



**Некоммерческое
акционерное
общество**

**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И
СВЯЗИ имени
Гумарбека Даукеева**

Кафедра социальных
дисциплин

**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Методические указания по выполнению семинарских работ
для студентов всех специальностей

Алматы 2019

СОСТАВИТЕЛЬ: Сарсекеев М.М. Политология. Методические указания по выполнению семинарских работ для студентов всех специальностей. – Алматы: АУЭС, 2019. – 45 с.

Предлагаемая методическая разработка содержит темы семинарских занятий по курсу «Политология», список рекомендуемой литературы, а также методические рекомендации по написанию семинарских заданий.

Рецензент: к.и.н., профессор Орынбекова Д.С.

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» на 2019 г.

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», 2019 г.

Предисловие

Семинарские занятия представляют собой одну из активных форм обучения, во время которых учащиеся под руководством преподавателя самостоятельно изучают материалы учебного предмета и демонстрируют то, насколько они глубоко освоили содержание преподаваемой дисциплины. На семинарских занятиях студенты имеют возможность проверить достоверность знаний, которые были получены ими в ходе теоретических занятий и самостоятельной подготовки. Каждая тема семинара содержит три вопроса, которые, не дублируя теоретический материал лекционных занятий, дополняют их, и в то же время имеют в определенной степени самостоятельный характер.

Целью семинарских занятий по учебному предмету «Политология» является формирование у студентов целостного представления о политике как социальном явлении, определение её места, роли и значения в общественных отношениях, а также обучение умениям и навыкам проведения самостоятельных исследований политических процессов, происходящих в настоящее время в современном мире.

Для выполнения заданий по семинарским работам от учащихся требуется тщательная подготовка и основательная проработка вынесенных на занятие вопросов. Во время их проведения со стороны преподавателя осуществляется непосредственный контроль за тем, как студент самостоятельно подготовился к занятиям, и оцениваются его знания по пройденному учебному материалу. Поэтому полноценная подготовка к семинарским занятиям потребует от студентов предпринятие усилий для самостоятельного изучения достаточно большого круга материала и источников, перечень которых приводится в списке рекомендуемой литературы. При этом учащимся необходимо иметь в виду, что во время семинарского занятия осуществляется фронтальный опрос и по его итогам в обязательном порядке выставляется оценка каждому студенту.

При подготовке к занятиям студенту необходимо внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению заданий по семинарским работам. В них получили отражение все узловые проблемы, вынесенные на обсуждение на семинарские занятия, обозначены основные положения и концептуальные подходы, необходимые для полноценного освоения учебного материала. Выполнения студентами семинарских заданий в письменном виде требуется для того, чтобы предоставить им возможность для более полной подготовки вынесенных на семинар вопросов, так и с целью всестороннего раскрытия их содержания и проблематики. Студентам рекомендуется тщательно подходить к изучению предлагаемой научной литературы, которая несомненно станет тем подспорьем, оказывающим необходимую поддержку и помощь в изучении и раскрытии вынесенных на обсуждение вопросов. При этом следует иметь в виду, что формы

письменных работ могут быть самыми разными: выписки, аннотации, тезисы, конспекты.

На семинаре студенту следует как можно полнее раскрыть вынесенные на занятие вопросы, при этом рекомендуется свободно пользоваться сделанными ранее своими записями в тетрадях для практических занятий. Во время занятий со стороны других участников семинара могут быть заданы дополняющие или уточняющие вопросы, и в процессе ответа на них может возникнуть оживленная дискуссия и высказаны альтернативные точки зрения на обсуждаемую проблему. Нужно понимать, что это является нормальным явлением, способствующим возникновению творческой атмосферы на семинарских занятиях, следствием которой является, как правило, лучшее освоение студентами учебного материала.

Во время каждого занятия все студенты в обязательном порядке опрашиваются по всем вынесенным на семинар вопросам. В конце каждого занятия по результатам работы выставляется итоговая оценка каждому студенту. Существуют следующие критерии выставления оценок за ответы: во-первых, студенту следует свободно излагать учебный материал, пользуясь своими записями в конспектах, приводить научные факты, делая при этом ссылку на конкретного автора и его работу. Во-вторых, преподаватель, проверяя конспект, который в обязательном порядке студент предоставляет на семинарское занятие, выявляет уровень его подготовки по всем вопросам семинара, а также степень использования рекомендованной ему литературы. В-третьих, студент, который выполнил требование и подготовил полный конспект занятия, ответил на вынесенные на семинар вопросы, а также проявил активность во время обсуждения изучаемых вопросов, предлагая новые факты и аргументы, имеет право претендовать на более высокую оценку.

Всего по предмету «Политология» предусмотрено 15 семинарских занятий, по результатам которых студент должен в итоге получить положительные оценки. Студенты, которые пропустили семинар или получили на нем неудовлетворительную оценку, отрабатывают их в обязательном порядке в специально отведенные для этого дни на СРСП. Только студенты, не пропустившие лекционные занятия, имеющие положительные оценки по всем 15 семинарским занятиям и предоставившие перед экзаменом полный конспект занятий, сдавшие 2 рубежных контроля, выполнившие качественно и своевременно 2 семестровые работы, получают допуск к Государственному экзамену по курсу «Политология».

Итоговая оценка по дисциплине «Политология» выставляется на основе суммы 60% от рейтинга допуска и 40% от оценки Государственного экзамена по предмету.

Необходимо обратить внимание на то, что право выбора формы организации семинарского занятия (дискуссия, метод «круглого стола», метод «Малых групп», деловая игра, «Мозговой штурм») остается за

преподавателем, что, не в последнюю очередь, зависит как от уровня подготовки, эрудиции, так и активности студентов учебной группы.

Предлагаемое методическое издание содержит планы семинарских занятий, список рекомендуемой литературы, методические указания к каждому семинару и задания по СРСР.

1 Политология в системе профессиональной подготовки специалиста

1. Социально - политические отношения и прикладные аспекты применения политологических знаний.

2. Политология как академическая дисциплина и учебный предмет и её роль в формировании общественного сознания.

3. Политология и проблемы гуманизации современных общественных отношений.

Цель занятия: определение роли, места и значения политологии как научной дисциплины и прикладной специальности в современной общественно – политической жизни.

Основные термины и понятия: политика, политология, прикладная и теоретическая политология, методы политологии, политологическое образование.

Методические указания:

1) При рассмотрении первого вопроса:

- рассмотрите различные научные концепции о роли и назначении прикладной политологии в изучении общественно – политических процессов;

- обратить внимание на возможности использования научно – исследовательского потенциала прикладной политологии в изучении различных аспектов современной политической жизни;

- на основе изучения вопроса выявите различные стороны взаимодействия между прикладной и теоретической политологией;

2) По второму вопросу:

- обратить внимание на то, что проблемы гуманизации современного общества приобрели актуальное значение в эпоху научно – технического прогресса;

- выявить роль и место политологии среди других общественных наук в процессах гуманизации социальных отношений и формирования современного общественного сознания;

- на основе разностороннего изучения общественно - политических процессов раскрыть объективные причины необходимости гуманизации современного общества.

3) По третьему вопросу:

- выявить различие между различными формами общественного сознания и определить место и функции научного сознания;

- определите способы и механизмы формирования общественного сознания и роль политологии как научной дисциплины в этом процессе;

- всесторонне раскрыть различные научно – теоретические аспекты деятельности политологии как академической дисциплины и охарактеризовать её функции как одной из фундаментальных общественных наук.

Контрольные вопросы.

1. Когда и почему сформировалась политология как новая научная дисциплина, изучающая общественные отношения?

2. Политология как новый учебный предмет где и когда возникла?

3. В чём заключаются особенности политологии как научно – образовательной дисциплины в сравнении с другими общественными науками?

4. Какое значение отводится политологии как научной дисциплине и учебному предмету, исследующей различные аспекты общественно – политической действительности?

5. Какие научно – образовательные функции выполняет политология в процессах модернизации современного общества?

2 История развития политической мысли Казахстана

1. Политические взгляды казахских просветителей. Политические идеи и идеалы национально-демократической партии «Алаш».

2. Развитие общественно – политической мысли в трудах казахстанских обществоведов в период существования Казахской ССР.

3. Возникновение и развитие политологии как новой общественной науки и учебной дисциплины в Республике Казахстан.

Цель занятия: раскрыть особенности, формы и этапы развития общественно – политической мысли Казахстана и выявить закономерности возникновения и развития политологии как одной из наук, изучающих общественные отношения.

Основные термины и понятия: казахские просветители, партия «Алаш», общественные науки, профессиональная научная деятельность, политология как наука и учебная дисциплина.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- необходимо раскрыть взгляды казахских просветителей о справедливом общественном устройстве, представления о путях и способах проведения реформирования общества, выяснить цели, задач и значение просвещения народных масс;

- проанализировать идеи и содержание программных положений партии «Алаш», выяснить историческое и политическое значение идейного наследия представителей казахской интеллигенции для развития национального самосознания казахского народа;

- выявить непреходящее значение теоритического наследия и политической практики деятелей партии «Алаш» для становления и развития суверенного Казахстана.

2) По второму вопросу:

- обратите внимание на особенности развития общественных наук в советском Казахстане и обусловленность положения социально – гуманитарных наук под непосредственным влиянием коммунистической идеологии и политики Советского руководства;

- необходимо отметить специфику условий и возможностей развития национального самосознания казахского народа в период существования тоталитарного государства, о роли общественно-политических наук в этом процессе;

- раскрыть состояние общественно – политической мысли в Казахстане в годы существования Советской власти, зарождение различных этнокультурных течений и движений патриотической направленности и их вклад в развитие общественного самосознания народа.

