



**Некоммерческое
акционерное
общество**

**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И
СВЯЗИ**

Кафедра Истории и культуры
Казахстана

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:
ПОЛИТИКА, ПРАВО, РЕЛИГИЯ**

Методические указания к выполнению семинарских занятий
(для студентов всех специальностей)

Алматы 2018

СОСТАВИТЕЛЬ: Апашов С.Б. Социальные институты современного общества: политика, право, религия. Методические указания к выполнению семинарских занятий для студентов всех специальностей. – Алматы: АУЭС, 2018. – 73 с.

Предлагаемые методические указания содержит темы, планы семинарских занятий, самостоятельных работ, глоссарий а также список литературы.

Рецензент: к.и.н., профессор Д. С. Орынбекова

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи» на 2018г.

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи», 2018г.

Введение

Сегодня человечество превращается в социальную целостность, охватывающую всех людей, живущих на Земле. Общества становятся взаимозависимыми во всех аспектах – политическом, экономическом, культурном, и масштаб этих взаимозависимостей становится действительно глобальным. Мировая система вступила в стадию глобализации. Эти глобальные тенденции мирового развития свидетельствуют о необходимости разработки современного научного мировоззрения.

Общество формируется из системы социальных институтов и представляет собой сложную совокупность экономических, политических, правовых, духовных отношений, обеспечивающих его целостность социальной системы.

Все элементы общества связаны между собой общественными отношениями – связями, возникающими между социальными группами и внутри них в процессе материальной (экономической) и духовной (политической, правовой, культурной) деятельности.

Развитие современного общества во многом определяется развитием социальных институтов. Многообразие, развитость, устойчивость, нормальное функционирование институтов определяет зрелость общества.

Изучению социальных институтов, их роли в современном обществе посвящен этот спецкурс. Сегодня не существует однозначного ответа на вопрос, чем является социальный институт. Однако в настоящее время большинство обществоведов подразумевает под ним сложную социальную форму, способную к саморазвитию, самовоспроизводству.

Социальный институт в социологической интерпретации рассматривается как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей; в более узком смысле – это организованная система социальных связей и норм, призванная удовлетворить основные потребности общества, социальных групп и личности.

Семинарские занятия по дисциплине «Социальные институты современного общества» выполняют познавательную, мировоззренческую, критическую и воспитательную функции, позволяют осуществлять контроль за самостоятельным изучением материала, ориентируя студентов на гуманизацию и гуманитаризацию процесса образования.

Главной целью семинарских занятий является развитие у студентов самостоятельного мышления и умения анализировать происходящие процессы и события в современном мире, понимать закономерности развития современного общества, тем самым крепить и множить интеллектуальный, экономический, нравственный потенциал Республики Казахстан.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо использовать научную литературу по теме семинара, конспект лекции по данному спецкурсу, а также интернет - ресурсы.

1 Социальный институт как элемент общественной структуры общества

1. Определение и признаки социальных институтов.
2. Элементы и виды социальных институтов.
3. Предназначение, функции и дисфункции социальных институтов¹.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Классификация социальных институтов.
2. Эволюция социальных институтов в процессе развития общества.
3. Современные социальные институты.

Методические советы

Прежде чем приступить к подготовке к данному семинарскому занятию, во-первых, необходимо привести несколько определений «общество». Общество формируется из системы социальных институтов и представляет собой сложную совокупность экономических, политических, правовых, духовных отношений, обеспечивающих целостность структуры.

Только уяснив, что такое общество, можно приступить к подготовке первого вопроса. Используя научную литературу и конспект лекции, дайте свое определение, что такое социальный институт. В зависимости от целей и задач, выполняемых функций в обществе, можно выделить следующие социальные институты: политический, экономический, образовательный, духовный и институт семьи. Укажите элементы каждого социального института по отдельности. Вместе с тем, существуют определенные черты и признаки, характерные для всех социальных институтов. Можно выделить пять групп таких общих признаков. Укажите эти признаки.

Для подготовки к третьему вопросу заполните таблицу 1.

Раскрыв основное предназначение социальных институтов, приступайте к анализу функции и дисфункции социальных институтов. Следует иметь в виду, что совокупность всех социальных функций различных социальных институтов складываются в т.н. общие функции. Джордж Ландберг выделил четыре основные функции социальных институтов. Какие?

¹ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [6, 7, 65, 66, 82, 84, 85, 86].

Для проверки своих знаний заполните таблицу 1

Таблица 1

Институт	Потребности, на удовлетворение которых ориентирован институт	Функции института
Образование		
Политика		
Экономика		
Семья		
Религия		

2 Общество как социальная общность

1. Определение и виды социальных общностей.
2. Этнические общности – признаки и виды.
3. Территориальная общность – признаки и виды².

Темы для самостоятельной работы студента

1. Возникновение социальных общностей.
2. Формы и типы социальных общностей.
3. Нации как культурные общности.
4. Нации как политические общности.

Методические советы

Следующим структурным элементом общества как системы являются социальные общности. Общности стали объектом научного анализа гораздо раньше, чем институты. Вопрос изучения этнических общностей крайне важен для социальной науки, так как именно этносы являются самой устойчивой социальной общностью.

Для подготовки к первому вопросу необходимо дать определение социальной общности, указать виды социальных общностей. Дайте классификацию социальных общностей. Необходимо для классификации социальных общностей выделить тот или иной системообразующий признак. В этом случае одни виды общностей определяются этнической принадлежностью; другие – принадлежностью к исторически сложившимся территориальным объединениям; третьи – социально-демографическими факторами; четвертые – социокультурными и т.д. Соответственно выделяются

² Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [33, 54, 67, 72, 84, 86, 97].

социально-этнические, территориальные, демографические, культурные и другие общности.

Кроме того, в повседневной жизни часто встречаются ситуативно возникшие общности (толпа, публика, аудитория слушателей, социальные круги и др.), для которых характерны неустойчивость, кратковременность, непрочность взаимосвязей между контактирующими людьми.

Сегодня выделяют три типа социальных общностей: племя, народность, нация. Охарактеризуйте их. Раскройте нации как культурные общности и как политические общности.

3 Общество как социальная система

1. Определение и признаки общества. Общество как социальная система.

2. Типология общества. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество.

3. Мировая система: центр, полупериферия, периферия³.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Общество как социальная система.

2. Модернизация обществ. Формирование мировой системы.

3. Глобальное развитие. Современная мировая система.

Методические советы

Возникновение социальных наук предполагало появление понятия «общество». Можно сказать, что современные социальные науки обязаны своим возникновением понятию «общество». Существенную роль в этом сыграли буржуазные революции в Европе, идеи Просвещения.

Попытайтесь объяснить, к каким изменениям привели буржуазные революции в структуре общества и не только.

Сегодня существуют множество определений общества.

Огюст Конт	«Общество — это органическое единство всего человечества, связанного общим согласием, характеризующееся согласованностью функций всех его структурных элементов».
Карл Маркс	«Общество — это исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе совместной деятельности»

³ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [22, 23, 26, 35, 36, 57, 58, 83, 105].

Макс Вебер:	«Общество — это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, то есть ориентированных на других людей действий».
Толкотт Парсонс:	«Общество — это тип социальной системы, которая достигает по отношению к окружающей среде наивысшего уровня самодостаточности».

Обобщив все существующие определения общества, дайте свое определение общества. Раскройте признаки или критерии современного общества. Рассмотрите общество как социальную систему, выделите структурные элементы общества, охарактеризуйте их.

Приступая к подготовке *второго вопроса*, следует обратить внимание на то, что все общества разные, их можно типологизировать по общим признакам. Раскройте их. Чаще всего к типологии общества применяется теория Д. Белла по степени индустриализации. Имейте в виду, что начало индустриальному обществу было положено промышленной революцией, стартовавшей, как известно, в Англии (конец XVIII в.), затем перекинувшейся на Францию (начало XIX в.), далее – Германию (с 40 – х гг. XIX в.) и другие страны. Это был переход от ручного труда к машинному производству, от мануфактуры - к капиталистической фабрике.

Укажите признаки доиндустриального (традиционного), индустриального, постиндустриального (информационного) обществ.

Третий вопрос требует понимания того, что сегодня на глобальном уровне общество превращается в мировую систему, которую еще называют мировым сообществом.

Выдвинутая теория мировой системы (центра, полупериферии, периферии) И. Валерштайна сегодня считается в принципе правильной, но нуждающейся в известной корректировке и дополнении. Если передать классификацию Валерштайна в терминах теории постиндустриального общества Д. Белла, то получим такие соотношения.

Ядро или центр - постиндустриальные общества. Полупериферия - индустриальные общества. Периферия - традиционные (аграрные) общества. Как уже говорилось, мировая система складывалась постепенно. Соответственно, разные страны в разное время могли выполнять роль лидеров в ядре, откатываться на периферию или занимать место полупериферии.

Как выглядит современная мировая система?

4 Глобализация современного мира

1. Понятие глобализации. Процессы глобализации в обществе.
2. Глобальные проблемы современности.

3. Роль Казахстана в мировом сообществе⁴.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Воздействие глобализации на общественное развитие и локальные культуры.

2. Проекты обустройства мирового сообщества. Новый мировой порядок.

3. Теории и концепции глобализации (А. И. Неклесс, Ф. Фукуяма, Э. Тоффлер, Г. Маклауэн).

Методические советы

Понятие, характеризующие сущность происходящих в мировом сообществе процессы, является глобализация. Образованное от английского слова *globe* – «земной шар», данное понятие, подчеркивая планетарный характер изменений, появляется в научной литературе в 80-е гг. XX в. Глобализация – это сложная система мировых взаимосвязей, оборачивающаяся тем, что произошедшие в одном регионе события и принятые в одном регионе политические решения влияют на людей, живущих на другом конце земного шара. Суть глобализации, таким образом, заключается в том, что расстояния и территориальные границы между нациями-государствами перестают играть прежнюю роль. Это, однако, ни в коем случае не означает того, что все «локальное», «национальное» отныне подчинены «глобальным» факторам. Скорее здесь надо говорить о том, что политический процесс углубляется и расширяется, а события местного, национального и глобального (или же местного, регионального, национального, межгосударственного и глобального) масштаба все интенсивнее взаимодействуют между собой.

Сегодня существуют самые различные трактовки глобализации современного мира. Одни исследователи связывают этот процесс с возникновением общечеловеческих проблем (демографических, экологических, продовольственных и др.), решение которых требует объединенных усилий всех народов и государств. Другие делают акцент на целостности и взаимозависимости мировой системы. Третьи отождествляют глобализацию с вестернизацией, всеобщим распространением западных моделей, ценностей, институтов и т.д.

1. Проанализировав концепции глобализации, дайте свое определение «глобализации». Раскройте различные подходы к эволюции данного процесса.

⁴ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [10, 58, 93, 100, 105, 107, 111, 118, 122].

Одна из характерных особенностей современного мира - обострение глобальных проблем, от решения которых зависит будущее, более того, само существование человечества. Сам термин «глобальные проблемы» вошел в международный лексикон во второй половине 60-х г., он происходит от латинского «глобус», то есть Земля. По своему характеру глобальные проблемы современности различны: от угрозы ядерной войны до экологической катастрофы, от растущего раскола мира на «богатые» и «бедные» страны и народы до перспективы истощения традиционных и необходимости поиска новых источников энергии. Термин «глобальный» имеет три значения: повсеместный, характерный для земного шара в целом, для всех стран и народов; значительный, масштабный; общий, всеобъемлющий.

2. Раскройте понятие и сущность глобальных проблем. Далее укажите основные предпосылки и причины возникновения глобальных проблем.

Многие обществоведы отмечают противоречивый характер процессов глобализации. С одной стороны, открываются новые возможности для экономического и научно-технического прогресса, развития высоких технологий; с другой – подрываются экономика, национальная культура отдельных государств. *На Ваш взгляд, что «положительного» и «отрицательного» несёт глобализация для Казахстана.*

5 Общество и социальный институт как предмет социологического анализа

1. Методика и техника проведения социологического исследования.
2. Методы сбора и обработки социологической информации.
3. Исследование функции и дисфункции социальных институтов⁵.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Анализ эволюции социальных институтов.
2. Функциональный анализ социальных институтов Э.Дюркгейма.
3. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.

Методические советы

Подготовку *первого вопроса* необходимо начать с уяснения того, что социологические исследования диктуются общественными потребностями. Социологическое исследование – это система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об

⁵ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [45, 81, 84, 85, 86, 108].

изучаемом явлении или процессе, о тенденциях и противоречиях их развития, чтобы эти данные могли быть использованы в практике управления общественной жизнью.

Цель социологического исследования – изучение статистики или динамики явления. Сегодня социологические исследования становятся все более сложными и дорогостоящими.

Что является предметом анализа социологических исследований? Конкретный вид социологического исследования обусловлен характером поставленных в нем целей и задач. *Укажите виды социологических исследований, охарактеризуйте их. Что означает социальное и социологическое исследования? Укажите характерные черты этих исследований.*

Второй вопрос. Главной особенностью любого социологического исследования является использование специфических методов сбора информации, позволяющие вести качественный анализ исследуемых социальных проблем. Результаты социологического исследования в значительной степени зависят от выбора методов сбора эмпирических данных, достоверность которых – определяющий фактор социологических исследований. Сочетание различных методов повышает объективность, полноту социологической информации, а, следовательно, позволяет дать более обоснованные выводы и рекомендации.

При всем разнообразии методов сбора информации выделяют следующие методы: *анализ документов (контент-анализ), наблюдение, эксперимент, опрос, социометрия.*

Документом является не только официальный текст (типа инструкции или правового закона), но и все написанное или произнесенное, все то, что стало коммуникацией.

Анализ документов - метод сбора информации, при котором основным источником информации являются текстовые сообщения. Контент анализ (от англ.: contents – содержание, содержимое) или анализ содержания направлен на выработку количественного описания, смыслового (слово, тема, предложения, идеи, автор, соц. ситуация), и символического содержания. С помощью этого метода изучаются книги, газетные и журнальные статьи, фотографии, лозунги, различная символика, поп – песни.

Наблюдение представляет собой целенаправленную систематическую фиксацию особенностей, свойств, параметров социального процесса или явления.

Эксперимент (от лат. Experimentum – проба, опыт) – исследовательская стратегия, в ходе которой осуществляется целенаправленное наблюдение за тем, как ведут себя одни характеристики явления (процесса, ситуации), если последовательно и в определенном порядке изменять другие характеристики.

Социометрия или социально-психологический метод – это метод исследования, применяемый для анализа внутригрупповых (межличностных) отношений в малых группах.

Наиболее распространенным видом сбора социологической информации является социологический опрос. Опрос – психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между интервьюером и респондентами (людьми, участвующими в опросе), посредством получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы. Иными словами, опрос представляет собой общение интервьюера и респондента, в котором главным инструментом выступает заранее сформулированный вопрос.

Существует два вида *опроса*: *письменный (анкетирование)* и *устный (интервьюирование)*.

Интервьюирование - представляет собой личное общение интервьюера (человека, который опрашивает) и респондента (человека, который отвечает на вопросы). Интервью может быть прямым («лицом к лицу») или опосредованным (телефонное интервью). Письменный вид опроса - анкетирование, где респондент (опрашиваемый) самостоятельно отвечает на вопросы анкеты. Анкетер (человек, проводящий анкетирование) может присутствовать при опросе или нет - респондент отвечает на вопросы самостоятельно.

Назовите недостатки и достоинства письменного опроса. Назовите преимущества и недостатки устного опроса. От чего зависит объективность опроса? На Ваш взгляд, какой из методов сбора информации наиболее эффективен. Обоснуйте свой ответ.

