



**Некоммерческое
акционерное
общество**

**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И
СВЯЗИ ИМЕНИ
ГУМАРБЕКА
ДАУКЕЕВА**

Кафедра
социальных дисциплин

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Методические указания по выполнению семинарских работ
для студентов всех специальностей

Алматы 2022

СОСТАВИТЕЛЬ: Утегалиева А.Д. Современная история Казахстана. Методические указания к семинарским занятиям (для всех специальностей). - Алматы: АУЭС, 2020. – 40 с.

Предлагаемое методическое пособие по дисциплине «Современная история Казахстана» содержит темы и вопросы семинарского занятия, методические рекомендации для подготовки, контрольные вопросы и список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки к каждому семинарскому занятию.

Рецензент: кандидат исторических наук, профессор Орынбекова Д.С.

Печатается согласно плана издания 2021 г. Некоммерческого Акционерного Общества «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева».

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», 2021

*Я не знаю иного способа
судить о будущем,
кроме как по прошлому.
О. Генри*

*«История - наука полезная, история - это путь,
пройденный твоей Родиной,
вековая мечта и стремление к
совершенству твоих предков. . .
История - святая наука»
Академик М.Козыбаев*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Семинар – это активная форма обучения в высшей школе, где студент проверяет правильность полученных знаний в результате самостоятельной работы под руководством преподавателя. Каждая тема семинара состоит из отдельных вопросов, которые не повторяют тему лекции, но дополняют ее.

На семинарских занятиях по дисциплине «Современная история Казахстана» происходит целостное восприятие истории Казахстана как единого процесса и неотъемлемой части мировой истории и культуры с XX века до наших дней, понимание законов развития социума.

К семинару необходимо готовиться систематически, так как здесь происходит контроль самостоятельной работы студента и оценка его знаний. Подготовка к семинару требует усилий, самостоятельного изучения значительного количества материала и источников, рекомендуемых в списке литературы. Кроме того, студенты понимают, что на каждом семинаре все они участвуют в обсуждении темы с преподавателем, где оцениваются знания каждого из них, обязательно выставляется оценка.

Готовясь к семинару, студент должен внимательно прочитать методические указания к семинару, где указана тема семинара и по 3 вопроса к каждой теме, даны рекомендации основных концептуальных направлений для раскрытия содержания ответов.

Так же необходимо внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, интернет-ресурсами на основе которых студенты могут полнее ответить на вопросы. Виды письменной работы могут быть разными и использоваться в условиях дистанционного обучения: конспектирование важных моментов из разных источников, составление кратких тезисов по вопросам, написание кратких докладов и т. д. Так же студенты могут готовить презентации, используя видеоматериалы, фото-слайды, таблицы, схемы, карты

кроссворды для демонстрации их во время своего ответа. Студенты выбирают и исследуют материалы по теме, раскрывают содержание темы, могут связаться с преподавателем по корпоративной почте в случае необходимости.

На семинаре студент полностью освещает вопрос, дает точный и лаконичный ответ, можно раскрывать свою собственную точку зрения, вести дискуссии, задавать вопросы друг другу, студенты могут иметь разные мнения по одному вопросу, все это способствует развитию творческой среды на семинарах.

Критерии оценки ответа: во-первых, студент должен уметь свободно излагать материал, используя ссылки на источники или работы конкретного автора, используя исторические факты, рекомендованную литературу; во-вторых, на семинаре определяется уровень подготовки ученика по всем трем вопросам семинара; в-третьих, студент отвечая на все вопросы семинара, постоянно дополняя каждый вопрос, предоставляет новые данные и стремится получить очень высокую оценку, высказывая свою точку зрения по вопросу.

Всего в семестре по дисциплине «Современная история Казахстана» проходит 15 семинаров, по которым студенты должны получить положительные оценки, иметь полные конспекты в тетрадях. Студенты, пропустившие семинар или получившие на нем плохую оценку, могут ответить по данным темам в определенные дни на дополнительных занятиях по самостоятельной работе студента с преподавателем. Только те студенты, которые участвовали в лекциях (15 лекций), имели положительную оценку на всех семинарах, предоставили полные конспекты перед экзаменом по просьбе преподавателя, сдали 2 рубежных контроля, качественно и своевременно выполнили 3 письменных семестровых работы по «Современной истории Казахстана» допускаются на государственный экзамен по предмету.

Итоговая оценка по предмету «Современная история Казахстана» выставляется на основе суммы 60% от рейтинга допуска к экзамену и 40% от оценки, полученной на государственном экзамене.

Преподаватель выбирает форму организации семинаров в зависимости от формы проведения онлайн или офлайн обучения и уровня подготовки, мышления, активности студентов в группе (дебаты, методы круглого стола, малых групп, кейсов, деловой или умной игры, закрытых или открытых вопросов).

Предлагаемое методическое издание содержит темы и планы семинарских занятий, список рекомендуемой литературы, методические указания для каждого семинара, а также вопросы для самоконтроля студента.

Тема 1. Историческая память как основа культурной преемственности и национально-гражданской идентичности

1 Основные принципы и методы изучения современной истории Казахстана

2 Периодизация современной истории Казахстана.

3 Историография и источники современной истории Казахстана

Цель занятия: рассмотреть современную историю Казахстана как часть целостной истории Казахстана, региона Центральной Азии, всемирной истории, раскрыть цели, задачи и содержание дисциплины «Современная история Казахстана».

Определить приоритеты изучения исторической науки, период, структуру, исторические источники, историографию, методологию и методы исторического исследования, определить взаимосвязь с другими дисциплинами.

Ключевые термины и понятия: историческое сознание, периодизация истории, кочевая цивилизация, государственность, преемственность, национальное единство, патриотизм, письменные источники, историография.

Методические указания

При подготовке к первому вопросу:

- Современная история Казахстана является частью целостного исторического процесса развития общества на территории Казахстана. Так же современная история Казахстана является частью истории региона Центральной Азии и всемирной истории. Поэтому примените системный комплексный подход к рассмотрению современной истории Казахстана, раскройте цели, задачи и содержание дисциплины

- Определите приоритеты изучения современной истории Казахстана как исторической науки. Каковы методология и методы исследования, применяемые в изучении современных процессов? Обратите внимание на многоаспектность современной истории Казахстана, ее взаимосвязь с другими дисциплинами: политологией, социологией, правом, экономикой, демографией, религиоведением, культурологией и др.

По второму вопросу:

- Современная история Казахстана преподается во всех средних и высших учебных заведениях с целью формирования основ мировоззрения и исторического сознания у молодого поколения. На основе изучения разных периодов ее развития в к. XIX – н. XXI вв., рассматривается единая концепция отечественной истории, этапы развития государственности на территории Казахстана, национальная идеология, перспективы развития казахстанского общества. Раскройте внутреннюю динамику исторических процессов современной истории Казахстана.

По третьему вопросу:

- В чем заключается содержание понятия исторический источник, рассмотрите их виды (устные, письменные, материальные), классификацию источников современной истории Казахстана, значение источниковедения для объективного изучения истории, развития исторической науки.

- Что такое историография, определите отличия между историографией и источниковедением? Есть ли отличия в дореволюционной и советской историографии, отметьте разные подходы к изучению истории, значение деидеологизации современной исторической науки. Необходимо раскрыть этапы становления отечественной исторической науки советского периода и независимого Казахстана, сложности изучения, «белые пятна» истории, их причины.

Контрольные вопросы

1) Раскройте, что является содержанием дисциплины «Современная история Казахстана»?

2) Каковы цели, методы и принципы изучения «Современной истории Казахстана»?

3) Что такое периодизация истории? В чем особенности каждого периода современной истории Казахстана?

4) Что такое источники? Какие виды источников вы знаете, в чем их отличия?

5) Что такое историография? Какие особенности историографии современной истории Казахстана существуют?

Литература

Учебники

1 Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

2 Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010.

3 История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.

4 История Казахстана. Курс лекций. П.р. Каражан К.С.– Алматы, 2012.

5 История Казахстана: Учебник. (Составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.) .- АУЭС.- 2014.

6 Кан Г.В. История Казахстана: учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

Источники и исследования

1. Казахстан за годы независимости: 1991-2009. -Астана: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2010.

2. Кундакбаева Ж.Б., Алимгазинов К.Ш., Абдилдабекова А.М., Телеуова Э.Т. «Новые парадигмы в преподавании истории Казахстана: конструктивистская педагогика и инновационные технологии обучения». Алматы: «Қазақ университеті», 2015.

3. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>

4. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.

5. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>

Тема 2 Деятельность национальной интеллигенции и формирование идеологии освободительного движения

1 Переселенческая политика Российской империи. Особенности развития промышленности в Казахстане, ее колониальный характер

2 Участие казахов в работе I – II Государственных Дум России. Земельный вопрос

3 Формирование казахской национальной интеллигенции. Идеи джадидизма и просветительское движение

Цель занятия: раскрыть сущность переселенческой политики царизма, развития капитализма в Казахстане, имперский характер российской политики на периферии, проанализировать ее последствия. Анализ причин и роста самосознания, общественно-политической активности национальной интеллигенции (1905-1918)., развитие и итоги национально-освободительного восстания 1916г.

Ключевые термины и понятия: переселенческая политика, капитализм, промышленность, железные дороги, банки, капитал, рабочий класс, урбанизация, реформа, Государственная Дума, манифест, петиция, национально-освободительное движение, просвещение, джадидизм.