3) По третьему вопросу:

- раскрыть объективные причины необходимости развития новых научных направлений социально – гуманитарного направления после приобретения Казахстаном политической независимости;

- выявить необходимость расширения номенклатуры научных специальностей общественно-гуманитарного цикла, открытия новых диссертационных советов по защите научных диссертации по социально – экономическим дисциплинам;

- обосновать необходимость создания научно-исследовательских институтов и учреждений, занимающихся изучением политических отношений в переходный период развития постсоветских республик, социально – политических процессов в обществах транзитного типа.

Контрольные вопросы.

1. Какие социально - политические проблемы волновали философов и мыслителей средневекового Казахстана?

2. В чем заключается востребованность и непреходящее значение идейного наследия партии «Алаш» в настоящее время?

3. Какой вклад в развитии национального самосознания казахского народа внесла историческая и филологическая наука во второй половине XX века?

4. Какие современные общественно – политические проблемы изучает политологическая наука в Республики Казахстан?

5. Каков вклад современной казахстанской политологии в развитие общественных наук в нашей стране?

3 Природа политики: форма, содержание, процесс

1. Структурные, нормативные и институциональные формы политики.
2. Разработка, обсуждение, принятие и реализация политических решений как составные части содержания политики.
3. Политический процесс, его состав, характер и направление.

Цель занятия: определение сущности политики и выявление особенностей политического процесса как социального явления.

Основные термины и понятия: нормы и институты политики, политический процесс, политические решения, содержание политики.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- следует обратить внимание на раскрытии сущности политики как социальном явлении, на выявлении её структурных, институциональных и нормативных аспектов как составных частей политических отношений;
- проанализируйте политику с точки зрения её формы, попытайтесь раскрыть внутреннюю сущность политики через её внешние проявления;
- дайте характеристику каждой из форм политики как социальном феномене и выявите их особенности и отличия.

2) По второму вопросу:

- охарактеризовать содержание политики с точки зрения выявления факторов, условий и причин принятия политических решений;
- рассмотрите стадии принятия политических решений как составных частей содержания политики и раскройте содержание каждого из них;
- раскрыть взаимосвязь между содержанием политики и её особенностями вследствие поливариантности и альтернативности в процессе принятия и реализации политических решений.

3) По третьему вопросу:

- рассмотреть взаимосвязь между характером политического процесса и составом его структурных элементов;
- определить взаимовлияние между ходом и течением политических процессов, длительностью и скоростью их протекания и политической культурой общества, выявить взаимодействие между особенностями структуры духовных ценностей и социокультурных традиции и состоянием политической системы;

- обосновать направленность политического процесса, зависимость вектора развития политических отношений от влияния различных факторов внутреннего и внешнего происхождения.

Контрольные вопросы.

1. Какова природа политики и её специфика как социального явления?
2. Какие существуют научные концепции о сущности, функции и назначении политики?
3. Из каких стадий складывается содержание политики и как они влияют на их характер и направление?
4. От чего зависит содержание, форма и направленность политических процессов?
5. Каковы особенности протекания политических процессов в различных социально – политических системах?

4 Институты политической власти Республики Казахстан

1. Виды, роль и функции институтов политической власти.
2. Формирование и развитие политических институтов.
3. Современные институты политической власти.

Цель занятия: проанализировать деятельность органов государственной власти Республики Казахстан, выявить функции и назначение политических институтов в обеспечении политической стабильности, развитии общества, реализации конституционных прав граждан.

Основные термины и понятия: политическая система, органы власти, государство, функции политических институтов, демократия.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- проанализируйте функции политических институтов и раскройте их роль и значение в обеспечении устойчивости политических процессов;
- определите факторы и условия, способствующие эффективности функционирования политических институтов;
- рассмотрите место и значение политических институтов в общественных системах переходного периода.

2) По второму вопросу:

- рассмотреть условия, влияющие на возникновение политических институтов и способствующие их дальнейшему развитию, а также появлению объективных причин, вызывающие прекращение их существования;

- выявить основные цели и задачи, которые необходимо достичь для того, чтобы политические институты в полной мере реализовали потенциал развитие;

- определите, какие принимаются комплексные политико – правовые меры, необходимые для поддержания эффективной деятельности политических институтов, а также своевременному реформированию органов власти для обеспечения стабильности политического процесса.

3) По третьему вопросу:

- приведите примеры, доказывающие объективную необходимость возрастающей роли политических институтов, и совершенствования их функционирования в условиях формирования постиндустриального общества;

- рассмотрите деятельность общественно – политических институтов в нашей стране и выявите их важное значение для политической консолидации и обеспечения межнационального согласия в казахстанском обществе;

- изучите новые тенденции, появившиеся в развитых демократических странах, в укреплении роли институтов гражданского общества и усилении влияния этих трендов на политические процессы, происходящие в современном мире.

Контрольные вопросы.

1. Какие функции выполняют политические институты в современном обществе?

2. Какие существуют научные теории, раскрывающие роль и назначение политических институтов в общественно – политических процессах?

3. Какую роль играют институциональные факторы в обеспечении политической стабильности в новых постсоветских независимых государствах?

4. Какое место и значение отводится политическим институтам в формировании обществ, развивающихся по пути модернизации и демократизации?

5. Как изменяются функции политических институтов в эпоху научно – теоретической революции?

5 Правящая элита и политическое лидерство как социальные субъекты власти

1. Структура и функции элит, их классификация по видам деятельности и статусным позициям

2. Процессы обновления элит и запросы общества на трансформацию социально – политических систем.

3. Феномен политического лидерства как совокупность субъективных черт личности и его статусно – должностных позиций.

Цель занятия: сформировать у студентов знания о функциях политической власти, роли и назначении правящей элиты в распределении властно – распорядительных ресурсов, деятельности и значении политического лидера в процессах управления обществом и государством.

Основные термины и понятия: правящие и оппозиционные элиты, закрытые и открытые элиты, структура и классификация элит, политический лидер, личные черты лидера, должностные позиции, статус лидера.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- рассмотрите объективный характер существования политических элит, выясните взаимосвязь между потребностями народных масс в политическом и социально – экономическом развитии страны и деятельностью элит по управлению общественными процессами;

- проведите классификацию элит по сферам деятельности, занимаемым статусным позициям, находящимся в их распоряжении ресурсам и функциями по руководству общественно – политическими процессами;

- обратите внимание на то обстоятельство, что стремление к упразднению элит и установление всеобщей уравнительности, как правило, приводит не к социальной справедливости, а к ослаблению политической власти и росту нестабильности в обществе.

2) По второму вопросу:

- изучая взаимоотношения между элитами и народными массами, следует обратить внимание на то, что они имеют динамичный характер, при котором происходит изменения в статусных позициях и властных полномочиях как внутри различных элитных групп, так и между «верхами» и «низами» общества;

- выявите условия и обстоятельства, при которых правящие элиты могут сосредоточить в своих руках ресурсы власти и полномочия по руководству обществом и осуществлять легитимное управление народными массами;

- рассмотрите взаимосвязь между явлением циркуляции элит, происходящих вследствие постоянных процессов включения отдельных представителей народных масс в ряды правящего класса и развитием общества по эволюционному пути.

3) По третьему вопросу:

- рассмотрите проблемы взаимодействия между лидером и обществом, выявите его функции как организатора деятельности различных социальных

групп, классов и социума в целом для достижения конкретных политических целей и решения важных вопросов политической жизни страны;

- проанализируете природу феномена политического лидерства и выявите психологические и статусно - должностные аспекты этого явления;

- определите роль и место политического лидера в общественных системах переходного типа, выявите его функции в условиях политического кризиса и социально - экономического коллапса, переживаемых обществом в переломные периоды своего развития.

Контрольные вопросы.

1. Какие существуют научно – теоретические концепции, раскрывающие роль, место и значение элит в общественно – политической жизни страны?

2. Чем различаются между собой закрытые и открытые системы правящих элит, а также охарактеризуйте их отличие и особенности в скорости и направленности осуществления процессов трансформации элит?

3. Расскажите о формах и содержании процессов взаимодействия между правящими элитами и народными массами, а также о различных вариантах конфигурации взаимоотношений между «низами» и «верхами» в политической сфере.

4. В чём заключается объективный характер необходимости существования правящей элиты и её общественно – политической деятельности?

5. Какая роль принадлежит политическому лидеру в стабильных политических процессах и общественных системах, находящихся в состоянии кризиса?

6 Механизм функционирования политической системы

1. Механизмы функционирования политической системы как взаимодействие между составными частями и политическими процессами для управления общественными отношениями.

2. Политические институты и конституционно – правовые нормы как основные механизмы функционирования политической системы.

3. Развитие политической системы и проблемы обеспечения стабильности общественно - политических процессов в стране.

Цель занятия: проанализировать механизмы деятельности политических систем, выявить составные части и охарактеризовать их функционирование в различных процессах общественно – политического развития страны.

Основные термины и понятия: политическая система, подсистемные элементы, политические механизмы, институты власти, правовые нормы, функционирование системы.