Все вышеприведенные методы исследования могут быть целесообразными и эффективными при условии правильно сформулированной выборки. Любое эмпирическое исследование осуществляется путем изучения некоей совокупности социальных объектов. Совокупность этих объектов – это генеральная совокупность, она представляется различным количеством людей (от десятков до миллионов). Если количество исследуемых объектов не позволяет нам (с учетом материально-финансовых возможностей) провести сплошное социологическое исследование, то мы прибегаем к выборочному методу. В этом случае генеральная совокупность представлена очень большим количеством людей (от пятисот и более). Теория этого метода заимствована из математической статистики: выборка - процесс формирования выборочной совокупности путем отбора из генеральной совокупности некоторого подмножества элементов, которое по исследуемым характеристикам отражает свойства генеральной совокупности. Элементы выборочной совокупности, которые изучаются, называются единицами наблюдения (анализа). Свойство выборочной совокупности отражать исследуемые характеристики генеральной совокупности называется репрезентативностью. Очевидно, что абсолютно репрезентативную (отражающую по всем параметрам) выборку

сформировать невозможно, но необходимо обеспечивать репрезентативность по основным направлениям исследования. *Как правильно сформировать выборку? Что такое репрезентативность, как это понятие связано с понятием генеральной и выборочной совокупностей?*

Заключительным этапом социологического исследования является обобщение и анализ эмпирических данных. Можно выделить следующие этапы социологического анализа:

1) Проверка предметности инструментария, выбраковка, редактирование полученной информации.

2) Обработка данных осуществляется с помощью ЭВМ или иногда возможна ручная обработка.

3) Анализ данных (упорядочивание, классификация, интерпретация).

4) Подготовка и написание отчета и рекомендаций по результатам проведенного исследования.

Функция социального института – это та польза, которую он приносит обществу, т.е. это совокупность решаемых задач, достигаемых целей, оказываемых услуг. Первой и важнейшей миссией социальных институтов является удовлетворение важнейших потребностей индивида и общества, т.е. того, без чего общество не может существовать как таковое. Действительно, если мы хотим понять, в чем суть функции того или иного института, мы должны прямо связывать ее с удовлетворением потребностей. Одним из первых указал на эту связь Э.Дюркгейм: «Спрашивать, какова функция разделения труда, это значит, исследовать, какой потребностью она соответствует». *Обоснуйте предназначение социального института. Укажите общие функции социальных институтов. Что значит дисфункция социального института? Каким должен быть социальный институт, чтобы удовлетворять потребности индивида и общества и служить каналом социальной мобильности?*

6 Социальная структура общества. Системы стратификации

1. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

2. Стратификационная и классовая модель общества.

3. Особенности развития среднего класса в Казахстане⁶.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Теории стратификации: понятие стратификации, общие положения.

2. Проблема неравенства в современном обществе.

3. Отличительные черты современного казахстанского общества.

⁶ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [14, 15, 16, 62, 77, 83, 84, 103, 104, 106, 127].

Методические советы

Следует упомянуть, что Алексис Токвиль первым употребил термин «социальная структура». Социальная структура общества означает объективное деление общества по жизненно важным признакам на отдельные слои, группы, различные по их социальному положению, по их отношению к способу производства. Термин «социальная структура» получил широкое распространение и применение начиная с 1930-х годов.

Для подготовки к *первому вопросу* необходимо уяснить, что социальная структура общества есть часть социальной системы и объединяет в себе два компонента: социальные связи и социальный состав.

Существуют две модели структуры общества – классовая (*К.Маркс*) и стратификационная (*М.Вебер, П.Сорокин*).

Раскройте особенности классовой и стратификационной модели структуры общества. На Ваш взгляд, какая модель объективно отражает структуру современного общества. Обоснуйте свой ответ.

В социальных науках известны исторические типы стратификации - рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые общества, последний тип - открытые. Почему? В связи, с чем сословное деление общества переросло в классовое деление?

Рассматривая социальную стратификацию как многомерное, иерархически организованное социальное пространство, объясните природу, причину происхождения.

Почему в обществе есть слои богатых, есть бедность? Укажите причины и следствие стратификации.

Отметьте, какие существуют типы неравенства и причины их возникновения.

По какому критерию К.Маркс разделил общество на капиталистов и наемных рабочих?

Укажите критерии стратификации М.Вебера, П.Сорокина.

Критерии стратификации современного общества:

критерии стратификации

- доход;
- власть;
- образование;
- престиж профессии;

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

Власть – это возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей, даже вопреки их сопротивлению.

Образование – процесс усвоения знаний, обучение, просвещение. Образование – разумный способ распределения людей в соответствии их достоинствами.

Престиж (от фр. prestige, первоначальное значение – обаяние, очарование, от лат. praestigium – иллюзия, обман чувств) – известность кого-либо или чего-либо, основанная на высокой оценке и уважении в обществе.

Представьте, социальную структуру современного общества схематично.

Официальная статистика США и некоторых других стран не включает попрошайек, бичей, бомжей в число категорий населения, получающих доход. Почему?

Как выглядит, на Ваш взгляд, социальная структура казахстанского общества? Раскройте роль среднего класса в обществе, в государстве. Укажите характерные признаки среднего класса в Казахстане. Какую роль играет государство в формировании и развитии среднего класса в Казахстане?

7 Социальная мобильность в современном обществе

1. Социальная мобильность: определение, типы и виды.
2. Каналы, факторы и барьеры социальной мобильности.
3. Профессиональная мобильность инженера⁷.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Понятие, типы и виды социальной мобильности.
2. Индивидуальная и групповая мобильность.
3. Каналы и барьеры социальной мобильности.

Методические советы

Подготовку к данному семинару необходимо начать с уяснения того, что социальная мобильность и социальная стратификация общества - два взаимосвязанных понятия и процесса. *Следует повторить, что такое социальная стратификация.*

Социальная мобильность – это динамическая характеристика любого общества. Первым определение социальной мобильности дал российский социолог Питирим Сорокин: «под социальной мобильностью понимается любой переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной или модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой»

Говоря о социальной мобильности, мы говорим о способности индивида изменять свой социальный статус, перемещаться из одной страты в

⁷ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [14, 15, 16, 62, 77, 83, 84, 103, 104, 106, 127].

другую. Пример социальной мобильности: разбогатев, человек перемещается из страты бедного класса в средний или богатый класс. Это простой пример социальной мобильности. В реальности все гораздо сложнее, принято выделять несколько видов социальной мобильности.

Существует два основных вида социальной мобильности: *межпоколенная* и *внутрипоколенная*, а также два основных типа: *вертикальная* и *горизонтальная*.

Дайте определение этим видам и типам мобильности. Приведите примеры.

Рассмотрите горизонтальные и вертикальные мобильности. Укажите различие.

Для лучшего понимания приведем примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности:

а) учитель школы назначен ее директором - вертикальная восходящая социальная мобильность;

б) доцент кафедры получил должность профессора - вертикальная восходящая социальная мобильность;

в) старший менеджер перешел работать на другое предприятие - горизонтальная социальная мобильность;

г) инженер переехал работать и жить в другой город - горизонтальная социальная мобильность.

Раскройте, что является основным каналом социальной мобильности и почему? Укажите причины массовой или групповой мобильности. Выясните, с чем связаны массовые групповые перемещения по вертикали. Раскройте факторы индивидуальной мобильности. Укажите, какую роль играют социальные барьеры в обществе. Современное общество обладает достаточно высокой интенсивностью передвижения индивидов по вертикали (приведите примеры по Республике Казахстан).

8 Институты гражданского общества

1. Концепции и подходы к сущности гражданского общества.

2. Структура гражданского общества. Условия существования гражданского общества.

3. Мировой опыт становления и формирования институтов гражданского общества⁸.

⁸ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [20, 24, 32, 39, 61, 76].

Темы для самостоятельной работы студента

1. Теоретические основы, генезис понятия, существенные признаки гражданского общества.

2. Институты гражданского общества: структура, функции.

3. Генезис институтов гражданского общества и перспективы их политико-правового развития.

Методические советы

Первый вопрос. Проанализировав эволюцию понятия «гражданское общество» в социально-философской мысли, дайте определение понятию «гражданское общество».

О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции в западной общественно-политической мысли.

Таблица 2

Томас Гоббс, английский философ:	«Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом».
Джон Локк, английский философ:	«Гражданское общество — это общество политическое, то есть общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы».
Шарль Монтескьё, французский философ:	«Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которое для её прекращения преобразуется в государство».
Томас Пейн, американский просветитель:	«Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства».
Георг Гегель, немецкий философ:	«Гражданское общество — сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нём постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер».
Карл Маркс и Фридрих Энгельс, немецкие экономисты и социологи:	«Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство».

Далее, всесторонне изучив теоретические основы гражданского общества, выявите предпосылки его возникновения, условия, сопутствующие его формированию. Выявите существенные признаки гражданского общества. Раскройте основные функции и структуру гражданского общества.

Основными причинами возникновения гражданского общества являются следующие: появление частной собственности (именно частная собственность во всем разнообразии ее конкретных форм делает существование гражданского общества необходимым); появление свободной рыночной экономики; обязанность государства максимально удовлетворять интересы и потребности своих граждан (они многочисленны и разнообразны, различные объединения и ассоциации аккумулируют и обобщают похожие интересы). Таким образом, идеи индивидуальной свободы и частной собственности лежат в основе концепции гражданского общества.

Исходя из сущности гражданского общества, можно выделить его основные структурные элементы:

- всевозможные негосударственные предприятия, создаваемые по инициативе граждан (кооперативы, акционерные общества, арендные предприятия, частные фирмы, банки, товарищества и т.д.), которые способствуют развитию негосударственных социально-экономических отношений (собственность, труд, предпринимательство);

- институты прямой демократии и система самоуправления, ограждённые законом от прямого вмешательства со стороны государственной власти;

- производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы, национальные и религиозные воззрения, морально-этические нормы и ценности и т.д.;

- негосударственные средства массовой информации.

К современным принципам жизнедеятельности гражданского общества можно отнести следующие:

- обеспечение свободного развития личности на экономической основе разнообразных форм собственности;

- многоукладной рыночной экономики, возможности для каждого индивида самостоятельного выбора конкретной сферы своей хозяйственной деятельности;

- обязательное регулирование взаимоотношений частных лиц, групп, институтов и всех других составляющих элементов гражданского общества посредством гражданского права, что позволяет преодолевать возможные конфликты и вырабатывать общую интегрирующую политику в интересах всего общества;

- постоянная и всеобъемлющая защита интересов каждого человека, его естественного права на жизнь, свободу, счастье, создание разветвленной системы механизмов такой защиты и ее четкое функционирование;

- осуществление широкого самоуправления во всех сферах и на всех уровнях общественной жизни;
- обязательное взаимодействие с государством, без наличия которого не может быть и самого гражданского общества.

Основными сферами функционирования гражданского общества являются политико-правовая, экономическая, духовно-идеологическая и культурно-нравственная. *Укажите условия функционирования современного развитого гражданского общества в этих сферах.*

9 Политика как явление общественной жизни

1. Интерпретации и подходы к содержанию политики.
2. Политика ее сущность и функции.
3. Роль и место политики в жизни современных обществ⁹.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Политика как управление государством.
2. Политика как сконцентрированное выражение экономики.
3. Политика как общественное явление.

Методические советы

Термин политика «polis» был введен в IV веке до н. э. Аристотелем, который предлагал для него следующее определение: «Политика — это искусство управления государством (полисом)». Сегодня «политика» понимается как:

- политика – публичный процесс (политика находится в центре общественной деятельности как таковой — официальной и неофициальной, публичной и частной, она присутствует во **всех** социальных группах, институтах и обществах);

- политика – как компромисс и консенсус (способ разрешения конфликтов через компромисс, переговоры, любые иные меры согласительного характера — через все то, что противостоит применению силы или голой власти, «политика есть искусство возможного»);

- политика – сконцентрированное выражение экономики. «Политическая власть является лишь порождением экономической власти»;

- политика как власть (связано с производством, распределением и использованием ресурсов власти для жизнеобеспечения общества, способности «получить свое» теми или иными, подчас вообще любыми,

⁹ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [3, 25, 30, 72, 73, 74, 76, 109].

средствами. Конфликт интересов, но главное — дефицитность ресурсов, проистекающую из того простого обстоятельства, что человеческие желания и потребности безграничны, а возможности их удовлетворения всегда ограничены. Политика поэтому здесь понимается как соперничество за ограниченные ресурсы, а власть как главный инструмент в этом соперничестве).

Роль политики обусловлена ее универсальностью, всеохватывающим характером, способностью воздействовать практически на любые события общественной жизни: от масштаба государства до проблем личности. Соответственно, политика теснейшим образом связана с экономикой, правом, культурой, моралью.

Проанализировав существующие концепции политики, дайте свое определение и понимание «политики».

Политика имеет сложную структуру. В качестве основных элементов обычно выделяют: политическое сознание; субъекты политики; политическую организацию; политические отношения; политическую культуру; политические интересы. Значение политики обусловлено функциями, которые она выполняет в обществе.

В чем заключается сущность и функции политики? Как Вы думаете, может и должна ли быть политика нравственной? Что такое нравственная политика? Прав ли был Наполеон, говоривший, что «у политика нет сердца, есть только голова»?

10 Государство в политической системе

1. Природа и сущность государства как института политической системы.
2. Основные отличительные черты функции и признаки государства.
3. Характеристика взаимоотношений между государством и обществом¹⁰.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Теория происхождения и сущность государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Государство как источник права и закона, соотношение государства с элементами политической системы.

Методические советы

¹⁰ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [25, 28, 30, 73, 74, 76, 89, 96, 121].

Подготовку к данному семинару необходимо начать с уяснения того, что главным носителем политической власти в обществе является государство. М. Вебер писал: «Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное насилие как средство. Таким образом, чтобы оно осуществилось, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует». В этом суждении самым важным является признак легитимности государства, что означает не только опору на правовое законодательство, но и наличие авторитета у государственной власти, обеспечивающее ей поддержку населения. Раскройте природу и сущность государства. По Вашему мнению, к какому государству относится Казахстан? Обоснуйте свой ответ.

Опираясь на право и закон, государство осуществляет принудительное регулирование и контроль над социальными процессами с целью обеспечения нормального и стабильного функционирования общества.

Государство — это часть общества, его социальный институт, который обладает властью, силой и авторитетом, необходимыми для распределения ресурсов и средств, поддерживающих данную социальную систему.

Основными признаками государства как социального института являются:

- наличие власти в виде системы государственных органов, учреждений и организаций;
- деятельность особых механизмов этой власти в ходе реализации социальных функций государства;
- сложившаяся система правовых норм и установлений, санкционированных политической властью;
- наличие отграниченной территории, определенных пространственных рамок распространения этой власти.

Укажите признаки и функции государства. Далее раскройте соотношение государства с элементами политической системы (права, закон).

Взаимодействие общества и государства – явление закономерное и естественное, ибо без такого взаимодействия не было бы ни общества, ни государства. Формы взаимодействия государства и общества можно анализировать, исходя из разных принципов. Такой анализ можно провести избрав в качестве исходных принципов сферы общественной жизни: экономическую, духовную и социальную.

В социальной сфере взаимодействие общества и государства, прежде всего, проявляется в том, что государство оказывает определенную помощь нуждающимся членам общества. Эта помощь осуществляется в разных формах: пенсии, их регулярная индексация, льготы пенсионерам и инвалидам, бесплатное образование и бесплатная медицина, бесплатное жилье или предоставление социального жилья и др. Государства, которые уделяют особое внимание социальной сфере, принято называть социальными

государствами. Но следует подчеркнуть, что во многом социальный пакет государства зависит от самого общества. Оно должно требовать от государства оказания помощи нуждающимся, инвалидам и другим слоям общества и в эпоху глобализации это взаимодействие приобретает очень сложный и противоречивый характер. *Раскройте социальную политику в Республике Казахстан.*

11 Политический режим как способ осуществления государственной власти

1. Определение, признаки и классификация политического режима.
2. Два основных вида политических режимов: демократия и антидемократия.
3. Признаки тоталитарных и авторитарных политических режимов¹¹.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Понятие политического режима как способа организации политической системы.
2. Основные компоненты политического режима: форма и роль государства, принцип легитимности, структуры институтов.
3. Политический режим в Казахстане.