Методические указания

По первому вопросу:

- Необходимо раскрыть причины принятия и сущность переселенческой политики царского правительства со второй половины XIX века. Рассмотрите содержание документов «Временные правила расселения крестьян в Жетысу» 1868 г; в Сырдарьинскую область в 1886 г, Акмолинскую и Семипалатинскую области в 1889 г. Какие стратегические цели преследовал царизм, как менялись условия для русских переселенцев и почему? В чем заключалась цель и задачи аграрной реформы Столыпина?

- На основе рассмотренных документов вы можете охарактеризовать последствия переселенческой политики царизма, которые проявились в: массовом обезземеливании и пауперизации казахов, упадке кочевого хозяйства, ломке традиционной экономики и структуры казахского общества, демографических изменениях, русификации и др.

- Русский царизм стремился к установлению своего доминирования в Средней Азии и Казахстане в противовес Британской империи. В чем причина соперничества империй? Развитие капиталистических отношений, становление промышленности в Казахстане имело свои особенности. Какие предприятия начинают создаваться в Казахстане, преимущественно какие отрасли и в каких регионах Казахстана развиваются?

- Какова роль и значение железных дорог в промышленном развитии края, их направления, сеть, протяженность и т.д. Рассмотрите значение развития денежного обращения, притока капитала, открытия кредитно-банковских учреждений, роста городов и ярмарок в активизации торгово-денежного обращения. Рассмотрите зарождение национального рабочего класса, его численности, социального положения

При рассмотрении второго вопроса:

- Изучите особенности общественно-политического развития России в период первой русской революции, причины создания Государственной Думы царизмом, особенности проведения выборов в I – II Гос.Думы в национальных окраинах.

– Необходимо проанализировать выступления и деятельность А.Бокейханова, А.Биримжанова, А.Кальменова, Б.Кулманова и др. депутатов - казахов в Государственной Думе. Каково их влияние на развитие политической мысли в казахском обществе? В чем проявилось их влияние на политическую жизнь в Казахстане?

- В первом вопросе мы познакомились с аграрной колониальной политикой царизма в Казахстане. Поэтому понимая остроту земельного вопроса, важность его решения для казахского народа, проанализируйте выступления и предложения казахских депутатов в Государственной Думе. Как они предлагали решить земельный вопрос, в чем значение деятельности казахских депутатов в Государственной Думе?

По третьему вопросу:

- Проведите анализ формирования казахской интеллигенции, их направления и деятельность по развитию национального самосознания, росту национально-освободительного движения.

- В чем причины возникновения мусульманского движения во второй половине XIX в. - начале XX в., раскройте цели деятельности мусульманского движения, назовите его лидеров и их вклад в развитие.

- Джадидизм – это национально-политическое движение в исламской культуре широко распространяется в Поволжье, Крыму, Средней Азии и Казахстане. Внимательно изучите проводившуюся реформу в образовании и новые методы обучения. Необходимо раскрыть сущность движения джадидизма, его вклад в просвещение, мусульманское и светское образование. Так же ознакомьтесь с деятельностью представителей джадидизма И.Гаспринского, Дж.Валиди, казахстанской интеллигенции, выявите их вклад в развитие народа.

Контрольные вопросы:

1) Каковы цели и методы проведения колониальной политики российской империи в Казахстане?

2) В чем проявились стратегические цели и последствия переселенческой политики царизма в Казахстане?

3) Раскройте значение деятельности казахстанских депутатов в I – II Государственных Думах России?

4) Раскройте сущность джадидизма, назовите представителей этого движения и их вклад в развитие образования и просвещения.

Литература

Учебники

1. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010.
2. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
3. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы. 2010.
4. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
5. История Казахстана: Учебник. (Составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.) .- АУЭС.- 2014.
6. Кан Г.В. История Казахстана: учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

Источники и исследования

1. Байшев С.Б. Развитие капитализма в России и его влияние на экономику Казахстана в реформируемый период. - Алма-Ата, 1982.
2. Бекмаханова Н.Е. Многонациональное население Казахстана и Кыргызстана в эпоху капитализма: 60-е годы XIX века. 1917 г. - М., 1986.
3. Галузо П.Г. Аграрные отношения на юге Казахстана в 1867-1917 гг. Алма-Ата: Наука, 1995.
4. Галузо П.Г. Социальные отношения в казахском селе и переселенческом селе Казахстана в начале XX века. А., 1968, -150 с.
5. Игибаев С.К. Промышленные рабочие дореволюционного Казахстана (1861-1917). А., 1991, -150 с.
6. Масанов Н.Е. Проблемы социально-экономической истории Казахстана на рубеже XVIII - XIX веков. - Алматы, 1984.
7. Озганбаев О. Государственная дума России и Казахстан (1905-1917). – А., 2006.
8. Сулейменов Б.С., Басин В.Я. Казахстан в составе России в XVIII - начале XX вв. - Алматы, 1981 г.
9. Царская колонизация в Казахстане: по материалам русской периодической печати XIX века. - Алматы, 1995.

Тема 3 Специфика социально-экономической и политической модернизации Советской власти в Казахстане.

1 Февральская революция в России и ее влияние на общественно-политическую жизнь Казахстана.

2 Алашская автономия и Кокандская автономия: цели и задачи, лидеры, особенности создания, значение.

3 Идея единого Туркестана и ее поражение, взгляды Т. Рыскулова и М. Султангалиева. Образование Киргизской (Казахской) АССР: от национальной автономии к советской автономии.

Цель занятия: Анализ общественно-политической ситуации в 1917 году. Рассмотреть причины создания, цели, деятельность и итоги Алашской и Кокандской автономий. Раскрыть особенности проведения национально-территориального размежевания, принципы и результаты образования КазАССР

Ключевые термины и понятия: революция, автономия, Алаш, общеказахские съезды, Шура улемия, советы, Уш-жуз, Алаш-Орда, Мустафа Шокай.

Методические указания

По первому вопросу:

- Первая мировая война, буржуазно-демократическая революция в России стали главными событиями, повлекшими за собой общественно – политический кризис в российской империи. В чем он проявился? Необходимо сделать анализ сложившейся ситуации в России.

- Охарактеризуйте влияние Февральской революции 1917 года на Казахстан. Как была воспринята эта революция казахами, какие изменения происходят в общественно-политической жизни? Какие политические партии появляются в Казахстане? Какие политические цели ставят партии «Алаш», «Уш жуз», мусульманское движение.

- После Февральской революции в России устанавливается двоевластие, в чем причина этих изменений? Рассмотрите расстановку политических сил в Казахстане как отражение политической борьбы в России.

По второму вопросу:

- Первый и второй Всеказахстанские съезды 1917 года показали накал политической жизни в Казахстане. Внимательно проанализируйте программу партии «Алаш», взгляды лидеров партии А.Букейханова, А.Байтурсынова, М.Дулатова, их деятельность. Охарактеризуйте цели и принципы деятельности Алашской автономии, подведите их итоги и раскройте историческое значение.

- Создание Туркестанской автономии имело ряд причин, которые необходимо проанализировать. Деятельность Туркестанской автономии под руководством М.Шокая имела свои особенности, в чем они заключались? Почему создание Туркестанской автономии вызвало такой протест центра и завершилось полным ее разгромом через 2,5 месяца после ее создания? Какова судьба М.Шокая, почему он вынужден был покинуть родину и искать убежища за рубежом?

- Почему обе автономии Алашская и Туркестанская потерпели поражение? Что их объединяет, проведите компаративный анализ. Раскройте историческое значение создания автономий на территории Казахстана в 1917-1919гг.

По третьему вопросу:

- Пантюркизм как идея консолидации тюркских народов и политическое течение был распространен в начале XX века. Идея единого Туркестана так же была популярна среди интеллектуалов и политиков в этот период как необходимость политического объединения тюркских народов на основе этнической, культурной и языковой общности, существовали разные взгляды и подходы к объединительному процессу. Необходимо изучить содержание идей лидеров национального коммунизма народов Востока Мирсаида Султангалиева и Турара Рыскулова, выявить особенности их взглядов по объединению тюркских народов Туркестана.

- проанализируйте, почему большевики не поддержали идею Т. Рыскулова о создании Туркестанской коммунистической партии и Социалистической Республики Средней Азии.

- В результате национально-территориального размежевания были созданы национальные республики Средней Азии, Казахская АССР, очерчены границы между ними. Раскройте особенности этого процесса и итоги. Рассмотрите принципы и результаты образования КазАССР на основе декрета «Об образовании Киргизской (Казахской) ССР»

Контрольные вопросы:

1) Какие изменения внесла Февральская революция 1917 года в общественно-политическую жизнь Казахстана?

2) Раскройте цели создания и особенности деятельности Алашской автономии и Туркестанской автономии.

3) Охарактеризуйте политику Советского правительства по отношению к национальным Алашской и Кокандской автономиям, рассмотрите итоги их деятельности и причины поражения.

4) Каковы основные цели и идеи М. Султангалиева и Т. Рыскулова по национальному вопросу?

5) Расскажите о судьбах лидеров тюркского социалистического государства

Литература

Учебники

1. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010

2. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

3. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы. 2010.

4. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

5. История Казахстана: Учебник. (Составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.) .- АУЭС.- 2014.