Методические указания:

1) При рассмотрении первого вопроса:

- выявить составные части политической системы, определить способы и формы взаимоотношения, существующие между экономической, социальной, культурно – духовной сферами общества и политическими институтами;

- рассмотреть процессы взаимодействия, происходящие внутри политических систем между её подсистемными элементами, как отношения конкуренции и сотрудничества политических партий, общественных движений, групп влияния в борьбе за контроль над институтами власти;

- обратить внимание на то, что управление общественными процессами осуществляется посредством деятельности политических институтов, эффективное функционирование которых обеспечивают в стране порядок и законность.

2) По второму вопросу:

- обоснуйте утверждение, что первичным условием успешной деятельности политической системы является создание органов государственной власти и обеспечение эффективного взаимодействия между политическими организациями и учреждениями внутри страны;

- раскройте необходимость конституционно – правового оформления политических организаций, четкое определение их полномочий и сфер деятельности как условия эффективной деятельности политической системы;

- определить роль и значение принятия и соблюдения общих правил и норм поведения субъектов политики для успешного функционирования политических институтов.

3) По третьему вопросу:

- обратите внимание на то, что политическая система стоит перед решением дилеммы обеспечения динамичного развития государства и одновременно сохранения общественной стабильности, а также на роль государственного аппарата как основного механизма поддержания устойчивости политических процессов;

- рассмотрите взаимодействия между учреждениями представительной власти, как составной частью политической системы, избранными на основе волеизъявления граждан, и органами государственной власти, сформированными по решению вышестоящего руководства;

- проанализируете функционирование третьей составляющей части политической системы, а именно: действия индивидов, социальных групп и масс, стремящихся реализовать свои интересы посредством выдвижения политических требований к органам власти, и деятельность правящей власти,

стараясь минимизировать последствия давления не институциональных факторов на политическую систему.

Контрольные вопросы.

1. Из каких составных частей формируются механизмы политической системы?

2. Объясните суть основного функционального противоречия между целями политической системы как необходимости инициирования изменений в обществе и одновременно стремлением к сохранению стабильности в стране?

3. Какова роль политических институтов в условиях развития процессов демократизации общества и роста политической конкуренции?

4. Почему главным стабилизирующим фактором функционирования политической систем являются органы государственной власти?

5. Какие функции выполняют конституционно – правовые нормы для регулирования деятельности политической системы?

7 Формирование правового государства и гражданского общества

1. Правовое государство как особая форма организации политической власти и обеспечения верховенства закона.

2. Понятие, политико - правовые и социально – экономические предпосылки возникновения и развития гражданского общества

3. Особенности процессов становления и развития правового государства и гражданского общества в Республики Казахстан.

Цель занятия: изучение правового государства как формы организации политической власти и обеспечения верховенства закона, а также условий эффективного функционирования институтов и норм гражданского общества

Основные термины и понятия: правовое государство, гражданское общество, верховенство права, закон, правовые институты, демократия.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- раскройте содержание и определите значение понятия правовое государство, выделите его признаки, факторы и условия существования;
- выявить основополагающие принципы, цели и нормы, на которых основывается возможность функционирования правового государства, а также политико – правовых институтов и механизмов, обеспечивающих их реализацию в процессе общественно - политической деятельности;

- проанализируете функции правового государства как особой формы организации политической власти при которой признаются и гарантируются права и свободы человека, обеспечивается верховенство закона и реально реализуется принцип разделения государственной власти.

2) По второму вопросу:

- обратите внимание на то, что осознание смысла и назначения феномена гражданского общества начинает формулироваться в эпоху масштабных процессов общественно - политических трансформаций, которые охватили страны Западной Европы в Новое время;

- расскажите о том, как происходило развитие в общественном сознании понимания природы гражданского общества с момента возникновения буржуазных государств, и какой смысл в настоящее время вкладывается в современное понимание сущности гражданского общества;

- рассмотрите факторы и условия необходимые для формирования основ гражданского общества, а также последующего развития и функционирования институтов гражданского общества.

3) По третьему вопросу:

- определите особенности становления правового государства и гражданского общества в суверенном Казахстане;

- выясните, в чём состоит специфичность функционирования системы разделения властей в Республики Казахстан;

- рассмотрите, как Конституция Республики Казахстан регламентирует особенности функционирования политико – правовой модели современной казахстанской государственности.

Контрольные вопросы.

1. Как происходило формирование представлений о сущности, роли и назначении правового государства и гражданского общества в трудах философов эпохи Просвещения?

2. Какие факторы и условия необходимы для того, чтобы заложить основы гражданского общества и правового государства?

3. Как соотносятся между собой понятия гражданское общество и правовое государство?

4. Какой смысл в настоящее время вкладывается в понятие правовое государство? Назовите признаки правового государства.

5. Какие основные цели и принципы преследует правовое государство в своей деятельности?

6. Как происходит на практике реализация принципа разделения ветвей власти в правовом государстве?

8 Политические режимы современного мира и их связь с политической системой государства

1. Типология современных политических режимов, их классификация, критерии и признаки.

2. Функционирование политических режимов и динамика распределения ресурсов власти, престижа и статусных позиций в различных общественно – политических системах.

3 Политические режимы как определенные способы функционирования и взаимодействия составных элементов политических систем.

Цель занятия: изучение функций, признаков и способов деятельности политических режимов, их взаимодействий с политическими системами в современных государствах.

Основные термины и понятия: политические режимы, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, политические системы.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- раскройте содержание понятия политического режима, выделите их основные функции и типы, а также определите его место и значение в политическом процессе;

- обратите внимание на то, что формы государственного правления преимущественно дают представление о внешнем состоянии государственности, образуя структуру её организационного устройства, в то время как понятие политический режим выражает больше внутренние, функциональные, проявления государственного правления;

- рассматривая политические режимы, нужно помнить, что они выражают способы функционирования политических систем, определяют характер политических процессов, отражают состояние и уровень политических свобод в стране, а также отношение органов власти к правовым основам их деятельности.

2) По второму вопросу:

- выясните значение функционирования политического режима как реального механизма распределения политической власти в государстве и его влияния на общественно – политические процессы в стране;

- понятие политический режим является одним из краеугольных камней современной науки о политике, который характеризует способы функционирования и характер деятельности современных политических систем, как следствие институционально – нормативных и культурно – исторических факторов;

- следует иметь в виду, что политические режимы представляют собой институционально – нормативное механизмы, составные элементы которого определяют содержание и характер отношений между органами власти и обществом, внутри органов власти, центром и регионами государства.

3) По третьему вопросу:

- обратите внимание на то, что политический режим представляет собой определенный способ функционирования политической системы общества, изучая который можно классифицировать характерные черты, признаки и отличительные свойства одного государства от другого.

- необходимо рассматривать процессы формирования политических режимов как результирующие взаимодействия между собой всех составных частей и функциональных элементов существующей политической системы.

- существуют различные типологии политических режимов, которые характеризуют их с точки зрения приёмов и методов реализации власти и классифицируют их на разные типы и виды, принимая во внимание способы взаимодействия с политическими системами.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные функции выполняют политические режимы?
2. По каким критериям проводится классификация политических режимов на определённые типы и виды?
3. Как вы понимаете утверждение, что политические режимы в большей степени раскрывают функциональные состояния государственного правления, нежели характеризуют его структурные показатели?
4. Какие взаимосвязи существуют между политическими режимами и политическими системами?
5. Как происходят процессы формирования политических режимов учитывая способы их взаимодействия с политическими системами?

9 Современные избирательные системы и их особенности

1. Избирательные системы как политико - правовые механизмы определения результатов голосования и в формировании высших и местных органов власти.

2. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы и особенности их функционирования.

3. Особенности избирательных процессов на постсоветском пространстве.

Цель занятия: проанализировать роль, место и значение современных избирательных систем в организации и проведении выборных процессов, в формировании высших и местных органов власти.

Основные термины и понятия: избирательные системы, мажоритарные, пропорциональные, смешанные выборные системы, высшие органы власти, местные органы власти.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- следует помнить о том, что современные избирательные системы представляют собой совокупность законодательно закреплённых правил, принципов и приёмов, регулирующих проведение выборов, определения результатов голосования и распределения депутатских мест;

- необходимо проанализировать деятельность мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем, выявить характерные признаки и отличительные черты каждого из них, определить как положительные стороны, так и недостатки, присущие современным выборным системам;

- требуется всестороннее изучение не только теории функционирования существующих избирательных систем, но и практику проведения выборов в различных политико – правовых системах современного мира.

2) По второму вопросу:

- расскажите об основных разновидностях мажоритарной избирательной системы и дайте характеристику основным их достоинством и имеющимся недостатком;

- рассмотрите принципы функционирования пропорциональных избирательных систем, выявите положительные и отрицательные стороны их деятельности;

- обоснуйте объективные условия и причины, которые заставляют для проведения организации выборов в различные органы власти обращаться к использованию смешанных избирательных систем, изучите существующие плюсы и минусы применения такого рода избирательных процедур.

3) По третьему вопросу:

- рассмотрите политико – правовые процессы, происходившие на постсоветском пространстве, и их влияние на организацию и проведение избирательных кампаний в местные и центральные органы власти;

- проанализируйте политико – правовые факторы и социально – экономические условия, которые объективно оказывали влияние на формирование особенностей хода избирательных процессов в переходный период развития постсоветских государств;

- изучите различные институционально - нормативные аспекты функционирования современных избирательных систем и существовавшей практики политических отношений на выборные процессы, сложившейся в постсоветский период развития суверенных государств.

Контрольные вопросы.

1. Какие основные типы избирательных систем существуют в настоящее время?

2. Назовите основное назначение избирательных систем.

