

АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ

Кафедра истории и культуры Казахстана

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно–методической  
работе С.В. Коньшин \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017г.

**СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

Методические указания по выполнению семинарских занятиях  
для студентов всех специальностей

Согласовано  
Начальник УМО  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Мухамеджанова  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ОУМК  
\_\_\_\_\_ Б.К. Курпенев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Редактор  
\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждено на заседании  
кафедры «ИКК»  
Протокол № 1 от 03.02.2017 г.  
Заведующий кафедрой  
Истории и культуры Казахстана  
\_\_\_\_\_ Кабдушев Б.Ж.

Составители:  
\_\_\_\_\_ Джагфаров Н.Р.  
\_\_\_\_\_ Байдильдина С.Х.  
\_\_\_\_\_ Утегалиева А.Д.

Алматы 2017



**Некоммерческое  
акционерное  
общество**

**АЛМАТИНСКИ  
Й  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЭНЕРГЕТИКИ**

**Кафедра истории  
и культуры Казахстана**

## **СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

**Методические указания по выполнению семинарских занятий  
для студентов всех специальностей**

Алматы 2017

СОСТАВИТЕЛИ: Джагфаров Н.Р., Байдильдина С.Х., Утегалиева А.Д.  
Современная история Казахстана. Методические указания по выполнению семинарских занятий для студентов всех специальностей. – Алматы: АУЭС, 2017. – 43 с.

Предлагаемая методическая разработка содержит планы семинарских занятий по курсу «Современная история Казахстана», список рекомендуемой литературы, а также методические рекомендации к каждому семинарскому занятию.

Рецензент: канд.фил. наук, доцент М.К. Нурмаханова

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи» на 2017г.

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи», 2017г.

Ниспек Рахимжанович Джагфаров  
Сауле Хайрулловна Байдильдина  
Алмажан Джусуповна Утегалиева

## СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Методические указания по выполнению семинарских занятий  
для студентов всех специальностей

Редактор Н.М. Голева

Специалист по стандартизации Н.К. Молдабекова

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Тираж 100 экз.

Объем 2,82 уч. изд. л.

Формат 60x84 1/16

Бумага типографская № 1

Заказ \_\_\_\_\_ Цена 1406 т. \_\_\_\_\_

Копировально – множительное бюро  
некоммерческого акционерного общества  
«Алматинский университет энергетики и связи»  
050013, Алматы, ул. Байтурсынова, 126.

*«История - наука полезная, история - это путь,  
пройденный твоей Родиной, вековая мечта и  
стремление к совершенству твоих предков. . .  
История - святая наука»*

Академик М.Козыбаев

## **Предисловие**

Семинар является активной формой обучения в высшей школе, когда под руководством преподавателя студент проверяет достоверность знаний, полученных в результате самостоятельной работы. Каждая тема семинара содержит два вопроса, которые не дублируют темы лекции, но дополняют их, носят относительно самостоятельный, локальный характер.

Целью семинарских занятий по дисциплине «Современная история Казахстана» является формирование у студентов целостного представления об историческом пути Казахстана с начала XX столетия до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы.

К семинару нужно готовиться основательно, т.к. здесь происходит непосредственный контроль работы студента и оценка его знаний. Подготовка к семинару требует определенных усилий, самостоятельного изучения достаточно большого круга материалов и источников, которые приводятся в списке литературы. Причем студенту нужно уяснить для себя, что на каждом семинаре осуществляется фронтальный опрос всех и в обязательном порядке выставляется оценка каждому.

При подготовке к семинарскому занятию студенту нужно внимательно ознакомиться с методическими указаниями по каждому семинарскому занятию. В них выделяются главные проблемы каждого вопроса, определяются основные направления, концептуальные подходы и положения. Записи должны обеспечить студенту полный и исчерпывающий ответ на вопросы, поставленные на семинаре. Следует основательно изучить рекомендуемую литературу, на основе которой составить полный ответ на поставленные вопросы. Формы записей могут быть разными: выписки, аннотации, тезисы, конспекты.

На семинаре студент должен кратко, но полно осветить вопрос, при этом он может свободно пользоваться своими записями. Ему могут задавать уточняющие вопросы, в процессе ответа на них могут возникнуть дискуссии, различные точки зрения на одну и ту же проблему, и все это способствует возникновению творческой атмосферы на семинаре.

Каждого студента обязательно опрашивают по всем 2 вопросам семинара, по результатам работы в конце семинара выставляется итоговая оценка. Критерии оценки ответов: во-первых, студент должен свободно

излагать материал, пользуясь записями в конспектах, зачитывая исторические факты, ссылаясь на источник или на конкретного автора и его работу. Во-вторых, проверяя конспект, который должен быть обязательно на семинаре у студента, преподаватель выявляет степень его готовности по всем двум вопросам, степень использования рекомендованной литературы. В-третьих, студент, который имеет полный конспект, отвечает по всем вопросам семинара, постоянно дополняет каждый вопрос, предлагая новые факты и излагая свои суждения по проблеме, претендует на более высокую оценку.

По предмету «Современная история Казахстана» предусмотрено 15 семинарских занятий, по которым студент должен иметь положительные оценки и полные конспекты. Студенты, пропустившие семинар или получившие на нем неудовлетворительную оценку, отрабатывают их в обязательном порядке в специально отведенные для этого дни СРСП. Только студенты, присутствовавшие на лекциях, имеющие положительные оценки по всем 15 семинарским занятиям и представившие перед экзаменом их полный конспект по требованию преподавателя, сдавшие 2 рубежных контроля, выполнившие качественно и своевременно 3 семестровые работы, получают допуск к Государственному экзамену по курсу «Современная история Казахстана».

Итоговая оценка по дисциплине «Современная история Казахстана» выставляется на основе суммы 60% от рейтинга допуска и 40% от оценки Госэкзамена.

За преподавателем остается право выбора формы организации семинарского занятия (дискуссия, метод «круглого стола», метод «Аквариум», метод «Малых групп», кейс – метод, деловая игра, «Мозговой штурм», закрытые вопросы, открытые вопросы), что зависит от уровня подготовки, эрудиции, активности студентов группы.

Предлагаемое методическое издание содержит планы семинарских занятий, списки рекомендуемой литературы, методические указания к каждому семинару, а также задания СРСП.

# **1 Казахстан на пути к независимости: фазы развития и идеи национального строительства**

## **1.1 Исторические предпосылки эволюции казахской государственности**

1. Этногенез казахов (этапы формирования казахского народа). Этноним «Казах».
2. Казахское ханство: образование, развитие и ослабление.

Цель занятия: рассмотреть процесс этногенеза казахского народа, основные этапы формирования казахского этноса и проследить политические, социально-экономические предпосылки образования Казахского ханства.

Основные термины и понятия: этнос, этногенез, казахский народ, этноним, государственность, ханство, «Дешт - и -Кыпчак», Могулистан, хан, султан, кочевник, эволюция, исторические предпосылки, политические группировки, органы власти.

### **Основная литература**

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016.
- 2 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 3 История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 4 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.). - АУЭС. 2014.
- 5 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А.У., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.). - АУЭС. 2014.
- 6 Джагфаров Н.Р., Утегалиев А.Д., Кабдушев Б.Ж. Монголо-Татарское нашествие. Территория Казахстана в составе Монгольской империи: Учебное пособие. - Алматы, АУЭС. 2017.

### **Дополнительная литература**

- 1 Абусейтова М.Х., Баранова Ю.Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XIV-XVIII вв. - Алматы, 2001.
- 2 Адильгереев Х.М. К истории образования казахского народа / Вестник АН КазССР, 1951. - №1 (70).
- 3 Бромлей Ю.В. Очерки теории Этноса. - М., 1983.

- 4 Вельяминов–Зернов В.В. Исследование о касимовских царях и царевичах.- ч.2. – Спб., 1864.
- 5 Ирмуханов Б.Б. К вопросу о происхождении казахского народа (дооктябрьская историография). - А., 2008. – 288 с.
- 6 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 2 т. - А., 1998. На казахском и русском языках.
- 7 Исмагулов О. Население Казахстан от эпохи бронзы до современности. - Алма-Ата, 1970.
- 8 Кәрібаев Б. Қазақ этнонимі туралы // Алаш. №1 (16). - 2008. – Б. 126-140.
- 9 Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – А., 2015.
- 10 Мухаммед Хайдар Дулати. Тарих-и-Рашиди. - А., 2003.
- 11 Материалы по истории казахских ханств XV-XVIII вв. (извлечение из персидских и тюркских сочинений). - Алма-Ата, 1969.
- 12 Пищулина И.А. Юго-Восточный Казахстан в сер. XIV-начале XVI вв. - А., 1977.
- 13 Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Потомки Чингиз хана. - А., 2001.
- 14 Тынышпаев М. Материалы к истории киргиз-казахского народа. -Ташкент, 1925.
- 15 Шакарим Кудайбердиев. Родословная тюрков, киргизов, казахов и ханских династий. - А., 1990.
- 16 Этнические процессы в современном мире. - М., 1982.
- 17 Отдел древней и средневековой истории Казахстана. [http://kazhistory.narod.ru/otdel\\_dr.html](http://kazhistory.narod.ru/otdel_dr.html).
- 18 Центральноазиатский исторический сервер - Библиотека. <http://www.Kyrgyz.ru>.