6. Кан Г.В. История Казахстана: учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

Источники и исследования

1. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана XXв. - Алматы, 1997.
2. Аманжолова Д.А. Казахская автономия и Россия. История движения Алаш. - М., 1994.
3. Гуревич Л. Тоталитаризм против интеллигенции. - Алматы, 1992
4. Движение Алаш: Сборник документов и материалов. Апрель 1901 –1928 г. Т. 1-3 /– Алматы: Алаш, 2004-2007.
5. Рыскулов Т. Собрание сочинений. В 3-х т. / М-во науки – АН РК, Ин-т истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, Архив Президента РК.– Алматы: Казахстан, 1997-1998 гг.

Тема 4 Последствия нарушения традиционного хозяйства казахского народа.

1. Коллективизация казахского аула - разрушение традиционного казахского хозяйства. Народные восстания против насильственной коллективизации и конфискации собственности.
- 2 Тоталитарные массовые репрессии Казахстана. Насильственная депортация народов.
- 3 Культурная революция в Казахстане в 20-30 гг. XX в.

Цель занятия: Раскрыть цели, характер и ход процессов реализации доктрины «Малого Октября» и коллективизации в 1920-1930 гг: конфискация скота, советизация аулов, голод, национальные восстания, потеря кочевого скотоводства в Казахстане, их последствия. Раскрыть основы формирования тоталитарной системы, проведения политических репрессий и их последствия. Рассмотреть цели культурной революции в Казахстане и результаты ее проведения.

Ключевые термины и понятия: «Малый Октябрь», коллективизация, социализм, конфискация, выселение, репрессии, депортация, культурная революция, коренизация, школы, наука, театры, искусство.

Методические указания

По первому вопросу:

- Идея Ф.И. Голощекина «Малый Октябрь» была реализована в виде борьбы с баями, полуфеодалами, кулаками и зажиточными крестьянами с конфискацией их имущества и выселением в другие регионы Казахстана с 1928г. Следом начинают создаваться колхозы, проводится политика массовой коллективизации в сельском хозяйстве. Изучите цели, методы, сроки проведения коллективизации в казахском ауле. К каким последствиям и итогам привела насильственная форсированная коллективизация?

- В начале 1930-е гг. в Казахстане проходит голод. Необходимо проанализировать его причины, масштабы, прямые и косвенные потери. Как

представители казахской интеллигенции пытались защитить свой народ, кто направлял обращения к руководству страны с просьбой принять меры для спасения казахов? Назовите причины отстранения казахстанских государственных руководителей, отстаивавших интересы страны и казахского народа в годы коллективизации.

- Крестьянские восстания, сопротивление шаруа насильственной коллективизации носили стихийный характер, были разрозненными и локальными. Изучите эти процессы, в каких регионах Казахстана они были более сильными, проанализируйте их последствия.

По второму вопросу:

- В 1930-е гг. проходят массовые тоталитарные репрессии в СССР, в т.ч. и в Казахстане. Каковы причины репрессий, проанализируйте против кого они были направлены и почему. Рассмотрите подробно процесс массовых репрессий против «националистов», «саботажников», кто и как их проводил, какие были виды наказаний.

-Рассмотрите цель и деятельность ГУЛАГа. Лагеря СтепЛаг, КарЛаг, АЛЖИР и другие функционировали на территории Казахстана. Кого отправляли в лагеря, как проводились обвинения и выносились приговоры, на какой срок? Проанализируйте, к каким результатам привели массовые репрессии в Казахстане и СССР.

- Политика депортации отдельных народов проводилась с середины 1930-х гг. Каковы были причины насильственной депортации народов в Казахстан, какие народы подверглись депортации, почему? В чем проявлялась сочувствие и помощь депортированным народам со стороны казахского народа? Как сложилась судьба депортированных в Казахстан этносов?

По третьему вопросу:

- В годы культурной революции в Казахстане 1920-30-е гг. произошел мощный подъем развития системы образования, науки, культуры, профессионального искусства. В чем заключались цели и задачи культурной революции СССР, какие достижения были в Казахстане?

- Система образования является важнейшим звеном в развитии общества и определяет его дальнейшие перспективы. Процесс ликвидации неграмотности среди взрослого населения, открытие общеобразовательных школ, СУЗов и ВУЗов, создание казахстанской науки стали главными итогами культурной революции. Проанализируйте, какова роль языковой политики в этом аспекте? Почему была дважды проведена смена алфавита казахского языка, в чем проявились последствия? Какова цель политики русификации в республиках СССР ?

- Рассмотрите развитие литературы, искусства и культуры в 1920-30-е гг. и результаты, которые были достигнуты: создан оркестр народных инструментов, по всей стране были открыты новые театры, музеи, библиотеки, кинотеатры, прошла декада казахской культуры в Москве в 1936г. Назовите имена писателей и поэтов, музыкантов, актеров, певцов, художников этого периода, в чем их вклад в развитие культуры Казахстана?

Контрольные вопросы:

- 1) Какова цель политики коллективизации в Казахстане, методы и формы ее проведения и последствия?
- 2) Каковы были цели, формы и последствия массовых преследований и репрессий в Казахстане?
- 3) Какие достижения и недостатки процесса культурного строительства в Казахстане 20-40-х годов XX века.

Литература

Учебники

1. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010
2. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
3. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы. 2010.
4. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
5. История Казахстана: Учебник. (Составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.) .- АУЭС.- 2014.
6. Кан Г.В. История Казахстана: учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

Источники и исследования

1. Джагфаров Н.Р. Формирование режима личной, тоталитарной власти в стране (1917-1937 гг.). - А., 2013.
2. Из истории депортаций. Казахстан 1935-1939 гг. Сборник документов.- Алматы: ЛЕМ, 2014
3. Из истории немцев Казахстана (1921–1975 гг.):Сборник документов /Архив Президента РК. – Алматы – Москва: Готика, 1997.
4. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. - Алматы, 2009.
5. Красный террор. Сборник документальных материалов политических репрессии 20-50-х годов. - А., 2008
6. Омарбеков Т.Голодомор в Казахстане (хрестоматия),Алматы, 2010.
7. Политические репрессии в Казахстане в 1937–1938 гг.: Сборник документов / Архив Президента РК. – Алматы: Қазақстан, 1998
8. Трагедия казахского аула. 1928-1934: Сборник– Алматы, 2013

Тема 5. Политический и социально-экономический кризис советского общества.

1. Новый этап политических преследований в общественно-политической жизни после окончания второй мировой войны. (К. Сатпаев, Е. Бекмаханов, Б. Сулейменов и др.)

2 Экологические и социально-демографические последствия освоения целины в Казахстане. Экологические кризисы: Семипалатинский ядерный полигон, Аральская трагедия.

3 Национальная политика центра и усиление протеста против ее несправедливых решений, Д. А.Кунаев, Ж. Ташенов и др. Целиноградские события.

Цель занятия: раскрыть вопросы политического, социального, экономического и экологического и культурного развития Казахстана в 1940-1970 годах, в том числе репрессии против ученых, деятелей культуры и искусства в стране, создание объектов оборонно-промышленного комплекса, целины, последствия их деятельности, открытые протесты против Центра и обострение национальных противоречий

Ключевые термины и понятия: Вторая мировая война, Великая Отечественная война, двуполярная система, холодная война, репрессии, идеология, ядерный полигон, военно-промышленный комплекс, космодром «Байконур», история, культура, наука, национальная политика, национальные интересы, руссификация, искажения национальной политики.

Методические указания

По первому вопросу:

- Проанализируйте причины возникновения и характер проявления культа личности И.Сталина, массовых репрессий тоталитарного режима в период до и после войны.

- Проанализируйте цели политических репрессий и идеологического диктата, их последствия в Казахстане в 1940-х – нач.1950-х годов в СССР. Почему политическим преследованиям подвергаются К. Сатпаев, Е. Бекмаханов, Б. Сулейменов и др.

- Почему период с 1954 по 1964 годы вошел в историю как «хрущевская оттепель»? Охарактеризуйте процесс реабилитации жертв массовых и политических репрессий, депортированных народов, освобождение из тюрем и лагерей миллионов людей и половинчатость мер по реабилитации жертв политических репрессий.

По второму вопросу:

- Для решения продовольственной программы, повышения уровня обеспеченности зерном в СССР разворачивается распашка целинных и залежных земель. Какие территории СССР и в каком объеме планировалось освоить? В каких регионах Казахстана развернулась целина, сколько было распашано земли, с какими трудностями столкнулись первоцелинники?

- Проанализируйте положительные и отрицательные последствия освоения целины в Казахстане в социальном, экономическом, демографическом и экологическом аспектах.

- С окончанием второй мировой войны происходят геополитические изменения, начинается «холодная война». Какова роль Семипалатинского полигона в ней? Почему был выбран этот регион Казахстана?

- На Семипалатинском полигоне с 1949 по 1963 годы было произведено в атмосфере 113 открытых ядерных взрыва. Проанализируйте особенности деятельности СИЯП на территории Казахстана, раскройте негативные экологические, экономические, социальные последствия, здоровье людей и окружающей среды.

- Раскройте трагедию исчезновения Аральского моря из-за чрезмерного потребления вод из рек Амударьи и Сырдарьи, приведите примеры рыболовства и судоходства на Арале, сравните с современным положением дел.

- Необходимо рассмотреть как Казахстан превратился в зону сплошного экологического бедствия, расскажите об увеличении инфекционных заболеваний и смертности в Приаралье.