3. В чём заключается особенность мажоритарной избирательной системы?

4. Чем пропорциональная система выборов отличается от других избирательных систем?

5. В чём состоит специфика смешанных избирательных систем?

10 Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации: специфика функционирования

1. Политические партии и классификация партийных систем.

2. Партийные системы Казахстана: возникновение и особенности их развития.

3. Функции и значение деятельности партий и политических движений в общественно – политической жизни страны.

Цель занятия: изучить роль и значение деятельности политических партий в современных политических системах, выявить функции и место общественно – политических движений в формировании основ гражданского общества.

Основные термины и понятия: политические партии, общественные движения, группы влияния, партийные системы, классы, социальные группы.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- при рассмотрении вопроса необходимо обратить внимание на то, что неоднородность социально – классовой структуры общества, этнические и культурные традиции, особенности политической истории страны оказывают влияние на формирование её партийной системы;

- подробно следует остановиться на том, какие факторы способствовали появлению партий современного типа, чем политические партии отличаются от общественно – политических движений, какую роль играют партии в развитии гражданского общества;

- обратите внимание на то, что главной целью деятельности любой политической партии является борьба, направленная на завоевание, укрепление и расширение своей политической власти, для этого они и стремятся выполнить несколько основных функций, как представительные, рекруторские и социализации.

2) По второму вопросу:

- рассмотрите, какие периоды становления и развития прошла современная партийная система Казахстана, выделите особенности процесса

партийного строительства в нашей стране, влияние на них политических, социально – экономических, культурно – исторических факторов;

- изучите основные функции политических партии и выясните, какие из них партийная система суверенного Казахстана выполняла чаще других, а какие функции политические партии осуществляли реже остальных?;

- выясните, как развивалась политическая система суверенного Казахстана в рамках конституционно – правового пространства, как процессы партийного строительства сопровождались соответствующими изменениями в республиканском законодательстве, нашли отражение в Конституции страны, в отраслевых законах и законодательных актах?

3) По третьему вопросу:

- выясните отличительные признаки общественно – политических движений, их роль и значение для развития основ гражданского общества в современном Казахстане на примере деятельности таких общественных объединений, как «Невада – Семипалатинск», экологическое движение «Табиғат», движение пенсионеров «Поколение» и др.;

- рассмотрите, какие основные функции общественно – политические системы выполняют в демократическом обществе, выявите их роль и значение в развитии гражданских инициатив и формировании общественного сознания в современном государстве;

- выявите необходимость развития инициативы снизу со стороны народных масс для того, чтобы общественно – политические движения могли получить широкое распространение и были в состоянии оказывать влияние на политические процессы в стране.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играют политические партии в политическом процессе?
2. Какие современные политические системы вы знаете, назовите их признаки и характерные черты?
3. Назовите известные вам современные идеологии и политические учения, какие функции они выполняют в деятельности политических партий?
4. Как взаимосвязаны между собой существующие в стране социально – экономические и культурно – исторические условия и особенности её партийной системы?
5. Почему возникновение современного гражданского общества во многом связано с развитием общественно – политических движений?
6. Как взаимодействуют между собой политические партии и институты гражданского общества?

11 Политическая культура, политическое поведение и политическое участие

1. Сущность, функции и структура политической культуры.
2. Классификация типов и видов политического поведения.
3. Политическое участие и функционирование институтов политической власти.

Цель занятия: определение роли, места, значения политической культуры и политического поведения индивидов, влияющих на процессы принятия политических решений и формирование политических институтов.

Основные термины и понятия: политическая культура, субкультуры, политическая психология, политическое участие, абсентеизм.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- изучая понятие политическая культура, необходимо помнить, что в отношении политических институтов она представляет собой одновременно как зависимая и независимая величины, то есть, с одной стороны, она оказывает значительное влияние на существующие политические институты, а с другой стороны сама подвержена воздействиям, исходящим от них;

- следует твёрдо запомнить, что политическая культура является сложным феноменом, характеризующейся социальной динамикой и в то же время социокультурной статичностью, включающей политическое сознание, традиции и образцы поведения, которые составляют неформальную сторону политической системы;

- рассматривая проблему, нужно понимать, что политическое сознание, представления, установки, ценности и ориентации, выступая элементами политической культуры формируют сначала у индивидов определённые отношения к окружающей политической действительности, которые впоследствии проявляются в определённых акциях политического поведения субъектов.

2) По второму вопросу:

- необходимо запомнить, что политические культуры подразделяют на демократическую, тоталитарную и авторитарную типы, характеризующиеся различным идейно – духовным и политико – правовым содержанием, отличающиеся как практикой реализации политических прав индивида, так и процедурами осуществления политических решений;

- следует иметь в виду, что существует большое количество способов взаимоотношений индивидов с окружающей политической средой, в результате которых они на практике взаимодействуют с существующими политическими институтами, и подразделяющиеся на такие виды, как политическое участие и абсентеизм;

- проанализируете особенности политической культуры современного Казахстана, в которой тесно между собой взаимодействуют как

традиционные формы культуры и фрагменты культурно – духовных воззрений советской эпохи, так и ценности и идеалы, присущие системам модернизационного типа.

3) *По третьему вопросу:*

- политическое участие следует понимать как политическую деятельность индивидов, направленную на оказание влияний на функционирование существующих институтов власти и процессы выработки политических решений с целью достижения своих значимых интересов;

- рассмотрите различные виды политического участия граждан в политической жизни страны, а именно: электоральное поведение индивидов во время выборной кампании, деятельность политических активистов для поддержки выдвигаемых кандидатов на выборные должности, сознательное участие как члена политической партии в деятельности организации;

- проанализируете различные стимулы, лежащие в основе принятия индивидом решения об участии в общественно – политической жизни страны, факторы и условия, активизирующие вовлечение субъекта в политическую деятельность.

Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой политическая культура?
2. Из каких элементов состоит политическая культура?
3. Каким образом политическая культура оказывает влияние на существующие политические институты?
4. Как происходит формирование определённых форм, стандартов и образцов политического поведения индивидов?
5. Чем отличается политическое участие от других форм политического поведения?

12 Разработка новой модели сознания и мышления: основные стратегии и направления их реализации в Республике Казахстан

1. Развитие современной модели гуманитарного образования как основа модернизации общественного сознания в Республике Казахстан.

2. Концептуальные положения программ «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и «Семи граней Великой степи» как идейной платформы формирования исторического сознания и культурно - духовной идентичности народа Казахстана.

3. Идеи и направления политики приоритетного развития человеческого капитала как условие перехода к инновационной экономике в Казахстане.

Цель занятия: раскрыть концептуальные положения необходимости формирования современного сознания как условия успешного осуществления политико – экономической модернизации Казахстана.

Основные термины и понятия: новое гуманитарное образования, модернизация общественного сознания, «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» «Семь граней Великой степи», историческое самосознание, культурно – духовная идентичность, человеческий капитал, инновационная экономика.

Методические указания:

1) По первому вопросу

- изучая Стратегические планы развития Казахстана, необходимо понимать, что политико – экономическая модернизация, основываясь на конкретных целях, задачах и методах не в состоянии в полной мере реализоваться без опережающей модернизации общественного сознания, которая не только дополняет, но и является одним из условий её достижения;

- ключевыми положениями модернизации общественного сознания в Казахстане являются формирование единой Нации посредством распространения и утверждения в общественном сознании идей конкурентноспособности, прагматизма, эволюционного развития страны, сохранение национальной идентичности, культ знания и открытости к инновациям, основываясь на которых, страна сможет успешно интегрироваться в глобальные процессы развития современного мира;

- обратите внимание на то, что модернизация общественного сознания основывается на всестороннем развитии нового гуманитарного образования, осуществление которого возможно лишь при всемерном развитии общественных и гуманитарных наук.

2) По второму вопросу:

- охарактеризуйте концепцию общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», основным содержанием которой являются использование культурно – духовных ценностей, созданных народом Казахстана, для формирования национальной идентичности и развития патриотического сознания нашего народа;

- всесторонне рассмотрите комплексную программу «Рухани жаңғыру», являющиеся идеологической платформой развития казахстанского общества, в основу которой заложены духовные ценности национальной культуры, нравственные принципы, научные положения, обычаи и традиции народа Казахстана;

- проанализируете статью «Семь граней Великой степи», посвящённой модернизации исторического сознания нашего народа, лейтмотивом которой является осмысление фундаментальных основ культурно – духовного наследия нашей страны, необходимости осознания её созидательного

потенциала для сегодняшнего состояния государства и будущего положения Казахстана.

3) По третьему вопросу:

- рассмотрите особенности инновационной экономики, в которой применение новых знаний и информации становятся ведущим фактором, обеспечивающим её развитие через широкое внедрение нововведений, основанных на научных открытиях и технологических инновациях;

- проанализируете определяющее значение человеческого капитала для развития инновационной экономики современного типа, которая создаётся посредством существенных инвестиций в науку и образование, в систему здравоохранения и культуру, что, в свою очередь, обеспечивает возможность экономического роста и прогрессивного развития страны;

- изучите, как четвёртая промышленная революция способствует масштабным переменам, основанием которой выступает массовое внедрение в производственную и бытовую деятельность индивида киберфизических систем, вследствие которой произойдут глобальные перемены во всех сферах жизнедеятельности современного человечества.

Контрольные вопросы

1. Почему политической и экономической модернизации должна предшествовать модернизация общественного сознания?

2. Как вы понимаете утверждение, что обновление общественного сознания помогает индивиду успешнее адаптироваться к динамично меняющимся условиям современного мира?