Методические указания:

*При рассмотрении первого вопроса:*

- обратить внимание на процесс этногенеза в XI-XII веках. Это был период бурного дробления, слияния, расхождения, гибели, объединения и миграции разнообразных этнических, языковых, расовых и культурных элементов, что, естественно, тормозило процесс сложения народности на территории Казахстана;

- необходимо рассмотреть этногенез казахского народа, выделив два стержневых аспекта в происхождении народа - лингвистический и антропологический;

- рассмотрите различные теории этногенеза казахского народа, проблему происхождения казахских жузов;

- студент должен знать исторические предпосылки образования казахской народности, основные этапы ее формирования и этнические компоненты, вошедшие в ее состав.

*По второму вопросу:*



- обратить внимание на то, что откочевка во второй половине 50-х гг. XV в. султанов Керей и Джанибека явилась важным звеном в цепи политических событий, способствовавших образованию Казахского ханства;

- следует отметить, что образование Казахского ханства не было связано только с откочевкой Керей и Джанибека, а обуславливалось всем хозяйственным, социальным, политическим развитием средневекового Казахстана. Студенты должны понять исторические и социально-экономические предпосылки образования казахского государства;

- на основе разностороннего изучения источников необходимо дать анализ и объяснение историческим фактам, оценку событиям середины XV-нач. XVIII в. в истории Казахстана: период образования, становления, развития и ослабления Казахского ханства.

#### Контрольные вопросы.

1. Почему среди множества аспектов происхождения казахского этноса особо выделяются антропологический и лингвистический аспекты?
2. Как можно объяснить существование у казахов деления на жузы?
3. Что послужило предпосылкой образования Казахского ханства?
4. Почему по мнению ряда ученых Ак Орда считается первой казахской государственностью?
5. Какие особенности социальной организации казахов можно выделить?

### **1.2 Социально-экономическая ситуация в Казахстане –предпосылки борьбы за независимость**

1. Распад традиционного казахского общества. Изменения в хозяйстве, обострение отношений в аграрном секторе.
2. Особенности формирования очагов промышленности в крае и его колониальный характер. Транспорт. Торговля. Банковская система.

Цель занятия: раскрыть суть экономической политики Российского правительства в национальных окраинах империи и проанализировать последствия крупномасштабной переселенческой политики царизма.

Основные термины и понятия: хозяйство, традиционное хозяйство, казахское общество, аграрный сектор, промышленность, кочевое хозяйство, переселенческая политика, капиталистические отношения, капитал.

#### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 3 т. - А., 2000. На казахском и русском языках.
- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық.- Алматы: Қазақ университеті, 2016.

- 4 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 5 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.).- АУЭС. 2014.
- 6 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.) .- АУЭС. 2014.

#### Дополнительная литература

- 1 Абылхожин Ж.Б. Очерки социально–экономической истории Казахстана XX века. – Алматы, 1997.
- 2 Баишев С.Б. Развитие капитализма в России и его влияние на экономику Казахстана в пореформенный период. – Алма-Ата, 1982.
- 3 Бекмаханова Н.Е. Многонациональное население Казахстана и Киргизии в эпоху капитализма: 60-е годы XIX в. 1917г. – М., 1986.
- 4 Галузо П.Г. Социальные отношения в казахском ауле и переселенческой деревне Казахстана в начале XX века. - А., 1968. -150 с.
- 5 Игибаев С.К. Промышленные рабочие дореволюционного Казахстана (1861-1917 гг.). - А., 1991. -150 с.
- 6 Масанов Н.Э. Проблемы социально–экономической истории Казахстана на рубеже XVIII – XIX вв. – Алматы, 1984.
- 7 Масанов Н.Э. Кочевая история казахов: основы жизнедеятельности кочевничества. – М., 1995.
- 8 Сулейменов Б.С. Аграрный вопрос в Казахстане последней трети XIX-начала XX в. - А., 1963. - 411 с.
- 9 Сулейменов Б.С., Басин В.Я. Казахстан в составе России в XVIII – начале XX вв. – Алматы, 1981.
- 10 Царская колонизация в Казахстане: по материалам русской периодической печати XIX в. – Алматы, 1995.
- 11 Чуланов Г. Промышленность дореволюционного Казахстана. - А., 1960. -78 с.
- 12 Эгембердиев М.Ш. Ресей империясының Қазақстандағы орыстандыру саясаты (XIX ғасырдың екінші жартысы – XX ғасырдың басы). –А: Қазақ университеті, 2015. - 196 б.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- необходимо раскрыть суть административно-территориальных реформ царизма во второй половине XIX века. Для этого необходимо

проанализировать следующие документы: «Временные правила о крестьянских переселениях в Семиречье» 1868 г., в Сырдарьинской области 1886 г., Акмолинской и Семипалатинской областях 1889 г.;

- проанализировать крупномасштабную столыпинскую аграрную реформу, раскрыть цели и задачи аграрной реформы Столыпина;

- охарактеризовать последствия переселенческой политики царизма: массовое обезземеливание казахов, их пауперизация, ломка традиционной экономической структуры, демографические изменения, ломка традиционных социокультурных основ, русификация и др.

*При рассмотрении второго вопроса:*

- обратить внимание на специфические черты экономической политики Российского правительства в национальных окраинах империи. Нужно на фактах показать процесс проникновения в край капиталистических элементов, появление признаков экономической специализации отдельных регионов Казахстана (Запад, Центр, Восток);

- необходимо отметить роль железных дорог (их сеть, протяженность и т.д.) в промышленном освоении степи, а так же кредитно-банковских учреждений, городов, ярмарок в активизации торгово-денежного обращения;

- раскрыть вопросы зарождения национального рабочего класса, его численности, социального положения.

Контрольные вопросы.

1. Какие колониальные инструменты были использованы Российской империей на территории Казахстана?
2. В чем сущность переселенческой политики царизма в Казахстане во второй половине XIX - начале XXвв.?
3. В чем особенность аграрной политики царизма в Казахстане?
4. Каковы были особенности формирования очагов промышленности в казахском крае?
5. Что характеризует Казахстан начала XX века как колонию Российской империи?

### **1.3 Казахстан в начале XX века: борьба за независимость**

1. Национально-освободительное восстание 1916 года: причины, движущие силы, ход и основные этапы. Лидеры движения

2. Первая волна массовой иммиграции казахов в Китай (Кульджинский край, Кашгария), Афганистан.

Цель занятия: проанализировать социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в начале XX века, показать особенности национально-освободительного движения 1916 года и охарактеризовать волну иммиграции казахов в Китай.

Основные термины и понятия: национально-освободительное восстание, движущие силы восстания, колониальный гнет, изъятие земель, налог, русификация, очаги восстания, царский указ, «реквизиция инородцев», либерально-демократическая интеллигенция, радикальная интеллигенция, репрессивные меры, иммиграция казахов,

#### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русск. языках.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 3 т. - А., 2000. На казахском и русском языках.
- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 4 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 5 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.).-АУЭС. 2014.
- 6 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.) .- АУЭС. 2014.

#### Дополнительная литература

- 1 Асфендияров С.Д. Национально-освободительное восстание 1916 г. в Казахстане. М. -А., 1958. -210 с.
- 2 Қаһарлы 1916 жыл: (құжаттар мен материалдар жинағы) Грозный 1916-й год: (Сб. док.) – 1.- 423 б. - 2. т. 247 б. - Алматы: Казахстан, 1998.
- 3 Джангильдина А.Т. Некоторые аспекты национально-освободительного движения 1916 года в Казахстане и Средней Азии // Фемида. - 2006. - №2. - С. 36-37.
- 4 История Казахстана: белые пятна: сборник статей сост. Ж.Б. Абылхожин. - Алма-Ата: Казахстан, 1991. - 348 б.
- 5 Козыбаев М. Проблемы методологии историографии и источниковедения истории Казахстана: избранные труды / М.К. Козыбаев; сост. И.М. Козыбаев. - Алматы: Ғылым, 2006. - 272 с.
- 6 Қазақ көтерілістері: Энциклопедия. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 2014.
- 7 Мырзағалиұлы М. 1916-1917жж. Торғай қазақтарының көтерілісі. – А., 2005.
- 8 Мендикулова Г. Казахская диаспора: история и современность. – А., 2006.

9 Мендикулова Г. История миграций между Казахстаном и Китаем в 1860-1960-е гг. - А., 2008.

10 Сапаргалиев Г. Карательная политика царизма в Казахстане. - А., 1966. -180 с.

11 Сулейменов Б.С. Восстание 1916 года в Казахстане (причины, характер, движущие силы) / Б.С. Сулейменов, В.Я. Басин. - Алма-Ата: Наука, 1977. -165 с.

12 Танекеев С.Н. 1916 жыл. Қарқара – Албан көтерілісі. – Алматы, 2002. - 400 б.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- следует обратить внимание на особенности экономического развития страны на рубеже конца XIX - начала XX вв., назревание кризиса государственной власти, обострение социального кризиса, внешнеполитической ситуации;

- уделить внимание анализу причин возникновения первой мировой войны, обострению геополитических противоречий между державами в Европе. Подумайте: можно ли было предотвратить войну в начале XX века? Каковы были цели царской России в войне. Последствия войны для Казахстана;

- покажите особенности национально-освободительного движения 1916 года: причины, ход и последствия;

- обоснуйте, как в современной историографии показаны причины, движущие силы, национально-освободительный характер восстания;

- осветите роль и позицию казахской интеллигенции в народно-освободительном движении. Почему она разделилась на две противоположные группы?;

- рассмотрите роль казахской периодической печати в подъеме национального самосознания казахского народа, усилении его борьбы против колониальной политики царизма;

- проанализируйте ход и основные этапы восстания в Семиреченской и Сырдарьинской областях, опишите события в Каркаринском, Аулие-Атинском и Чимкентском уездах, охарактеризуйте лидеров восстания Т.Бокина, Б.Ашекеева, Ж.Мамбетова, У.Саурыкова;

- проанализируйте причины, особенно упорного и массового характера Тургайского очага восстания, охарактеризуйте основные события, покажите роль - Сардарбека А.Иманова в восстании;

- необходимо остановиться на росте классового самосознания казахского народа.

