



АУЭС

Образован в 1975

**Некоммерческое
акционерное
общество**

**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И
СВЯЗИ**

**Кафедра истории
и культуры Казахстана**

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: СОЦИОЛОГИЯ

**Методические указания по выполнению семестровых работ
(для студентов всех специальностей)**

Алматы 2019

СОСТАВИТЕЛЬ: Апашов С.Б. Модуль социально-политических знаний: Социология. Методические указания по выполнению семестровых работ (для студентов всех специальностей). – Алматы: АУЭС, 2019. – 16 с.

Предлагаемые методические указания содержит тематику, планы, принципы по выбору и основные требования к оформлению семестровых работ по дисциплине «Социология», критерии оценки, а также список рекомендуемой литературы.

Рецензент: к.и.н., профессор Орынбекова Д.С.

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи» на 2019 г.

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи», 2019 г

Введение

Сегодня человечество превращается в социальную целостность, охватывающую всех людей, живущих на Земле. Общества становятся взаимозависимыми во всех аспектах — политическом, экономическом, культурном, и масштаб этих взаимозависимостей становится действительно глобальным. Мировая система вступила в стадию глобализации. Эти глобальные тенденции мирового развития свидетельствуют о необходимости разработки современного научного мировоззрения.

Целью данной программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Используя разнообразные методы научного познания, социология осмысливает общество, общественную жизнь не как предельно общую абстрактность, а как реальность, пытаюсь с достаточной полнотой уловить и выразить в положениях, теориях ее многоцветье и внутреннюю неоднородность.

Социология способствует демократизации общества, благодаря изучению общественного мнения и способствуя его институализации, повышает уровень рациональности социальной деятельности на всех уровнях социальной организации.

Современная социология способна открывать новые возможности проникновения во внутренний мир личности, понимания ее жизненных целей, интересов, потребностей. Социология изучает не человека вообще, а его конкретный мир — социальную среду, общности, в которые он включен, образ жизни, социальные связи, социальные действия. Социология уникальна способностью видеть мир как целостную систему. При чем система рассматривается социологией не только как функционирующая, но и как развивающаяся.

Социология — наука многоуровневая, представляющая единство абстрактных и конкретных форм, макро - и микротейоретических подходов, теоретического и эмпирического знания, ориентирована на решение практических проблем. Единство теории и практики — характерная черта социологии.

Знание социологии позволяет более рационально учитывать поведение людей в различных проблемных ситуациях жизнедеятельности общества, что способствует более глубокому пониманию общественных процессов, что позволяет сознательно подходить к социальной деятельности.

Особенно важное значение социология имеет в подготовке молодых специалистов, являясь составной частью их общего и профессионального образования. Каким является общество, в котором мы живем, каковы перспективы его развития, сможем ли мы участвовать и влиять на

общественные процессы, овладеть наукой разумного управления и регулирования этими процессами в современной жизни?

1 Методические указания по выбору и выполнению семестровых работ

Предлагаемая тематика семестровых работ по курсу «Социология» разработана в соответствии с Типовой учебной программы модуля социально-политических знаний для организаций высшего и (или) послевузовского образования. Студент обязан выполнить 2 семестровые работы.

В каждой теме выделены 2 – 3 узловых вопроса проблемы, тема сопровождается списком литературы, которым мы, ни в коей мере, не рекомендуем ограничиваться. Это лишь базовый минимум.

Обращаем внимание лишь на то, что при написании работы не разрешается использовать учебники и учебные пособия в качестве основного источника информации. Тем более, что таковые в списке литературы отсутствуют. Главным источником должны стать рекомендуемые монографии, сборники, статьи из специализированного журнала «Социологические исследования», статистические данные. Также можно пользоваться энциклопедическими словарями по вопросам семестровых работ.

Цель семестровой работы – самостоятельный анализ теоретических и конкретных проблем социального состояния групп, слоев, организаций, общества, приобретение умения и навыков, помогающих творчески мыслить, ставить и решать практические и научные задачи.

Принцип выбора темы. Не допускается выбор одной и той же темы двумя студентами в одной группе. Выбор свободной темы или изменение плана работы допускается только после согласования с преподавателем (приложение А).

Основные требования к выполнению семестровой работы.