Методические советы

Одной из основных категорий, раскрывающих способ функционирования политической системы, выступает политический режим. Политический режим (от лат. *Regimen* — управление) — политическое управление, совокупность тех или иных методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе или способ функционирования его политической системы.

Политический режим определяет характер жизни в стране и отражает уровень политической свободы, а также отношения органов власти к правовым основам их деятельности.

Понятие политического режима раскрывает динамический, функциональный характер политической системы. Так, М. Дюверже отмечает, что политический режим, это скорее особый социальный механизм, способ управления обществом, соединяющий базовые модели выборов, голосования, принятия решений и способы политического участия партий и групп интересов. Рой Макрибис определил режим как специфические пути и

¹¹ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [25, 28, 29, 30, 41, 73, 74, 76, 89, 96, 109, 121].

способы, при помощи которых нормативные установки системы реализуются в практике государственных институтов. Луи Вермон под политическим режимом понимает совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, которые способствуют формированию политического управления страной на известный период (западные политические режимы).

Исходя из существующих определений «политического режима», дайте свое понимание «политического режима».

Политический режим обеспечивает стабильность политической власти; управляемость граждан, приемлемую для власти динамику и направленность политических отношений; достижение целей политики, реализацию интересов властвующей элиты.

Политический режим определяется:

- уровнем развития и интенсивностью общественно-политических процессов;
- структурированностью правящей элиты;
- состоянием отношений с бюрократией;
- развитостью общественно-политических традиций, господствующими в обществе политическим сознанием и поведением;
- доминирующим в обществе типом легитимности.

В зависимости от множества факторов существуют различные классификации и подходы к типологии политических режимов. Укажите эти факторы к типологии политических режимов.

Первые классификации политических режимов были предложены еще в античности Платоном и Аристотелем.

Шесть форм правления по Аристотелю.

Таблица 3

		Кто правит?		
		Один человек	Меньшинство	Большинство
Кто пользуется благами правления?	Правители	Тирания	Олигархия	Демократия
	Все	Монархия	Аристократия	Полития

Сам Аристотель стремился по достоинству оценить каждую форму правления, дабы определить наилучшую среди них. К худшим, испорченным, формам он отнес тиранию, олигархию и демократию: здесь, по его воззрению, соответственно один человек, кучка людей и массы народа властвовали в

своих собственных интересах и потому в ущерб другим людям. Более совершенными формами перед ним предстали монархия, аристократия и полиция: в этих системах соответственно один человек, класс людей и широкие слои общества управляли в интересах всех. Наихудшей формой правления Аристотель, разумеется, провозгласил тиранию, ибо она низводит граждан до положения рабов. Кроме того, в монархии и аристократии он усмотрел ту слабость, что здесь уж очень многое зависело от того, найдут ли в себе правители «богоподобное желание» поставить благо сообщества над своим собственным. Наиболее же совершенной и при этом устойчивой формой правления была признана полиция — власть многих в интересах всех.

Как Вы оцениваете классификация политических режимов Аристотеля?

В научной литературе выделяют два вида политического режима:

- демократический;
- антидемократический.

Укажите основные признаки демократических и антидемократических режимов.

Демократия (с др.-греч. — «власть народа») представляет собой многоплановое явление, рассматривается как:

- форма государства, государственного устройства и управления;
- принцип организации общественной жизни, деятельности политических партий и общественных организаций;
- характер и уровень обеспечения прав, обязанностей и свобод граждан, их участия в управлении.

Демократия – такая система организации, деятельности и отношений, которая складывается и протекает на основе принципа, признающего в качестве единственного источника власти народ, большинство. Она призвана обеспечить его волю, выборность органов власти, их подотчетность народу. Более развернутое определение «демократии» было дано американским президентом Линкольном: «правление народа, избранное народом и для народа».

Что такое прямая демократия и представительная демократия? Чем вторая отличается от первой? Как известно, Платон был противником демократии, какие он выдвигал объективные причины против этой формы правления? Какие у него были субъективные причины для этого?

Тоталитаризм (от латинских слов «totalitas» полнота, цельность и «totalis» весь, полный, целый) — форма политического режима, предполагающая полный (тотальный) контроль государства над жизнью общества; чаще всего сопровождается всеобъемлющей идеологической манипуляцией, открытым террором и насилием. Тоталитаризм отличается от автократии (самодержавия) и авторитаризма тем, что устанавливает именно «тотальную власть» режима, политизируя все стороны жизни общества и индивида. Автократические и авторитарные режимы обеспечивают себе политическую монополию на власть, удерживая массы в стороне от политики, тогда как тоталитаризм предполагает полное уничтожение гражданского

общества — всей сферы «частной жизни». В качестве признаков тоталитарных режимов можно использовать так называемый «синдром шести показателей» (К.Фридрих. З.Бжезинский, 1963), включающий в себя:

- официальную идеологию;
- однопартийное государство с всемогущим лидером;
- террор, «полицейское государство»;
- государственную монополию на средства массовой информации;
- государственную монополию на вооружение;
- контроль государства над всеми аспектами экономической жизни.

В политический лексикон этот термин впервые ввел для характеристики своего движения Б.Муссолини в 1925 г.

Авторитаризм (от лат. *autoritas* – власть, влияние) – политический режим, образ правления, при котором политическая власть сконцентрирована в руках одного политика или небольшой группы лиц.

Существенными чертами авторитаризма являются:

- монополия на власть одной группы, партии или коалиции, которая никому не подотчетна;
- полный или частичный запрет на деятельность оппозиции;
- сильно централизованная монистическая структура власти;
- сохранение ограниченного плюрализма;
- наличие дифференцированных отношений между государством и обществом;
- наследование и кооптация как главные способы рекрутирования правящей элиты;
- отсутствие возможности ненасильственной смены власти;
- использование силовых структур для удержания власти.

Раскройте признаки тоталитарных и авторитарных политических режимов. В чем сходство и различие этих режимов?

Назовите государства с тоталитарными и авторитарными режимами современного мира.

12 Современные идеологические концепции и доктрины

1. Теоретические основы политической идеологии, ее сущность, признаки, функции.

2. Основные идеологические течения в современном мире, их особенности.

3. Роль идеологии в современном обществе¹².

¹² Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [25, 28, 30, 41, 73, 74, 76, 80, 89, 96, 121].

Темы для самостоятельной работы студента

1. Сущность и функции политической идеологии.
2. Современные политические государственные идеологии, их формирование и тенденции развития.
3. Механизмы реализации современной политической идеологии.

Методические советы

Для подготовки к первому вопросу необходимо раскрыть основные подходы к изучению политической идеологии и моделей их формирования.

Кстати, само слово «идеология» впервые употребил в 1796 году французский философ Деспот де Траси (Destutt de Tracy, 1754—1836). У де Траси он означал некую новую «науку об идеях» (буквально идея-логия), которая должна была бы изучить происхождение наших мыслей.

Идеология (греч. ιδεολογία, от греч. ιδέα — прообраз, идея; и λογος — слово, разум, учение) — совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности в целом и друг к другу и либо признаются установленные формы господства и власти (консервативные идеологии), либо обосновывается необходимость их преобразования и преодоления (радикальные и революционные идеологии).

Идеология является своеобразным духовным основанием политики. Идеология как важнейший ключевой элемент политической системы и политической жизни общества выполняет в нем целый ряд значимых функций. Укажите функции идеологии.

К основным идеологическим течениям можно отнести современные либерализм, консерватизм, социал-демократизм и марксизм.

Идеология либерализма (от лат. liberalis - свободный) сформировалась в конце XVII - XVIII вв. как идеология восходящего класса буржуазии. В ее основу были положены идеи эпохи Просвещения, отраженные в работах Ш. Монтескье, Дж. Локка, Т. Гоббса, А. Смита, Т. Джефферсона и др. Основные принципы: верховенство закона; правовое равенство всех граждан; договорная природа государства, основанная на общественном договоре, с регламентацией его полномочий и ограничением его возможностей вмешиваться в жизнь общества; политический плюрализм; терпимость к противоположным и оппозиционным взглядам и убеждениям; веротерпимость; свободная конкуренция; рынок; частное предпринимательство. Важным достижением либерализма следует считать теорию разделения властей, систему сдержек и противовесов различных ветвей власти, а также идеи равенства всех граждан перед законом. Эти идеи создали новую основу для теории правового государства.

Дальнейшее развитие социальных процессов привели к внутренней эволюции либерализма, и в 30-х годах XX века на свет появился неолиберализм. Исследователи связывают начало неолиберализма с «Новым курсом» американского президента, представителя Демократической партии Ф. Рузвельта. Неолиберализм скорректировал ряд важных политико-экономических установок своей идеологии: во-первых, признал необходимым условием определенное участие государства в регулировании экономических отношений, проведение активной социальной политики; во-вторых, ограничил власть монополий, перераспределил материальные блага через систему налогов и государственных социальных программ в пользу низших слоев общества.

Консерватизм (термин впервые употребил Ф. Шатобриан в конце XVIII в.) возник как антиреволюционная феодально-клерикальная идеология, отстаивающая идею незыблемости установленных Богом порядков и выступает оппонентом либерализма. Предпосылкой возникновения консерватизма стали попытки либералов радикально переустроить общество после Великой Французской революции 1789 г. Его создателями являются английский мыслитель и политик Э. Берк, французские общественные деятели Ж. де Местр и Л. де Бональд. Важнейшими принципами консерватизма являются: нравственный абсолютизм; признание существования незыблемых нравственных идеалов и ценностей; естественным образом сложившегося порядка вещей; традиционализм (идея сохранения традиционных ценностей связанных с семьей, религией, сословными разграничениями); отторжение принципа равенства как противоречащего самой природе человека.

В 70-х годах XX столетия возникла исторически новая фаза в развитии консерватизма - неоконсерватизм. Его появление связывают с приходом к власти в США республиканцев во главе с Р. Рейганом, в Великобритании - консерваторов во главе с М. Тетчер, в ФРГ - блока ХДС-ХСС во главе с Г. Колем.

Основные положения неоконсерватизма: признавая в принципе необходимость вмешательства государства в экономику и выполнения им ряда социальных функций, все же требует ограничения этого вмешательства; антиэтатизм и антигосударственная направленность являются определяющей чертой идейно-политических установок; лозунг «лучшее правительство то, что правит меньше»; выступает против чрезмерного обложения налогами крупного капитала с целью перераспределения средств в пользу неимущих слоев населения; требует сокращения государственных социальных программ. *Укажите и раскройте разновидности и направлений современного консерватизма.*

Стержнем социал-демократического движения выступает концепция демократического социализма, в качестве основных целей провозглашается стремление к свободе, справедливости и солидарности, равенства граждан независимо от их общественного положения. В идеологической системе демократического социализма особое место принадлежит свободе. Свобода,

которая игнорирует права каждого человека, становится произволом. Ядром свободы является равенство – прав человека на самоопределение, на признание его интересов. Иначе, свобода и равенство определяют друг друга. Соответственно социальная справедливость выступает как равная для всех свобода. Свобода каждого может осуществиться только в свободном обществе, и, напротив, не может быть свободного общества без свободы отдельного индивида. Конструктивная роль социал-демократии в обеспечении свободы и социальной справедливости особенно ярко высвечивается на примере «шведской модели», демократического социализма. Характерными особенностями этой модели признаются: высокий экономический рост, обеспечение занятости населения, преодоление социального неравенства и в обществе, ликвидация бедности; достижение высокого культурного уровня граждан. *Выделите характерные особенности социал-демократии.*

Идеология формирует и развивает сознание людей (индивидуальное, коллективное, общественное), дает необходимые ценностные ориентиры и мировоззренческие позиции общества в целом. Она обеспечивает ценностное восприятие, осмысление, выражение групповых и общественных политических интересов, приучает к анализу социально-политических явлений и процессов через призму определенных интересов и политических целей. Идеологическая консолидация общества является важным источником его силы. Идеология обладает значительным воспитательным потенциалом и обеспечивает решение задач политической социализации личности, формированию и развитию политической культуры граждан.

Таким образом, идеология является неотъемлемой частью социальной действительности, политического и духовного бытия современного общества. Она неоднозначна по содержанию, характеру, формам проявления, но в своей сущности является специфическим ориентационно-ценностным сознанием, воплощенным в системе идей, выражающих интересы определенных социальных общностей, общества в целом.

Механизм воздействия идеологического течения на общественную жизнь зависит от качества ее носителей, той социальной группы, или организации, представляющей ее интересы, обоснованием действий которых она является. Каждая идеология имеет свою социальную базу, т.е. соответствующие классы и слои населения, интересы которых они выражают. *Раскройте социальную базу таких идеологических течений как консерватизм, либерализм, социал-демократизм. Раскройте роль идеологии в управлении обществом.*

13 Конституция - основной закон государства

1. Основные учения о конституции.
2. Структура, форма, функции и сущность конституции.

3. Конституционность государства и правовая охрана Конституции Казахстана¹³.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Конституция как Основной Закон государства.
2. Классификация конституций и их структура.
3. Значение Конституции в обществе.

Методические советы

Конституция — это свод законов, юридический или нормативный акт. Она представляет собой систему зафиксированных в специальном документе (или нескольких документах) относительно стабильных правил (законов), которые определяют основания, цели и устройство государства, принципы его организации и функционирования, способы политического волеобразования и принятия решений, а также положение личности в государстве.

Конституция выступает как бы текстом «общественного договора», заключаемого между гражданами и государством и регламентирующего его деятельность. Она придает государству современного, конституционного типа необходимую легитимность. Обычно принимаемая при согласии подавляющего (квалифицированного) большинства населения, она фиксирует тот минимум общественного согласия, без которого невозможна свободная совместная жизнь людей в едином государстве и который обязуются уважать все граждане.

Конституции, как правило, состоят из двух важнейших частей. В первой определяются нормы взаимоотношений граждан и государства, права личности, утверждается правовое равенство всех граждан; во второй части описываются характер государства (республика, монархия, федерация и т.п.), статус различных властей, правила взаимоотношения парламента, президента, правительства и суда, а также структура и порядок функционирования органов управления.

Дайте общую характеристику конституции, а именно: раскройте понятие, форму, структуру, содержание, функции конституции.

Первые конституции были приняты в 1789 г. в США (в 1791 г. Билль о правах) и во Франции (в 1789 г. «Декларация прав человека и гражданина» и в 1791 г. конституция), хотя ряд правовых документов, фактически носящих характер конституционных актов, появился еще раньше — в 1215, 1628, 1679, 1689 гг. в Англии. В современном мире лишь несколько государств

¹³ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [11, 25, 28, 55, 63, 64, 73, 74, 76, 89, 96, 121].

(Великобритания, Израиль, Саудовская Аравия, Бутан и Оман) не имеют конституционных сводов законов.

Почему в некоторых государствах нет конституционных сводов законов? Раскройте классификацию конституций.

Наличие демократической конституции — показатель подлинной конституционности государства лишь в том случае, если она реально воплощена в государственной организации и неукоснительно исполняется органами власти, учреждениями и гражданами. Завершенность процесса формирования конституционного государства, закрепление принципа ограничения его компетенций с помощью специальных институтов и законов, исходящих от народа, характеризует понятие «правовое государство».

Проанализируйте историю развития конституции Республики Казахстан. Отрадите юридические свойства, особенности и правовую охрану Конституции РК.

За всю историю США было внесено 27 поправок к конституции, объясните, какие поправки к конституции были внесены, раскройте процесс принятия поправок к конституции США, а также внесения изменений и дополнений в конституцию Республики Казахстан.

Основываясь на конституции Республики Казахстан (Италии, Франции, США и др.), сделайте сообщение (доклад, реферат), раскрывающее демократический характер этого государства.