*По второму вопросу:*

- охарактеризовать, как карательные войска зверски расправлялись не только с участниками национально-освободительного движения, но и с мирными жителями. Десятки казахских и кыргызских аулов были уничтожены, что привело к крупным людским потерям;

- необходимо рассмотреть, как казахи и кыргызы спасаясь от карательных акций царской армии, перешли через русско-китайскую границу в Кульджинский край и Кашгарию;

- раскрыть требования Китайской стороны за переход на свою территорию, природные катаклизмы, нападения и грабежи со стороны многочисленных банд и т.д.

Контрольные вопросы.

1. Какие последствия имела Первая мировая война для казахского народа?
2. Какие особенности национально-освободительного восстания 1916 года можно выделить?
3. Какова была роль и позиция казахской интеллигенции в народно-освободительном движении?
4. В чем особенность казахской периодической печати в начале XX века?
5. Чем обернулось для казахов расправа карательных войск над повстанцами?
6. Что можете рассказать о судьбе казахов, которые спасаясь от карательных акций царской армии, перешли через русско-китайскую границу в Кульджинский край и Кашгарию.

#### **1.4 Формирование советского тоталитарного Казахстана: характер, меры и последствия**

1. Развитие образования и науки. Трудности и противоречия в сфере просвещения, ликвидация массовой безграмотности.
2. Культура и искусство советского Казахстана. Разрушение национальных и культурных основ.

Цель занятия: проанализировать масштабную работу в создании и становлении системы образования в Казахстане. При этом показать сложность и противоречивость процессов, как классово-партийный принцип в общественно-политической жизни, укрепление большевистских идей в области культуры обернулось духовной трагедией казахов, как разрушение национальных и культурных основ.

Основные термины и понятия: образование, наука, культура, искусство, культурная революция, советский Казахстан, борьба с безграмотностью, арабская графика, латинская графика, кириллица, национальные и культурные основы, классово-партийный принцип, реформа, тоталитарный режим.

Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и рус. языках.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 4 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 5 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.).- АУЭС. 2014.
- 6 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.) .- АУЭС. 2014.

#### Дополнительная литература

- 1 Абылхожин Ж.Б. Очерки социально–экономической истории Казахстана XX века. – Алматы, 1997.
- 2 Асылбеков М.-А.Х., Асылбекова Ж.М.-А. Социально-демографическое развитие населения Казахстана в 1926-1936 гг. – 2016. – 146 б.
- 3 Ауанасова А.М. Национальная интеллигенция Туркестана в первой четверти XX века. – Алматы: Қазақ университеті, 2001.
- 4 Байдильдина С.Х. Өнер-білім өрендері мен ошақтары. – Алматы, 2012. – 179 б.
- 5 Берлібаев Б.Т. XX ғасырға дейінгі ұлттық тарихи білімнің ғылыми теориялық негіздері. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2007. - 184 б.
- 6 Джагфаров Н.Р. Формирование режима личной, тоталитарной власти в стране (1917-1930 гг.). - А., 2013.
- 7 Канапин А. Культурное строительство в Казахстане. – Алматы, 1964.
- 8 Козыбаев М.К. История и современность. – Алматы, 1990.
- 9 Кунантаева К.К. Развитие народного образования в Казахстане (1917-1999 гг.): Учебное пособие. – Алматы, 1997.
- 10 Масанов Н.Э., Абылхожин Ж.Б., Ерофеева И.В. и др. История Казахстана: народы и культуры. – Алматы, 2000.
- 11 Салқынбек Д., Кабдушев Б. Тұғыры биік тұлғалар. Зерттеулер. – Алматы, 2011. - 204 б.
- 12 Сембаев А. И., Храпченков Г. М. Очерки по истории школ Казахстана (1900—1917 жж.). - А., 1972. 27- 69-бб.
- 13 Сембаев М. Культурная революция: мифы и реалии // Мысль. – 1993. – №3.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- проанализируйте историю создания системы образования в Казахстане: начальных, средних общеобразовательных и специальных учебных заведений, подготовку первых учебников, открытие школ-интернатов, роль казахской интеллигенции и др.;

- расскажите о создании системы высших учебных заведений, подготовке квалифицированных кадров в республике. Необходимо раскрыть всестороннюю помощь России:

- проанализируйте масштабную работу по ликвидации неграмотности взрослого населения.

*По второму вопросу:*

- покажите, какие меры предпринимались по созданию научных учреждений, изданию научной литературы, отметьте достигнутые успехи в литературе, искусстве и культуре. При этом важно подчеркнуть, что классово-партийный принцип в общественно-политической жизни, укрепление большевистских идей в области культуры обернулось духовной трагедией казахов, как разрушение национальных и культурных основ;

- определить причины и цели перевода казахской письменности с арабского алфавита на латинский, а позже – на кириллицу. Показать последствия этих изменений;

- раскрыть сущность ряда постановлений партии, регулирующих деятельность писателей и поэтов в 20-30-е годы. Расскажите о поддержке партией творчества деятелей культуры и искусства, которые в своем творчестве отражали только героический труд простых тружеников, воспевали мудрость, победы партии, Сталина. Ревизия творчества дореволюционных писателей и поэтов;

- покажите, как формирующаяся новая культура должна была вытеснить культуру старую. Как многие народные традиции, обычаи не включались в структуру формирующейся казахской социалистической культуры. В первую очередь это относится к календарному празднику Наурыз, игравшему в культуре казахов и их предков огромную роль;

- рассмотрите создание театров, оркестра народных инструментов, музеев, киностудии, кинотеатров, роста культурно-просветительных учреждений, декаду казахской культуры в г. Москве в 1936 г.;

Контрольные вопросы.

1. Какие успехи были достигнуты Казахстаном в области образования в 1920-1930-е гг.?
2. Какова была роль казахской интеллигенции в развитии образования, культуры и науки в 1920-1930 гг.?
3. Какова была роль союзных республик, в частности России, в создании системы высших учебных заведений, подготовке квалифицированных кадров в республике?
4. Какие успехи были достигнуты в литературе, искусстве и культуре в предвоенное время?
5. Почему классово-партийный принцип в общественно-политической жизни, укрепление большевистских идей в области культуры обернулось духовной трагедией казахов, как разрушение национальных и культурных основ.



## 1.5 Подвиги казахстанцев в борьбе против фашистской агрессии

1. Подвиг армейских подразделений, сформированных в Казахстане, в боевых действиях. Казахстанцы в партизанском движении.
2. Беспрецедентное мужество работников тыла в годы Отечественной войны. Культура и наука Казахстана в годы ВОВ.

Цель занятия: показать вклад Казахстана в победу в Великой Отечественной войне как арсенала фронта и героизм казахстанцев как на трудовой вахте, так и в сражениях Великой Отечественной войны.

Основные термины и понятия: фашизм, фронт, боевые действия, партизанское движение, тыл, труженики тыла, отечественная война, фронтовые подвиги, обороно-промышленный комплекс, оборона, культура, наука, научные учреждения, Казахская Академия Наук, эвакуация культурных учреждений, эвакуация учебных заведений.

### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 4 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.). – АУЭС. 2014.
- 5 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.) .- АУЭС. 2014.

### Дополнительная литература

- 1 Белан П.С. На всех фронтах: Казахстанцы в сражениях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Белан П.С. –Алматы, Ғылым. – 336 с.
- 2 Берлібаев Б.Т. XX ғасырға дейінгі ұлттық тарихи білімнің ғылыми теориялық негіздері. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2007.-184 б.
- 3 Белан П.С. Северный Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). - Алма-Ата: Академия наук Казахский ССР, 1962.
- 4 Белан П.С. Казахстанцы в боях за освобождение Белоруссии и Советской Прибалтики. - Алматы, 1988 и др.
- 5 Даниленко Р.К. «Алия – наша гордость». – Алматы, 1995.
- 6 Казахстан в Великой Отечественной войне. – Вып. I, II. – Алматы, 1968.
- 7 Козыбаев М.К. История и современность. – Алматы, 1990.
- 8 Козыбаев М.К. Казахстан – арсенал фронта. – Алматы, 1970.
- 9 Козыбаев М.К., Едыгенов Н.Е. Труд во имя победы. - Алматы, 1995.

- 10 10. Оборонно-промышленный комплекс. Казахстан. 1941-1951. Составители: Джагфаров Н.Р. (ответственный), Кабдушев Б.Ж., Байдильдина С.Х. и др. - А., 2015.
- 11 11. Сайлан Б.С. Кеңестік Қазақстанның фашизмге қарсы күресі: жана көзқарастар мен ұстанымдар. – Алматы: «Қазақ университеті», 2016. - 120 б.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- подготовку к семинару начните с характеристики начала войны, обратив внимание на планы Гитлера в отношении Советского государства и советских людей. Проанализируйте современную историографию о начале и характере войны, советско-германском пакте о ненападении и др.;

- опишите различные войсковые подразделения сформированные на территории Казахстана, приведите примеры проявления патриотизма и героизма казахстанцев на фронтах войны, в партизанском движении, отрядах Сопротивления, в освобождении народов Украины, Белоруссии, Прибалтики и Восточной Европы от фашистских захватчиков;

- следует обратить особое внимание на военно-мобилизационную работу и перестройку экономики на военный лад. Студенты должны знать, что наша республика была также надежным тылом, обеспечивающим фронт всем необходимым. Казахстан шефствовал над 12 городами, 44 районами, которые перенесли тяготы фашистской оккупации, помогая им восстанавливать разрушенное хозяйство.