3. Почему проведение модернизации общественного сознания в Казахстане должно опираться на духовные основы, нравственные ценности, особенности менталитета, обычаи и традиции нашего народа?

4. Какие основные направления модернизации национального сознания народа Казахстана вы знаете?

5. Как глобальные информационно - технологические процессы, происходящие в современном мире, оказывают влияние на культуру, традиции и обычаи народа Казахстана?

6. Почему культ знаний, ориентация на получение качественного образования и открытость к инновациям должны стать для каждого гражданина Казахстана необходимым императивом?

13 Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан

1. Стратегические планы развития Казахстана и реализация программы системной модернизации страны.

2. Проведение институциональных и нормативных реформ – приоритетное направление в осуществлении стратегии модернизации Казахстана как современного и развитого государства.

3. Внедрение цифровых технологий и переход на принципиально новую траекторию социально – экономического развития Казахстана.

Цель занятия: рассмотреть основные направления стратегического развития Казахстана для реализации программы системной модернизации государства и укрепления социально - политической стабильности в стране.

Основные термины и понятия: стратегия развития страны, новый политический курс, устойчивое развитие государства, институциональные и нормативные реформы, модернизация общества, политическая стабильность.

Методические указания:

1) По первому вопросу:

- следует рассматривать Стратегии развития «Казахстан – 2030» и «Казахстан – 2050» как взаимосвязанные программы развития страны, основные принципы и положения которых созвучны между собой и гармонично дополняют друг друга;

- в Стратегических планах развития Казахстана всесторонне обоснованы цели и принципы проведения реформ, выявлены приоритетные направления преобразований в политико-экономических и социо-культурных сферах, намечены конкретные способы реализации намеченных планов;

- обратите внимание на то, что программы Стратегического развития Казахстана предполагают создание необходимых институциональных и структурных условий для всесторонней модернизации страны и вхождения в число наиболее развитых государств современного мира.

2) По второму вопросу:

- проанализируйте Стратегические программы развития Казахстана, имея в виду то, что ключевым фактором достижения намеченных целей является создания соответствующих институциональных и нормативных механизмов, без эффективной деятельности которых реализация программных положений будет проблематичной;

- всесторонне изучая стратегические планы развития Казахстана, следует понимать, что принятие программ проведения системной модернизации страны, является своеобразным ответом на существующие многочисленные вызовы как внутреннего, так и внешнего характера, решение которых имеют для государства судьбоносное значение;

- рассматривая Стратегические планы осуществления реформ, обратите внимание на то, что они имеют системный характер, предполагают реформирование деятельности государственного аппарата, выдвигают комплексные меры по обеспечению верховенства закона, способствуют

реализации проведения новой индустриализации, укрепляют единую казахстанскую идентичность и создают условия для формирования гражданской общности.

3) По третьему вопросу:

- выявите, какая прослеживается взаимосвязь между активным внедрением новых цифровых технологий и обеспечением ускорения темпов роста национальной экономики Казахстана и повышением качества жизни населения;

- поразмыслите над тем, исходя из каких критериев, следовало бы проводить цифровизацию тех или иных секторов экономики и в какие отрасли хозяйственной системы Казахстана было бы предпочтительнее вкладывать средства для её осуществления;

- проанализируйте, как государственная программа по широкому внедрению современных цифровых технологий может в среднесрочной и долгосрочной перспективе положительно сказаться на развитии экономики Казахстана и какие в этом направлении существуют барьеры и проблемы.

Контрольные вопросы.

1. Какие основные цели и задачи намечено достичь в стратегических планах развития Казахстана?

2. Какие направления политики общественно – политической модернизации объявлены приоритетными в Казахстане?

3. Какая роль отводится институциональным реформам в реализации стратегии развития Казахстана?

4. Какое значение в осуществлении программ системного реформирования страны придаётся нормативным факторам?

5. Раскройте смысл и содержание понятия высокоразвитое современное государство.

6. Как взаимосвязаны между собой проведение цифровизации страны и достижение современных стандартов жизни?

14 Сущность, виды и способы разрешения политических конфликтов и кризисов

1. Концептуальные основы сущности политических конфликтов и их типология.

2. Причины возникновения политических конфликтов, их признаки, условия и функции.

3. Политические механизмы управления процессами социальной конфронтации и технологии разрешения политических конфликтов.

Цель занятия: исследовать сущность, функции, и признаки политических конфликтов, изучить способы достижения политической стабильности и механизмы обеспечения общественного согласия в стране.

Основные термины и понятия: политические конфликты, общественный консенсус, социальные кризисы, конфронтации и компромиссы, разрешения конфликтов.

Методические указания:

1) При рассмотрении первого вопроса:

- следует рассматривать содержание политического конфликта как соперничество субъектов политики, противоборство различных общественно - политических сил, направленные на реализацию собственных интересов, ценностей и взглядов в сфере властно – распорядительных отношений, которые имеют противоречивый характер;

- необходимо понимать то, что основным объектом политических конфликтов является борьба между субъектами за влияние над институтами политической власти, овладев которыми они смогут, используя ресурсы государства, реализовать свои долгосрочные цели и достижение коренных интересов;

- обратите внимание на то, что субъектами политических конфликтов выступают различные социальные группы, центральные и местные органы власти, общественные организации, отдельные индивиды, которые стремятся к осуществлению своих значимых целей, интересов и потребностей путём использования механизмов государственной власти.

2) По второму вопросу:

- проанализируйте различные причины, способствующие возникновению политических конфликтов, а именно столкновение экономических интересов сторон, ограничения политических прав граждан, идеологические разногласия, обострение социальных проблем, расхождение в этнических и религиозных взглядах между субъектами;

- изучите следующие признаки конфликтов, как наличие противоборствующих субъектов, стремление к реализации своих интересов исключительно за счёт другой стороны, действия участников направлены на достижение противоположных целей, которые отличаются к тому же несовместимым характером, позиции акторов конфликта исключают поиск какого - либо компромисса;

- политические конфликты могут выполнять как позитивные функции по информированию общества о существующих противоречиях, требующие скорейшего решения, так и могут быть дисфункциональными, вызывая нарушение социальных процессов и возникновение кризисных явлений в обществе.

3) По третьему вопросу:

- одним из действенных способов предотвращения политических конфликтов является их профилактика, которая состоит в том, что посредством эффективной деятельности политических институтов

происходит распознавание предпосылок конфликтных противоречий, затем снижение и устранение потенциальных факторов конфронтации;

- завершение конфликта основывается на поисках и нахождении таких взаимоприемлемых решений, которые имели бы принципиальное значение для вовлечённых в него сторон, и вели бы к достижению согласия по коренным вопросам, разделяющим участников конфликта;

- для прекращения противоборства конфликтующих сторон необходимо не только принятие принципиальных решений по снижению общественной напряжённости, но и создание реальных механизмов, гарантирующих как соблюдение достигнутых договоренностей, так и строгое выполнение обязательств субъектами конфликта.

Контрольные вопросы

1. В чём заключаются положительные аспекты возникновения политических конфликтов как фактора, инициирующего позитивные изменения в обществе?

2. Каковы негативные стороны политических конфликтов, являющихся источником социальной напряжённости и конфронтации в обществе?

3. Назовите факторы, условия и причины, которые способствуют возникновению и развитию политических конфликтов.

4. Чем различаются между собой внутривнутриполитические и внешнеполитические конфликты?

5. Какие существуют политические механизмы для снижения социальной напряжённости и разрешения политических конфликтов?

6. Какова роль институционально - нормативных механизмов для обеспечения устойчивости политических процессов и поддержания социального консенсуса?

15 Глобализация и глобальные вызовы современности

1. Глобализация как процессы трансформации современного мира и интернационализации всех аспектов и сфер деятельности системы международных отношений.

2. Процессы глобализации и формирование общепланетарного политико - экономического, финансово – информационного и культурно – духовного пространства.

3. Глобализация и проблемы сохранения своей этнической, культурной и конфессиональной идентичности в развивающихся странах.

Цель занятия: изучение процессов трансформации современного мира, способствующие фундаментальным изменениям во всех сферах

жизнедеятельности человечества, масштабной политико - экономической и культурно - духовной интеграции и формированию глобальной цивилизации.

Основные термины и понятия: глобализация, интеграция, культурная идентичность, международная безопасность, процессы трансформации, интернационализация.

Методические указания.

1) По первому вопросу:

- глобализацию следует рассматривать как современное явление, в результате которой происходит формирование единой системы политико – экономических и культурно – духовных отношений общепланетарного масштаба;

- рассмотрите, как происходящие процессы глобальной интеграции мировой экономики способствовали росту производства и интенсификации труда, технической оснащенности рабочих мест и применению новых технологии, а значит, и повышению производительности труда и улучшению состояния национальной экономики как развитых, так и некоторых развивающихся стран;

- изучите, как за последнее время получившие ускорение процессы глобализации, привели к возникновению международных рынков капиталов, технологии, услуг и рабочей силы, а также способствовали усилению процессов интеграции и взаимозависимости современного мира.