По третьему вопросу

- Проанализируйте национальную политику Центра по отношению к республикам СССР, в том числе и Казахстану в 1950-е годы. Какие вопросы национальной политики и межнационального общения накапливались в советском Казахстане? Как сложилась многонациональность в Казахстане, каким было положение казахского этноса, состояние развития национального языка и культуры в 1950-70-е гг.?

- Рассмотрите причины событий в Темиртау 1959 года и Целинограде 1979 года, их ход и значение. Обратите внимание на игнорирование интересов республики в решении Политбюро ЦК КПСС 1979 года о создании немецкой автономной области на территории Казахстана.

- Расскажите о взглядах, позициях и деятельности Д. Кунаева и Ж. Ташенова по отстаиванию интересов Казахстана и казахского народа перед авторитарной политикой Москвы.

Контрольные вопросы:

1) В чем проявились политические репрессии в 1940-1950-е гг.? Кто из деятелей науки и культуры Казахстана и почему подвергся преследованиям?

2) Какова цель создания Семипалатинского полигона и последствия его деятельности?

3) Какие изменения произошли в годы хрущевской «оттепели»?

Литература

Учебники

1. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). 5 томов 4 тома. - А., 2010.

2. История Казахстана: Учебник. (Составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.) - АУЭС.- 2014.

3. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

4. Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Современная история Казахстана. I-3 том. Алматы, 2011.

5. История Казахстана. В 5-томах. Т 4.– Алматы, 2010.
6. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
7. Кан Г.В. История Казахстана: учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

Источники и исследования

1. Акчурина И.А. Семипалатинский испытательный ядерный полигон: создание, состояние, деятельность. Москва, 2007.
4. Гуревич Л.Я. Тоталитаризм против интеллигенции. - Алма-Ата, 1992.
5. Из истории Семипалатинского полигона 1951-1992 гг. Сборник документов. - А.: АПРК, 2007.
1. 6. Джагфаров Н.Р. Формирование режима личной, тоталитарной власти в стране (1917-1937 гг.). - А., 2013.
2. Из истории депортаций. Казахстан 1935-1939 гг. Сборник документов.- Алматы: LEM, 2014
3. Из истории немцев Казахстана (1921–1975 гг.):Сборник документов /Архив Президента РК. – Алматы – Москва: Готика, 1997.
4. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. - Алматы, 2009.
5. Красный террор. Сборник документальных материалов политических репрессии 1920-50-х годов. - А., 2008
2. Оборонно-промышленный комплекс. Казахстан. 1941–1951 гг. Составитель: Джагфаров Н.Р. (отв.), Кабдушев Б.Ж., Байдильдина С.Х. и другие. - А., 2015
7. Шубин А. В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. - М., 2008. 400 с.
3. Bacon, Edwin; Sandle, Mark (2002). Brezhnev Reconsidered. Palgrave Macmillan. ISBN 978-0333794630

Тема 6 Нарастание центробежных сил и рост национального самосознания в Казахстане

1. Попытки демократического преобразования административно-командной системы СССР. Декабрьское восстание в Алма-Ате и других городах республики в 1986 г. и его истинные причины и последствия.
2. Рост национального самосознания в Казахстане. Официальная реабилитация деятелей движения «Алаш», жертв политических репрессий.
3. Принятие Закона о языках (сентябрь 1989г.) и его значение. Декларация о Государственном суверенитете Казахской ССР.

Цель занятия: рассмотреть обострение социально-экономических и политических противоречий в республике в 1970-1980 гг., анализ причин декабрьского восстания 1986 года, проявлений роста национального

самосознания, их влияние на национальную политику и отношения Центра с республиками СССР.

Ключевые термины и понятия: восстание декабря 1986 года, национальная политика, СССР, административная система, демократия, национальное сознание, движение «Алаш», казахский язык, суверенитет, декларация.

Методические указания

По первому вопросу:

- охарактеризуйте экономическое и общественно-политическое положение СССР во второй половине 80-х гг. XX века. Что такое «перестройка», каковы были причины принятия этой политики и цели? Основные направления перестройки: расширение самостоятельности предприятий, их переход на полный хозрасчет и самофинансирование, развитие кооперативного движения, реформа политической системы, демократизация и гласность – как они повлияли на декабрьские события 1986 года в Алма-Ате?

- В чем причина декабрьских событий 1986г. в Алматы? Дайте краткий анализ развитию национальных отношений в СССР, в чем проявилось игнорирование Центра интересов союзных национальных республик? Рассмотрите причины и характер смены политического руководства, назначение Г.В. Колбина. Рассмотрите ход декабрьских событий, методы борьбы Центра с восставшей молодежью, последствия восстания, его историческое значение, дайте им оценку.

- По второму вопросу:

- Определите содержание понятия «национальное самосознание», в чем проявляется его рост? В чем причина роста национального самосознания в Казахстане в конце 1980-х гг.? Рассмотрите появление политических и общественных организаций, созданных в конце 1980-х годов как отражение роста национального самосознания, раскройте их цели и задачи?

- Лидеры партии «Алаш» как символ государственной независимости. Дайте объяснение, почему процесс реабилитации жертв массовых политических репрессий, в том числе лидеров партии «Алаш» имел историческое значение?

По третьему вопросу:

- Расскажите о роли государственного языка как инструмента государственного управления, законодательства, судопроизводства и делопроизводства, действующего во всех сферах общественных отношений в мировой истории;

- Определите значение «Закона о языке», принятого в 1989 г. Важно подчеркнуть, что Закон позволил стабилизировать общественно-политическую обстановку и значительно улучшить состояние межнациональных отношений. Государственным языком Казахской ССР был объявлен казахский, русский же получил статус межнационального языка.

- Рассмотрите причины принятия и содержание закона «О языках», его значение для казахстанского общества.

- - Как вы понимаете суть терминов «государство», «суверенитет»? Рассмотрите признаки суверенного государства в современном мире. Раскройте содержание и историческое значение Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР.

Контрольные вопросы:

- 1) Каковы причины восстания декабря 1986 года?
- 2) В чем причина роста национального самосознания в Казахстане и как он проявился в конце 1980-х - начале 1990-х годов?
- 3) Какую роль должен выполнять государственный язык в многонациональном государстве?
- 4) Какое значение имело принятие Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР?

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010
3. Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. I том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
4. История Казахстана. В 5-томах. Т.4 – Алматы, 2010.
5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
6. Кан Г.В. История Казахстана: учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.

Источники и исследования

1. Декабрь. 1986 год. Документальная хроника. – Алматы, 2008.
2. Ертысбаев Е.К. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – Астана, 2001.
3. Козыбаев М. Декабрь 1986 года: факты и размышления. Алматы, 1997.
4. Назарбаев Н. Казахстанский путь. Астана, 2007.
5. Материалы Апрельского Пленума ЦК КПСС. – М., 1985.
6. Языковая политика в Казахстане (1921-1990): сборник документов . Алматы, 1997.

Тема 7 Национальное возрождение Казахстана и создание демократического правового государства

1 Государственное устройство Республики Казахстан. Конституция 1995 г.: создание основ конституционного строя общества

2 Становление внутренней и внешней политики государства.

3 Приоритетные направления развития РК на долгосрочный период. Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства".

Цель занятия: провести всесторонний анализ политико – правовых реформ независимого Казахстана, сущности конституционного права, приоритеты внутренней и внешней политики.

Ключевые термины и понятия: независимость, суверенитет, государство, стратегия развития, стратегическое направление, конституция, модернизация, государственное управление, президент, институт президента, политическая система, стратегия «Казахстан - 2050».

Методические указания

По первому вопросу:

- обратите внимание на политическую обстановку в СССР в конце 1980-х-начале 90-х гг., рассмотрите причины процесса нарастания центробежных сил, провозглашения суверенитета союзными республиками.

- 16 декабря 1991 года был принят «Закон о государственной независимости Республики Казахстан» - проанализируйте содержание этого важного конституционного закона.

- Внимательно изучите и попытайтесь проанализировать содержание Конституции РК 1995г. Каковы были первые шаги по формированию государственного устройства РК? Какая форма государственного управления была принята? Какие институты власти и системы государственной управления были созданы? Какой был введен механизм их реализации?

По второму вопросу:

-Раскройте специфику внутренней и внешней политики государства, их цели и функции, внутреннюю взаимосвязь. Проанализируйте основные направления развития независимого Казахстана в работе Н.Назарбаева «Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства».

- Раскройте основные направления внутренней и внешней политики РК. Проанализируйте приоритеты внутренней политики Республики Казахстан, раскройте ее сильные и слабые стороны. Рассмотрите, в чем заключается принцип многовекторности во внешней политике РК? Какие приоритеты в развитии сотрудничества в международных организациях и в двусторонних отношениях выделяются нашей страной?

По третьему вопросу:

- Рассматривая Стратегию «Казахстан-2050» от 14 декабря 2012 года, необходимо показать, что этот документ является гармоничным продолжением

и развитием Стратегии «Казахстан-2030» на новом этапе, постарайтесь подвести основные итоги ее реализации.

- Рассмотрите основные цели, которые ставит Стратегия - к 2050 году войти в число 30 развитых стран мира. Обозначьте приоритеты во внешней политике, это развитие партнерства с соседями (Россией, Китаем, странами Центральной Азии), а также США, Европейским Союзом, странами Азии, укрепление Таможенного союза и единого экономического пространства;

- Внимательно изучите 7 основополагающих принципов Стратегии «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства». Дайте краткую характеристику содержания краткосрочных и среднесрочных программ, инновационных направлений, проанализируйте ход, механизмы и перспективы их реализации.