14 Институт президентства в современном мире

1. Институт президентства в мировой истории
2. Становление и развитие Института президентства в Республике Казахстан.
3. Сравнительная характеристика статуса президента в РК и в ряде зарубежных стран¹⁴.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Понятие и сущность института президентства.
2. Конституционный статус и предназначение президента в политической системе.
3. Роль президента в государстве. Взаимоотношения с законодательной и судебной властью.

Методические советы

¹⁴ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [25, 28, 55, 63, 64, 73, 74, 76, 89, 96, 121].

Президент как государственный институт занимает особое, специфическое положение, охватывая своей деятельностью весь широкий круг вопросов государственного значения. Институт президентства представляет собой неотъемлемый элемент политической системы в 150 странах мира. Он существует во многих странах Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америке. В то же время, каждое из этих государств характеризуется своими специфическими особенностями, своей разновидностью республиканской формы правления, и в зависимости от этого качественно различными будет статус и полномочия президента в этом государстве. Вот почему чрезвычайно важным является изучение института президентства на современном этапе.

США стали первой страной в мире, где возникла должность президента, объединившая в одном лице главу государства и главу правительства. Кроме того, именно в США зародился институт президентства как один из важнейших институтов политической системы. В отличие от других государств того времени, где исполнительная власть повсеместно имела монархический, наследственный характер, в США главу государства стали избирать в ходе всеобщих выборов.

Первыми последовали примеру США в установлении президентской системы правления страны Латинской Америки. В Европе эталоном государственного устройства стала Великобритания, и в ряде европейских стран утвердилась парламентарная система правления, при которой монарх оставался главой государства, но исполнительная власть осуществлялась премьер-министром и его кабинетом министров, а правительство становилось ответственным перед парламентом. Первыми же европейскими странами, где была введена должность президента как главы государства, стали в 1848 году - Франция и Швейцария.

XX веке такие грандиозные по своим масштабам потрясения, как революции, мировые войны, распад колониальных империй, привели к образованию множества новых независимых государств. Далеко не все они стали президентскими республиками, но в подавляющем их большинстве был учрежден пост президента страны. Так, в Европе после окончания первой мировой войны президенты стали высшими должностными лицами в Австрии, Веймарской республике, Чехословакии, Польше, Эстонии, Литве, Латвии, Турции. В 30-40-е годы институт президентства стал распространяться и в Азии: его ввели у себя Филиппины, Сирия, Ливан. После второй мировой войны в число западноевропейских государств, возглавляемых президентами, вошли Италия, Греция, Португалия, Исландия и Мальта. В Азии пост президента был учрежден в Южной Корее, Южном Вьетнаме, Тайване, Индии, Пакистане, Бангладеш, Ираке, Иране, Афганистане.

Из 183 стран, входивших в ООН, более 130 имеют в своем государственном устройстве пост президента. С одной стороны, эта цифра отражает масштабность распространения президентства в современном мире,

но с другой - важно отметить, что в разных странах президенты имеют разный объем полномочий. *На Ваш взгляд, с чем связано распространение института президентства в мире, обоснуйте свой ответ.*

Становление института президентства - это достаточно длительный исторический процесс, и при его формировании полезен учет богатого зарубежного опыта функционирования президентской власти в различных странах.

Введение института Президентства в Республике Казахстан, как и в других странах Содружества, было вызвано внутренними и внешними условиями переходного периода. В основе формирования института Президента в РК активно использовались критерий его высокой устойчивости и эффективного воздействия на социально-экономические и общественно-политические процессы, признание универсальной нормы разделения власти, адаптации конституционного опыта зарубежных стран к условиям казахстанского общества, приоритет сохранности политической стабильности между различными органами единой, по сути, государственной власти. Этот политический институт означает, что именно президент обеспечивает целостность государства, оптимальное и сбалансированное функционирование законодательной, исполнительной, судебной властей, выступает арбитром при возникающих спорах. Важнейшее преимущество президентских систем в том, что они способствуют образованию единой, стабильной исполнительной власти, которая же, в свою очередь, проводит политику президента.

Президент Республики Казахстан, согласно конституции:

- символ и гарант единства народа и государственной власти, незыблемости Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей государственной власти и ответственность органов власти перед народом;
- имеет право выступать от имени народа и государства.

Президент Республики Казахстана, его честь и достоинство неприкосновенны. Посягательство на честь и достоинство Президента Республики преследуется по закону.

Укажите, какие полномочия осуществляет Президент РК в соответствии с Конституцией и законами Республики.

15 Парламент в системе разделения властей

1. Развитие парламентаризма в Казахстане и мировой опыт.
2. Внутренняя организация парламента и его аппарата. Полномочия парламента.

3. Парламентаризм в мире. Основания и порядок роспуска палат парламента¹⁵.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Понятие и история парламентаризма.
2. Порядок формирования парламентов и статус депутатов.
3. Полномочия и функции парламента.

Методические советы

Одной из признанных ценностей в современной системе государственной власти является парламентаризм, занимающий особое место в демократическом правовом государстве и базирующийся на принципе разделения властей.

Следует отметить, что казахстанский парламентаризм в современном его виде — сравнительно новое явление в политической системе нашего общества. Функционирование казахстанского парламента имеет свои нюансы, связанные со способом избрания в законодательный орган, структурой парламента, полномочиями палат, особенностями обсуждения и прохождения законопроектов, утверждения президентом законопроектов и роли президента в законодательном процессе в целом, а также с возрастающей ролью партий в высшем представительном органе и в общественно-политической жизни страны. Развитие гражданского общества, повышение роли личности в политике, создание правового государства и становление демократической культуры невозможна без развития парламентаризма. На современном этапе укрепление законодательного органа власти является одним из неперемных условий экономического процветания и социального благополучия. Парламентаризм каждой конкретной страны демонстрирует специфику социально-исторического развития общества, практику национально-государственного строительства, опыт правовой и политической культуры. Он представляет собой систему организации и функционирования власти как на государственном, так и на региональном уровнях. *Раскройте становление и развитие казахстанского парламентаризма. Какова роль политических партий в парламенте?*

Как показала историческая практика, именно парламентская модель построения властных отношений позволяет наиболее точно выявлять широкий спектр интересов различных социальных общностей и выработать государственные решения, в той или иной степени соответствующие интересам большинства населения страны.

¹⁵ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [1, 25, 28, 49, 50, 55, 63, 64, 73, 74, 76, 89, 91, 96, 121].

Парламентаризм представляет собой сложнейшее явление общественно-политической жизни. Парламенты в разных странах и разных политических системах работают по-разному, однако, при этом они выполняют целый ряд общих функций. Американский исследователь Э. Хейвуд выделяет следующие общие для всех видов функции:

- законодательство;
- представительство;
- наблюдение и контроль;
- политическое рекрутирование;
- легитимация режима.

В данном случае стоит отметить, что, главным образом, задача института парламентаризма во всех странах мира заключается, прежде всего, в поддержании взаимосвязи общества с системой государственного управления.

Парламенты различаются между собой по целому ряду признаков. Так, например, широко различаются по количеству членов. В Китае высшим органом государственной власти в соответствии с Конституцией государства является Всекитайское собрание народных представителей, избираемое сроком на пять лет, с численностью около 3 тыс. человек. Между тем, в законодательном собрании республики Науру с численностью населения 10 тыс. человек трудятся 18 депутатов, которые избираются путем всенародного голосования на три года.

Структура законодательных собраний в различных странах различна. На эту особенность влияет исторический фактор. В современном мире парламентские учреждения, как правило, состоят из одной или двух палат.

Соотношения социальных и политических сил на исторической арене видоизменяли состав парламентов в разных странах и способствовали поиску оптимальной структуры парламентского учреждения того или иного государства. Так, согласно Конституции США 1787 г. однопалатный конгресс конфедерации был заменен двухпалатным конгрессом федеративного государства.

Среди стран, в которых функционируют однопалатные парламенты, можно отметить Болгарию, Венгрию, Вьетнам, Германию, Данию, Израиль, Китай, Люксембург, Норвегию, Португалию, Финляндию, Швецию и др. Двухпалатные парламенты действуют в Австралии, Бразилии, Бельгии, Индии, России, США, Франции, Швейцарии и др. *Раскройте структуру и функции казахстанского парламента.*

Вопрос о числе палат парламента вызывает множество порой противоречивых мнений и суждений. Американский исследователь Э. Хейвуд считает, что однопалатные парламенты проще и эффективнее двухпалатных, особенно, если речь идет о реагировании на нужды небольших и сравнительно солидарных обществ. Однако двухпалатные парламенты являются центральным принципом либерального конституционализма и реализуют идею сдержек и противовесов как внутри парламента, так и между

законодательной и исполнительной властью. В настоящее время двухпалатная система формирования парламентов успешно функционирует и в федеративных, и в унитарных государствах. В федеративных государствах верхняя палата представляет субъектов федерации (США, Россия), а в унитарных государствах она зачастую формируется по административно-территориальным единицам (Франция, Япония). *Сравните парламентские системы различных стран. Что в них общего и особенного? На Ваш взгляд, какой парламент эффективнее: однопалатный или двухпалатный?*

Исследователи проблем теории и истории политических институтов А. В. Макарин, А. И. Стребков с позиций объема и характера закрепленных конституцией законодательных компетенций, выделяют несколько видов высших представительных органов:

- парламенты с абсолютно неограниченной (абсолютно неопределенной) компетенцией. К таким относят парламенты, для которых юридически не определяется перечень полномочий, и они имеют право принимать законы по любым вопросам (Англия, Италия, Ирландия, Япония);

- парламенты с абсолютно ограниченной (абсолютно определенной) компетенцией. Это тип парламентов, для которых конституции и законы устанавливают точный перечень полномочий, по которым они могут принимать решения;

- парламенты с относительно ограниченной (относительно определенной) компетенцией. В данных парламентах существует меняющаяся или подвижная компетенция. Подобный тип характерен для федеративных и децентрализованных унитарных государств. Ограничение здесь связано с наличием прав у субъектов федераций или иных территориальных образований (Индия, Испания, Малайзия, США, ФРГ), т.е. в тех странах, где имеется совместная компетенция союза и субъектов его составляющих.

В чем отличие президентской системы власти от парламентской?

Роспуск парламента. В конституциях различных стран выдвигаются разные основания для роспуска парламента, но наиболее типичными являются следующие:

- а) выражение самим парламентом недоверия правительству;
- б) отказ парламента в доверии при постановке этого вопроса правительством;
- в) неоднократное отклонение парламентом предложенной кандидатуры премьер-министра;
- г) неспособность парламента сформировать правительство в определенный срок;
- д) неоднократный отказ парламента в доверии правительству в течение установленного периода;
- е) неприятие государственного бюджета в определенные сроки и др.

Право роспуска парламента в этих и других случаях не означает, что глава государства обязан распустить парламента, ибо он может избрать и иной

вариант выхода из сложившейся ситуации (например, отправить в отставку правительство). В парламентских республиках и монархиях роспуск парламента осуществляется главой государства по представлению правительства, а в рамках иных форм правления — по собственному усмотрению.

Укажите основание (в каких случаях) парламент РК может быть распущен.

16 Политические партии в системе гражданского общества

1. Политические партии как элемент политической системы общества.
2. Описание признаков и отличительных черт партии. Разновидности партийных систем.
3. Особенности партийной системы современного Казахстана¹⁶.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Политическая партия: признаки и функции, цели и основные типы.
2. Политические партии и политические движения, их характеристика.
3. Сравнительный анализ партийных систем России, США и Германии.

Методические советы

Важное место среди политических организаций занимают политические партии. Однозначного определения партии нет. Многие предложенные в разное время определения партии восходят к схеме, намеченной еще в XVIII в. Д. Юмом. Он различал три типа: партий - партии принципов, партии интересов и партии пристрастности. В начале XIX в. англичанин Р. Берк предложил называть партиями группы людей, объединившихся на основе общих взглядов для обеспечения совместными усилиями национальных интересов. Его современник Б. Констан считал, что партия – это объединение людей, исповедующих одну и ту же политическую доктрину. В этом случае партия выступает, прежде всего, как носитель идеологии. Позже М. Вебер рассматривал партию как ассоциацию добровольных членов, цель деятельности которых обеспечить власть внутри корпоративной группы для своих лидеров, с тем, чтобы добиться духовных или материальных преимуществ для своего активного членства. В марксистском понимании партии акцент делается на классовый характер. Партия в этом случае рассматривается как политическая организация, выражающая интересы

¹⁶ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [2, 25, 28, 52, 53, 63, 64, 73, 74, 76, 89, 90, 96, 121].

общественного класса или слоя, наиболее активная, сознательная и организованная его часть.

В основе определения политической партии лежат следующие четыре критерия:

- долговременность организации, т.е. партия рассчитывает на длительный срок политической жизни;
- существование устойчивых местных организаций, поддерживающих регулярные связи с национальным руководством;
- нацеленность руководителей центральных и местных организаций на борьбу за власть, а не только на оказание какого-либо влияния на нее;
- поиск поддержки со стороны народа с помощью выборов или других способов.

Изучение вопроса о функциях политической партии в обществе помогает понять ее место и роль в политическом развитии, лучше представлять ее цели.

Типологий политических партий:

- по идеологической ориентации выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические и проч.;
- по территориальному признаку - федеральные, региональные и т.д.;
- по социальной базе - рабочие, крестьянские, предпринимательские и др.;
- по отношению к социальным преобразованиям - радикальные и умеренные, революционные и реформистские, прогрессивные и реакционные;
- по участию во власти - правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские.

Наиболее известна классификация партий по организационному строению, согласно которой выделяются кадровые и массовые партии. *Каковы отличительные признаки и функции политической партии? По каким признакам можно отличить «левые» партии от правых и центристских политических организаций?*

В зависимости от количества и качества (типа) существующих в стране партий можно говорить об их взаимозависимости, взаимоотношениях, партийной системе. В любой стране партии и их союзы образуют совокупность относительно стабильных связей между собой и с политической системой в целом. Эту структуру и совокупность связей принято называть «системой партий». Партийная система выступает как одна из важных структур (подсистем) политической системы общества. *Чем политическая партия отличается от общественно-политического движения? По каким основаниям и признакам можно типологизировать партийную систему общества?*

В Казахстане идет становление своей партийно-политической системы. Учитывая высокий уровень проведенных политической и социально-экономической реформ в Казахстане, темпы развития партийно-политической

системы будут интенсивными. Основные элементы партийной системы создаются на основе современных концепций партийного строительства. Казахстанская партийная система формируется в условиях всеобщего избирательного права, развитой коммуникативной системы, интенсивно содействующих ускорению процесса дальнейшей демократизации общества. Создание многопартийности создает предпосылки для трансформации политических сил в сторону большей демократизации общества. Вполне возможно, что именно многопартийность и пропорциональная система обеспечат институциональную базу для дальнейших демократических реформ в Казахстане. *Каковы характерные черты и особенности партийной системы в Казахстане? Роль партийной системы в развитии казахстанского общества.*

17 Право в современном мире

1. Основные понятия. Историческое формирование системы. Источники права. Закон. Обычай.
2. Структура права. Публичное и частное право. Гражданское право. Понятие нормы права.
3. Современные правовые семьи¹⁷.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Понятие, структура, виды и особенности правовой системы РК.
2. Правовые семьи современности: англо-саксонская, романо-германская, мусульманская.
3. Соотношение и взаимосвязь систем права и законодательства.

Методические советы

В настоящее время под *правовой системой* понимают совокупность национальных правовых систем, которые базируются на общих для них принципах правопонимания, правотворчества и правоприменения.

Правовая система – совокупная связь права (или системы права), правосознания (или правовой культуры как более общего) и правореализации (правоотношений). Правовую систему не следует отождествлять с понятием системы права, которая является лишь частью правовой системы.

В современном мире каждое государство имеет свою правовую систему, возможны даже случаи, когда в одном и том же государстве действует несколько конкурирующих правовых систем. Свое право имеют и

¹⁷ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [11, 25, 28, 32, 63, 64, 73, 74, 76, 80, 89, 90, 96, 102,121].