Семестровая работа обязательно включает в себя *титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и/или выводы и список использованной литературы.*

1. Во Введении тезисно обозначается *актуальность работы, проблема*, на решение которой она направлена, кратко описывается ее *цель и задачи*, а также ее *теоретико-методологическая основа*. Также, если это возможно, указываются теоретическое и практическое значение работы. Кроме того, во введении может быть перечислены применявшиеся методики, указаны структура и объем семестровой (или контрольной) работы.

2. Научно-теоретический уровень. Работа должна продемонстрировать, с одной стороны, глубокое знание автором теории вопроса, с другой – его умение осмысливать (анализировать и обобщать) явления общественной жизни. На этой основе работа посвящается рассмотрению существующих в

отечественной и зарубежной научной литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной теме. Работа должна адекватно отражать состояние разрабатываемой темы на момент написания работы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание того, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. Краткое изложение теоретических взглядов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора.

3. Самостоятельность. В работе необходимо аргументированно выразить личные взгляды и позицию автора. Необходимо обосновать свою точку зрения, подтвердив реальными фактами, что способствует формированию навыков социологического мышления, критическое отношение к обыденным предрассудкам. Главное – обосновать и доказать свою точку зрения. Работа должна содержать собственные предложения, направленные на решение поставленного вопроса, предлагаемое студентом.

4. Логика изложения. Помимо указанных вопросов, которые следует раскрыть, работа должна иметь введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы и личная заинтересованность автора в ней. В 2–3 вопросах темы раскрывается ее содержание. В заключении делаются собственные выводы из проведенного анализа.

5. Популярность, доступность изложения и точность языка. Необходимо ориентироваться не только на выражение своих мыслей, но и на то, как они будут поняты.

6. Оформление работы. Семестровая работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Объем работы – 12-15 страниц от руки или 8-10 страниц набранного текста, не включая введение, заключение, список использованной литературы, титульный лист и план. Обязательно необходимы поля на каждой странице, название каждого вопроса в тексте, наличие ссылок и сносок (в тексте, в нижней части страницы или в конце работы - нужно использовать один из предложенных вариантов - при использовании цитат, мыслей, статистических данных, реальных фактов и т.д.).

7. Основные результаты семестровой работы фиксируются в форме *Заключения и выводов*. Они формулируются на основании всей проделанной работы и интерпретации полученных результатов. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка.

Критерии оценки семестровой работы.

Основными качественными критериями оценки семестровой работы являются:

- 1) Показана актуальность темы, цель и задачи исследования.
- 2) Степень самостоятельности, логичность и последовательность изложения материала.
- 3) Глубина интерпретации, обоснованность анализа и проработки материала.
- 4) Качество и достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме исследования.
- 5) Соответствие оформления семестровой работы требованиям.

Семестровая работа по ее завершению представляется студентом преподавателю, который оценивает ее по 100 – бальной системе.

6) Способ предоставления семестровой (*контрольной*) работы. Контрольная работа высылается в электронном виде на адрес aiPET@aiPET.kz, а также может быть выслана на бумажном носителе по почте или предоставлена лично по адресу: 050013, г. Алматы, ул. Байтурсынулы, 126, АУЭС, кафедрa социальных дисциплин (Д – 107).

2 Тематика семестровых (контрольных) работ №1

1 Приглашение в социологию

1. Научные и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии
2. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии

2 Социология как наука

1. Объект и предмет социологии
2. Специфика социологического знания и методы социологии
3. Место социологии в системе гуманитарного знания

3 Социальные институты современного общества

1. Институциональный порядок общества и общественной жизни
 2. Социальные институты как система ролей и статусов
- Роль социальных институтов в современном обществе

4 Классический этап в развитии социологии

1. Социологическое творчество О. Конта
2. Эволюционная социология Г.Спенсера
3. Социологизм Э.Дюркгейма

5 Мировая система современности

1. Становление и развитие мировой системы
2. Мировая система И. Валлерстайна: центр, полупериферия, периферия

6 Общество как социальная система

1. Определение и признаки общества
2. Социальная общность и институты
3. Типология общества

7 Функции и виды социальных институтов

1. Социальные институты как исторические формы организации жизнедеятельности людей
2. История развития социальных потребностей общества
3. Семья, государство, религия как социальные институты

8 Современные стратификационные модели

1. Классовая теория общества К. Маркса
2. Стратификационная теория Сорокина П., М. Вебера
3. Развития среднего класса в Казахстане