*При рассмотрении второго вопроса:*

- освещая беспримерное мужество казахстанцев в тылу, обратив внимание, что центр тяжести по продовольственному обеспечению армии и населения переместившиеся в восточные районы, в том числе и в Казахстан;

- расскажите, что перестройка сельского хозяйства на военный лад проходила в сложных условиях: многие специалисты ушли на фронт, значительно снизилось число трудоспособного населения, возрос вес женского и детского труда. Подчеркните, что героическими усилиями тружеников села за годы войны Казахстан дал стране продукции больше, чем за 5 довоенных лет;

- рассматривая науку, культуру и народное образование, отметьте, что Казахстан стал надежным тылом Советского Союза. В годы войны только в Алма-Ату были эвакуированы 389 492 человека, а также множество предприятий стратегического значения, научно-образовательные и культурные учреждения;

- покажите роль эвакуированных учреждений в развитии науки, культуры и искусства Казахстана.

Контрольные вопросы.

1. Какие воинские соединения были сформированы на территории Казахстана, в каких сражениях они прославились?
2. Расскажите об участии казахстанцев в партизанском движении.
3. В чем выразилась всенародная помощь казахстанцев фронту?
5. Какова была роль эвакуированных учреждений культуры и науки в развитии культуры и науки Казахстана?
6. Какие изменения в области образования, культуры и науки произошли в Казахстане в период Великой Отечественной войны?

## **2 Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века**

### **2.1 Советский Казахстан во второй половине XX века**

1. Казахстан в годы «хрущевской оттепели». Политическая реабилитация государственных и общественных деятелей и ее «половинчатый» характер.
2. Позитивные изменения в образовании и науке. Культура и искусство. (Создание общеобразовательной семилетней системы. Открытие высших и средних специальных учебных заведений. Становление системы профессионально-технического образования. Образование Казахской Академии наук. Литература).

Цель занятия: дать характеристику общественно-политической жизни в 1946-1960 гг. и проанализировать изменения в области образования и культуры, развития науки в послевоенный период.

Основные термины и понятия: культ личности, оттепель, «хрущевская оттепель», репрессии, реабилитация, система образования, общеобразовательная система, высшие учебные заведения, среднеспециальные учебные заведения, профессионально-техническое образование, Академия наук, интеллигенция.

#### **Основная литература**

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. - На каз. и русс. языках.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.

- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 4 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 5 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.). – АУЭС. - 2014.
- 6 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.) .- АУЭС. 2014.

Дополнительная литература

- 1 Берлібаев Б.Т. Кеңестік кезеңдегі ұлттық тарихи білім. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2008. - 248 б.
- 2 Гуревич Л.Я. Тоталитаризм против интеллигенции. - Алма-Ата, 1992.
- 3 Қонаев Д.А. Өтті дәурен осылай. - А., 1994.
- 4 Кунаев Д.А. О моем времени. – Алма-Ата, 1991.
- 5 Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачева. - А., 2012.
- 6 Рудольф Пихоя. Медленно тающий лед (март 1953 — конец 1957 гг.) // Международный исторический журнал. - № 7, январь-февраль. - 2000.
- 7 Шубин А. В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. – М., 2008. 400 с.

Методические указания:

*При рассмотрении первого вопроса:*

- проанализируйте доклад Н.Хрущева на XX съезде партии, результаты расследований, проведенных специальной комиссией, попытки анализа причин возникновения и характера проявления культа личности, ужасающие подробности массовых репрессий сталинского тоталитарного режима, освобождение из тюрем и лагерей миллионов людей и половинчатость мер по реабилитации жертв политических репрессий;

- почему период с 1954 по 1964 годы вошел в историю как «хрущевская оттепель»?

*По второму вопросу:*

- рассматривая изменения в области образования и культуры, развития науки в 50-е годы, необходимо отметить вклад научно-исследовательских учреждений АН КазССР, которая была образована в июне 1946 г. на базе Казахского филиала АН СССР, ставшей одним из крупных научных центров;

- проанализируйте как малейшие оттенки инакомыслия, плюрализм мнений квалифицировались как попытки «очернить социализм». Как политические преследования известных деятелей культуры сильно тормозили

развитие литературы и искусства, но не смогли полностью остановить его. Национальное искусство было на подъеме;

- расскажите о возобновлении обязательного среднего образования, прерванного в годы войны (переход на новую 8-летнюю систему обязательного общего образования, переход к общему среднему образованию), об увеличении финансирования среднего и высшего образования;

- обратите внимание на развитие системы сельскохозяйственного профессионально-технического образования в годы освоения целинных и залежных земель в Казахстане.

Контрольные вопросы.

1. Какими событиями характеризовалась общественно- политическая жизнь республики в период правления Н. Хрущева?
2. В чем заключалась половинчатость реформ Н.С. Хрущева?
3. Какие изменения в сфере образования в 1950-1960-е годы можно выделить?
4. Какие позитивные изменения в области науки произошли в республике?
5. Как политические преследования известных деятелей культуры сильно тормозили развитие литературы и искусства Казахстана?
6. Каких выдающихся деятелей культуры и искусства знаете?

## **2.1 Политический и социально-экономический кризис советского общества**

1. Семипалатинский ядерный испытательный полигон (1949-1991 гг). Трагедия Арала. (Генетические изменения, массовое распространение онкологических и психических заболеваний среди местного населения). Загрязнение окружающей среды отходами промышленности.
2. Культура и наука. Достижения и противоречия в области науки, литературы и искусства. Нарастание искажений в национальной политике. (События в Целинограде. Ограничения сфер использования казахского языка).

Цель занятия: определить главные причины обострения экологической ситуации в 60-70-х гг. в городах республики и проанализировать развитие культуры, искусства и науки Казахстана в 70-х - середине 80-х годов XX века.

Основные термины и понятия: ядерный полигон, ядерные испытания, Семипалатинский ядерный полигон, оборонная промышленность, холодная война, генетические изменения, окружающая среда, загрязнение окружающей среды, местное население, культура и наука, национальная политика, национальный интерес, национализм, искажение национальной политики.

Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 4 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 5 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.). – АУЭС. - 2014.
- 6 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.). - АУЭС. 2014.

#### Дополнительная литература

- 1 Акчурин И.А. Семипалатинский ядерный полигон: создание, становление, деятельность/ Мин-во обороны Российской Федерации. Цент. научн. исследоват. институт. - Москва, 2007.
- 2 Bacon, Edwin; Sandle, Mark (2002). Brezhnev Reconsidered. Palgrave Macmillan. ISBN 978-0333794630.
- 3 Гуревич Л.Я. Тоталитаризм против интеллигенции. - Алма-Ата, 1992.
- 4 Из истории Семипалатинского полигона 1951-1992 гг. Сборник документов (Составители: Грибанова, А. Жусупова А. Т. Сулейменова). - А.: АПРК, 2007.
- 5 McCauley, Martin (2007). The Rise and Fall of the Soviet Union. Pearson Education. p. 490. ISBN 0-582-78465-4.
- 6 Оборонно-промышленный комплекс. Казахстан. 1941-1951. Составители: Джагфаров Н.Р. (ответственный), Кабдушев Б.Ж., Байдильдина С.Х. и др. - А., 2015.
- 7 Сәрсекке М. Семей қасіреті. – Деректі тарихи хикаят. – Астана: Фолиант, 2016. – 856 б.
- 8 Черкасов, П. Сумерки брежневской эпохи //П. Черкасов //Мировая экономика и международные отношения.-2004.-№5.- С.105-114.

#### Методические указания:

*При рассмотрении первого вопроса:*

- необходимо рассмотреть хозяйственно-экономическую и общественно-политическую жизнь в республике в период 70-80-е гг., который характеризуется как период застоя и бюрократизма;
- проанализируйте грубое нарушение норм экологической безопасности в республике. Необходимо раскрыть как Казахстан превратился в сплошную зону экологического бедствия, о сложной экологической ситуации в районе Аральского моря, как неразумное потребление вод Амударьи и Сырдарьи

привело к исчезновению Арала;

- расскажите об увеличении инфекционных заболеваний и детской смертности в Приарале. Также не менее тревожная ситуация сложилась в районе Семипалатинского полигона, где с 1949 по 1963 годы было произведено в атмосфере 113 открытых ядерных взрывов;

- определите главные причины обострения экологической ситуации в 60-70-х гг. в крупных городах республики. Какие учреждения и общественные организации Казахстана занимались защитой окружающей среды?

*По второму вопросу:*

- необходимо обратить внимание на негативный подход Центра к насущным проблемам национального развития республики. Показателем может служить то, что за 70-е 80-е годы в республике не было принято ни одного постановления об улучшении изучения родного языка в школах. Диктат Центра заключался во вмешательстве в работу деятелей литературы, истории, искусства, подвергавшейся строгой цензуре. Обратите внимание на игнорирование интересов республики в решении Политбюро ЦК КПСС весной 1979 года о создании немецкой автономной области на территории Казахстана;

- расскажите о положительных тенденциях в развитии культуры и науки (возросла численность специалистов-казахов с высшим и средним специальным образованием, ряд научных разработок Академии наук получил мировое признание; исследования ученых способствовали освоению крупных месторождений нефти и газа на Южном Мангышлаке и Урало-Эмбенском бассейне, строительству канала Иртыш-Караганда, внедрению почвозащитной системы земледелия; в 70-80-е годы увидели свет пятитомная «История Казахской ССР», десяти томный «Толковый словарь казахского языка», труды по «Флоре Казахстана» в девяти томах, ряд фундаментальных монографий по диалектической логике. Заметным явлением в области общественных наук стало изучение и издание наследия аль-Фараби, Ч.Ч. Валиханова, И. Алтынсарина).