Контрольные вопросы.

1. В чем историческое значение принятия закона «О государственной независимости Республики Казахстан»?

2. Каковы основные положения Конституции Республики Казахстан (1995 г.)?

3. Как осуществлен принцип разделения властей в РК?

4. Какие изменения и дополнения внесены в Конституцию Республики Казахстан?

5. Назовите краткосрочные и среднесрочные программы Стратегии «Казахстан - 2050».

Литература

Учебники

1. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010

2. Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Современная история Казахстана: Кризис и распад советской системы. I том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.

3. Аяган Б. Современная история Казахстана. 2 том: Выход из кризиса/ Б. Аяган; Ауанасова А., Кудайбергенов Р.- Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.

4. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.

5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Ашимбаев Д. Р. Казахстан: история власти. Опыт реконструкции: научное издание / Данияр Ашимбаев, Виталий Хлюпин. - Алматы, 2008.

2. Ашимбаев М.С. Политический транзит: от глобального измерения к национальному. - Астана: Элорд, 2002.

3. Аяганов Б.Г. Назарбаев Нурсултан Абишевич - основатель независимого государства // Институт Государства МОН РК. 2009 г.

4. Булуктаев Ю.О. Партийно-политическое строительство в Республике Казахстан (1991-2012). Становление многопартийности.– Алматы. 2012.

5. Дьяченко А., Кармазина Л.И. Республика Казахстан: особенности политической модернизации. - Алматы: ИПК, 1999.

6. Закон Казахской ССР об учреждении должности Президента Казахской ССР. - 24 апреля 1990 г.

7. Ертысбаев Е. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. - Астана: «Элорда», 2001. Инициативы глав государств в формировании и формировании моделей стратегического управления: научное издание Алматы, 2008.

8. Казахстан сегодня: научное издание. Алматы. 2009.

10. Казахстан: этапы государственности. Конституционные акты. Официальное издание. - Алматы, 1997.

11. Конституционный закон Республики Казахстан «О государственной независимости». 16 декабря 1991 г.

12. Конституция Республики Казахстан. 28 января 1993 г. - Алматы, 1993 г.

13. Конституция Республики Казахстан. 30 августа 1995 г. - Алматы, 1995 г.

14. Назарбаев Н.А. «Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства». - Алматы, 1992.

Тема 8. Этапы модернизации и специфика экономических реформ Республики Казахстан.

1 Социально-экономическое положение Казахстана в первые годы независимости. Особенности перехода от плановой экономики к рыночной.

2 Основные направления реформирования экономики Казахстана. Государственная программа индустриально - инновационного развития

3 Новая экономическая политика «Нұрлы жол – путь в будущее». Социальная модернизация-основа благосостояния общества.

Цель занятия: Анализ основных направлений экономических реформ в Казахстане на современном этапе, механизмов и результатов их реализации. Раскрыть основные приоритеты новой экономической политики «Нұрлы жол – путь в будущее».

Ключевые термины и понятия: государственная программа, индустриально-инновационное развитие, инновационные технологии, послание, модернизация, социальная модернизация, научно-технический потенциал.

Методические указания

По первому вопросу:

- Проанализируйте социально-экономическую ситуацию в Казахстане в конце 1980-х гг. и в первые годы независимости в начале 1990-х гг. Какие

трудности и проблемы переживало население Казахстана, в чем были их причины?

- Дайте пояснение, в чем заключаются особенности плановой и рыночной экономики, в чем их главные отличия? Что такое либерализация? Как происходит переход к рыночной экономике, какие главные принципы соблюдаются при этом процессе? Рассмотрите основные экономические реформы, принятые при переходе к рыночной экономике, определите их результаты.

По второму вопросу:

- Рассмотрите, какие проводились основные реформы в экономике Казахстана, в каких сферах. Рассматривая государственную программу индустриально-инновационного развития, определите, какие новые возможности открыла эта стратегия для форсированной инновационной индустриализации страны и модернизации экономики. Выделите главные инструменты ее реализации.

- Расскажите, какие основные направления развития Государственной программы индустриально-инновационного развития были реализованы и какие результаты получены. Каковы основные планы и перспективы инновационной индустриализации страны и модернизации экономики на 2020-2025 гг.?

По третьему вопросу:

- Необходимо проанализировать экономическую программу «Нурлы Жол – путь в будущее», которая была озвучена первым президентом страны в Послании (11 ноября 2014г.)

- Рассмотрите внимательно основные приоритеты развития в 2020-2025гг. в сферах индустриальной и туристической инфраструктур, транспортной логистики и энергетики, жилищно-коммунального хозяйства и строительства, образования и других.

Контрольные вопросы:

1) Каковы особенности экономического развития Казахстана в годы независимости?

2) Какие сложности стоят на пути реализации проектов, принятых в сфере развития экономики Казахстана?

3) Какие новые возможности открыла Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития?

4) Назовите приоритеты экономической программы «Нурлы жол - путь в будущее».

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010

3. Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. I том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». – Алматы, 2011.

4. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 2 том: Выход из кризиса/ Б. Аяган; Ауанасова А., Кудайбергенов Р.- Алматы, 2011.

5. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.

6. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Морозов А.А. Казахстан за годы независимости. - Алматы, 2005.

2. Мухамеджанов Б.Г., Жусупова А.А. Казахстан в оценках жителей и экспертов. - Алматы, 2011.

3. Сыдыков Е.Б. Новейшая история индустриализации Казахстана Астана, 2015.

4. Назарбаев Н.А. На рубеже XXI веков. - Алматы, 1996.

5. Назарбаев Н.А. Пять лет независимости Казахстана. - Алматы, 1996.

6. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.

7. Своик П. Казахстан, как развивающееся государство: социально-экономическая реализация, вызовы и перспективы. Алматы, 2011.

10. Отношение к собственности в условиях рыночной трансформации Казахстана. - Астана, 2003.

10. Сабден О. Инновационная экономика. - Алматы, 2008.

11. Сулейменов Е.З. Динамика научно-технического потенциала Республики Казахстан за 2000-2007 годы: Алматы, 2008.

12. Султанов Б.И. Стратегия экономических реформ Республики Казахстан. - Алматы: КИСИ, 2005.

13. Шокаманов Ю.К. Тенденции человеческого развития в Казахстане. - Алматы, 2001.

Тема 9 Социальные реформы и их результаты, качественные изменения в казахстанском обществе

1 Социальные реформы и социальная модернизация. Здоровый образ жизни - основа формирования здоровья и будущего нации.

2 Актуальные цели и задачи модернизации современной системы образования. Присоединение Казахстана к Болонскому процессу.

3 Программа Президента "Интеллектуальная нация-2020" и ее значение. Переход вузов к инновационной деятельности. Назарбаев Университет. Программа "Серпін-2050".

Цель занятия: Анализ основных направлений социальных реформ в Казахстане на современном этапе, государственной программы реорганизации

образования и науки, развитии отечественной системы образования в условиях глобализации.

Ключевые термины и понятия: государственная программа, социальное государство, социальные реформы, инновационные технологии, модернизация, социальная модернизация, здоровый образ жизни, модернизация системы образования, научно-технический потенциал, Болонский процесс, инновации.

Методические указания

По первому вопросу:

- В первые годы независимости казахстанское общество столкнулось с трудностями в социальной сфере – низким уровнем жизни, безработицей, инфляцией, товарным дефицитом, недостатком в финансировании здравоохранения и образования, низким порогом социальной защищенности и пр. Расскажите, какие социальные проекты и программы социальной модернизации приняты в 1990-2000 годах, их задачи, пути реализации и результаты

- Вопросы здоровья нации становятся еще более актуальными с появлением мировой пандемии. В связи с этим проанализируйте содержание и оцените значение концепции здорового образа жизни. Какие составляющие здорового образа жизни вошли в нашу жизнь, насколько этот тренд близок молодежи? Что на ваш взгляд необходимо пропагандировать для широкого внедрения здорового образа жизни в обществе?

По второму вопросу:

- Почему уровень развития системы образования и науки являются одним из главных условий роста и процветания страны? В Казахстане введена новая модель национальной системы образования, в которой установлены четыре уровня образования: дошкольное воспитание и обучение, среднее, высшее, послевузовское образование, что предусмотрено Международной стандартной классификацией образования;

- Раскройте содержание реформ в системе образования РК на основе Болонской Конвенции. Проанализируйте основные изменения: введение трехступенчатой системы образования (бакалавриат-магистратура-докторантура), перевод на кредитную технологию, введение дистанционного и инклюзивного образования.

- Дайте характеристику структуре высшего и послевузовского образования по новой модели. Как расширяется государственная программа реформирования образования и науки? Что способствует интеграции отечественной системы образования в общий процесс глобализации? Почему разработаны специальные программы профессионального технического образования? Расскажите о задачах и роли программы «Болашак».

По третьему вопросу:

- Изучите программу «Интеллектуальная нация - 2020», задача которой подготовка интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов, повышение конкурентоспособного человеческого капитала.

В связи с этим рассмотрите основные цели и направления программы и проанализируйте ход ее реализации.

- Определите цели и задачи программы «Серпин - 2050» помогающей молодежи получить профессию, трудоустроиться казахской молодежи в северных регионах РК, способствуя более равномерному расселению этноса по всей территории Казахстана Проанализируйте сильные и слабые стороны данного проекта и результаты выполнения программы.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие социальные проекты приняты в первые годы независимости?
- 2) Какие трудности и препятствия в ходе реализации программы «Интеллектуальная нация 2020»
- 3) Какова цель и результаты присоединения Казахстана к Болонскому процессу?