негосударственные общности: каноническое право, мусульманское право, индуское право, иудейское право. Существует также международное право, призванное регулировать во всемирном или региональном масштабе межгосударственные отношения.

Каждая национальная правовая система уникальна, однако, сравнительное правоведение позволяет, выяснив их сходства и различия, произвести типологию правовых систем. Таким образом, формируются типы правовых систем, называемые правовыми семьями или правовыми кругами.

Наиболее известной является *классификация правовых систем* французского ученого Р. Давида, в соответствии с которой выделяются:

- романо-германская правовая семья;
- англо-саксонская правовая семья;
- религиозная (восточная) правовая семья;
- славянская (социалистическая) правовая семья;
- другие правовые семьи.

Раскройте право как социальный институт. Дайте характеристику, а также раскройте особенности и сравните правовые семьи. Обоснуйте роль права в современном обществе.

18 Право как социальный регулятор

1. Понятие социальных норм как составной части системы социального регулирования.

2. Правовое государство: история идей и современность¹⁸.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Право в системе социальных регуляторов.
2. Соотношение права, религии, обычаев и морали.
3. Значение и место социальных норм в обществе.

Методические советы

Следует отметить, что одна из главнейших функций права — регулирование социальных отношений. Правовое регулирование определяется как воздействие на социальное поведение индивидов, общественные отношения, социальные процессы, системы, придающее им социально необходимое, желаемое состояние, определяемое правовой нормой.

¹⁸ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [6,11, 25, 28, 32, 63, 64, 73, 74, 76, 80, 89, 90, 96, 102,121].

Регулирование осуществляется на основе правила (нормы), которое может спонтанно формироваться в самоорганизующейся системе.

Социальные дисциплины интересуют те сферы жизнедеятельности общества, которые подвергаются социальному регулированию, а также вопрос, почему один вид общественных отношений регулирует право, другой — мораль, а третий — религия; почему один закон охватывает все социальное пространство, а другой — только один его фрагмент и т.д.

Социальное регулирование распространяется на такие сферы, как брачно-семейная, трудовая, обрядово-культурная, политическая, экономическая и др.

Раскройте роль права в регулировании брачно-семейных, трудовых, политических, экономических и др. отношений.

Важное значение имеет регулирование отношений собственности — общественной, государственной, групповой, семейной, частной, личной, интеллектуальной. Социальное регулирование осуществляет распределение социальных ролей в обществе, определяет социальную подчиненность, иерархию, организацию и функционирование власти и т.п.

Согласно мнению российского правоведа С.С. Алексеева, рассмотрение права сквозь призму выполняемой им функции социального регулятора позволяет «увидеть в нем социальное образование, обеспечивающее такую непрерывную динамику функционирования общества, при которой достигается постоянное и стабильное воспроизводство и, следовательно, сохранение и утверждение (своего рода «увекочение») выраженных в праве социальных ценностей, условий и механизмов функционирования общества».

Второй вопрос. Исходя из понимания права, разработанного во второй половине XVIII в., можно сказать, что правовое государство — это государство, в котором осуществлено верховенство права над властью. Правовое государство — это форма организации и деятельности государственной власти, при которой само государство, все социальные общности, отдельный индивид уважают право и находятся в одинаковом отношении к нему. В таком случае право выступает способом взаимосвязи государства, общества и индивида. Принцип правового государства предполагает, что все правовые акты соответствуют основному закону страны — конституции.

Таблица 4 - Основные отличия правового государства от неправового

Неправовое государство	Правовое государство
1. Государственная власть не ограничивается никакими законами.	1. Государственная власть осуществляется на основе верховенства права.
2. Разделения властей нет или оно носит формальный характер.	2. Разделение властей носит реальный характер.
3. Права и свободы человека и	3. Реальная защищенность прав и

гражданина не защищены	свобод человека и гражданина
4. Запрещено все, что не разрешено государственной властью.	4. Разрешено все, что не запрещено законом.
5. Обвинительное понимание задач правосудия, презумпция невиновности в законодательстве отсутствует либо не практике не соблюдается.	5. Законодательство предполагает презумпцию невиновности и право обвиняемого давать показания только в присутствии адвоката.
6. Национальное законодательство не признает или отрицает приоритет международных правовых актов и норм.	6. Приоритет международных правовых актов и норм над национальным законодательством, приведение второго в соответствие с первыми.
7. В международных отношениях делается ставка на силу в соответствии с принципом «цель оправдывает средства».	7. В международных отношениях ставка на мирное политико-правовое урегулирование спорных вопросов, следование Принципу «праведные цели не достигаются несправедливыми средствами».

Дайте общую характеристику правового государства, а именно: проанализируйте историю становления правового государства, рассмотрите понятие, структуру, содержание, функции правового государства.

Многие юристы считают, что государство, законодательство которого не исключает смертную казнь, не может считаться правовым государством. Между тем, известно что в большинстве штатов США – страны, которая считается эталоном действующего правового государства, в соответствии с местным законодательством судьи выносят смертные приговоры, и они исполняются. Только в штате Техас за последние годы были казнены 122 приговоренных к смерти, хотя на федеральном уровне смертной казни как бы не существует. Как Вы можете это прокомментировать?

19 Экономическая система и ее основные элементы

1. Общая характеристика современных классификаций экономических систем.
2. Преимущества и недостатки рыночной экономической системы.
3. Отличительные черты административно-командной экономики.¹⁹

¹⁹ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [13,15,19,59,87,95,101,115,116,125].

Темы для самостоятельной работы студента

1. Сущность, структура и классификация экономической системы общества.
2. Типы экономических систем. Традиционная система. Административно-командная система. Рыночная система
3. Основные модели развитых стран: шведская, американская, японская, германская.

Методические советы

Во всех экономических системах для производства требуются экономические ресурсы, а результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются.

Согласно К.Р. Макконнеллу и С.Л. Брю существует *пять фундаментальных вопросов*, которые определяют каждую экономическую систему:

- 1) Сколько следует производить?
- 2) Что следует производить?
- 3) Как эту продукцию следует производить?
- 4) Кто должен получить эту продукцию?
- 5) Способна ли система адаптироваться к изменениям?

Таблица 5 – Экономические системы

Доиндустриальная	Индустриальная	Постиндустриальная
Главная сфера экономики		
Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
Лимитирующий фактор		
Земля	Капитал	Информация
Господствующая социальная группа		
Землевладельцы	Собственники капитала	Собственники информации

Современные экономические системы.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности субъекты экономических отношений.

Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех потребностей.

Главными экономическими целями современного общества являются: экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Для выделения экономических систем используют два основных критерия:

- форма собственности на средства производства (средства и предметы труда);

- способ координации и управления экономической деятельностью.

С большой долей условности можно выделить модель традиционной, командно-административной (централизованной) и рыночной экономики.

Традиционная экономика основана на традициях, передающихся от поколения к поколению. Эти традиции определяют, какие товары и услуги производить, для кого и каким образом. Перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны. Экономические роли членов общества определяются наследственностью и кастовой принадлежностью.

Такой тип экономики сохранился сегодня в некоторых слаборазвитых странах, куда технический прогресс проникает с большими трудностями, так как он, как правило, подрывает устоявшиеся в этих странах обычаи и традиции.

Характерные черты экономик традиционного типа:

- слабое развитие техники и технологий производства;
- большая доля ручного труда во всех отраслях экономики;
- незначительная роль в традиционной экономике предпринимательства;
- преобладание во всех сторонах жизнедеятельности общества традиций и обычаев.

Основные особенности капиталистической (рыночная система) экономики:

- частная собственность;
- свобода предпринимательского выбора;
- конкуренция;
- опора на рыночную систему;
- ограниченная роль государства.

Рыночная экономика характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею. Что, как и для кого производить определяет рынок через механизм спроса и предложения.

В капиталистической системе материальные ресурсы принадлежат частным лицам. Право заключать обязательные для исполнения юридические договоры позволяет частным лицам по своему усмотрению распоряжаться своими материальными ресурсами.

Производитель стремится производить (Что?) ту продукцию, которая удовлетворяет потребности покупателя и приносит ему наибольшую прибыль. Потребитель сам решает, какой товар ему купить и сколько за него заплатить денег.

Поскольку в условиях свободной конкуренции установление цен от производителя не зависят, то на вопрос «Как?» производить, хозяйственный субъект экономики отвечает стремлением производить продукцию с более низкими издержками, чем его конкурент, с тем, чтобы продать больше из-за

более низких цен. Решению этой задачи способствуют использование технического прогресса и различные методы управления.

Вопрос «Для кого?» решается в пользу потребителей с наибольшим доходом. В такой экономической системе правительство не вмешивается в экономику. Его роль сводится к защите частной собственности, установлению законов, облегчающих функционирование свободных рынков.

В командной (плановой) экономике ответы на все основные экономические вопросы дает государство. Все ресурсы находятся в собственности государства, и именно оно распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями, определяя, что и какими способами производить, как распределять произведенные товары. Все эти решения принимаются на основе заранее разработанных долгосрочных планов производства. Негибкость такой системы в условиях мобильности потребностей ведет к постоянному отрыву производства от потребностей.

Смешанная экономика. В чистом виде рыночная экономика не существует. В каждой экономике государство выполняет определенные регулирующие функции, принимая участие в решении основных экономических проблем. В современных условиях государство часто берет на себя производство продуктов, невыгодных частному бизнесу, но необходимых обществу; всячески стимулирует научно-технический прогресс, оно влияет на выбор способов производства; решая социальные проблемы, оно корректирует рыночное распределение доходов. Таким образом, для большинства развитых стран сегодня характерна смешанная экономика, которая регулируется рыночным механизмом и государством.

Наряду с устоявшимися, сложившимися экономическими системами сегодня в мире существуют страны с переходными экономиками – экономическими системами, которые характеризуются наличием и старых экономических форм, и элементов новых, а также смешанных (переходных) форм и отношений.

Дайте характеристику экономическим системам, а именно: раскройте понятие и основные элементы экономической системы; проанализируйте признаки и типы экономической системы; раскройте преимущества и недостатки рыночной экономической системы; раскройте преимущества и недостатки административно-командной экономической системы; раскройте особенности и характерные черты шведской, американской, японской, немецкой модели экономического развития; особенности переходной экономики; укажите характеристики постиндустриальной экономики.

20 Социально-экономические аспекты трудовой деятельности

1. Социальная сущность труда.
2. Мотивация трудовой деятельности.

3. Трудовой коллектив²⁰.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Значение труда в развитии человека.
2. Сущность и содержание общественного разделения труда.
3. Концентрация производства - организационно-экономическая форма общественного разделения труда.

Методические советы

Изучение *первого вопроса* начните, с выяснения того, что труд – основное условие жизни человека и общества, труд есть процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой.

Дайте характеристику материального и духовного производство.

Второй вопрос. Отношение человека к трудовой деятельности определяется различными побудительными силами. Они могут быть внутренними и внешними. К *внутренним* относятся потребности, интересы, желания, стремления, ценности, ценностные ориентации, идеалы, мотивы; *внешним* - разнообразные средства экономического и морального воздействия (стимулы), используемые государством, предприятиями, общественными организациями для повышения трудовой активности работников. Возникновение и развитие побудительных сил является сутью сложного процесса мотивации трудовой деятельности.

Рассмотрите мотивы и стимулы трудовой деятельности и активности:

- а) на базе теории Фреда Тейлора (научный менеджмент);
- б) на роли человеческого и группового фактора Элтона Мэйо (Хоторнский эксперимент);
- в) подход – влияние материальных, социальных факторов на поведение работников (Фредерик Скиннер).

В ходе Хоторнских экспериментов Э.Мэйо, впервые обнаружившим, что в любой компании или на заводе, помимо официальных служебных отношений (формальная организация), у людей возникают неофициальные, дружеские отношения (неформальная организация). *Дайте им характеристику и приведите примеры.*

Обратите внимание на основные мотивы трудовой деятельности, разработанной А. Здравомысловым, и дайте характеристику каждому уровню.

²⁰ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [13,15,19,59,87,95,101,115,116,125].

Для подготовки к третьему вопросу необходимо раскрыть определение, основные признаки и стадии развития коллектива, а также основные функции: производственно-экономическую и социальную.

21 Религия в жизни общества

1. Возникновение и эволюция религии.
2. Религия как элемент общественной жизни.
3. Функции религии в жизни человека и общества²¹.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Понятие религии ее главные элементы.
2. История возникновения и развития религиозных верований.
3. Анализ современной религиозной ситуации.

Методические советы

Одна из тенденций современного мира – изменение места религии в культурной, социальной, правовой, политической жизни. На протяжении всей истории человечества религия оставалась важнейшей составляющей жизни общества. Поиски духовных ориентиров, точек опоры в быстро меняющемся мире приводят к тому, что в настоящее время роль религиозного фактора возрастает. Связано это во многом с тем, что религия — важнейший социальный институт, который включает в себя систему социальных норм, ценностей, ролей, обычаев, верований, ритуалов, стандартов поведения.

Существует множество определений понятия религия, но можно сформулировать общее определение религии. Религия — это феномен, который объединяет культурную, социальную и личностную системы в единую организованную структуру, воздействующую на процессы изменения и развития общества. Религия также входит в понятие культуры: с одной стороны, тип религиозной жизни связан с культурой определенного региона, с другой — культура во многом складывается и функционирует на основе религии.

Религия как социальный институт имеет свою структуру. *Охарактеризуйте религию как социальный институт. Раскройте структуру религии как социального института.* Как и любой другой социальный институт, религия выполняет в обществе ряд определенных функций. *Укажите и раскройте функции религии.*

Религия влияет на государство и политику, межнациональные отношения и экономику, общество и семью через индивидов, группы и

²¹ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [78,80,88,92,126].

организации. Однако степень влияния религии изменяется в соответствии с процессами сакрализации и секуляризации. Процесс сакрализации (от лат. священное) означает повышение роли церкви в общественной жизни, расширение поля действия и влияния религии в обществе, тогда как процесс секуляризации представляет собой освобождение общественных институтов от церковного влияния. *Раскройте степень влияния религии на государство, политику, межнациональные, семейные, межличностные отношения.*

22 Брак и семья как фактор стабильности общества

1. Брак – основа семейных отношений.
2. Семья как социальный институт: жизненный цикл, формы, функции.
3. Основные тенденции развития семейно-брачных отношений. Кризис института семьи²².

Темы для самостоятельной работы студента

1. Брак и семья как важнейшие социальные институты и их функции.
2. Перспективы развития семьи и брака. Экономические и социальные причины кризисного положения современных семей.
3. Проблемы брака и семьи в современном казахстанском обществе.

Методические советы

В любом обществе семья формируется, как правило, через брак. Брак – санкционированный обществом союз определенной продолжительности между двумя и более индивидами. Подобный союз обычно заключается благодаря специальной церемонии – инаугурации, торжественному заключению брачных уз. Инаугурация может проходить в строго формальной либо в совершенно неформальной атмосфере. Дети, рожденные в брачном союзе, считаются законнорожденными, а дети, рожденные вне брака, незаконнорожденными.

Брак – совокупность обычаев, которые регулируют супружеские отношения мужчины и женщины. В современной культуре такие обычаи включают знакомство, обручение, обмен кольцами, медовый месяц, перешагивание жениха и невесты через символическое препятствие. Все эти нормы, формируют некую целостную структуру, которую называют институтом брака. В обществе такой институт выполняет ряд принципиально важных функций – воспроизводство людей, воспитание детей и другие. *Укажите формы брака.*

²² Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [8,12,42,68,72].

Прежде чем приступить к подготовке ко второму вопросу, раскройте специфику формирования, возникновения и развития семьи как социального института; приведите характеристики основных типов семей.

Семья является важным структурным компонентом, обеспечивающим процесс функционирования и воспроизводства общества. Специфика семьи как социального явления заключается в том, что она одновременно изучается на макро - и микроуровне.

1) На макроуровне семья предстает как социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в репродукции населения, наследовании культурных образцов и норм поведения, социализации личности.