9 Независимость Республики Казахстан: проблемы и перспективы

1. Развитие государственной независимости и общественно-политической системы Казахстана
2. Становление Казахстана как субъекта новых геополитических реалий и действующего фактора на международной арене

10 Социологические взгляды представителей казахского просвещения

1. Формирование социологической мысли в Казахстане
2. Ч.Валиханов и его социально-политические взгляды
3. И.Алтынсарин и Абай в борьбе за социальный прогресс казахского народа

11 Парадигмы в зарубежной социологии

1. Феноменологическая социология и этнометодология
2. Символический интеракционизм

3. Теории конфликта и обмена

12 Социальная мысль начала XX века в Казахстане

1. Социологические взгляды общественно-политических деятелей, писателей и поэтов: М.Жумабаева, М.Дулатова, С.Муканова, С.Торайгырова, Шакарима

2. Букейханов А., Байтурсынов А. о национальном возрождении и государственности

13 Общество и социальные институты

1. Понятие «общество» и «социальный институт» в научной литературе

2. Процесс и этапы формирования социальных институтов

3. Функции и дисфункции современных социальных институтов

14 Социальное неравенство как основа стратификационного строя общества

1. Сущность понятия «неравенство» и основные причины возникновения неравенства

2. Виды неравенства в обществе Ж. Руссо: физическое, моральное

3. Характеристика теории Э. Дюркгейма и М. Вебера

15 Социология в Казахстане

1. Актуальные проблемы социологических исследований в Казахстане

2. Современный этап : трудности, достижения, проблемы

16 Современные социологические теории

1. Теория структуризации Э. Гидденса

2. Теория социального пространства П. Бурдьё

3. Теория социальных систем Н.Лумана

17 Методы управления производительностью

1. Научный менеджмент Ф.Тейлора

2. Менеджмент человеческих отношений Э.Мейо

3. Ситуативный менеджмент Ф.Скиннер

18 Социальные последствия безработицы

1. Безработица как социальное явление

2. Социальная адаптация в условиях безработицы

3. Социальные последствия безработицы

19 Семья как социальный институт

1. Понятие, сущность и функции семьи
2. Типы отношений внутри семьи: традиционный и демократический
3. Социально-экономическое положение семьи в Казахстане

20 Социальная структура современного общества

1. Постиндустриальное общество как объективная реальность
2. Социальная структура и политические трансформации в обществе
3. Последствия изменения технологического общественного базиса

3 Тематика семестровых (контрольных) работ №2

1 Социология отклоняющегося (девиантного) поведения

1. Природа отклоняющегося поведения
2. Основные группы отклоняющегося поведения
3. Аномия: причины, факторы

2 Актуальные проблемы национальных отношений

1. Социальные источники национализма
2. Межнациональные отношения в Казахстане

3 Гендерная социология

1. Понятие «гендера». Гендерное неравенство
2. Положение женщины в обществе
3. Социальные проблемы женского труда в современных условиях

4 Модернизация общественного сознания

1. Национальный код,
2. Ментальность и мировоззрение: параметры соотнесения

5 Программа социологического исследования

1. Понятие программы социологического исследования.
2. Структура программы.
3. Определение целей и задач исследования. Этапы и роль.

2.6 Методологические приемы сбора социологической информации

1. Общая характеристика и классификация способов сбора материала.
2. Наблюдение и его виды, анализ документов, эксперимент.
3. Метод структурного анализа малых групп.

2.7 Методика опросов

1. Опрос в социологическом исследовании.
2. Анкета: структура, правила составления вопросов, правила проведения опросов.
3. Устный опрос: виды и типы интервью.

2.8 Природа общественного мнения

1. Общественное мнение - состояние массового сознания.
2. Значение общественного мнения для законодателя. Формирование общественного мнения.
3. Различие между общественным мнением и общей волей.

2.9 Социальная мобильность

1. Природа социальной мобильности.
2. Виды и каналы мобильности.
3. Индивид и социальная мобильность.

2.10 Методика и техника социологических исследований

1. Роль программы в исследовании.
2. Распространенные методы сбора информации.
3. Выборка в социологическом исследовании: собственно-случайная, механическая, серийная и гнездовая.

2.11 Наука в современном мире

1. Социальные функции науки в жизни общества.
2. Наука в формировании духовной культуры человека.

2.12 Образ жизни

1. Образ жизни как объект социологического исследования.
2. Публичные (мировоззренческие) характеристики образа жизни.
3. Приватный (индивидуальный) образ жизни.
4. Идентичность как базовая характеристика образа жизни.