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010
3. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 2 том: Выход из кризиса/ Б. Аяган; Ауанасова А., Кудайбергенов Р.- Алматы, 2011.
4. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 3 том: Устойчивый Казахстан / Б. Аяган; Ауанасова А., Сулейменов А.- Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
5. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.
6. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Морозов А.А. Казахстан за годы независимости. - Алматы: КИСИ при Президенте Республики Казахстан, 2005.
2. Мухамеджанов Б.Г., Жусупова А.А. Казахстан в оценках жителей и экспертов. - Алматы, 2011.
3. Мухамеджанов Б.Г., Джангабаева К.А., Асанов С.К. Стандарты качества жизни в странах Евросоюза, России и Казахстане: Информационно-аналитический сборник. - Алматы, 2008.
4. Назарбаев Н.А. На рубеже XXI веков. - Алматы, 1996.
5. Назарбаев Н.А. Пять лет независимости Казахстана. Алматы, 1996.
6. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.
7. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Караганда, 2006.
8. Назарбаев Н.А. «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда» // Егемен Казахстан - 11 июля 2012 года.
9. Современный Казахстан: стратегия успеха – Алматы, 2008.
8. Сулейменов Е.З. Динамика научно-технического потенциала Республики Казахстан за 2000-2007 годы: аналитик. обзор. Алматы. 2008.

9. Шокаманов Ю.К. Тенденции человеческого развития в Казахстане. - Алматы: Агентство РК по статистике, 2001.

Тема 10 Значение и пути укрепления межнационального согласия в Республике Казахстан.

1 Миграция в Казахстане, демографические процессы, изменения в этнической структуре населения.

2 Программа "Нұрлы көш" и возвращение соотечественников на историческую родину.

3 Создание и деятельность Ассамблеи народа Казахстана (АНК). Концепция уникальности многонационального единства Республики Казахстан.

Цель занятия: раскрыть исторические корни формирования многоэтничности в Казахстане, динамику миграционных процессов современности, смысл программы «Нурлы кош» на основе анализа миграционных и демографических процессов в Казахстане, принципы национальной политики, основные направления ее реализации, роль АНК в укреплении национального единства, ее задачи и направления деятельности.

Ключевые термины и понятия: миграция, демография, миграционные процессы, демографические изменения, этнический состав, идентичность, единая нация, доктрина, единство, национальный интерес, национальная политика, «Нурлы кош», оралманы (репатрианты), кандастар – единокровные, соотечественники, Ассамблея народа Казахстана.

Методические указания

По первому вопросу:

- Рассмотрите исторические корни формирования многоэтничности в Казахстане, когда и на основе каких событий население Казахстана стало многонациональным, проанализируйте этнический состав населения РК.

- При рассмотрении миграционных и демографических процессов в Казахстане необходимо изучить и сравнить статистические данные, представленные по итогам переписи населения за 1999, 2009 годы. Материалы статистических сборников содержат следующую информацию: численность и национальный состав населения, его структуру по возрасту, полу, степень владения государственным, русским и другими языками, уровень образования, занятость, специальности, источники средств существования, а также некоторые другие данные.

-В 2021 г. проводится очередная перепись населения в Казахстане. Проведите сравнительный анализ по имеющимся открытым источникам, какова динамика изменений в этнической структуре населения.

При рассмотрении второго вопроса

-Подробно рассмотрите основные направления государственной миграционной политики, в том числе репатриации этнических казахов. Следует

рассмотреть программу «Нұрлы көш» (2008 г.), целью которой является осуществляемое на добровольной основе рациональное расселение и содействие в занятости и обустройстве этническим казахам, бывшим гражданам страны, пожелавшим вернуться в Казахстан.

- Рассмотрите внутреннюю миграцию, раскройте ее особенности в интересах демографического и социально-экономического развития регионов и реализации потенциала участников. Определите, какие основные задачи обозначены в Программе для достижения поставленной цели?

- Отмечая казахстанскую идентичность и особенности казахстанской модели мира и согласия, покажите, что с укреплением РК приоритетной стала выработка стратегии миграции этносов в единую гражданскую полиэтническую нацию.

По третьему вопросу:

- Охарактеризуйте цели, задачи и особенности статуса Ассамблеи народа Казахстана, в чем уникальность этой организации?

- Рассмотрите направления деятельности Ассамблеи народа Казахстана по реализации государственной национальной политики, обеспечению общественно-политической стабильности в стране и повышению эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов в сфере межнациональных отношений.

Контрольные вопросы:

1) Каковы основные направления государственной демографической и миграционной политики?

2) Какие главные изменения в этнической структуре населения Казахстана произошли за годы независимости?

3) В чем основное содержание программы «Нурлы кош»?

4) В чем основные цели деятельности Ассамблеи народа Казахстана?

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010

3. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 3 том: Устойчивый Казахстан / Б. Аяган; Ауанасова А., Сулейменов А.- Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.

4. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.

5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.

2. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Караганда, 2006.

3. Назарбаев Н.А. Критические десять лет. - Алматы, 2003.
4. Назарбаев Н.А. «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда» // Егемен Казахстан. - 11 июля. - 2012.
5. Ассамблея народа Казахстана в истории страны. - Астана, 2015.
6. Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» от 20 октября 2008 года.
7. Официальный сайт Президента Республики Казахстан - <http://www.akorda.kz>.
8. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>.
9. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.
10. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>

Тема 11 Новая система ценностей, особенности и своеобразие казахстанского общества.

- 1 Политические партии РК, деятельность общественных движений и организаций. Развитие гражданского общества и общественных институтов.
- 2 О молодежной политике РК в программе развития "Казахстан-2020".
- 3 Законодательное обеспечение права на свободу вероисповедания и межконфессиональное согласие в Казахстане.

Цель занятия: Необходимо проанализировать социально-политические реформы по модернизации системы государственного управления. Рассмотреть основные направления политического развития Казахстана на современном этапе: развитие гражданского общества, свобода веры и сохранение межконфессионального мира в обществе .

Ключевые термины и понятия: независимость, суверенитет, стратегия развития, стратегическое направление, гражданское общество, развитие государственных институтов, основной закон, модернизация, государственное управление, президент, институт президента, политическая система, политический режим, политические партии, НПО, СМИ.

Методические указания

По первому вопросу:

- Рассмотрите особенности внутривнутриполитической ситуации в период распада СССР и в первые годы независимости РК. Как менялась политическая система нашего государства? Какие новые политические институты появились?

- Кратко охарактеризуйте систему разделения властей, формирование многопартийности в РК в период независимости.

- Дайте развернутое определение, что такое «политическая партия» и «общественная организация». В чем их особенности, цели деятельности, структурные особенности? Необходимо рассмотреть основные составляющие гражданского общества, что является признаками развитого гражданского

общества? Раскройте роль, значение и соотношение участия государственных институтов, политических партий, общественных движений, НПО И СМИ, малого и среднего бизнеса в укреплении гражданского общества.

При рассмотрении второго вопроса:

- Рассмотрите значение термина «молодежь» и его изменение возрастных категорий. Изучите основное содержание Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» (2015 г.) и Программы развития «Казахстан-2020» по молодежной политике. Определите цели и задачи государственной молодежной политики в РК.

- Охарактеризуйте основные направления государственной молодежной политики: защита прав и законных интересов молодежи; вовлечение молодежи в социально-экономическую и социально-политическую жизнь страны; воспитание гражданственности и укрепление чувства патриотизма в Казахстане.

-Насколько вы как представители молодого поколения сталкиваетесь с примерами реализации молодежной политики в РК? Какие сложности и перспективы ее реализации вы можете отметить?

При рассмотрении третьего вопроса:

- Религия как институт государства занимает важное место в современном мире. В Казахстане как многоконфессиональном государстве проводится политика сохранения мира и стабильности. Какие религии и конфессии существуют в Казахстане, проведите сравнительный анализ. Какова законодательная основа вероисповедания в РК?

-Дайте краткую характеристику Съездам лидеров мировых и традиционных религий, которые проводились в РК (2003 г., 2006 г., 2009 г., 2012 г., 2015 г., 2018г.), какова их цель и значение, какие решения были приняты?

- В чем особенности Съезда лидеров мировых и традиционных религий по сравнению с другими формами межконфессионального диалога?

Контрольные вопросы:

1) Раскройте роль политических партий, общественных движений и организации в формировании гражданского общества в Республике Казахстан?

2) Какие признаки развитого гражданского общества вы можете назвать?

3) Какие основные направления в содержании Закона «О молодежной политике Республики Казахстан» вы можете назвать?

4) Раскройте юридические гарантии свободы вероисповедания и значение межконфессионального согласия в Казахстане?

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

2. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 3 том: Устойчивый Казахстан / Б. Аяган; Ауанасова А., Сулейменов А.- Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.