2) На микроуровне семья выступает как малая, основанная на браке или кровном родстве социальная группа, члены которой связаны общностью быта.

На практике такое деление оказывается условным, поскольку семья выполняет свои функции в их единстве и взаимосвязи. Межличностные отношения внутри семьи всегда испытывают на себе воздействие существующих в обществе норм, ценностей, образцов поведения. Семья в этом случае выступает как микромодель структуры общества в целом.

Выделяют следующие признаки семьи, присущие любому социальному институту:

1) *Установки и образцы поведения*: они рассматриваются применительно к различным этапам взаимоотношений мужчины и женщины (ухаживание, выбор будущего брачного партнера, сексуальные отношения и т.п.). Так, момент ухаживания, присутствующий в христианской и большинстве языческих культур, сведен до минимума в мусульманском сообществе, где брак заключается на основе сговора родителей.

2) Символические культурные признаки : обручальные кольца, брачный ритуал, брачный контракт и др. Их набор и формы проявления могут существенно меняться под воздействием исторической обстановки и конкретной социальной среды. В недавнем прошлом брачный контракт рассматривался у нас как атрибут западной культуры и нездоровой коммерциализации отношений, сегодня он получает широкое распространение.

3) Утилитарные культурные черты: например, дом, квартира, имущество семьи. У разных народов они различны и отражают уровень материального достатка людей. Так, для дворянской семьи XIX столетия было характерно наличие родового гнезда, для средней американской семьи XX века – собственного дома.

4) Устный и письменный кодекс поведения: он включает самые разнообразные требования, которыми должны руководствоваться члены семьи. Это могут быть своды формальных требований или неписаные нормы, определяющие ролевое поведение индивидов. Наличие даже устного кодекса способствует институционализации, т.е. нормативному закреплению, ролей, предписываемых к исполнению.

5) Идеология: она отражает реальные ценности, на основе которых выстраивается институт семьи в рамках конкретной культуры. Так, индивидуализм и взаимная совместимость, значимые для современной семьи в индустриальном обществе, неприемлемы в условиях традиционализма. Для последнего, наоборот, характерны религиозное, морально-психологическое и правовое узаконение власти мужчины. Изменения в идеологии семьи серьезным образом сказываются на реализации присущих ей по ее природе функций.

Раскройте жизненный цикл, функции семьи. В последнее время растет интерес к институту семьи. Этому способствуют как политические решения, так и активизация работы по пропаганде семейных ценностей. *Для подготовки к третьему вопросу* Вам необходимо использовать статью политолога Эдуарда Полетаева «Трансформация семьи: Казахстан следует западным трендам», который отвечает на вопросы: «Как меняется институт семьи», «какую роль в этом играют государство и СМИ?»

Укажите, какие проблемы семьи существуют в современном мире, Казахстане.

23 Социализация личности в современном мире

1. Особенности современной социализации.
2. Теоретические концепции к пониманию личности
3. Проблемы социализации молодежи в современном казахстанском обществе²³.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Социализация человека: понятие, процесс и основные стадии.
2. Процесс автономизации человека в современном обществе.
3. Социализация молодежи в современном мире.

Методические советы

Термин «социализация» появился в конце XIXв. В книге «Теория социализации» (1887) американский социолог Ф.Г. Гиддингс употребил его в значении, близком к современному, - «развитие социальной природы или характера индивида», «подготовка человеческого материала к социальной жизни»

Социализация — процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно

²³ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [2,5,7,12,27,42,68,77].

функционировать в обществе. Понятием «социализация» выражается общественная сущность человека. Процесс антропогенеза показывает, что существо, рожденное в виде человеческого детеныша, становится человеком в результате социализации, в ходе которой запускаются генетические программы, формируются мозг, мышление, психика человека, происходит становление неких парадигм деятельности, типических форм отношения к реальности, определяемых национальными канонами.

Приступая к подготовке к первому вопросу Вам необходимо, раскрыть содержание понятия «социализация личности».

Социализация - сложный, многогранный процесс включения человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств, черт, усвоения общественного опыта и реализации собственной сущности, посредством выполнения определенной роли в практической деятельности.

Раскройте сущность, процесс и стадии социализации человека, а также укажите аспекты социализации.

Освещение второго вопроса начните с определения, что такое социальная роль, в чем суть «ролевых концепций» личности. Известные исследователи М.Мид и Ч.Кули, выделяют три стадии социализации как процесса освоения ролей:

- а) имитация;
- б) игра;
- в) коллективные игры.

Раскройте содержание процесса освоения социальных ролей.

Американский психолог и социолог Ч. Кули поставил перед собой задачу: исследовать процесс постепенного понимания личностью отличия своего Я от других личностей. В результате многочисленных исследований он определил, что развитие собственного Я происходит в ходе длительного, противоречивого и запутанного процесса и не может осуществляться без участия других личностей, т.е. без социального окружения. *В чем суть теории «зеркального Я» Ч.Кули? Раскройте психоаналитическую структуру личности З.Фрейда. Дайте характеристику модальной и нормативной личности социального антрополога Р. Линтона. Выделите уровни социализации личности.*

Социализация молодежи протекает в сложных условиях, связанных с трансформацией современного общества, сопровождающейся процессами углубления социально-экономического неравенства; с кризисом основных институтов социализации - семьи, школы, армии, трудового коллектива; сменой основной модели социализации; возрастанием роли СМИ в обществе. В этой ситуации появились достаточно острые проблемы, связанные с ростом преступности, наркомании, алкоголизма и суицида среди молодежи, моральной распушенности, бездуховности, молодежной безработицы, деформации в отношении к труду. Решение проблем социализации современной молодежи как стройной совокупности идей, взглядов является первостепенным. Без участия государства, его заинтересованного внимания к

общественным процессам проблематично формирование механизма социального регулирования в этой сфере. *Раскройте роль государства и СМИ в процессе социализации личности.*

24 Девиации в современном обществе

1. Определение и формы отклоняющегося поведения.
2. Теории о природе девиантного поведения.
3. Особенности девиантного поведения в современном казахстанском обществе²⁴.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Природа и типы отклоняющегося поведения личности.
2. Основные причины и формы девиантного поведения.
3. Социальный контроль над девиацией.

Методические советы

Девиантное (отклоняющееся) поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Девиантное, или отклоняющееся поведение всегда связано с несоответствием человеческих поступков и действий распространённым в обществе или социальных группах нормам, правилам поведения, стереотипам, ожиданиям, установкам, ценностям. *Каковы теоретические объяснения причин девиантного поведения? Каковы конкретные формы девиантного поведения?*

В настоящее время существуют множество теорий и концепций девиантного поведения. Все существующие теории девиантности можно условно отнести к биологическим (антропологические), психологическим и социологическим направлениям. *Укажите представителей этих направлений. Раскройте содержание этих направлений.*

25 Формирование нравственных качеств через традиции и обычаи

1. Характеристика традиций, обычаев, нормы морали.
2. Традиция как основа патриотического воспитания.
3. Роль традиций в условиях глобализации²⁵.

²⁴ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [2,5,6, 7,12,27,42,68,77].

²⁵ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [2, 5, 6, 7, 12, 27, 42, 64, 68, 77, 80, 123, 124].

Темы для самостоятельной работы студента

1. Судьбы и перспективы развития традиций и обычаев.
2. Особенности традиций и обычаев казахстанского общества.
3. Основные задачи патриотического воспитания.

Методические советы

Традиция - это особая форма закрепления общественных отношений, выражающаяся в исторически сложившихся, устойчивых и наиболее общих действиях, нормах и принципах общественного поведения сохраняемых, как правило, силой общественного мнения. Следовательно, традиция возникает в результате определенных исторических условий. В обычае находят свое проявление нравы общества, на их возникновение и характер влияют особенности истории народа, его хозяйственной жизни, природно-климатические условия, социальное положение людей, религиозные воззрения и т. п. Что означает традиционное общество? Дайте характеристику традициям, обычаям, морали.

Подготовку ко второму вопросу необходимо начать, с того, что формирование и изменение традиций на разных исторических этапах связано с развитием общественных потребностей и интересов. А это, в свою очередь, предполагает, что каждая из функций традиции получает свое особое развитие в исторически-конкретных условиях. Сосредоточьте внимание на функции воспитания. *Укажите и раскройте другие функции традиции.*

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является воспитание молодого поколения. В связи с этим, особую актуальность для государства приобретает проблема патриотического воспитания.

Так как цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявиться в созидательном процессе в интересах Отечества.

Историческая практика свидетельствует, что устойчивое развитие социума невозможно без сохранения социальной преемственности, которая проявляется в сохранении тех или иных традиций. Процессы глобализации неизбежно наталкиваются на национальные традиции как на препятствие своему естественному развитию, как на важнейший элемент, хранящий наиболее устоявшиеся представления различных социальных общностей о себе. При этом можно наблюдать многочисленные конфликты, исход которых зависит от специфики сложившихся национальных традиций, их восприимчивости или невосприимчивости к нововведениям, их способности к адаптации без утраты исторической преемственности, которая обеспечивает стабильное развитие общества. *Раскройте роль национальных традиций и культуры в патриотическом воспитании молодежи.*

26 Образование как социальный институт

1. Принципы и функции образования как социального института общества.
2. Влияние глобализации на образование в современном мире²⁶.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Основные виды и функции цели образования.
2. История формирования высшего образования в Казахстане.
3. Болонский процесс как пример глобализации образования.

Методические советы

Общепризнанной тенденцией в современном мире стало возрастание роли образования, науки, техники, культуры в жизни общества. Особое значение приобретает гуманитарная составляющая образования, так как мир становится более сложным, нестабильным и непредсказуемым, равно как и поведение человека в этом мире. Образование как совокупность передаваемых новым поколениям научных знаний, исторического социального опыта превращается в существенный фактор общественного развития. Образование аккумулирует весь богатейший исторический опыт эволюции человечества, всю совокупность разнообразных общественных связей и отношений. Оно выступает наиболее динамичной сферой воздействия на все остальные сферы общества – экономику, политику, социальные процессы, культуру, ценностные ориентиры, идеалы, образ жизни. Рост значения образования связан в первую очередь с темпами приращения научных знаний, с качественно новой ролью науки в обеспечении лидерства в мировой конкурентной борьбе.

Подготовку вопроса целесообразно начать с постановки вопроса: что такое институт образования, совершить экскурс в историю развития образования, указать признаки института образования.

Образование призвано выработать у человека готовность и умение ориентироваться в нестандартных ситуациях, способность к самостоятельному выбору. Оно служит базой будущего развития общества.

Традиционно образование играет значимую роль в процессах социального структурирования общества, являясь одним из наиболее важных каналов социальной мобильности, тем самым выполняя функцию социального контроля. Что означает функция социального контроля? Раскройте другие

²⁶ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [6,18,21,56,99,113,123,124].

функции образования. Какую роль играет образование в процессе социальной мобильности общества и личности? Приведите примеры.

Вместе с тем, современная система образования выполняет функцию генератора и хранителя культурного достояния общества.

Значение образования и науки в современном мире понимают руководители крупных держав, оказывая этим сферам солидную материальную и моральную поддержку. Еще германский канцлер О. Бисмарк говорил, что войны выигрывает школьный учитель. То же самое примерно в то же время говорил Ф.М. Достоевский: «...Не армия победила Францию, а школьный учитель». Президент США Дж. Буш-мл. в 2001 году отмечал: «Реформа образования будет основным направлением деятельности моего правительства». Страны, в которых образование на практике стало приоритетом государственной политики, добились весомых успехов в социально-экономической, научно-технической и иных областях. В этих странах более 50% прироста валового внутреннего продукта обеспечивается научно-техническим прогрессом.

Второй вопрос. Процесс глобализации - процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Взаимовлияние и взаимопроникновение культур, экономик, социальных движений является важным обстоятельством развития образования. Мировое пространство, в котором через национальные границы свободно перемещаются ресурсы, люди, идеи, - доминирующая тенденция современности. Одно из следствий этой тенденции - сближение, интеграция национальных систем образования. Глобализация образования означает постепенную трансформацию различных образовательных систем в единую общеевропейскую, а затем мировую, при сохранении различий, обусловленных традицией и культурой. Выявите влияние глобализации (Болонский процесс) на образование в современном мире.

27 Наука и образование в современном обществе

1. Закономерности развития науки.
2. Роль науки в современном обществе.
3. Современное состояние науки и образования ее основные модели ²⁷.

Темы докладов и выступлений

1. Теоретическое понятие науки. История развития науки.
2. Характерные черты и функции науки.
3. Роль науки в современном обществе.

²⁷ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [9,18,27,56,60,70].

Методические советы

С развитием письменности в странах древних цивилизаций накапливались и осмысливались эмпирические знания о природе, человеке и обществе, возникали зачатки математики, логики, геометрии, астрономии, медицины. Предшественниками современных учёных были философы Древней Греции и Рима, для которых размышления и поиск истины становятся основным занятием. В Древней Греции появляются варианты классификации знаний.

Наука в современном понимании начала складываться с XVI—XVII веков. В ходе исторического развития её влияние вышло за рамки развития техники и технологии. Наука превратилась в важнейший социальный, гуманитарный институт, оказывающий значительное влияние на все сферы общества и культуру. Объём научной деятельности с XVII века удваивается примерно каждые 10—15 лет (рост открытий, научной информации, числа научных работников).

В развитии науки чередуются экстенсивные и революционные периоды — научные революции, приводящие к изменению её структуры, принципов познания, категорий и методов, а также форм её организации. Для науки характерно диалектическое сочетание процессов её дифференциации и интеграции, развития фундаментальных и прикладных исследований.

Подготовку вопроса необходимо начать с экскурса в историю возникновения науки, выделив его структуру и общие закономерности развития.

Очень важны функции науки как социальной силы в решении глобальных проблем современности. В качестве примера здесь можно назвать экологическую проблематику. Как известно, бурный научно-технический прогресс составляет одну из главных причин таких опасных для общества и человека явлений, как истощение природных ресурсов планеты, загрязнение воздуха, воды, почвы. *Раскройте основные черты современной науки. Обоснуйте функции современной науки.*

Наука в современном обществе играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Уровень развитости науки служит одним из основных показателей развития общества, а также это - показатель современного развития государства. Все вокруг человека - это достижения науки.

Сегодня благосостояние стран непосредственно зависит от состояния их сферы науки. Только те страны, которые уделяют серьезное внимание научным исследованиям, успешно осваивают новейшие наукоемкие технологии, предоставляют для этого достаточно мощные финансовые, информационные, производственные, интеллектуальные средства, лидируют в современной политико-экономической гонке и занимают ведущие позиции на мировой арене.

Управление современным обществом без науки невозможно. На современном этапе развития наука изменяет социальную структуру общества.

Во всем мире наблюдается тенденция роста численности занятых умственным трудом и уменьшения численности занятых неквалифицированным физическим трудом.

Наука воздействует на человека непосредственно через образование. Изучение научных трудов и достижений способствует развитию индивида, формированию как образованной личности.

Раскройте роль науки в современном мире. Укажите и раскройте современные модели образования. Как вы считаете, всегда ли наука безопасна для человечества?

28 Культура как феномен общественной жизни

1. Теоретические подходы в исследовании культуры.
2. Социальные функции культуры.
3. Глобализация и культурная локализация²⁸.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Аспекты и элементы культуры.
2. Особенности культуры студенчества.
3. Национальная культура и глобализация.

Методические советы

Культура (от лат. *cultura* — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности. Культура представляет собой совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит — существовать. В Древнем Китае термин «культура» (вэнь - культурность, цивилизованность, письменность, гражданственность и др.) являлся одним из центральных и наиболее специфичных категорий китайской философской, эстетической и литературной мысли.

Культура - исторически сложившаяся совокупность социальных норм и ценностей, присущих определенной общественной системе. Интерес к феномену культуры определяется в наши дни многими обстоятельствами. Современная цивилизация стремительно преобразует окружающую среду, социальные институты, бытовой уклад. В этой связи культура оценивается как фактор творческого жизнеустройства, неиссякаемый источник общественных нововведений. Отсюда стремление выявить потенциал культуры, ее внутренние резервы, отыскать возможности ее активизации.