Контрольные вопросы.

1. С какими экологическими проблемами сталкивался Казахстан во второй половине XX века?
2. Каковы были роль и место Казахстана в системе военно-промышленного комплекса СССР?
3. Какие учреждения и общественные организации Казахстана занимались защитой окружающей среды?
4. Какие успехи были достигнуты в сфере образования, культуры и науки?
5. В чем проявилось игнорирование национальных интересов республики?
6. В чём причины активизации деятельности общественных движений в Казахстане?

## 2.3 Попытки «перестройки» советского Казахстана

1. Назревшие национальные конфликты в союзных республиках на фоне гласности и демократии. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате и других городах республики и их причины.
2. Принятие «Закона о языке» и его значение (1989 г.).

Цель занятия: раскрыть тенденции социально-экономического развития Казахстана в 70-80-е годы, показать причины нарастания застойных явлений во сферах жизнедеятельности казахстанского общества. Определить значение декабрьских событий (1986г) в Алма-Ате в активизации политической жизни страны.

Основные термины и понятия: национальная политика, национальный конфликт, национальный интерес, национализм, искажение национальной политики, гласность, демократия, демократические принципы, Закон о языке, государственный язык.

### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 3 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 4 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 5 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж.).- АУЭС. - 2014.
- 6 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.).- АУЭС. 2014.

### Дополнительная литература

- 1 Абалкин Л. Неиспользованный шанс - М.: РИОР, 2003. - 210 с.
- 2 Әбжанов Х. Қазақстан: тарих, тіл, ұлт. – Астана, 2007.
- 3 Боффа Дж. История Советского Союза - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2007.
- 4 Берлібаев Б.Т. Желтоқсан көтерілісінің тарихы. –Астана, 2011.-79 б.
- 5 Декабрь. 1986 год. Документальная хроника: научное издание. – Алматы, 2008.
- 6 Закон Казахской Советской Социалистической Республики от 22 сентября 1989 года «О языках в Казахской ССР».
- 7 Казахстан: особенности перехода к демократии (Абдуллина З.А., Ахметов К.Г., Джагфаров Н.Р., Нурпейис Е.М., Орынбекова Д.С., Сметанникова Л.М., Шаракпаева Г.Д., Шицко В.А.).- Алматы: АУЭС. 2004.
- 8 Материалы апрельского Пленума ЦК КПСС. - М., Политиздат, 1985.



- 9 Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. – Алматы: Қазақ университеті, 2004.
- 10 Renata Matuszkiewicz. The language issue in Kazakhstan – institutionalizing new ethnic relations after independence (англ.) // Economic and Environmental Studies. — 2010. — Vol. 10, no. 2 (14). — P. 211—227.
- 11 Сулейменова Э. Д. Языковые процессы и политика. — Алматы: Қазақ университеті, 2011. — 117 с.
- 12 Языковая политика в Казахстане (1921-1990 гг.): сборник документов / Сост.: Айбасова М.К., Исахан Г.Т., Кабдушев Б.Ж. – Алматы: «Қазақ университеті», 1997.
- 13 Шаханов М. Желтоқан эпопеясы. – Алматы, 2013.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- дайте краткую характеристику экономическому, общественно-политическому положению СССР в середине 80-х гг. XX века;
- раскройте определение перестройки, как «системы социально-экономических и политических акций, направленных на реформирование общества». Раскройте ее основные направления: расширение самостоятельности предприятий, их переход на полный хозрасчет и самофинансирование, развитие кооперативного движения. Рассмотрите реформу политической системы (демократизация и гласность); антиалкогольную кампанию и др., их влияние на ситуацию в СССР;
- выделите этапы перестройки, охарактеризуйте причины неудач очередных реформ;
- декабрьские события 1986 года в Алма-Ате затрагивают сферу национальных отношений в СССР, в которой на протяжении существования советской власти наблюдались перекосы и игнорирование интересов союзных национальных республик. Дайте характеристику ситуации в Казахстане во второй половине 80-х годов: социально-экономическое развитие, отношение к новому политическому курсу Д.А. Кунаева, диктат центра и др. Рассмотрите причины и характер смены политического руководства, назначение Г.В. Колбина. Дайте оценку декабрьским событиям.

*По второму вопросу:*

- прежде чем рассмотреть «Закон о языках» 1989 года расскажите о роли государственного языка как инструмента государственного управления, законодательства, судопроизводства и делопроизводства, действующего во всех сферах общественных отношений в мировой истории;
- определите значение «Закона о языке», принятого в 1989 г. Важно подчеркнуть, что Закон позволил стабилизировать общественно-политическую обстановку и значительно улучшить состояние межнациональных отношений. Государственным языком Казахской ССР был объявлен казахский, русский же получил статус межнационального языка.

## Контрольные вопросы.

1. Какова была экономическая, общественно-политическая ситуация в СССР в середине 80-х гг. XX века.
2. Как политический кризис в СССР отразился на обстановке в Казахстане?
3. В чём выявилась противоречивость перестройки в Казахстане?
4. Каковы причины декабрьских событий (1986 г.) в Казахстане? Характер событий 17-18 декабря 1986г. в Алма-Ате.
5. Какие перекосы и игнорирование интересов союзных национальных республик наблюдались в СССР?
6. Что можете рассказать о роли государственного языка как инструмента государственного управления, законодательства и делопроизводства, действующего во всех сферах общественных отношений в мировой истории?

## **3 Государственная стратегия и социально-экономическое развитие независимого Казахстана**

### **3.1 Формирование государственного устройства Республики Казахстан**

1. Определение государственной стратегии развития независимого Казахстана. Принятие ныне действующей Конституции РК (1995 г.).
2. Модернизация системы государственного управления. Институт президента - новая структура политической системы независимого Казахстана.

Цель занятия: проанализировать общественно-политические реформы по модернизации системы государственного управления в период обретения независимости и основные направления политического развития Казахстана на современном этапе.

Основные термины и понятия: независимость, суверенитет, стратегия развития, стратегический курс, конституция, конституционные нормы, основной закон, модернизация, государственное управление, президент, институт президентства, политическая система, политический режим.

## Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. - 1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
- 3 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 4 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 5 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 6 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.
- 7 История Казахстана: Учебное пособие (составители: Джагфаров Н.Р., Кабдушев Б.Ж., Утегалиева А.Ж., Жуман С.). –АУЭС. - 2014.
- 8 Қазақстан тарихы: Оқу құралы (құрастырушылар: Берлібаев Б.Т., Раджапов А., Байдильдина С.Х., Жұмағұлов М.Д.) .- АУЭС. 2014.

#### Дополнительная литература

- 1 Ашимбаев Д. Р. Казахстан: история власти. Опыт реконструкции: научное издание / Данияр Ашимбаев, Виталий Хлюпин. - Алматы, 2008.
- 2 Ашимбаев М.С. Политический транзит: от глобального к национальному измерению. - Астана: Елорда, 2002.
- 3 Аяганов Б.Г. Назарбаев Нурсултан Абишевич - основатель независимого государства // Институт государства МОН РК. 2009.
- 4 Булуктаев Ю.О. Партийно-политическое строительство в Республике Казахстан (1991-2012 гг.). Становление многопартийности. 1990-е гг. — Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2012.
- 5 Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР. 25 октября 1990.
- 6 Дьяченко А., Кармазина Л.И. Республика Казахстан: особенности политической модернизации. - Алматы: ИПК, 1999.
- 7 Закон Каз.ССР об учреждении поста Президента Каз.ССР. 24 апреля 1990 г.
- 8 Ертысбаев Е. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. - Астана: «Елорда», 2001. Инициативы Главы государства в становлении и формировании модели стратегического управления: научное издание / под общ. ред.: А. С. Сагынғали, Б. М. Каиповой. - Алматы, 2008.
- 9 Казахстан сегодня: научное издание. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2009.
- 10 К председательству Казахстана в ОБСЕ: сб. документов и материалов / под общ. ред. Б. К. Султанова. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2009.
- 11 Казахстан: этапы государственности. Конституционные акты. Официальное издание. - Алматы, 1997.
- 12 Конституционный Закон РК «О государственной независимости». 16 декабря 1991.

- 13 Конституция РК. 28 января 1993. - Алматы, 1993.
- 14 Конституция РК. 30 августа 1995. - Алматы, 1995.
- 15 Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана, как суверенного государства. - Алматы, 1992.
- 16 Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030: процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана. - Алматы, 1997.
- 17 Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. - Алматы, 1996.
- 18 Назарбаев Н.А. Пять лет независимости Казахстана. - Алматы, 1996.
- 19 Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. – Алматы, 1997.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- прежде всего студент должен обратить внимание на политическую обстановку в СССР в конце 80-х-начале 90-х гг. Подчеркните нарастание центробежных сил. В этот период союзные республики стали провозглашать о своем суверенитете. 16 декабря 1991 года был принят «Закон о государственной независимости Республики Казахстан»;
- требуется глубокое изучение двух исторических документов «Декларации о государственном суверенитете КазССР» и Конституционного закона «О государственной независимости РК». Необходимо проанализировать и сопоставить содержание таких понятий, как суверенитет и реальная независимость;
- также проанализируйте основные направления развития независимого Казахстана, которые были изложены в работах Н.Назарбаева «Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства» и «Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана»;
  - попытайтесь проанализировать содержание Конституции (1995 г.).