2) По второму вопросу:

- проанализируете, как идущие процессы глобализации отражаются на состоянии национальных экономик государств, влияют на производство товаров и услуг, на использование рабочей силы, на структуру инвестиции и привлечение новых технологии, на объёмы международной торговли, а значит, и на их конкурентные позиции в мировой экономики;

- рассмотрите различные аспекты процессов политической интеграции современного мира, способствующих уменьшению конфронтации на международной арене, снижению недоверия и налаживанию диалога между странами и народами, установлению региональной стабильности и обеспечению международной безопасности;

- при изучении данной темы подумайте о том, почему глобальные процессы в духовно – культурной сфере, как правило, сопровождаются широким распространением образцов массовой культуры, отличающиеся, очень часто, примитивностью форм и низкопробным содержанием, в то время как произведения высокого искусства остаются невостребованными у широкого зрителя.

3) По третьему вопросу:

- проанализируете то, как процессы глобализации способствуют поляризации современного мира, неравномерно распределяя финансово –

экономические ресурсы, концентрируя их в развитых странах и вызывая недостаток средств в развивающихся государствах;

- обратите внимание на то, что глобализация формирует общие стандарты и стереотипы в сфере культуры, искусства и образования, а мировые СМИ становятся проводниками такого рода информационных потоков, размывая тем самым неповторимость и духовную самобытность местных культур;

- в результате глобализации культуры происходит стирание уникальности образов и форм национальной литературы, искусства, фольклора, возникает обезличенная культура космополитизма, а народы, не желая лишиться своей исторической и культурной памяти, начинают организовывать и активно участвовать в различных протестных движениях. .

Контрольные вопросы

1. Как увеличение объёмов международной торговли и финансовых услуг привело к формированию современной глобальной экономики?

2. Каким образом под влиянием глобальных процессов происходит снижение политического суверенитета национальных государств?

3. Почему распространение в современном мире либерально – демократических идей, основывающихся на приоритетном обеспечении прав и свобод человека, в не западных странах вызывают критику и активное неприятие?

4. Как развитие системы интернета и формирование глобального информационного пространства оказывают влияние на культурно – духовные и идейно – политические процессы, происходящие в современном мире?

5. Почему современные демографические проблемы, связанные с продолжающимися процессами старения населения стран Севера и увеличивающейся перенаселенностью государств Юга, стали острой глобальной проблемой?

6. Каким образом научно – технический прогресс и рост социально – экономического благосостояния, наблюдающиеся в развитых странах, стали причиной глобального экологического кризиса?

Список литературы

Тема 1.

Основная литература

- 1 Бартиполец К.П. Методы политических исследований.- М.: Аспект Пресс, 2005.
- 2 Бәйділдiнов Л.Ә. Теориялық саясаттану. – Алматы, 2005.
- 3 Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – Москва: КноРус, 2015.
- 4 Гаджиев К. С. Политология: базовый курс: учебник. – Москва: Юрайт, 2015.
- 5 Грачев М.Н., Ирхин Ю.В. Актуальные проблемы политической науки. – М., 1996.
- 6 Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. – М., 1997.
- 7 Мухаев Р. Т. Политология - М.: Юнити - Дана, 2015.
- 8 Общая и прикладная политология. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М., МГСУ: «Союз», 1997.
- 9 Панарин А. С. Политология - М.: Проспект, 2016. .
- 10 Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013.

Дополнительная литература

- 1 Категории политической науки: Учебник / Рук. авт. колл. А.Ю. Мельвиль. - М.: РОСПЭН, 2002.
- 2 Макарычев С.П., Макарычев А.С. Наука. Творчество. Политика: Сравнительный философско-политологический анализ: Учебное пособие. – Нижний Новгород, 1997.
- 3 Матвеев Р.Ф. Политологический анализ: Учебное пособие. – М., 2001.
- 4 Политология: Словарь-справочник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, Л.Д. Козырева. - М.: Гардарики, 2000.
- 5 Сагадиев Н. Роль общественных наук в подготовке студентов // Мысль. - № 3, Март 2016. С. 13-1
- 6 Тихомиров В.Б. Профессионализм политолога. // Социально-политический журнал. – 1993. – № 3.

Тема 2

Основная литература

- 1 Абсаттаров Р.Б. Саясаттану негіздері. – 2 том.- Алматы: Қарасай, 2011.
- 2 Алексеева Т.А. Современные политические теории. - М.: РОСПЭН, 2001.

3 Ашимбаев Д., Хлюпин В. Казахстан. История власти. Опыт реконструкции. - Алматы, 2008.

4 Булуктаев Ю.О. Политический режим и посткоммунистическая трансформация: теория, методология, практика.- Алматы, 2008.

5 Қойгелдиев Мәмбет; Алаш қозғалысы : Екі томдық монография.- Алматы: Мектеп, 2008.

6 Современный Казахстан: стратегия успеха / под ред. М.Е.Шайхутдинова . – Алматы, 2008.

7 Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000,

Дополнительная литература

1 Амрекулов Н., Масанов Н. Казахстан между прошлым и будущим.– Алматы, 1994.

2 Алаш қозғалысы (Движение Алаш).- Алматы: Елшежіре, 2007.

3 Казахстанская политологическая энциклопедия / под ред. Т.Т.Мустафина. - Алматы, 1998.

4 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

5 Тоқаев Қ.К. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2002.

6 Чеботарёв А.Е. Политическая мысль суверенного Казахстана: динамика, идеи, оценки. Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015.

7 Marta Brill Olcott. Central Asia's Second Chance.- Carnegie Endowment For International Peace.- Washington. DC. - 2007.

Тема 3

Основная литература

1 Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник . – Москва: Юрайт, 2015.

2 Гринин Л. Е. Государство и исторический процесс. Политический срез исторического процесса.- М.: Либроком, 2014.

3 Дегтярев А. Основы политической теории: учебное пособие. - М., 2008.- 296с.

4 Жукова В.И., Краснов Б.И. Общая и прикладная политология: Учебное пособие. М.: МГСУ; Изд-во "Союз", 1997. С.538.

5 Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов. М., 2005.

6 Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов; Вузовский учебник, Инфра-М - М., 2016.

7 Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю.- М., 2001.

8 Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Юнити - М., 2016.

9 Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии. Учебник для вузов.- М.,2007.

Дополнительная литература

1 Вятр Е. Социология политических отношений.- М., 2008.

2 Иванов В.Н., Назаров М.М. Политическая ментальность: опыт и перспективы исследования // Социально-политический журнал. 2008. №2

3 Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. - СПб., 2008. - 395 с.

4 Политология. Энциклопедический словарь.- М., 2003.

5 Рой О. М., Киселева А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. Практикум; Питер - М., 2014.

6 Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов; ИНФРА-М - М., 2015.

7 Федоров А. В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе. - М.: МГИМО -Университет, 2014.

Тема 4

Основная литература

1 Ашимбаев Д., Хлюпин В. Казахстан. История власти. Опыт реконструкции. - Алматы, 2008.

2 Булуктаев Ю.О. Политический режим и посткоммунистическая трансформация: теория, методология, практика.- Алматы, 2008.

3 Жамбылов Д. Саясаттану. - Алматы: Жеті жарғы, 2007. – 208б.

4 Морозов А.А. Казахстан за годы независимости. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2005.

5 Мұсатаев С.Ш. Саяси билік: Оқу құралы. Алматы: Қазак университеті. – 2014.

6 Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.

7 Панарин. А.С. Политические системы современности. Политология. М., 1997.

8 Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология: Учебник. М., 2002.

Дополнительная литература

1 Абдильдин С. Парламент Казахстана: от союза к государственности. – Алматы, 1993.

2 Амрекулов Н., Масанов Н. Казахстан между прошлым и будущим.– Алматы, 1994.

3 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. - 1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.

4 Воротилин Е.А. Идеи правового государства в истории политической мысли // Политология: Курс лекций. - М., Изд-во «Проспект», 1997.

5 Казахстанская политологическая энциклопедия / под ред. Т.Т.Мустафина. - Алматы, 1998.

6 Политические институты на рубеже тысячелетий /Отв. ред. К. Холодковский. Дубна, 2001.

7 Политические партии и общественные движения современного Казахстана. – Алматы, 1999.

8 Современный Казахстан: стратегия успеха / под ред. М.Е.Шайхутдинова. – Алматы, 2008.

9 Sally N. Cuming. Kazakhstan. Power and the Elite.- I.B. Tauris. London. New York. – 2005.

Тема 5

Основная литература

1 Ашин Г.К. Курс истории элитологии.- Москва, 2003.- 303с.

2 Гаджиев, К. С. Политология. - М.: Университетская книга, Логос, 2013.

3 Зотова З.М. Имидж лидера: психологическое пособие для политиков. – М., 1994.

4 Киселёв И.Ю., Смирнова А.Г. Элитология: учебное пособие / под общ. ред. И.Ю. Киселёва. – Ярославль, 2006.

5 Пугачев В. П. Политология. - М.: АСТ, 2013. -

6 Халилов В.Ф. Власть. Кратологический словарь. – Москва, 1997.

7 Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

Дополнительная литература

1 Артюхин М.И. Научная элита: проблема идентификации и типологии / Социологический альманах. – Минск, 2011. – № 2. – С. 311-319.

2 Жеребкин М. Группы интересов в трансформационном процессе // Власть, 2002, № 3.

3 Кинсбургский А.В. Трансформация структуры российской политической элиты в оценках экспертов // Социс, 2003, № 9

4 Почепцов Г.Г. Имидж и выборы. – Киев, 1997.

5 Шестопад Е.Б. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии. – М., 2000.

6 Понеделков А.В., Старостин А.М. Современные российские элиты: особенности генезиса, взаимодействия и позиционирования во власти // Политическая наука, 2004, № 1.

7 Фирсов *Б.М.* Воспроизводство научной элиты / Социологический журнал. – 1998. – №1-2. – С. 5-14.