2.13 Наука как социальный институт

1. История становления науки в качестве социального института, ее развитие в эпоху научно-технической революции.
2. Влияние науки на производство и общество, ее культурно-мировоззренческие функции.
3. Социальная ответственность ученых.

2.14 Нравственное воспитание в современном мире

1. Народные культура и традиции – основа нравственного воспитания.
2. Восстановление национальных нравственных традиций и культуры.
3. Семья - основа нравственного воспитания.

2.15 Культура как социальный феномен

1. Характеристика культуры как социального феномена.
2. Виды и базисные элементы культуры.
3. Роль культуры в жизни человека и общества.

2.16 Методы социологического исследования

1. Количественные приемы сбора социологических данных.
2. Проведение социометрических исследований в малой группе.
3. Качественные способы сбора социологической информации.

2.17 Глобализация в современном мире

1. Сущность, цели и значение международной экономической интеграции.
2. Последствия глобализации для мировой и национальной экономики.
3. Перспективы развития Казахстана в условиях глобализации.

2.18 Ассамблея народа Казахстана

1. Цели и задачи Ассамблеи народа Казахстана.
2. Роль Ассамблеи народа Казахстана в формировании казахстанской модели единства и толерантности.

2.19 Образование в условиях информационного общества

1. Образование как социальная ценность.
2. Образовательные парадигмы в традиционных обществах.
3. Принципы и функции образования как социального института общества.

2.20 Семья – важнейший социальный институт

1. Семья в жизненных ценностях человека.
2. Изменения характера взаимоотношений в семье.
3. Роль семьи в социализации ребенка. Семейное неблагополучие как фактор детской девиации.

2.21 Образование в глобальной перспективе.

1. Тенденции и проблемы образования в современном мире.
2. Основные компоненты образования как социального института.
3. Теоретические концепции о роли образования.

2.22 СМИ современный институт общества

1. Понятие, критерии, особенности и виды средств массовой информации.
2. Анализ гарантий свободы массовой информации.
3. Сущность форм выражения информации.

2.23 Образование как социальный институт

1. Тенденции развития образования как одного из основных социальных институтов.
2. Глобальные тенденции и специфика казахстанского образования.

2.24 Роль средств массовой информации (СМИ) в общественной жизни

1. Виды СМИ, их интеграция в общественное сознание.
2. Культура СМИ и влияние на поведение в обществе.
3. Глобализация СМИ и их влияние на мировую общественность.

2.25 Средний класс и его роль в обществе

1. История возникновения и существования среднего класса.
2. Структура и роль среднего класса в стабилизации общества.
3. Основные факторы развития среднего класса в Казахстане.

2.26 Традиции и обычаи в формировании нравственных качеств личности

1. Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в современных условиях.
2. Народные традиции в воспитании молодежи: история и современность.

2.27 Стратегия экономического развития Казахстана

1. Основные итоги развития Казахстана за годы независимости.
2. Этапы и факторы экономического роста в Республике Казахстан.
3. Общая характеристика экономики Казахстана на современном этапе.

2.28 Семья и демографическая политика

1. Жизненный цикл семьи.
2. Демографическая политика Казахстана и социальное развитие семьи.
3. Женщина и семья. Пути укрепления семьи.

2.29 Теории развития личности

1. Основные теории развития индивида Дж.Г.Мида. Ж.Пиаже.
2. Статусная концепция личности Р.Линтона.
3. Теория интеракционизма (*Зеркальное Я*) Ч.Кули.
4. Психоаналитическая теория личности З.Фрейда.

2.30 Социальная структура современного общества Казахстана

1. Отличительные черты современного казахстанского общества.
2. Основные тенденции развития социальной структуры Казахстана.
3. Высший, средний и низшие классы современного казахстанского общества.