*При рассмотрении второго вопроса:*

- расскажите о мерах по модернизации системы государственного управления в период обретения независимости (ключевые проблемы, основные направления модернизации системы государственного управления и механизм ее реализации);
  - обоснуйте, почему в Казахстане учреждена республиканская система с сильной президентской формой правления. Что явилось юридическим основанием для выбора такой формы правления?;
  - попытайтесь проанализировать заявление Президента РК Н. Назарбаева о необходимости пересмотреть разделения власти между президентом, правительством и парламентом, изменения и дополнения в Конституцию 2017 г.

Контрольные вопросы.

1. Что означало принятие закона «О государственной независимости Республики Казахстан»?
2. Каковы основные положения Конституции РК (1995 г.)?
3. В чем причина заявления Президента РК Н. Назарбаева о необходимости пересмотреть разделения власти между президентом, правительством и парламентом?
4. Какие дополнения и изменения были внесены в Конституцию РК в 2017 г.?
5. Какие меры были предприняты по модернизации системы государственного управления в период обретения независимости?
6. Почему в Казахстане учреждена республиканская система с сильной президентской формой правления?

### **3.2 Казахстанская модель экономического развития и социальная модернизация**

1. Государственная программа индустриально-инновационного развития. Послание Президента РК «Ускоренная экономическая модернизация – продолжение Программы форсированной инновационной индустриализации» (28.02.2011).
2. Модернизация современной системы образования: цели и задачи. Модели современного образования.

Цель занятия: проанализировать основные направления экономических реформ Казахстана на современном этапе, также государственную программу реформирования образования и науки в интеграции отечественной системы образования в общий процесс глобализации.

Основные термины и понятия: государственная программа, индустриально-инновационное развитие, инновационные технологии, послание, модернизация, социальная модернизация, модернизация системы образования, модель, научно-технический потенциал.

Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. -1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
- 3 Аяган Б.Ф., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.

- 4 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 5 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 6 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 7 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

#### Дополнительная литература

- 1 Морозов А.А. Казахстан за годы независимости. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2005.
- 2 Мухамеджанов Б.Г., Жусупова А.А. Казахстан в оценках жителей и экспертов. - Алматы, 2011.
- 3 Мухамеджанов Б.Г., Джангабаева К.А., Асанов С.К. Стандарты качества жизни в странах Европейского Союза, России и Казахстане: Информационно-аналитический сборник. - Алматы, 2008.
- 4 Сыдыков Е.Б. Новейшая история индустриализации Казахстана / под общей ред. д.и.н. Сыдыкова Е.Б. – Астана, Институт Евразийской Интеграции, 2015. – 398 с.
- 5 Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030: процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана. - Алматы, 1997.
- 6 Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. - Алматы, 1996.
- 7 Назарбаев Н.А. Пять лет независимости Казахстана. - Алматы, 1996.
- 8 Назарбаев Н.А. Казахстан - 2030. Процветание, безопасность, улучшение благосостояния всех казахстанцев // Казахстанская правда, 1997.-10 октября.
- 9 Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.
- 10 Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Караганда, 2006.
- 11 Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. - А., 2003.
- 12 Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу Всеобщего Труда. \\\ Казахстанская правда -11июля 2012.
- 13 Своик П. Казахстан, как развивающееся государства: сациально – Экономическое реализации, вызовы и перспективы / под ред. Алиярова Е.К. – Алматы, 2011.
- 14 Отношения собственности в рыночной трансформации Казахстана. - Астана: Фолиант, 2003.
- 15 Сабден О. Инновационная экономика. - Алматы: ИД «Эксклюзив», 2008.
- 16 Сулейменов Е.З. Динамика научно-технического потенциала Республики Казхахстан за 2000-2007 гг.: анализ. обзор. / Е. З. Сулейменов, Н. В. Васильева, Э. А. Галанц. - Алматы: НЦ НТИ, 2008.
- 17 Султанов Б.И. (ред.). Стратегия экономических реформ Республики Казахстан. - Алматы: КИСИ, 2005.

18 Шокаманов Ю.К. Тенденции человеческого развития в Казахстане. - Алматы: Агентство РК по статистике, 2001.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- рассматривая государственную программу индустриально-инновационного развития, определите, какие новые возможности открыла эта стратегия для форсированной инновационной индустриализации страны и модернизации экономики. Выделите главные инструменты ее реализации;

- необходимо проанализировать экономическую программу «Нурлы Жол – путь в будущее», которая была озвучена Президентом страны в Послании (11 ноября 2014г.), где подчеркивалось, что «ближайшие годы станут временем глобальных испытаний. Будет меняться вся архитектура мира...»;

- раскройте суть программы и траектории устойчивого экономического развития Казахстана.

*При рассмотрении второго вопроса:*

- освещая следующий вопрос, важно отметить, что одним из составляющих успешного развития страны является уровень образования и науки. В Казахстане введена новая модель национальной системы образования, в которой установлены четыре уровня образования: дошкольное воспитание и обучение, среднее, высшее, послевузовское образование, что предусмотрено Международной стандартной классификацией образования;

- дайте характеристику структуре высшего и послевузовского образования по новой модели. Как расширяется государственная программа реформирования образования и науки? Что способствует интеграции отечественной системы образования в общий процесс глобализации? Почему разработаны специальные программы профессионального технического образования? Расскажите о задачах и роли программы «Болашак».

Контрольные вопросы.

1. В чем особенность экономического развития Казахстана в годы независимости?
2. С какими экономическими проблемами сталкивается Казахстан на современном этапе?
3. Какие новые возможности открыла Государственная программа индустриально-инновационного развития модернизации экономики?
4. Почему в Казахстане введена новая модель национальной системы образования?
5. Как расширяется государственная программа реформирования образования и науки?
6. Какова роль программы «Болашак»?

### **3.3 Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия**

1. Миграционные, демографические процессы в Казахстане, изменения в этнической структуре населения. Программа «Нұрлы көш».
2. Проблемы становления будущего единой нации. Доктрина национального единства Казахстана. «Концепция идентичности и единства народа Казахстана»: задачи и принципы.

Цель занятия: проанализировать миграционные и демографические процессы в Казахстане. Рассмотреть принципы национальной политики, основные направления ее реализации, а также основные принципы национального единства.

Основные термины и понятия: миграция, демография, миграционные процессы, демографические изменения, этническая структура, идентичность, единая нация, доктрина, единство, национальный интерес, национальная политика, национализм.

#### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. - 1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
- 3 Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
- 4 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 5 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 6 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. –Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 7 Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
- 8 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

#### Дополнительная литература

- 1 Ассамблея народа Казахстан в истории страны. - Астана, 2015.
- 2 Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана», от 20 октября 2008 года.
- 3 «Қазақстан»: Ұлттық энциклопедия / Бас редактор Ә. Нысанбаев – Алматы «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998 жыл.
- 4 Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства, от 28 декабря 2015 года.



- 5 Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирриденды. – А: «Қазақ университеті», 2016. -256 с.
- 6 Н.Назарбаев. «План нации – Путь к казахстанской мечте». - Астана, 2015.
- 7 Н.Назарбаев. Ұлт жоспары – «100 нақты қадам». - Астана, 2015.
- 8 Тоғжанов Е.Л., Кан Г.В., Коробков В.С., Шаяхметов Н.У. Ассамблея народа Казахстана: исторический очерк. - Алматы, 2010.

Методические указания:

*По первому вопросу:*

- при рассмотрении миграционных, демографических процессов в Казахстане необходимо изучить и сравнить статистические данные, представленные по итогам переписи населения за 1999, 2009 годы. Материалы статистических сборников содержат следующую информацию: численность и национальный состав населения, его возрастно-половую структуру, степень владения государственным, русским и другими языками, уровень образования, источники средств существования, а также некоторые другие данные;

- подробно следует остановиться на основных направлениях государственной миграционной политики, в том числе репатриации этнических казахов. Следует рассмотреть программу «Нұрлы көш» (2008 г.), целью которой является осуществляемое на добровольной основе рациональное расселение и содействие в занятости и обустройстве этническим казахам, бывшим гражданам страны, пожелавшим вернуться в Казахстан, и внутренним мигрантам - в интересах демографического и социально-экономического развития регионов и реализации потенциала участников. Определите, какие основные задачи обозначены в Программе для достижения поставленной цели?

*При рассмотрении второго вопроса:*

- отмечая казахстанскую идентичность и особенности казахстанской модели мира и согласия, покажите, что с укреплением казахстанского государства в XXI веке приоритетной стала выработка стратегии миграции этносов в единую гражданскую полиэтническую нацию;

- проанализируйте два важных документа: «Доктрину национального единства» (2010 г.), «Концепцию укрепления и развития казахстанской идентичности и единства» (2015 г.). В Доктрине изложены цели, задачи, принципы национальной политики, а также основные направления ее реализации, обозначены основные принципы национального единства, базирующиеся на общечеловеческих ценностях: «Одна страна — одна судьба»; «Разное происхождение — равные возможности»; «Развитие национального духа»;

- раскройте, что фундаментом казахстанской идентичности и единства являются общенациональные ценности, основанные на культурном, этническом, языковом и религиозном многообразии.

### Контрольные вопросы.

1. Каковы особенности демографической политики Республики Казахстан?
2. Основные направления государственной миграционной политики.
3. В чем суть программы «Нұрлы көш» (2008 г.)?
4. Какие изменения можно выделить по итогам переписи населения за 1999, 2009 годы?
5. Какие цели, задачи и принципы национальной политики изложены в «Доктрине национального единства» (2010 г.), «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства» (2015 г.)?
6. Что является фундаментом казахстанской идентичности и единства?