²⁸ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [37,38,43,48,71,75,122].

Дайте свое понимание данного феномена, рассмотрев и проанализировав различные определения и теории культуры. Перечислите и раскройте основные функции культуры.

Национальная культура – это совокупность материальных и духовных ценностей нации, а также практикуемых данной социальной общностью основных способов взаимодействия с природой и социальным окружением.

Важнейшими компонентами национальной культуры являются:

- историческое прошлое;
- уровень развития общества, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях;
- специфические сферы деятельности или жизни таких, как культура труда, политическая культура, художественная культура, музыкальная культура и другие;
- предметные результаты деятельности людей: машины, сооружения, результаты познания, произведения искусства, нормы морали и права и т.д.;
- человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности (знания, умения, навыки, уровень интеллекта, нравственного и эстетического развития, мировоззрение, способы и формы общения людей);
- социальные нормы, правила мышления и поведения (традиции, обычаи, мораль, религия);
- язык нации.

В состав последнего входят - язык государственный и язык официальный или язык межнационального общения, сложившиеся в процессе ее развития; система нескольких форм существования языка: литературный язык (устная и письменная формы), народно-разговорные разновидности языка и диалекты. Национальная культура проявляется в деятельности общества, государства, его социальных институтов, а также в национальных традициях, духовных ценностях, стиле мышления и установках, моральных нормах, стереотипах и образцах межличностного и межгруппового поведения и самовыражения, особенностях языка и образа жизни. Самая главная особенность национальной культуры - это ее разнообразие, самобытность и неповторимость. Какими специфическими чертами и особенностями обладает казахская культура? Раскройте влияние казахской культуры на современное общество.

29 СМИ как современный институт общества

1. Роль средств массовой информации (СМИ) в развитии гражданского общества.

2. Глобализация СМИ и ее влияние на мировую общественность²⁹.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Сущность и основные функции средств массовой информации.
2. Социальная ответственность средств массовой информации в современном мире.
3. Влияния СМИ на современное общество.

Методические советы

Для подготовки к первому вопросу необходимо рассмотреть понятие СМИ, раскрыть историю становления СМИ, и указать виды СМИ:

Средств массовой информации рассматривают в последнее время не столько в качестве средств общения, с помощью которых происходит передача сведений от человека к человеку или массам людей, сколько в облике института демократии, охраняющего интересы личности, общества и государства. Подобный акцент обусловлен, прежде всего, необходимостью дополнительной поддержки таких социальных ценностей, как свобода выражения мнений и убеждений, политический и идеологический плюрализм, свобода мысли и слова и т.п., которые гарантированы Конституцией Р.К.

Важнейшей гарантией свободы массовой информации выступает законодательно установленное правило о недопустимости цензуры массовой информации. *Раскройте роль СМИ в формировании и развитии гражданского общества. Цензура: хорошо или плохо?*

Второй вопрос. Культура общества представляет собой совокупность идей, связанных с существованием человека в мире, поэтому она отражается не только в деятельности сознания, но и в человеческих взаимоотношениях в обществе, в религиозных и научных представлениях о мире, в тех художественных образах, которые запечатлели этот мир во всем богатстве. Тотальная информатизация сегодня - это всепроникающая черта современной цивилизации. Тезис - тот, кто владеет информацией, владеет миром» в информационном обществе становится всё более актуальным.

Средства информации в современном мире представляют собой важную часть духовного производства. СМИ являются комплексом институтов и учреждений общества, порождающих единое информационное пространство, консолидирующее мысли, чувства, желания людей в единое общественное мнение.

В современную эпоху глобализации роль СМИ в формировании общественного сознания значительно возрастает. Глобальность и

²⁹ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [4,17,44,79,81].

популярность СМИ имеют положительное и отрицательное влияние на мировую общественность, например, всемирная пропаганда против СПИДа.

Раскройте влияние СМИ на общественность сегодня. Приведите примеры.

Информационный поток может обрушиться на человека, и его задача разобраться, отфильтровать ненужную информацию. Но в «нужности» и «ненужности», в правдивости и лжи в настоящем так трудно разобраться, что многие предпочитают просто не делать этого, а полагаться на «общественное мнение», при этом, не понимая, что это самое общественное мнение - это они сами.

Раскройте, роль СМИ в формировании общественного мнения. Приведите примеры.

30 Роль Казахстана в мировом сообществе

1. Казахстан в условиях глобализации. Казахстан как участник глобализационных процессов.

2. Влияние глобализационных процессов на формирование казахстанской модели развития.

3. Позитивные и негативные тенденции глобализации для Казахстана³⁰.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Становление Казахстана как субъекта новых геополитических реалий и действующего фактора на международной арене.

2. Содержание международной политики Республики Казахстан.

3. Современный мир и Казахстан.

Методические советы

Прежде чем приступить к подготовке данному семинару, повторите 3 и 4 семинарские занятия. Следует отметить, что в социально-экономическом развитии Казахстана наступил качественно новый этап. Для Казахстана решение вопросов устойчивого развития является условием сохранения независимости страны. Сегодня глобализация затрагивает промышленность, особенно наукоемкие и высокотехнологические отрасли, что предполагает возрастание стоимости промышленных технологических исследований. Развитие отечественного научного потенциала предстает залогом повышения конкурентоспособности товаров, что важно для вхождения Казахстана в число 30 наиболее развитых стран мира.

³⁰ Для подготовки к данному семинару и самостоятельной работе используйте глоссарий, основную и дополнительную литературу [10,22,23,26,30,35,36,80,91,94,100,122].

Казахстан в условиях глобализации заинтересован в стабильной системе и устойчивом развитии как внутри страны, так и в системе международных отношений. Идет процесс расширения позиции диверсификации деятельности национального капитала, создаются отечественные компании, в том числе транснациональные, которые имеют общенациональное значение и во многом определяют экономическую мощь государства. Такие компании служат организационной основой совершенствования управления экономикой и ее роста, ускорения инновационно - инвестиционной динамики. Также важнейшей задачей является разработка правовых основ и экономических правил привлечения инвестиций. Казахстан должен следовать цивилизованным формам и правилам привлечения иностранного капитала, которые сложились в ведущих странах, поскольку это объективное следствие закона конкуренции. В случае принятия указанных норм и правил не будет основания для недоверия, коррупции и спекуляции по поводу контрактов с зарубежными компаниями. Подобный подход к решению вопроса позволяет в будущем преодолеть неравноправный характер соглашений.

Главный приоритет страны в условиях глобализации – содействие развитию национальной экономики. Для достижения этой цели необходимо добиваться сведения к минимуму рисков при дальнейшей интеграции нашей экономики в мировое хозяйство, в том числе и в ВТО.

В новых условиях концептуальным становится вопрос поиска оптимальной модели модернизации экономики на основе богатых нефтяных ресурсов, новых подходов к эффективной интеграции отечественного капитала в глобальную экономику, выбора вариантов использования возможностей, предоставляемых формирующейся модели глобальной экономики наряду с предотвращением ее негативного влияния на устойчивость развития Казахстана. В результате привлечения инвестиционных средств были построены крупные объекты, необходимые для жизнеобеспечения: в промышленности, транспорте и связи, сельском хозяйстве, здравоохранении. Результатами программ, принятых по реформированию экономики: Стратегия «Казахстан 2030», «Казахстан 2050», «Нұрлы жол», 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н.А. Назарбаева, станут: высокий уровень производительности труда, интеграция в процессы мировой экономики, увеличение человеческого капитала, повышение конкурентоспособности национальной экономики и достижения высокого качества жизни общества.

Раскройте роль мирового опыта в формировании казахстанской модели развития.

К третьему вопросу. Основная суть глобализации состоит в резком расширении и усложнении взаимосвязей и взаимозависимости людей и государств. Глобальная экономическая система развивается все более быстрыми темпами.

Глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия. В числе первых: ускорение внедрения и распространение технических

достижений и современных методов управления, новые экономические перспективы для государств и граждан, возможности обеспечения более высокого уровня жизни населения.

К негативным последствиям глобализации относятся: растущее неравенство, когда получаемые выгоды и возможности концентрируются в относительно небольшом числе стран и неравномерно распределяются в самих этих странах; связанное с этим нарастание уязвимости и маргинализации многих государств; тяжкие последствия для земной цивилизации; возросшие угрозы целостности национальных культур и вызовы суверенитету государств.

Обоснуйте, какие позитивные и негативные тенденции несет в себе глобализация для Казахстана.

Глоссарий

Авторитаризм (от лат. *auctoritas* — власть, влияние) — политический режим, при котором носитель власти (например, диктатор и т. д.) провозглашает сам себя имеющим право на власть. Обоснованием для существования такой власти является исключительное мнение на этот счёт носителя данной власти.

Авторитаризм как форма политической власти часто сочетается с автократией (Форма отношения к власти) и диктатурой (Форма осуществления власти), хотя это не обязательно. Например, любая революция, в том числе демократическая, будет проявлением авторитаризма (так как революция происходит тогда, когда существующая правовая система не может справиться с текущей ситуацией, а иной правовой системы пока не существует. Революция ломает существующую правовую систему и объявляет себя носителем власти).

Брак — это исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и к обществу.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

Государство — это политическая организация, обладающая суверенной властью в пределах определенной территории и отправляющая ее посредством постоянно действующих институтов. Эти институты считаются публичными, так как отвечают за организацию коллективной жизни в обществе и финансируются из общественных средств.

Выборочный метод — метод получения информации, основанный на изучении небольшой части потенциальной совокупности объектов (генеральной совокупности), выводы которого затем распространяются на всю совокупность объектов.

Девияция (от лат. *deviatio*) — отклонение.

Институт (лат. *Institutum*) — установление, обычай, учреждение.

Мотивация — это внутреннее состояние человека, связанное с потребностями, которое активизирует, стимулирует и направляет его действия к поставленной цели.

Мотивация трудовой деятельности — это побудительная сила трудовой деятельности и поведения на основе глубокой личной заинтересованности и вовлеченности в ее осуществление.

Конституция (от лат. *Constitutio*) — устройство, установление, сложение зародился в Древнем Риме и использовался для обозначения указов римских императоров. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

Конституция определяет основы политической, правовой и экономической систем государства.

Конституция — учредительный документ государства, в котором изложены основные цели создания государства и основные права и обязанности граждан.

Личность — понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности

Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой основе, синтез новых знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования. Те гипотезы, которые подтверждаются фактами или опытами, формулируются в виде законов природы или общества.

Образование — процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

Парламент (англ. parliament, фр. parlement, от parler — говорить) — высший представительный и законодательный орган в государствах, где установлено разделение властей. Великобритания — первая страна, где парламент принял на себя всю полноту власти.

Впервые официально понятие «парламент» было закреплено в Конституции Республики Казахстан, принятой 30 августа 1995 г. на Всенародном референдуме.

Президент (от лат. Praesidens — сидящий впереди, во главе; председатель), по всей вероятности, президентами в античные времена называли лиц, которые руководили различными собраниями, однако в современном понимании («глава государства») слово «президент» не употреблялось вплоть до XVIII века.

Президент - выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления избирается на установленный, например, конституцией срок.

«*Политика* — это искусство управления государством (полисом). Человек по своей природе есть существо политическое». Аристотель. Политика.

Политическая система — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.

Политическая партия — объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. «Политическая

партия есть общественная группа. Это значит, что она не представляет собой целого народа или общества. Развитие каждой партии необходимо связать с существованием и развитием, по крайней мере, одной из противных ей партий». Ю.С. Гамбаров (1850–1926), русский юрист, специалист по теории права.

«Никакая партия ничего не стоит, если она не имеет целью захват власти». Л.Д. Троцкий (1843—1922), революционный деятель XX века.

Право — основное понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения.

Право – это система норм, регулирующих общественные отношения и влекущих юридические последствия для их участников; официальный критерий законного и незаконного поведения.

Правовое государство — форма организации политической власти в стране, основанная на верховенстве законности, прав и свобод человека и гражданина.

Религия (лат. religare — связывать, соединять) — определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, мечеть, умма, сангха, религиозная община).

Система (от др.-греч. Σύστημα) — целое, составленное из частей, соединение, множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Семья - основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Социальный институт — исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части. Институты характеризуются своими возможностями влиять на поведение людей посредством установленных правил.

Социальная структура (от лат. – строение, расположение, порядок) — совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.

Стратификация (от лат. – слой, пласт) отражает расслоение общества, различия в социальном положении его членов.

Социальная мобильность — изменение индивидом или социальной группы места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность).

Традиция (от лат. *traditio* предание, обычай) - множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

Труд – целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

Народность — историческая общность людей, возникающая из отдельных племён при распаде родоплеменных отношений на ранней стадии феодализма, основанного на натуральном хозяйстве, до возникновения прочных экономических связей и единой экономики. Характеризуется единством языка, территории, обычаев и культуры. Более высокой ступенью развития общества является народ. Термин «народность» в наше время часто некоторыми используется в качестве синонимов слов «этнос», «народ».

Нация (от лат. *nasci* — родиться) — это сложный феномен, образуемый совокупностью культурных, политических и психологических факторов. В культурном измерении нации представляют собой общность людей, связанных между собой общими обычаями, языком, религией и исторической судьбой, хотя для каждой нации эти факторы действуют по-своему. В политическом измерении нация — это общность людей, осознающая себя как естественно сложившееся политическое сообщество, что чаще всего находит выражение в стремлении к обретению или сохранению государственности, а также в присутствии этой нации гражданском самосознании. Наконец, в психологическом аспекте нации предстают общностью людей, связанных отношениями внутренней лояльности и патриотизма. Последнее, однако, не является объективной предпосылкой принадлежности к нации — человек принадлежит к ней и в отсутствие этих установок.

Функция (от лат. – исполнение, осуществление) – назначение или роль, которую выполняет определенный социальный институт или процесс по отношению к целому (например, функция государства, семьи и т.д. в обществе).

Экономика (от др.-греч. — дом, хозяйство, хозяйствование, территория управления хозяйствованием и правило, закон, буквально «правила ведения домашнего хозяйства») — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. Впервые в научном труде слово «экономика» появляется в IV в. до н. э. у Ксенофонта, который называет её «естественной наукой».

Экономическая система — это совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества; единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

Этнические общности – это исторически сложившиеся социальные группы общего происхождения, обладающие общим языком, культурой и историческим самосознанием.

Список литературы

Основная

- 1 Абдыкаримов О.А. Становление парламентаризма в условиях перехода Казахстана от тоталитаризма к демократии // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 2 Абдыгалиев Б. Особенности многопартийной системы в Казахстане // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 3 Абдыгалиев Б. Новые приоритеты национальной политики Казахстана // // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 4 Аверина Ю. В. Городская печать в процессе социальных трансформаций // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. — 2009. — № 4. — С. 6
- 5 Акчурин И.А. Типология и идентификация личности // Вопросы философии. — 1994. — №5.
- 6 Андреев Ю.П. Роль социальных институтов в жизни общества // Общественно-политический и научный журнал «Россия». — 2001 - №1.
- 7 Андреев Ю.П., Коржевская Н.М., Костина Н.Б. Социальные институты: содержание, функции, структура. - Свердловск: Изд-во Урал, унта, 2009. 84с.
- 8 Ауелгазина Т.К. Особенности политической социализации личности Республики Казахстан. Монография. - А.: СаГа, 2006.
- 9 Аршинов В.И. Синергетика как фактор постнеклассической науки. - М., 2005.
- 10 Ашимбаев М.С., Идрисов А.А. Глобализация: сущность и тенденции // ANALITIK — Аналитическое образование. - 2001. - № 4 - 5.
- 11 Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов. — М.: Норма, 2004. — 832 с.
- 12 Баймурзаева В. Общеказахстанские ценности как предмет политологического исследования // Саясат-Policy, №10. - 2006.
- 13 Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. - Москва: ПРИОР, 2005.
- 14 Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Американская социология. — М., 2002 — С. 235-247
- 15 Беляева Л.А. В поисках среднего класса // Социологические исследования. — 2009. — №7.
- 16 Бектурганова Б. Трансформация социальной структуры казахстанского общества и средний класс // Аль-пари. — 2008. — №1.
- 17 Березкина О. П. Социально-психологическое воздействие СМИ: - Москва, Академия, 2009.- 240 с.
- 18 Больцано Б. Учение о науке. Избранное. - СПб., 2003.
- 19 Бункина М.К., Семенов А.М., Семенов В.А. Макроэкономика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дело и Сервис, 2006.