8 Sally N. Cuming. *Kazakhstan. Power and the Elite.*- I.B. Tauris. London. New York. – 2005.

Тема 6

Основная литература

1 Анохин *М.Г.* Политические системы: адаптация, динамика, устойчивость.- М.: «Информарт, 1996.

2 Алмонд *Г.*, Пауэлл *Дж.*, Стром *К.*, Далтон *Р.* Сравнительная политология сегодня.- М.: Аспект Пресс, 2002.

3 Гаджиев, *К. С.* Политология: базовый курс: учебник. – Москва: Юрайт, 2015.

4 Дербишайр *Д.Д.* Политические системы мира. – В 2 т. – М.: Рипол Классик, 2004.

5 Основы теории политической системы./ Отв. ред. *Ю.А. Тихомиров*, *В.Е. Чиркин.*- М., 1995.

6 Парсонс *Т.* Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. *В.И.Добренькова.* – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996.

7 Соловьев, *А.И.* Политология: политическая теория, политические технологии / *А.И. Соловьев.* – М.: Аспект Пресс, 2006.

8 Чилкот *Р.Х.* Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы.- М.: Инфра-М, 2001.

Дополнительная литература

1 Андреев, *С.* Политические системы и политическая организация общества // Социально-политические науки. – 1992. – № 1. – С. 23–34.

2 Истон *Д.* Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М.: Мысль, 1997. – Т. 2. Зарубежная политическая мысль. – С. 630–642.

3 Кабаченко *А.П.* Политический процесс и политическая система: источники саморазвития // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. – 2001. – № 3. – С. 102–119.

4 Кретов *Б.И.* Средства массовой коммуникации – элемент политической системы общества //ОНС, 1996, №4.

5 Пантин *В.И.* Эволюционное усложнение политических систем: проблемы методологии и исследования // Полис. – 2002. – № 2. – С. 6–19.

6. Парсонс, *Т.* Система современных обществ. – М.: Аспект Пресс, 1997.

7 Пляйс *Я.А.* Диалектика взаимодействия политических и партийных систем // Полис. – 2004. – № 6. – С.103–104.

8 Сахаров *Н.А.* Институт президентства в современном мире. М., 2004.

Тема 7

Основная литература

- 1 Алексеев С.С. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов, изд-во БЕК, М. - 1998
- 2 Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд. - М.: Юриспруденция, 2000.
- 3 Манов Г.Н. Государство и политическая организация общества.- М.: БЕК, - 1998
- 4 Основы государства и права. Учебное пособие // Под общей редакцией профессора С.А. Комарова. - М.: Русское слово; Манускрипт, 1997г
- 5 Орлова О.В. Гражданское общество и личность: политико-правовые аспекты. - М., 2015.
- 6 Протасов В.Н. Теория права и государства: Учебник. - М.: Новый Юрист, 1999.
- 7 Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2001.

Дополнительная литература

- 1 Бердяев Н. Философия неравенства. – М.: Има-Пресс, 1990.
- 2 Вебер М. Избранное. Образ общества./ Пер. с нем.- М.: Юрист, 1994.
- 3 Доржиев Ж.Б. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005.
- 4 Матузов Н.И. Правовая система.- М.: БЕК, М. – 1998.
- 5 Максименко Н. Конституция РК: сущность, назначение, принципы построения. № 7. Июль 2015. С. 2-7
- 6 Муканова Г. Конституция как прецедент Независимости //Мысль. - № 8, Август 2016. С. 3-5
- 7 Нерсисянц В.С. Философия права. – М.: Норма, 2003.
- 8 Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2001.
- 9 Рогов И. Основной закон стабильности и развития //Мысль. - № 9, Сентябрь 2017. С. 4-9

Тема 8

Основная литература

- 1 Арендт Х. Истоки тоталитаризма. - М., 1996.
- 2 Арон Р. Демократия и тоталитаризм. - М., 1993.
- 3 Громько А.Л. Политические режимы. - М., 1994.
- 4 Кашкин С.Ю. Политический режим в современном мире: понятие, сущность, тенденция развития. - М., 2003.
- 5 Основы теории политической системы./ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.Е. Чиркин.- М., 1995.

6 Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы.- М.: Инфра - М, 2001.

7 Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. - М., 1995.

Дополнительная литература

1 Демократия в Западной Европе 20 века./ Отв. ред. М.И. Наринский - М., 1996.

2 Основы теории политической системы./ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.Е. Чиркин.- М., 1995.-

3 Стародубский Б.А. Политические режимы европейских буржуазных стран. - Свердловск, 1989.

4 Теория политики. Вайтин М.И., Демидов А.И., Матузов Н.И. - Саратов, 2004.

5 Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию.- М., 2003.

6 Curtis M. Totalitarianism. New Brunswick, 1980. - 128p.

Тема 9

Основная литература

1 Васильев В.И. Избирательная реформа: опыт, проблемы, перспективы. Учебное пособие. - М.: Изд-во Юридическая литература, 2007.

2 Зотова З.М. Политические партии и избирательный процесс. - М.: РЦОИТ - 2002.

3 Иванченко А.В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии.- М.: Аспект Пресс, 2006.

4 Князев С.Д. Избирательный процесс: понятие, особенности и структура // Правоведение. 1999. № 3. С. 42.

5 Лейкман Д., Ламберт Дж. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. М., 1998.

6 Мерло П. Электоральная практика: права человека и общественное доверие к демократической системе // Политические исследования. 1995. № 4. С. 123-130.

7 Очерки по истории выборов и избирательного права / Фонд "Символ". М.; Калуга, 1999.

8 Сравнительное избирательное право: Учеб. пособие / А.А.Автономов, Ю.А.Веденеев, В.В.Луговой. - М.: Норма, 2003.

Дополнительная литература

1 Ашимбаев Д. Р. Казахстан: история власти. Опыт реконструкции: научное издание / Данияр Ашимбаев, Виталий Хлюпин. - Алматы, 2008.

2 Ашимбаев М.С. Политический транзит: от глобального к национальному измерению. - Астана: Елорда, 2002.

3 Белкин А. А. Избирательный процесс // Вестник С.-Петербургского ун-та. Сер. 6. Философия, политология, социология, психология, право. 1993. № 4. С. 93–101

4 Булуктаев Ю.О. Партийно-политическое строительство в Республике Казахстан (1991-2012 гг.). Становление многопартийности. 1990-е гг. — Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2012.

5 Дьяченко А., Кармазина Л.И. Республика Казахстан: особенности политической модернизации. - Алматы: ИПК, 1999.

6 Масловская М.В. Избирательный процесс как разновидность социальной деятельности // Конституционное и муниципальное право. - 2006. - № 3. - С. 29 - 31.

7 Лысенко В. И. Выборы в представительные органы в новой Европе: Политологический опыт и тенденции 80--90-х годов. М.: Наука, 1999.

8 Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. М.: Изд-во Юрист, 2011.

Тема 10

Основная литература

1 Булуктаев Ю.О., Чеботарев А.Е. Политические партии. Алматы, 2004.

2 Дюверже М. Политические партии: Пер. с фр. Л.А. Зиминной. М.: Академ.проект, 2000

3 Зотова З.М. Политические партии и избирательный процесс. - М.: РЦОНИТ, 2002.

4 Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: учебное пособие.- М.: Аспект Пресс, 2008.

5 Острогорский М. Демократия и политические партии. - М., 1997.

6 Сейдуманов С.Т. Феномен многопартийности в Казахстане. А.: Қазақстан, 1997.

7 Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - М., 2005.

8 Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве, - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 1998.

Дополнительная литература

1 Ерыгина В.И. Партийные нормы как разновидность социальных норм // Проблемы правоведения. - 2003. - № 1. - С. 37-46.

2 Зеленко Б.И. Политические партии и гражданское общество // Право и политика. - 2003. - № 3.

3 Исаев Б.А. История партий и партийных систем. В 3ч.- М.: Юрайт, 2017.

4 Малов Ю.К. Введение в теорию политических партий.- М.: Русский мир, 2005.

5 Мейтус В., Мейтус В. Политическая партия. Менеджмент избирательной кампании.- М.: Ника – Центр. 2005.

6 Лапаева В.В. Политическая партия: понятие и цели. К принятию Закона о партиях // Журнал российского права. - 2002. - №1. - С. 22.

7 Основы теории политических партий: учебное пособие / под ред. Е.С. Заславского.- М.: Европа, 2007.

8 Острогорский М.Я. Демократия и политические партии.-М.: РОССПЭН. 1997.

Тема 11

Основная литература

1 Бондырева С.К., Колесов Д.В. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2014.

2 Гаджиев К.С. Политология: конспект лекций. - СПб.: Норма, 2009.

3 Житенев В.С. Политическая культура: опыт формирования и проблемы. - М.: Логос, 2010.

4 Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.

5 Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. - А., 2003.

6 Пивоваров Ю.С. Политическая культура: Методологический очерк. - М.: Астерль, 2014.

7 Политическая культура: Теория и национальные модели. - Москва, 2014.

8 Политология: Учебник для вузов/Под ред. М. А. Василика.- М.: Юрист, 2001

9 Стефаненко Т.Г. Этнопсихология.- М.: Аспект-Пресс, 2003.

Дополнительная литература

1 Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии. // Политические исследования. - 1992. - № 4

2 Гордон Л.А., Клопов Э.В. Современные общественно-политические преобразования в масштабах социального времени // Вопросы сравнительной политологии. - 1998. - № 5. - С. 112-113.