## **4 Демократическое и духовное обновление независимого Казахстана**

### **4.1 Стратегия «Казахстан-2050» - определение пути демокритизации общественно – политической жизни и обновления**

1. Послание Президента РК Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» (14 декабря 2012 года).

2. План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева (май 2015 года).

Цель занятия: изучение Послания «Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», рассмотреть намеченные планы и некоторые инновационные идеи. Проанализировать «План нации - 100 шагов» как своеобразного казахстанского ответа на глобальные и внутренние вызовы.

Основные термины и понятия: стратегия развития, стратегический план, глобализация, глобальные вызовы, интеграция, IT, индустриальная революция, социальное неравенство, средний класс, социальная стабильность, мировой финансовый кризис, экономическая модернизация, «наукоемкая экономика», План Нации, современный государственный аппарат, обеспечение верховенства закона, индустриализация, экономический рост, нация единого будущего, транспарентное подотчетное государство.

### Основная литература

1. Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016.
2. Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. -1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
3. Аяган Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.

- 4 3. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 5 История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 6 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. –Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 7 Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010
- 8 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

#### Дополнительная литература

- 1 Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» 14 декабря 2012 г. - Астана, 2012.
- 2 Ағдарбеков Т. «Қазақстан-2050 стратегиясы. Қазақстан ұлттық мемлекеттілігін жетілдіруге арналған жаңа саяси кезеңдегі саяси бағыт. – Алматы, 2013.
- 3 Айдарбеков З.С. Ұлт көшбасшысының рөлі мен тәуелсіздік құндылықтар. – Алматы, 2012.
- 4 Назарбаев Н. Ә. «Қазақстан -2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. ҚР Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
- 5 Назарбаев Н. «План нации – Путь к казахстанской мечте». - Астана, 2015.
- 6 Назарбаев Н. Ұлт жоспары – «100 нақты кадам». - Астана, 2015
- 7 Назарбаев Н.А. Мы строим новое государство. Труды и речи. - М., 2000.
- 8 Салқынұлы С. Тұңғыш Президент және Қазақстан Республикасының тарихы. - Алматы, 2007.
- 9 Формирование толерантного создания в современном казахстанском обществе. - Алматы, 2009.

#### Методические указания:

##### *По первому вопросу*

- рассматривая Стратегию «Казахстан-2050» от 14 декабря 2012 года, необходимо начать с подведения итогов реализации Стратегии «Казахстан-2030» и новых глобальных вызовов XXI века. Остановиться на итогах 2012 года, когда Казахстан вошел в число 50-ти крупнейших экономик мира по объему ВВП;

- обратить внимание на то, что в Стратегии была поставлена грандиозная задача - к 2050 году войти в число 30 развитых стран мира. Обозначьте приоритеты во внешней политике, это - развитие партнерства с соседями (Россией, Китаем, странами Центральной Азии, а также США, Европейским Союзом, странами Азии), укрепление Таможенного союза и единого экономического пространства;

- при изучении Послания «Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» (январь 2014 года), необходимо осветить намеченные планы и некоторые инновационные идеи;

- покажите, что Послание является гармоничным развитием Стратегии «Казахстан-2030» на новом этапе и включает в себя 7 основополагающих принципов, реализация которых позволит Казахстану к 2050 году войти в число 30-ти самых развитых государств мира.

*При рассмотрении второго вопроса:*

- раскрывая особенности «План нации - путь к казахстанской мечте», необходимо показать суть пяти современных реформ, которые являются своеобразным казахстанским ответом на глобальные и внутренние вызовы;

- проанализируйте «План нации - 100 шагов» включающий реформу в области формирования государственного аппарата, по обеспечению верховенства закона, в области индустриализации и экономического роста, реформу в области укрепления казахстанской идентичности и создания целостной гражданской общности под названием «Нация единого будущего», а также транспарентного подотчетного государства.

Контрольные вопросы.

1. В чем суть «Стратегии «Казахстан-2050»?
2. Какие основополагающие принципы позволят Казахстану к 2050 году войти в число 30-ти самых развитых государств мира?
3. В чем суть пяти современных реформ, которые являются своеобразным казахстанским ответом на глобальные и внутренние вызовы?
4. Каковы основные положения «Плана нации - 100 шагов»?

#### **4.2 Молодежная политика и меры по воспитанию историей**

1. Основные направления молодежной политики Республики Казахстан.

2. Национальная история «В потоке истории» Н.А Назарбаева. Историческая значимость празднования 550-летия Казахского ханства.

Цель занятия: рассмотреть основные направления политики по делам молодежи и определить цель и задачи государственной молодежной политики. Показать роль программы «Народ в потоке истории» посвященной проблемам национальной истории в воспитании исторического патриотизма народа Казахстана.

Основные термины и понятия: молодежь, молодежная политика, социальные проблемы, программа «Болашақ», молодежные организации, доступное жилье, качественное образование, трудоустройство, молодежное крыло «Жас Отан», одаренная молодежь, дуальное образование, дистанционное образование, патриотизм, Казахское ханство, национальная история, «в потоке истории».

### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016. На каз. и русс. языках.
- 2 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. -1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
- 3 Аяган Б.Ф., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
- 4 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 5 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 6 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.
- 7 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 8 Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Г.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.

### Дополнительная литература

- 1 Алаш-Орда: сборник документов. – Алматы, 1992.
- 2 Әбжанов Х. Қазақстан: тарих, тіл, ұлт. - Астана, 2007.
- 3 Баласағұн Ж.. Благодатное знание. - Алматы, 2007. – 536 б.
- 4 Берлібаев Б.Т. XX ғасырға дейінгі ұлттық тарихи білімнің ғылыми теориялық негіздері. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2007.- 184 б.
- 5 Дулати М.Х.. Тарихи – и – Рашиди. Алматы, 2003. – 318 б.
- 6 Ешпанова Д.Д., Айтбай К.О., Айдарбеков З.С. Молодежь, современного Казахстана- проблемы социального развития // Социологические исследования. - М., 2008. №5 с. 97-108.
- 7 Концепция государственной молодежной политики РК. <http://www.tarihibilim.kz> /; [e-history.kz](http://e-history.kz) ; <http://www.president.kz>.
- 8 Қожалиев Т.Б. Формирование новой молодежной политики в Республике Казахстана как требование времени // Саясат.-1993. -№2 (3). - 53-56.
- 9 Қойгелдиев М.К. Алаш қозғалысы. - Алматы, 1995.
- 10 Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1998.
- 11 Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. - Караганда, 2006.
- 12 Нұрпейісов К. Алаш ыам Алаш-Орда. –Алматы, 1995.
- 13 Сейфуллин С. Тар жол, тайғақ кешу. - Алматы, 1975.
- 14 Омарбеков Т. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. - Алматы, 2003. - 552 б.
- 15 ҚР Мемлекеттік жастар саясаты туралы заң (2004 ж. 7 шілде, 2015 ж. 9 ақпан).

Методические указания:

*При рассмотрении первого вопроса:*

- рассматривая основные направления политики по делам молодежи и Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» (2015 г.), необходимо начать с рассмотрения сущности термина «молодежь», кто относится к этой возрастной категории. Определить цель и задачи государственной молодежной политики;

- рассмотреть статьи действующего Закона Республики Казахстан, который направлен на создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны;

- охарактеризуйте задачи государственной молодежной политики: защита прав и законных интересов молодежи; вовлечение молодежи в социально-экономическую и общественно-политическую жизнь страны; воспитание гражданственности и укрепление чувства казахстанского патриотизма.

*По второму вопросу:*

- охарактеризуйте программу «Народ в потоке истории» посвященную проблемам национальной истории. Покажите роль программы в воспитании исторического патриотизма народа Казахстана;

- нужно раскрыть оценку Н.А. Назарбаева «Казахское ханство – как начало национальной государственности». Проанализируйте актуализацию проблем сложения казахской народности и исторических предпосылок образования Казахского ханства в трудах Н.А. Назарбаева. Рассмотрите и сравните новые исследования по истории государственной деятельности казахских ханов.

Контрольные вопросы.

1. Какие цели и задачи преследует государственная молодежная политика РК?
2. Каковы основные направления политики по делам молодежи и Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» (2015 г.)?
3. С какими проблемами сталкивается молодежь Казахстана на современном этапе?
4. Роль программы «Народ в потоке истории» Н.А Назарбаева в воспитании исторического патриотизма народа Казахстана.

#### **4.3 «Мәңгілік Ел» - Национальная идея Казахстана**

1. «Мәңгілік Ел» - историческая основа и сущность национальной идеи.
2. Патриотический акт «Мәңгілік ел», принятого на XXIV сессии совета Ассамблеи народа Казахстана «Независимость. Согласие. Нация единого будущего»: историческая значимость акта.

Цель занятия: раскрыть исторический аспект понятия «Мәңгілік Ел». Определить главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны.

Основные термины и понятия: «Мәңгілік ел», национальная идея, Ассамблея народа Казахстана, патриотизм, независимость, национальное единство, национальное самосознание, национальная идентичность, национальные ценности, духовность, национальный менталитет.

