с конца XVIIIв.до 20-х гг.ХХв *Дайте им характеристику и назовите основные причины.*

Подробнее остановитесь на воздействии верований на социальную деятельность (к примеру, гипотеза М. Вебера о связи этики протестантизма и капиталистического способа производства.)

Раскройте суть концепции культурно-исторических типов, основателем которой является русский ученый Н.Я.Данилевский.

Сорокин развивал свою оригинальную концепцию культурно-исторических типов. *В чем суть этой концепции и ее актуальность?*

Укажите причины современных изменений.

Центральными категориями для познания глобализации, по Н.Стеру, являются «фрагментация и гомогенизация». Фрагментация и гомогенизация две взаимосвязанные части одного процесса. Что они означают. *Постарайтесь понять и разобраться в научных дефинициях и привести примеры.*

Список литературы

1 Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Американская социология. – М., 2002 – С. 235-247.

- 2 Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч. пособие». - Алматы: Эверо, 2016. – 584с.
- 3 Гидденс Э. «Социология»/ При участии К. Берсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. - М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632с.
- 4 Грушин Б.А «Мнения о мире и мир мнений». - М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.
- 5 Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан была принята Указом Президента Республики Казахстана № 958 от 19 марта 2010 года.
- 6 Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 2005.
- 7 Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социс, 2006. - №2-4.
- 8 Сорокин П.А. Социальная стратификация и социальная мобильность / Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 2004.
- 9 Журавский А.В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. – М., 2010.
- 10 Лобье, П. де. Социология религиозного феномена. - М., 2009.
- 11 Митрохин Л.Н. Религия и культура. – М., 2008.
- 12 Воробьев А.М. Средства массовой информации как фактор развития гражданской культуры Екатеринбург. - М., 2007.
- 13 Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. - М., 2003.
- 14 Дмитриев А.В. и др. Неформальная политическая коммуникация. – М., 2006.
- 15 Егоров В.А. Телевидение и власть. -М., 2006.
- 16 Назарбаев Н.А Новое десятилетие - новый экономический подъем - новые возможности. Послание Президента РК народу Казахстана 29 января 2010 г.
- 17 Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. - М., 2005.
- 18 Ритцер Дж. «Современные социологические теории». 5-е изд. - СПб.: Питер, 2002. – 688с.
- 19 Пресса в обществе (1995 – 2000 гг.): Оценки журналистов и социологов / Авт и сост. Волков А.И. – М., 2000.
- 20 «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» /Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана 14.12.2012.
- 21 Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана/Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. 27.01.2012 г.
- 22 Социология. Основы общей теории: учебник/ Под ред. Г.В Осипов, Л.Н. Москвичев.- 2-е изд., испр., и доп.- М.: Норма, 2015.-912с.

- 23 Социология общественного мнения: Учеб. пособие /Под ред. В.Н. Ефремова, В.А. Пилипенко. – Волгоград, 1998.
- 24 Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации: Учебник. – М., 2003.
- 25 Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. – М., 2003.
- 26 <http://www.soc.ru>.
- 27 http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/.
- 28 <http://www.Sociology/index-socio.php>.
- 29 <http://www.book-ua.org/politologj/index.Php>.
- 30 <http://www.gandeamus.omskcitj.com>.
- 31 <http://www.jourclub.ru>.
- 32 <http://www.ido.edn.ru>.
- 33 <http://www.iglib.ru>.
- 34 <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>
- 35 <http://www.akorda.kz>
- 36 <http://www.government.kz>

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1 Социология: введение в науку и концептуализацию понятий..... | 5 |
| 2 Анализ этапов развития социологических теорий..... | 6 |
| 3 Организация и проведение социологического исследования..... | 7 |
| 4 Оценка равенства и неравенства в современном обществе..... | 8 |
| 5 Социализация в течение жизни: институты и процессы..... | 10 |
| 6 Семья: типология, функции, перспективы..... | 11 |
| 7 Социологические конструкты девиантности и преступности..... | 12 |
| 8 Феномен религии: культурная и социологическая перспектива..... | 13 |
| 9 Этнические группы в обществе: социологические исследования..... | 14 |
| 10 Образование в социологическом дискурсе..... | 15 |
| 11 Цифровые технологии и социальное взаимодействие..... | 16 |
| 12 Глобальная экономика и разделение труда..... | 17 |
| 13 Социальная эпидемиология физического здоровья..... | 18 |
| 14 Общественные движения и мышление людей..... | 19 |
| 15 Изменения и понимание социального мира: социологические дискуссии..... | 20 |
| Список литературы..... | 21 |