3 Джунусов А.И. Политическая культура: концептуальные аспекты // Социально-политический журнал. - 2011. - №11-12. - С.59-83.

4 Қазақ этносының элеуметтік – саяси мәртебесінің дамуы. - Павлодар, 2008.

5 Миронов В.В. Глобальное коммуникационное пространство, культура и информационная безопасность: размышления / В.В. Миронов // Человек и современный мир. - 2004. - №5. - С. 50-61.

6 Морозов А.А. Казахстан за годы независимости. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2005.

7 Мухамеджанов Б.Г., Жусупова А.А. Казахстан в оценках жителей и экспертов. - Алматы, 2011.

8 Садохин А.П. Этнология. - Москва: Альфа, 2010.

9 Таранцев В.П. Лидерские технологии в зеркале политической культуры. - Ростов-на-Дону, 1999.

Тема 12

Основная литература

1 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. -1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.

2 Инглхарт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития.- М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.

3 «Мәңгілік ел». Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы, 2015.

4 Морозов А.А. Казахстан за годы независимости. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2005.

5 Назарбаев Н.Ә. Мәңгілік ел. Ғасырға бергісіз жылдар. – Астана: Деловой Мир, 2014. – 368 б.

6 Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру – Егемен Қазақстан. – 12 сәуір 2017 жыл.

7 Полидисциплинарные технологии исследования модернизационных процессов.- Томск: Томский университет, 2005.

8 Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане.- А., 2013.

Дополнительная литература

1 Ағдарбеков Т. «Қазақстан-2050 стратегиясы. Қазақстан ұлттық мемлекеттілігін жетілдіруге арналған жаңа саяси кезеңдегі саяси бағыт. – Алматы, 2013.

2 Айдарбеков З.С. Ұлт көшбасшысының рөлі мен тәуелсіздік құндылықтар. – Алматы, 2012.

3 Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства, от 28 декабря 2015г.

4 Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирриденты. – А.: «Қазақ университеті». 2016.

5 Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Караганда, 2006.

6 Салқынұлы С. Тұңғыш Президент және Қазақстан Республикасының тарихы. - Алматы, 2007.

7 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / Б.Г. Аяган,

Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

8 Формирование толерантного сознания в современном казахстанском обществе. - Алматы, 2009.

Тема 13

Основная литература

1 Васильев Л.С. Модернизация как исторический феномен: о генеральных закономерностях эволюции.- М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011.

2 Инглхарт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития.- М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011.

3 Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» 14 декабря 2012 г. - Астана, 2012.

4 Назарбаев Н.А. «План нации – Путь к казахстанской мечте».- Астана 2015.

5 Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане.- А., 2013.

6 Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. - М.: Наука, 2007.

7 Сабден О. Инновационная экономика. - Алматы: ИД «Эксклюзив», 2008.

8 Сыдыков Е.Б. Новейшая история индустриализации Казахстана / под общей ред. д.и.н. Сыдыкова Е.Б. – Астана, Институт Евразийской Интеграции, 2015.

Дополнительная литература

1 Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.

2 Лапин Н.И. Ценности «сохранение-открытость изменениям» и сетевые инновационные институты / Общественные науки и современность. - 2009. - № 5. - С. 45-50.

3 Назарбаев Н.А. Мы строим новое государство. Труды и речи. - М., 2000.

4 Своик П. Казахстан, как развивающееся государства: социально – экономическое реализации, вызовы и перспективы / под ред. Алиярова Е.К. – Алматы, 2011.

5 Сарсекеев М.М. Модернизация политических систем Центральной Азии и структурно - функциональные противоречия в регионе / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2015, №12. С.1088-1092.

6 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

7 Солозобов Ю. Казахстанский путь развития //Мысль. - №2, Февраль 2015. С. 2-8.

8 Стратегия экономических реформ Республики Казахстан / Под ред. Султанова Б.И. - Алматы: КИСИ, 2005.

Тема 14

Основная литература

1 Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология.- М.: Дело, 2005.

2 Международные конфликты.- М.: Международные отношения, 1972.

3 Межэтнические конфликты в странах зарубежного Востока.- М.: Наука, 1991.

4 Нарочницкая Е.А. Этнонациональные конфликты и их разрешение.- М., 2001.

5 Олкотт М.Б., Семенов И. Язык и этнический конфликт.- М, 2001.

6 Лебедева М.М., Юрченко В.М. Политическая конфликтология.– Краснодар, 2000.

7 Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительные исследования.- М., 1997.

8 Рыжов О. Политические конфликты.- М.: ВУ, 1997.

9 Фельдман Д.М. Политология конфликта.- Москва, 1998.

Дополнительная литература

1 Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология.- М.: ЮНИТИ, 2005.

2 Дмитриев А.В. Этнический конфликт: теория и практика.- М., 1998.

3 Касенов У.Т. Безопасность Центральной Азии: глобальные, региональные и национальные проблемы. – А.: «Кайнар», 1998.

4 Кулагин В.М. Международная безопасность. - М.: Аспект Пресс, 2006.

5 Паин Э.А. Этнополитический маятник.- Москва, 2004.

6 Политическая конфликтология: Хрестоматия / под ред. Лебедевой М.М., Устинкиной С.В., Фельдмана Д.М.- М., 2002.

7 Панарин А.С. Политология. Западная и Восточная традиции.- М.: Книжный дом «Университет», 2000.

8 Сарсекеев М.М. Перспективы развития Казахстана и потенциальные угрозы нестабильности // Евразийское сообщество. №1(53), 2006. С. 5 – 14.

Тема 15

Основная литература

- 1 Ильин, И. В. Глобальные исследования и эволюционный подход. - М.: Издательство МГУ, 2013.
- 2 Касенов У.Т. Безопасность Центральной Азии: глобальные, региональные и национальные проблемы. – А.: «Кайнар», 1998.
- 3 Лебедева М.М. Мировая политика.- М.: Аспект Пресс, 2004
- 4 Молевич, Е. Ф. Введение в социальную глобалистику. - М.: Бахрах-М, 2007.
- 5 Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование: Учебник для вузов.- М., 2000.
- 6 Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке.- М.: Алгоритм, 2003.
- 7 Пискулова Н. А. Экология и глобализация. - М.: МГИМО-Университет, 2010.
- 8 Судьба государства в эпоху глобализации. - Москва: СИНТЕГ, 2005.
- 9 Шишков Ю.В. Догоняющее развитие в эпоху глобализации. – Москва; СПб.: Питер, 2006.
- 10 Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2004.

Дополнительная литература

- 1 Вопрос национальной идентичности в контексте глобализации. - М.: Проспект, 2014.
- 2 Глобализация и проблема сохранения культурного многообразия. - М.: ИФРАН, 2010.
- 3 Диалог культур в глобализирующемся мире. Мировоззренческие аспекты. - М.: Наука, 2005. - 432 с.
- 4 Мегаполисы в условиях глобализации. - М.: ИНИОН РАН, 2008.
- 5 Назарбаев Н.Ә. Евразия жүрегінде. - Алматы, 2005. – 192 б.
- 6 Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации / О.Н. Чувилова и др. - М.: Проспект, 2016.
- 7 Приоритеты Казахстанской дипломатии на рубеже веков. - М.: Русский Раритет, 2000.
- 8 Oliver Roy. The New Central Asia.- Transnational Publishers.- New York.- 2002.
- 9 Sarsekeev Masat. Russia in Central Asia: Geopolitical Models of Strategy and Foreign Policy // CA&CC Press. Sweden. Central Asia and Caucasus. Volume15. Issue4. 2014.
- 10 Токаев К. Приоритеты в международной политике Казахстана // Мысль. - № 6, Июнь 2015. С. 7-12
- 11 Чумаков А. Н. Философские проблемы глобализации. - М.: Университетская книга, 2015.
12. Щорс Т. Общественная информация ООН в условиях глобализации. - М.: Весь Мир, 2009.

Содержание

Предисловие	3
1 Политология в системе профессиональной подготовки специалиста...6	6
2 История развития политической мысли Казахстана.....7	7
3. Природа политики: форма, содержание, процесс.....8	8
4. Институты политической власти Республики Казахстан.....10	10
5. Правящая элита и политическое лидерство как социальные субъекты власти.....11	11
6. Механизм функционирования политической системы.....13	13
7. Формирование правового государства и гражданского общества.....15	15
8. Политические режимы современного мира и их связь с политической системой государства.....16	16
9. Современные избирательные системы и их особенности.....18	18
10. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации: специфика функционирования.....19	19
11. Политическая культура, политическое поведение и политическое участие.....21	21
12. Разработка новой модели сознания и мышления: основные стратегии и направления их реализации в Республике Казахстан.....22	22
13. Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан.....25	25
14. Сущность, виды и способы разрешения политических конфликтов и кризисов.....26	26
15. Глобализация и глобальные вызовы современности.....28	28
Список литературы.....31	31

Сарсекеев Масат Мукашевич

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания по выполнению семинарских работ
для студентов всех специальностей

Редактор Л.Т. Сластихина
Специалист по стандартизации Г.И. Мухаметсариева

Подписано в печать _____
Тираж 50 экз.
Объем 2,82 уч. изд. л.

Формат 60x84 1/16
Бумага типографская № 1
Заказ _____ Цена 1410 т.

Копировально – множительное бюро
некоммерческого акционерного общества
«Алматинский университет энергетики и связи»
050013, Алматы, ул. Байтурсынова, 126/1