#### Основная литература

1. Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016.
- 2 «Мәңгілік ел». Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы, 2015.
- 3 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. -1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
- 4 Аяган Б.Ф., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
- 5 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 6 История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 7 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 8 Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Г.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
- 9 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

#### Дополнительная литература

- 1 Ассамблея народа Казахстана: исторический очерк /Туржанов Е.Л., Кан Г. В., Коровков В.С., Шаяхметов Н. У. – Алматы, 2010. – 304 с.
- 2 Ахметжанова Т. Көп ұлтты құшағына сиғызған қазақ елі: форум // Заң газеті. 5.05.2009.
- 3 «Біз тұратын үй» - «Дом, в котором мы живем». – Павлодар, 2011. – 352 б.
- 4 Қазақстан халқы Ассамблеясы: тарихи очерк. - Алматы, 2010. – 304 б.
- 5 Қазақ этносының әлеуметтік – саяси мәртебесінің дамуы. - Павлодар, 2008.
- 6 Қазақстан Ел бірлігі Доктринасы. - Астана, 2010. – 258 б.
- 7 Назарбаев Н.Ә. Мәңгілік ел. Ғасырға бергісіз жылдар. – Астана: Деловой Мир, 2014. – 368 б.
- 8 Назарбаев Н. «План нации – Путь к казахстанской мечте». - Астана, 2015.
- 9 Назарбаев Н. Ұлт жоспары – «100 нақты қадам». - Астана, 2015.

- 10 Назарбаев Н.Ә. «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік». Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 31 қаңтар 2017 жыл.
- 11 Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру – Егемен Қазақстан. – 12 сәуір 2017 жыл.
- 12 Қазақстан халқы Ассамблеясы (ҚХА) XXIV сессиясы «Тәуелсіздік. Келісім. Болашағы біртұтас ұлт» 2016 жылғы 26 сәуір.

Методические указания:

*При рассмотрении первого вопроса*

- в первую очередь необходимо раскрыть исторический аспект понятия «Мәңгілік Ел». Отметить консолидирующие ценности на базе идеи Мәңгілік Ел – это гражданское равенство; трудолюбие; честность; культ учености и образования; светская страна - страна толерантности;

- при изучении данного вопроса, необходимо обратить большее внимание на то, что Казахстан является полиэтничным государством и 2015 г. - юбилейный год Ассамблеи народа Казахстана, которая является важным элементом политической системы Казахстана, скрепившим интересы всех этносов, обеспечивающим неукоснительное соблюдение прав и свобод граждан независимо от их национальной принадлежности.

*По второму вопросу:*

- проанализируйте деятельность Ассамблеи народа Казахстана в реализации государственной национальной политики, обеспечении общественно-политической стабильности в республике и повышении эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений;

- раскрыть важность сказанного в Послании Президента РК Н. Назарбаева: «Мы, казахстанцы, единый народ! И общая для нас судьба - это наш Мәңгілік Ел, наш достойный и великий Казахстан! «Мәңгілік Ел» это национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков. За 26 лет суверенного развития созданы главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны. Эти ценности опыт Казахстанского Пути, выдержавший испытание временем».

Контрольные вопросы.

1. Какие консолидирующие ценности на базе идеи Мәңгілік Ел можно выделить?
2. В чем суть создания Ассамблеи народа Казахстана?
3. Какие государственные и гражданские институты общества существуют в сфере межэтнических отношений в республике?
4. Какие факторы объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны?

#### **4.4 Казахстан в мировом сообществе**



1. Многовекторная внешняя политика Республики Казахстан.
2. Казахстан в системе международных организации. Роль Н.А.Назарбаева в создании и развитии Евразийской идеи.

Цель занятия: проанализировать процесс становления внешнеполитической стратегии РК, в основе которой лежит принцип многовекторности. Рассмотреть важность геополитического положения Республики Казахстан в центре Евразии, ее роль как коммутатора и переводчика цивилизаций и культур, транспортного моста между Азией и Европой.

Основные термины и понятия: внешняя политика, многовекторность внешней политики, внешнеполитический курс, геополитика, глобализация, субъекты международных отношений, международные организации, мировое сообщество, международное сотрудничество, национальный интерес, Евразийская идея, дипломатия, национальная безопасность,

#### Основная литература

- 1 Аминов Т.М. Қазақстан тарихы. – А., 2016.
- 2 Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. -1 том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». - Алматы: ТОО «Литера-М», 2011.
- 3 Аяган Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
- 4 История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-и томах. - 4 т. - А., 2010. На казахском и русском языках.
- 5 История Казахстана: Курс лекций. Под ред. К.С. Каражан. – Алматы, 2012.
- 6 Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
- 7 Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
- 8 Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова; под общей редакцией Б.Г. Аягана. - Алматы, 2010.

#### Дополнительная литература

- 1 Ішпекбаев Ж.Е. Мәңгілік ел осылайша сомдалған. Монография. – Алматы, 2016. – 328 б.
- 2 Медведев Р.А., Нурсултан Назарбаев Казахстанский прорыв и Евразийский проект. - М., 2008. – 382 с.
- 3 Селиверстов А. Казахстан, Россия, Турция: по страницам евразийских идей XIX-XX веков. - Алматы, 2009.
- 4 Назарбаев Н.Ә. Евразия жүрегінде. - Алматы, 2005. – 192 б.
- 5 Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. –Астана, 2007. – 375 б.

- 6 Н.Ә. Назарбаевтың Сыртқы саясат мәселелері жөніндегі жиналыста сөйлеген сөзі. - Алматы, 1995. – 14 б.
- 7 Назарбаев Н.Ә. Мәңгілік достықтың стратегиясы. Қазақстан – Ресей. - М., 2000.
- 8 Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. - Астана, 2007. - 372 б.
- 9 Назарбаев Н.Ә. Бейбітшілік кіндігі. – Астана, 2002.
- 10 Назарбаев Н. Ә. Евразиялық Одақ. Идеялар, тәжірибе, болашақ. - М., 1997. – 26 б.
- 11 Приоритеты Казахстанской дипломатии на рубеже веков. - М.: Русский Раритет, 2000.
- 12 Сатпаев Д., Спанов М. Национальная безопасность РК: опыт определения //Евразийское сообщество: общество, политика, культура. 1998. №4 166 б.
- 13 Сайт ҚР сыртқы саясат Сайт Внешняя политика РК. <http://www.tarihibilim.kz/>;  
/[e-history.kz](http://www.e-history.kz/);  
[http://www.president.kz](http://www.president.kz/);  
<http://www.kazakhstan.awd.kz/>.
- 14 Тоқаев К.К. Дипломатия Республики Казахстана. - Астана, 2001, 2002. на казахском и русском языках.

Методические указания:

- расскажите о становлении внешнеполитической стратегии Казахстана, обретения суверенитета Казахстана и о признании мировым сообществом. 2 марта 1992 года на пленарном заседании 46 сессии Генеральной Ассамблеи Казахстан был принят в члены ООН. Назовите авторитетные международные организаций и институты, которые Казахстан является полноправным членом;

- охарактеризуйте процесс становления Казахстана как субъекта международного права, что в мировой политике Казахстан признан ответственным и надежным партнером, пользующимся международным авторитетом;

- рассматривая вопрос о многовекторности внешней политики независимого Казахстана, покажите приверженность Республики Казахстан концепции многополярного мира.

*При рассмотрении второго вопроса:*

- нужно отметить, что президент РК определяет внешнюю политику государства. В основе развития внешней политики РК лежит принцип многовекторности. В связи с этим, рассмотрите основные внешнеполитические приоритеты РК. Рассмотрите внешнеполитические инициативы Главы государства: добровольный отказ РК от ядерного оружия, созыв Совещания о взаимодействии и мерах доверия в Азии (СВМДА), идея создания Евразийского Союза, интеграция в ЕврАзЭС, форум мира и духовного согласия в г. Астане, председательство РК в ОБСЕ в 2010г., проведение Азиатских зимних Олимпийских игр в Казахстане и др.;

- рассмотрите важность геополитического положения РК в центре Евразии. Роль РК как коммутатора и переводчика цивилизаций и культур, транспортного моста между Азией и Европой;

- рассмотрите основные направления сотрудничества: Казахстан – США, Казахстан – Россия, Казахстан – Китай, Казахстан – Европа, Казахстан – СНГ.

Контрольные вопросы.

1. Какие факторы влияют на определение внешнеполитического курса Казахстана?
2. Каковы основные направления внешней политики Республики Казахстан?
3. Какую роль и место занимает Казахстан в системе СНГ?
4. Какова позиция казахстанского руководства во главе с Н.Назарбаевым в вопросах разрешения мирового политического кризиса?

## Содержание

Предисловие.....	3
1 Казахстан на пути к независимости: фазы развития и идеи национального строительства.....	5
1.1 Исторические предпосылки эволюции казахской государственности.....	5
1.2 Социально-экономическая ситуация в Казахстане –предпосылки борьбы за независимость.....	7
1.3 Казахстан в начале XX века: борьба за независимость.....	9
1.4 Формирование советского тоталитарного Казахстана: характер, меры и последствия.....	12
1.5 Подвиги казахстанцев в борьбе против фашистской агрессии.....	15
2 Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века.....	17
2.1 Советский Казахстан во второй половине XX века.....	17
2.2 Политический и социально-экономический кризис советского общества.....	19
2.3 Попытки «перестройки» советского Казахстана.....	22
3 Государственная стратегия и социально-экономическое развитие независимого Казахстана.....	24
3.1 Формирование государственного устройства Республики	

Казахстан.....	24
3.2 Казахстанская модель экономического развития и социальная модернизация.....	27
3.3 Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия.....	30
4 Демократическое и духовное обновление независимого Казахстана.....	32
4.1 Стратегия «Казахстан-2050» - определение пути демокритизации общественно – политической жизни и обновления.....	32
4.2 Молодежная политика и меры по воспитанию историей.....	35
4.3 «Мәңгілік Ел» - Национальная идея Казахстана.....	37
4.4 Казахстан в мировом сообществе.....	39