Приложение А

Номер зачетки	Номер темы	Номер зачетки	Номер темы	Номер зачетки	Номер темы
00	01	34	05	67	08
01	02	35	06	68	09
02	03	36	07	69	10
03	04	37	08	70	11
04	05	38	09	71	12
05	06	39	10	72	13
06	07	40	11	73	14
07	08	41	12	74	15
08	09	42	13	75	16
09	10	43	14	76	17
10	11	44	15	77	18
11	12	45	16	78	19
12	13	46	17	79	20
13	14	47	18	80	21
14	15	48	19	81	22
15	16	49	20	82	23
16	17	50	21	83	24
17	18	51	22	84	25
18	19	52	23	85	26
19	20	53	24	86	27
20	21	54	25	87	28
21	22	55	26	88	29
22	23	56	27	89	30
23	24	57	28	90	01
24	25	58	29	91	02
25	26	59	30	92	03
26	27	60	01	93	04
27	28	61	02	94	05
28	29	62	03	95	06
29	30	63	04	96	07
30	01	64	05	97	08
31	02	65	06	98	09
32	03	66	07	99	10

Список литературы

Основная

- 1 Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Американская социология. – М., 2002 – С. 235-247
- 2 Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч. пособие». – Алматы: Эверо, 2016. – 584с.
- 3 Гидденс Э. «Социология»/ При участии К. Берсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.- 632с.
- 4 Грушин Б.А «Мнения о мире и мир мнений». М.: Практикс, ВЦИОМ, 2011.
- 5 Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 2005.
- 6 Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социс, 2006. - №2-4.
- 7 Сорокин П.А. Социальная стратификация и социальная мобильность / Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2004.
- 8 Журавский А.В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. – М., 2010.
- 9 Лобье, П. де. Социология религиозного феномена. – М., 2009.
- 10 Митрохин Л.Н. Религия и культура. – М., 2008.
- 11 Воробьев А.М. Средства массовой информации как фактор развития гражданской культуры Екатеринбург - М., 2007
- 12 Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М., 2003.
- 13 Дмитриев А.В. и др. Неформальная политическая коммуникация. – М., 2006.
- 14 Егоров В.А. Телевидение и власть. – М., 2006.
- 15 Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2005.
- 16 Ритцер Дж. «Современные социологические теории». 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688с.
- 17 Пресса в обществе (1995 – 2000 гг.): Оценки журналистов и социологов / Авт и сост. Волков А.И. – М., 2000.
- 18 Социология. Основы общей теории: учебник/ Под ред. Г.В Осипов, Л.Н. Москвичев.- 2-е изд., испр., и доп.- М.: Норма, 2015.-912с.
- 19 Социология общественного мнения: Учеб. пособие /Под ред. В.Н. Ефремова, В.А. Пилипенко. – Волгоград, 1998.
- 20 Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации: Учебник. – М., 2003.
- 21 Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. – М., 2003.

Дополнительная

1 Назарбаев Н.А Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности. Послание Президента РК народу Казахстана 29 января 2010 г.

2 «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» /Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана 14.12.2012.

3 Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана/Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. 27.01.2012 г.

4 Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан была принята Указом Президента Республики Казахстан № 958 от 19 марта 2010 года.

5 Абдирайымова Г.С. Социологический ежегодник.-А.: «Қазақ университеті», 2011.

6 Белинская А.Б. Конфликтология в социальной работе. - М.: «Дашков и К», 2010.

7 Яковлев А.И. Политическая социология.-М.: «Дашков и К», 2009.

8 Социология семьи. под ред. А.И.Антонова. - М.: ИНФРА-М, 2009.

9 Социология. Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ, 2009.

10 Розенберг Ц.Б. Социология инженерного труда. - М., 1999.

Интернет-источники

1. <http://www.soc.ru>.

2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/.

3. <http://www.Sociology/index-socio.php>.

4. <http://www.book-ua.org/politologj/index.Php>.

5. <http://www.gandeamus.omskcitj.com>.

6. <http://www.jourclub.ru>.

7. <http://www.ido.edn.ru>.

8. <http://www.iglib.ru>.

9. <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>

10. <http://www.akorda.kz>

11. <http://www.government.kz>

Содержание

Введение.....	3
Методические рекомендации по выбору и выполнению семестровых работ.....	4
Семестровая работа №1.....	7
Семестровая работа №2.....	10
Список литературы.....	13

Дополнительный план 2019г., поз 17.

Сабит Бегманович Апашов

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания по выполнению семестровых работ
(для студентов всех специальностей)

Редактор Л. Т. Сластихина
Специалист по стандартизации Г. И. Мухаметсариева

Подписано в печать _____
Тираж 50 экз.

Формат 60x84 1/16
Бумага типографская №

1

Объем 1,0 уч. изд. л.

Заказ _____ Цена 500 т.

Копировально – множительное бюро
некоммерческого акционерного общества
«Алматинский университет энергетики и связи»
050013, Алматы, ул. Байтурсынова, 126