3. История Казахстана. В 5-томах. Т.4.– Алматы, 2010.
4. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Булуктаев Ю.О. Партийно-политическое строительство в Республике Казахстан (1991-2012). Становление многопартийности. 1990-е - Алматы: КИСИ при Президенте Республики Казахстан, 2012.
3. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.
4. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. -Караганда, 2006.
5. Назарбаев Н.А. Критические десять лет. - Алматы, 2003.
- 6.Официальный сайт Президента Республики Казахстан - <http://www.akorda.kz>.
7. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>.
8. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.
9. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>
10. Open Educational Resources for Humanities & Social Sciences <https://libguides.wits.ac.za/OERS4Humanities>

Тема 12 Сохранение исторической памяти - как основы самосознания личности и развития казахстанской идентичности

1. Новые подходы в изучении истории народа Казахстана. Раскрытие «белых пятен» в истории нации.
- 2.Национальная история и ее изучение в книге Елбасы Н.А.Назарбаева «В потоке истории».
- 3.Программная статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Основные идеи статьи первого президента Н.А.Назарбаева "Семь граней Великой Степи".

Цель занятия: Раскрыть «белые пятна» в истории нации, процесс сбора и восстановления исторического наследия и источников в РК и зарубежных странах, цели и задачи формирования исторического сознания в обществе.

Ключевые термины и понятия: «белые пятна», культурное наследие, историческое сознание, интеллект, духовное возрождение, Великая Степь.

Методические указания

По первому вопросу:

- Восстановления объективной истории казахского народа и государства, раскрытие «белых пятен» становится важной задачей казахстанской исторической науки. Какие причины привели к появлению «белых пятен», в чем опасность их существования, какие направления исследований отечественной истории являются актуальными? Назовите казахстанских историков 1990-х гг., новые направления работы в отечественной истории.

- На основе каких источников, методов и принципов изучения исторической науки проходит раскрытие «белых пятен»? В чем выражается историческая память и связь поколений, историческая связь народов, их взаимовлияние?

По второму вопросу:

- Для ответа на этот вопрос необходимо ознакомиться с основным содержанием книги Н.Назарбаева «В потоке истории» (1999 г). Выделите основные этапы исторического процесса становления государственности Казахстана

- В чем историческое значение высказывания первого президента, что «Казахское ханство - это первый шаг в становлении национальной государственности». Насколько важно понимание и знание исторических корней казахской государственности в общественном сознании?

- Какие важные этапы и события в национальной истории выделяет первый президент в своей книге «В потоке истории»? Проанализируйте значение объединения казахского народа в истории нашего государства.

По третьему вопросу:

- Для ответа на данный вопрос ознакомьтесь с программной статьей первого президента «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Почему общественной модернизации уделяется важное внимание, рассмотрите особенности восточной и западной моделей модернизации. В чем цель и значение общественной модернизации, какие основные направления были определены?

- Кратко раскройте содержание проектов и программ «100 новых лиц в Казахстане», «Новое гуманитарное знание 100 новых учебников на казахском языке», «Туган жер», «Сакральная география Казахстана» для казахстанского общества, воспитания чувства патриотизма, сопричастности к истории, преемственности поколений.

- Ознакомьтесь с программной статьей «Семь граней Великой степи», разъясните ее основное содержание и значение. Какой регион называется Великая степь, дайте краткую характеристику каждой из граней, в чем состоит ее величие в истории ?

Контрольные вопросы:

1) В чем заключаются задачи обновления изучения истории казахского народа и истории Казахстана?

2) В чем проявляются «белые пятна» в изучении истории Казахстана?

3) Раскройте значение программы Н.Назарбаева «В потоке истории» воспитания исторической объективности и патриотизма молодежи РК.

4) Раскройте основное содержание президентской программы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и

5) Кратко охарактеризуйте основные идеи программной статьи «Семь граней Великой степи»?

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010
3. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 3 том: Устойчивый Казахстан / Б. Аяган; Ауанасова А., Сулейменов А.- Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
4. История Казахстана. В 5-томах. Т.4.– Алматы, 2010.
5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Токаев К.К. Под знаменем независимости: Очерки внешней политики Казахстана. - Алматы, 1997.
2. Выступление Президента Казахстана Н.Назарбаева на торжественном собрании, посвященном 550-летию Казахского ханства. www.akorda.kz
3. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Караганда, 2006.
4. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. Алматы: Атамұра, 2003.
5. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. www.akorda.kz.
6. Назарбаев Н.А. Семь граней Великой Степи. www.akorda.kz.
7. Тойнби А. Постигание истории. - Москва, 1991.
8. Официальный сайт Президента Республики Казахстан - <http://www.akorda.kz>.
9. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>.
10. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.
11. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>

Тема 13. Деятельность Республики Казахстан по решению общемировых и региональных проблем.

1. Республика Казахстан в новых геополитических условиях: стремление к минимизации рисков в международных отношениях. Примирительная миссия РК.
2. Республика Казахстан - председатель ОБСЕ (2010г.), результаты.
3. Идея создания Единого экономического пространства, итоги вступления Казахстана в Евразийский Экономический Союз.

Цель занятия: Раскрыть направления внешней политики Республики Казахстан в новой геополитической ситуации, отметить вклад РК в развитие межкультурного и межцивилизационного диалога между Западом и Востоком.

Представить Манифест «Мир. XXI век», его значение в миротворчестве Казахстана.

Ключевые термины и понятия: геополитика, миротворчество, ОБСЕ, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз, G20, Генеральная Ассамблея ООН, НАТО, ОБСЕ.

Методические указания

По первому вопросу:

- Расскажите о выходе РК на мировую арену с обретением суверенитета, о стратегии развития внешней политики, которую определяет президент РК. Охарактеризуйте процесс становления Казахстана как субъекта международного права, признание РК в мире как ответственного и надежного партнера, пользующегося международным авторитетом.

- Раскройте причины многовекторного принципа внешней политики РК. Назовите, в какие авторитетные международные организации и институты Казахстан входит на постоянной основе?

- Дайте краткую характеристику основным внешнеполитическим приоритетам и инициативам РК: добровольный отказ РК от ядерного оружия, созыв Совещания о взаимодействии и мерах доверия в Азии (СВМДА), идея создания Евразийского Союза, форум мира и духовного согласия в г. Астане, проведение Азиатских зимних Олимпийских игр в Казахстане и др. Рассмотрите основные направления двустороннего сотрудничества: Казахстан – США, Казахстан – Россия, Казахстан – Китай, Казахстан – Европа, Казахстан – СНГ.

- Рассмотрите угрозы и риски международных отношений, основные направления и механизмы борьбы с нераспространением ядерного оружия, терроризмом и религиозным экстремизмом и вклад РК в укрепление мира. В чем проявляется примирительная миссия РК на международной арене? Рассмотрите миротворческие внешнеполитические инициативы Казахстана

При рассмотрении второго вопроса:

- Внимательно проанализируйте важность геополитического положения РК в центре Евразии. Определите роль РК как коммутатора и переводчика цивилизаций и культур, транспортного моста между Азией и Европой. - Рассмотрите важность геополитического положения РК в центре Евразии. Роль РК как коммутатора и переводчика цивилизаций и культур, транспортного моста между Азией и Европой.

- Раскройте цель и основные направления деятельности Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе, раскройте основные направления сотрудничества ОБСЕ с РК. Рассмотрите председательство РК в ОБСЕ, результаты саммита

По третьему вопросу:

- Дайте краткую характеристику истории возникновения идеи евразийства, его причины, исторические корни. Раскройте содержание идеи создания Единого экономического пространства, цели и направления его деятельности.

- Рассмотрите результаты вступления РК в Евразийский экономический союз. На основе каких принципов происходит объединение, какие страны вошли в ЕврАзЭС? Раскройте основные направления сотрудничества ЕврАзЭС и РК

Контрольные вопросы:

- 1) В чем проявилась миротворческая и примирительная миссия РК на международной арене?
- 2) В каких направлениях проходит сотрудничество РК с ОБСЕ ?
- 3) Назовите положительные и отрицательные стороны сотрудничества Казахстана с Евразийским Экономическим Союзом.

Литература

Учебники:

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010
3. История Казахстана. В 5-томах, т.4.– Алматы, 2010.
4. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Ертысбаев Е.К. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – Астана: Елорда, 2001.
2. Токаев К.К. Под знаменем независимости: Очерки внешней политики Казахстана. - Алматы, 1997.
3. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. - Алматы: Атамұра, 2003.
4. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. - Алматы: «Искусство», 1996.
5. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Астана, 2007.
6. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. - Алматы, 2003.
7. Назарбаев Н.А. Эра независимости. –Астана, 2014
8. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан - 2050» - новый политический курс состоявшегося государства». Послание Президента народу Казахстана. www.akorda.kz.
9. Официальный сайт Президента Республики Казахстан - <http://www.akorda.kz>.
10. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>.
11. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.
12. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>

Тема 14. Вклад первого президента в теорию и практику государственного управления.

1.Современные проблемы национальной безопасности и территориальной целостности в книге «Эпицентр мира» Елбасы Н.А.Назарбаева.

2.Проблемы терроризма, региональной безопасности и борьбы с ними в книге Н.А.Назарбаева «Критическое десятилетие».

3.Фундаментальные политические и социально-экономические изменения, основы межнационального и межконфессионального согласия в книге Елбасы Н.Назарбаева «Казахстанский путь развития».

Цель занятия: раскрыть содержание работ первого президента, вклад первого президента в теорию и практику государственного управления.

Ключевые термины и понятия: эпицентр, национальная безопасность, региональная безопасность, территориальная целостность, межэтническое и межрелигиозное согласие, терроризм, исламский экстремизм, сепаратизм, антитеррористическая коалиция.

Методические указания

По первому вопросу:

- Для рассмотрения первого вопроса необходимо разобрать содержание понятий «национальная безопасность», «территориальная целостность». Изучите содержание книги первого президента Н. Назарбаева «Эпицентр мира», раскройте основные идеи и взгляды, представленные как путь построения будущего нашего государства;

- Проанализируйте причины и последствия выбора безъядерного пути развития для Казахстана. В чем важность и историческое значение данного политического шага РК?

По второму вопросу:

- Для ответа по второму вопросу нужно ознакомиться с книгой первого президента Н.Назарбаева «Критическое десятилетие». В данной книге автор подводит итоги первого десятилетия независимого РК. Проанализируйте основные направления развития и достижения Казахстана в за первые 10 лет независимости.

- Рассмотрите значение термина терроризм? В чем его цель, кем и в чьих интересах проводится политика терроризма в современном мире?

- Раскройте, какие фундаментальные политические и социально-экономические изменения указаны в книге «Критическое десятилетие» в сферах межнационального и межрелигиозного согласия, угрозы религиозного фундаментализма, исламского экстремизма.

- Раскройте взгляды автора, какие он видит угрозы национальной и государственной безопасности в начале XXI века.

По третьему вопросу:

- Для ответа по третьему вопросу изучите основные идеи книги «Казахстанский путь», содержащиеся в девяти главах. Первый президент Н.А.Назарбаев рассмотрел путь, пройденный Республикой Казахстан за 1991-2007гг.и подвел результаты

- Как автор охарактеризовал процесс принятия действующей Конституции, освоения нефтегазовых ресурсов, введения национальной валюты и создания банковской системы в РК?

- Рассмотрите, как в книге представлены сложные процессы приватизации и земельной реформы, переноса столицы в Астану, запуска в космос первого гражданина Казахстана и др. В чем он видит специфику казахстанского пути ?

Контрольные вопросы:

1) Каков вклад первого президента в теорию и практику государственного управления РК в переходный период.

2) Какие аспекты современных проблем национальной безопасности и территориальной целостности выделены в книге «Эпицентр мира».

3) Каковы реальные политические и социально-экономические перемены, которые Назарбаев выделяет в книге «Казахстанский путь развития Казахстана»?

б) Какие результаты достигнуты в межнациональном и межрелигиозном согласии в произведении «Казахстанский путь развития»?

Литература:

Учебники:

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.

2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010

3. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 3 том: Устойчивый Казахстан / Б. Аяган; Ауанасова А., Сулейменов А.- Алматы, 2011.

4. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.

5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Аяганов Б.Г. Назарбаев Нурсултан Абишевич - основатель независимого государства// Институт государства МОН РК. 2009.

2. Ертысбаев Е.К. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – Астана: Елорда, 2001.

3. Назарбаев Н. А. Эпицентр мира. - Алматы. 1997 г.

4. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. - Алматы, 2003.

5. Назарбаев Н. А. Казахстанский путь. - Астана, 2007.

6. Назарбаев Н.А.Эра независимости . –Астана , 2014

7. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан - 2050» - новый политический курс состоявшегося государства». Послание Президента народу Казахстана. www.akorda.kz.
8. Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки внешней политики Казахстана. - Алматы, 1997.
9. Официальный сайт Президента Республики Казахстан - <http://www.akorda.kz>.
10. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>.
11. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.
12. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>

Тема 15. Астана - символ обновления Казахстана, энергии его многонационального народа.

1. Историческая преемственность, сущность и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»
2. Независимость Казахстана и Астана - Нур-Султан
3. Основные идеи книги Елбасы Н.А. Назарбаева «Эра Независимости». Формирование одной нации единого будущего.

Цель занятия: раскрыть исторический смысл понятия ««Мәңгілік ел»». Определите основные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и закладывают фундамент будущего нашей страны.

Ключевые термины и понятия: «Мәңгілік ел»», национальная идея, Ассамблея народа Казахстана, патриотизм, независимость, национальное единство, национальное сознание, национальная идентичность, национальные ценности.

Методические указания

При рассмотрении первого вопроса

- В первую очередь необходимо раскрыть исторический аспект понятия «Мәңгілік Ел», его содержания. Отметить консолидирующие ценности на базе идеи Мәңгілік Ел – это гражданское равенство; трудолюбие; честность; культ учения и образования; светская страна, страна толерантности и полиэтничности;

- Раскройте историческое значение концепции «Мәңгілік ел», важность этой идеи, основанной на национальных духовных ценностях, сохранении мира и согласия. Рассмотрите связь национальной идеи «Мәңгілік ел» с историей, языком и культурой народов Казахстана;

- Рассмотрите ««Мәңгілік ел» как объединяющий фактор развития гражданского общества, традиций, науки, образования, светского общества, скрепившим интересы всех этносов.

По второму вопросу:

- Изучите содержание важных документов, которые заложили фундамент независимости нашего государства – это «Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР», (принята Верховным Советом республики 25 октября 1990 г.), Конституция РК 1993г., Конституция РК 1995 г. Рассмотрите роль каждого из них, особенности, причины и условия их принятия.

- Расскажите о значении института президента в РК как центральной вертикали власти и оплота независимости. Раскройте основные направления модернизации политической системы РК

- Раскройте роль современной столицы РК города Нур-Султан (бывш. Астана), как символа обновления Казахстана, единства многонационального народа. Расскажите о символах и архитектуре новой столицы, ее экономическом развитии и инфраструктуре, дорожной карте.

По третьему вопросу:

- Для ответа по третьему вопросу изучите основные идеи книги «Эра Независимости» первого президента. Раскройте основные идеи и содержание книги, на какие ценности указывает автор в политическом, социально-экономическом, духовном развитии страны, которые способствуют формированию нации единого будущего.

- Проанализируйте слова первого президента Республики Казахстан Н. Назарбаева, который отметил в качестве основной ценности – это опыт казахстанского пути, выдержавший испытание временем, который объединяет казахстанцев. Сделайте обобщающие выводы по вопросу.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие общие ценности лежат в основе идеи «Мәңгілік ел»?
- 2) Объясните цель и перспективы переноса столицы из Алматы в Акмолу – Астану (ныне Нур-Султан)?
- 3) Каковы основные идеи книги первого президента «Эра Независимости»?

Литература

Учебники

1. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
2. Аяган Б., Абжанов Х., Селивестров С., Бекенова М. Современная история Казахстана. Алматы, 2010
3. История Казахстана. В 5-томах. Т.4– Алматы, 2010.
4. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.

Источники и исследования

1. Ассамблея народа Казахстана: исторический очерк / Туржанов Е.Л., Кан Г. В., Коровков В.С., Шаяхметов Н. - Алматы, 2010.
2. Аяган Б. Новейшая история Казахстана. 3 том: Устойчивый Казахстан / Б. Аяган; Ауанасова А., Сулейменов А.- Алматы, 2011.
3. Аяганов Б.Г. Назарбаев Нурсултан Абишевич - основатель независимого государства// Институт государства МОН РК. 2009.
4. Ертысбаев Е.К. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – Астана: Елорда, 2001.
5. Назарбаев Н.А. Эра независимости . –Астана , 2014
6. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан - 2050» - новый политический курс состоявшегося государства». Послание Президента народу Казахстана. www.akorda.kz.
7. Назарбаев Н. «План нации - Путь к казахстанской мечте». - Астана, 2015.
8. Официальный сайт Президента Республики Казахстан - <http://www.akorda.kz>.
9. История и культура Казахстана - <http://www.heritagenet.unesco.kz>.
10. Официальный сайт КИСИ (казахстанский институт стратегических исследований) - <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>.
11. Портал История Казахстана <http://www.e-history.kz>

Содержание

Предисловие	3
Тема 1. Историческая память как основа культурной преемственности и национально-гражданской идентичности.....	5
Тема 2. Деятельность национальной интеллигенции и формирование идеологии освободительного движения.....	7
Тема 3. Специфика социально-экономической и политической модернизации Советской власти в Казахстане.....	9
Тема 4. Последствия нарушения традиционного хозяйства казахского народа.....	12
Тема 5. Политический и социально-экономический кризис советского общества.....	14
Тема 6. Нарастание центробежных сил и рост национального самосознания в Казахстане.....	17
Тема 7. Национальное возрождение Казахстана и создание демократического правового государства.....	19
Тема 8. Этапы модернизации и специфика экономических реформ Республики Казахстан.....	22
Тема 9. Социальные реформы и их результаты по качественным изменениям в казахстанском обществе.....	24
Тема 10. Значение и пути укрепления межнационального согласия в Республике Казахстан.....	26
Тема 11. Новая система ценностей, особенности и своеобразие казахстанского общества.....	28
Тема 12. Сохранение исторической памяти как основы самосознания личности и развития казахстанской идентичности.....	31
Тема 13. Деятельность Республики Казахстан по решению общемировых и региональных проблем.....	33
Тема 14 Вклад первого президента в теорию и практику государственного управления.....	35
Тема 15. Астана - символ обновления Казахстана, энергии его многонационального народа.....	37

Утегалиева Алмажан Джусуповна

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Методические указания к семинарским занятиям
для всех специальностей

Редактор:

Е.Б. Жанабаева

Специалист по стандартизации:

Ж.А. Ануарбек

Подписано в печать _____

Формат 60x84 1/16

Тираж 50 экз.

Бумага типографская № 1

Объем 2,6 п.л. уч. изд

Заказ _____ Цена 1300 тенге

Копировально – множительное бюро
некоммерческого акционерного общества
«Алматинский университет энергетики и связи»
050013 Алматы, ул. Байтурсынова, 126/1