20 Буряк В. В. Глобальное гражданское общество и сетевые революции. — Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. — 152 с.

21 Бучило Н. Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2015. - 432 с.

22 Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение; Пер. с англ. Н. Тюкиной. – Москва: Издательский Дом «Территория будущего», 2006. - 486 с.

23 Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П.М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит, наук Б.Ю. Кагарлицкий - СПб.: Издательство «Университетская книга», 2006. - 416 с.

24 Васецкий А.А., Мурланов, С.П. Взаимодействие гражданского общества и государства как источник развития политической системы // Научные труды северо-западного института управления. - 2011. - №1. - С.12-27.

25 Вишневский А.Ф. Общая теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский; Под общ. ред. проф. В.А. Кучинского. - М.: Изд-во деловой и учеб. лит-ры, 2006. - 656 с.

26 Владимирова И.Г. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 3. С. 100.

27 Владимиров Н.П. Личность в двух измерениях // Социально-политический журнал. – 1994. – № 11 – 12.

28 Водопьянов В.П. Теория государства и права: Конспект лекций в схемах: [Пособие для подгот. к экзаменам]. - М.: Приор-издат, 2010. - 189 с.

29 Волин А.Н. Политические системы как продукт взаимодействия личности, государства и общества // Полис - 2009. - № 2. - С.48-51.

30 Гаджиев К.С. Политология: Учебник для высших учебных заведений / К.С.Гаджиев. - М.: Логос, 2011.- 488 с.

31 Гаврилюк В.В. Социология образования: Учебное пособие. – Тюмень, 2013.

32 Ганин О.Н. Понятие гражданское общество: сущность и содержание // О.Н. Ганин // Фундаментальные исследования. 2005. № 2. - С. 93-94.

33 Геллнер Э. Нации и национализм.- М.: «Прогресс». 2007.

34 Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социологические исследования. – 2012. – №11.

35 Гладкий Ю.Н. Глобалистика: трудный путь становления // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - №10. - стр. 104-11.

36 Глобализация: за и против: Исингарин Н.К. Региональная интеграция — практически единственная возможность противостоять отрицательным последствиям глобализации. // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.

- 37 Григошина Л.Ю. Влияние социального контекста на изменения организационной культуры в современном глобализирующемся обществе. Краснодар 2010.
- 38 Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли.- М., Ди Дик, 2015.
- 39 Голенкова З.Т. Гражданское общество / З.Т.Голенкова // Социс. 1997. - №3. - С.26
- 40 Голиков В.Д. Социология управления. -М.: Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- 41 Горбашев В.В., Реуф, В.М., Удычак, Ф.Н. Политическая, правовая система общества и национальная безопасность государства // Юридическая наука: история и современность. - 2012. - С.21-29.
- 42 Гребенников И. В. Основы семейной жизни: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. - М.: Просвещение, 2011. -275 с.
- 43 Гуревич П.С. Культурология. - М.: Знание, 2008. - 288 с.
- 44 Данилова А. А. Манипулирование словом в средствах массовой информации. — М.: Добросвет, КДУ, 2009. — 234 с.
- 45 Добренъков В.И., Кравченко, А.И. Методы социологического исследования / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2004. - 768 с.
- 46 Дореньков В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование. – М., 2003.
- 47 Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 2005.
- 48 Есин А.Б. Введение в культурологию: основные понятия культурологи в систематическом изложении. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 216 с.
- 49 Жансугурова Ж. Эволюция института парламента в контексте становления президентской республики // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 50 Жотабаев Н. Становление казахстанского парламентаризма. — Алматы: Жеті жарғы, 2000. — 240 с.
- 51 Завалько Г.Л. Возникновение, развитие и состояние миросистемного подхода. <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mirovaya-sistema.html>.
- 52 Закон Республики Казахстан «О политических партиях» // Юридическая газета - 24 июля 2002.
- 53 Закон Республики Казахстан «Об общественных объединениях». Алматы. // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 54 Зборовский Г.Е. Теоретические основания изучения социальной общности // Социс. - 2010.- № 4.- С. 3-12.
- 55 Зиманов С.З. Конституция и парламент Республики Казахстан // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 56 Зиятдинова Ф.Г. Социальные проблемы образования. – М., 2009.

- 57 Иванов Н. Глобализация и проблема оптимальной стратегии развития. *Мировая экономика и международные отношения*. - 2007. - №2. - стр. 15-19; №3 стр.12-18.
- 58 Иноземцев В.Л. Глобализация: иллюзии и реальность // *Свободная мысль XXI*. — 2000. — № (1491). — С. 27.
- 59 Иохин В.Я. *Экономическая теория: Учебник* - Москва: Экономистъ, 2007.
- 60 Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. *Синергетика и прогнозы будущего*. - М., 2003.
- 61 Кин Дж. *Демократия и гражданское общество* / Дж. Кин; пер. с англ. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 400 с.
- 62 К. Маркс. *Капитал том I*; Издательство политической литературы, 2015
- 63 Конституция (Основной Закон) Республики Казахстан // *Официальное издание*. – Алматы.
- 64 Котов А.К. *Суверенный Казахстан: гражданин, нация, народ*. // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 65 Коржевская Н. *Социальный институт как общественное явление (социологический аспект)*. - Свердловск, 2008, С. 98.
- 66 Костина Н. Б. *Признаки и элементы социального института* // Н.Б.Костина // *Социальные отношения и социальные институты: тезисы докл. К 11 межзон. науч.симп./ Гос. науч.-техн. о-во. - ГосНТО, 2008. С.41-43.*
- 67 Коркмазов А.Ю. *Проблема этноса и этничности в науке: в поисках парадигмы*. *Вестник СевКавГТУ. Серия «науки»*. 2004. №1.
- 68 Кравченко А.И. *Общая социология*. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 479 с.
- 69 Куанова Г.А., Кажмуратова А.К. *Регионы Казахстана как субъекты глобализации* // *ANALITIK — Аналитическое образование*. — 2002. — № 4.
- 70 Кун Т. *Структура научных революций*. - М.: АСТ, 2003.
- 71 *Культурология* / Сост. Радугин А.А. - М.: «Центр». 2007. -304 с.
- 72 Куликов Л.М. *Основы социологии и политологии*. - М.: Финансы и статистика. 2005. - 336 с.
- 73 Курьянов М.А. *Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие* / М.А. Курьянов, М.Д. Наумова. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. - С.248.
- 74 Малько А.В. *Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учебное пособие*. - Изд-во: Проспект, 2011. - 144 с.
- 75 Малюга Ю.Я. *Культурология*. - М.: Инфра, 2008. - 333 с.
- 76 Марченко М.Н. *Теория государства и права*. 2-е изд., перераб. и доп. - Изд-во: Проспект, 2004. - 640 с.
- 77 Мертон Р. *Социальная структура и аномия* // *Социс*, 2006. - №2-4
- 78 Митрохин Л.Н. *Философия религии: / Л.Н. Митрухин*. - М: Триумф, 2003. - 322 с.

- 79 Михайлов С. А. История зарубежных СМ - Санкт-Петербург, Издательство Михайлова В, 2006.- 256 с.
- 80 Назарбаев Н.А. Идеиная консолидация общества - как условие прогресса Казахстана // Стратегия независимости. - Алматы, 2003. - С. 84-120.
- 81 Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2005.
- 82 Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики.-М.:Фонд экономической книги. 2007.
- 83 Носов В.И. Социальная структура общества. - Пенза: ПГАСА, 2002.
- 84 Общая социология: Учебное пособие. Под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 654 с.
- 85 Осипов Г.В. Социальные институты // Социология. - М., 2010. - С. 45-116.
- 86 Основы социологии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. М. В. Прокопова. - М.: Издательство РДЛ, 2001. - 192 с.
- 87 Паршаков Е.А. Экономическое развитие общества: Концепция кооперативного социализма. Историческое исследование. М.: «Триумф», 2008.
- 88 Пархоменко И.Т. Религия как социальный институт//Общественно-политический и научный журнал «Россия» – 2002 - №2.
- 89 Перевало В.Д. Теория государства и права: Учебник для бакалавров. - Изд-во: Юрайт, 2013. - 403 с.
- 90 Политические партии и право в современном государстве / Юдин Ю.А.; М., 2008.
- 91 Политика и общество // Круглый стол в Мажилисе: развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы Жигер Байтелесов, Пресс-служба Аппарата Мажилиса Парламента РК, 21 апреля 2009.
- 92 Попов Л.А. Религия и мораль: взаимодействие в современных условиях: <http://distribut.net/article/print-973.html>.
- 93 Происхождение и развитие идеи глобализма <http://distribut.net/article/print-246.html>.
- 94 Проект государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Республики Казахстан на 2006-2008 годы.
- 95 Радаев В.В. Рынок как идеальная модель и форма хозяйства к новой социологии рынка // Социс. – 2003. - № 9.
- 96 Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: Учебное пособие. - Изд-во: Проспект, 2011. - 176 с.
- 97 Ринкявичус Л., Буткявичене Э. Концепция общности и ее специфика в виртуальном пространстве // Социс. - 2007. - № 7. - С. 3-10.
- 98 Романчук И.С. Правовое государство в политической системе современного общества: миф или реальность? // Правовое государство: теория и практика. - 2010. - №1. - с.59-61.

- 99 Руткевич М.Н. Социология образования и молодежи. Избранное (1965 – 2002). – М., 2002.
- 100 Сагадиев К. В орбите глобализаций // Казахстанская правда. - 2001. - 8 ноября.
- 101 Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-ое изд., перераб. и доп. - Москва: Норма, 2006.
- 102 Сапаргалиев Г. А. Конституционное Право РК. // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont.
- 103 Сахаров Г.В. Политология: курс интенсивной подготовки. - Ч. 1 / Г.В. Сахаров. - Витебск: УО ФПБ МИТСО, 2008. - С. 427.
- 104 Сорокин П.А. Социальная стратификация и социальная мобильность / Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2004.
- 105 Становление и развитие мировой системы <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mirovaya-sistema.html>
- 106 Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - Москва: Эксмо, 2007
- 107 Старостина А., Канищенко Е. Противоречивые пути экономической глобализации//Экономика №5/2008
- 108 Тезаурус социологии. Методология и методы социологических исследований. Под ред. Ж.Т. Тощенко. - М., 2013. - Кн.2. - 415 с.
- 109 Теория политики: Учебное пособие / сост. Н.А. Баранов, Г.А. Пикалов. - СПб.: Изд-во БГТУ, 2003. - 410 с.
- 110 Тощенко Ж.Т. Предмет и структура социологии труда // Социс. – 2003. – №3.
- 111 Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001. — С. 43–44.
- 112 Фельдблюм В. Гражданское общество с позиций современной общеэкономической теории (статья). Вестник CIVITAS (25.12.2008).
- 113 Формирование и становление современной модели образования в Казахстане (доц. Орынбекова Д.С.) // Казахстан: особенности перехода к демократии. – Алматы, 2004.
- 114 Фролов С.С. Социология. – М.: Логос, 2008.
- 115 Хайруллина Ю.Р. Ценности в сфере труда: особенности и факторы // Социс. – 2003- № 5.
- 116 Хмелев И.Б. Мировая экономика: Учебно-методический комплекс. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 360 с.
- 117 Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. – М., 2007.
- 118 Чешков М. Глобализация: сущность, нынешняя фаза, перспективы // Pro et Contra // <http://distribut.net/article/print-246.html>.
- 119 Черных А. Усталость сострадать // Мир современных медиа. — М.: Территория будущего, 2007. - С. 180 - 194.
- 120 Шарапова З. Парламентаризм в Казахстане: проблемы и задачи развития системы // www.libr.e-taraz.kz/cgi-bin/book/bookcont; Парламентаризм в независимом Казахстане: состояние и проблемы: Материалы междунар. науч.-практ. конф. — Астана, 2002. — С. 81.

- 121 Шевчук Д.А. Теория государства и права. Конспект лекций, 2009. – 299 с.
- 122 Шендрик А.И. Глобализация в системе культурологических координат // Знание. Понимание. Умение. 2004. № 1. С. 61-64.
- 123 Шегери Ф.Э. Социология образования: Прикладные исследования. – М., 2011.
- 124 Штайнер Р. Истина и наука. Философия свободы: моногр. / Штайнер Рудольф. - М., СПб.: Дементра, 2007. – 438 с.
- 125 Экономика: Учебник / под ред. Булатова А.С., 4-е изд.- Москва: Экономистъ, 2005.
- 126 Яблоков И. Н. Социология религии. – М.: Прогресс, 2013.- 256 с.
- 127 Яковлев А.М. Социальная структура общества. - М., 2003.

Дополнительная

- 1 Аверин Ю.П. Люди управляют людьми: модель социологического анализа. – М., 1996.
- 2 Антипина Г.С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых групп. - Л. 1988.
- 3 Брайс Дж. Американская республика. - М., 1980.
- 4 Воробьев А.М. Средства массовой информации как фактор развития гражданской культуры. - Екатеринбург, 1999.
- 5 Дмитриев А.В. и др. Неформальная политическая коммуникация. – М., 1996.
- 6 Егоров В.А. Телевидение и власть. – М., 1997.
- 7 Журавский А.В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. – М., 1990.
- 8 Курбатов В.И. Искусство управлять обществом. – Ростов – на – Дону, 1997.
- 9 Конецкая В.П. Социология коммуникации. – М., 1997.
- 10 Маркович Д. Социология труда. – М., Прогресс, 1998.
- 11 Мацковский М.С. Социология семьи. – М., 1998.
- 12 Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 1999.
- 13 Социология общественного мнения: Учеб. пособие /Под ред. В.Н. Ефремова, В.А. Пилипенко. – Волгоград, 1998.
- 14 Шмачкова Т.В. Мир политических партий / Политические исследования 1992, № 1-2.
- 15 Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программа, Методы.- М., 1972.

Содержание

Введение.....	3
1 Социальный институт как элемент общественной структуры общества.....	4
2 Общество как социальная общность.....	5
3 Общество как социальная система.....	6
4 Глобализация современного мира.....	7
5 Общество и социальный институт как предмет социологического анализа..	9
6 Социальная структура общества. Системы стратификации.....	12
7 Социальная мобильность в современном обществе.....	14
8 Институты гражданского общества.....	15
9 Политика как явление общественной жизни.....	18
10 Государство в политической системе.....	19
11 Политический режим как способ осуществления государственной власти.	21
12 Современные идеологические концепции и доктрины.....	24
13 Конституция - основной закон государства.....	27
14 Институт президентства в современном мире.....	29
15 Парламент в системе разделения властей.....	31
16 Политические партии в системе гражданского общества.....	35
17 Право в современном мире.....	37
18 Право как социальный регулятор.....	38
19 Экономическая система и ее основные элементы	40
20 Социально-экономические аспекты трудовой деятельности.....	43
21 Религия в жизни общества.....	45
22 Брак и семья как фактор стабильности общества.....	46
23 Социализация личности в современном мире.....	48
24 Девиации в современном обществе.....	50
25 Формирование нравственных качеств традициям и обычаями.....	50
26 Образование как социальный институт.....	52
27 Наука и образование в современном обществе	53
28 Культура как феномен общественной жизни.....	55
29 СМИ как современный институт общества.....	56
30 Роль Казахстана в мировом сообществе.....	58
Глоссарий.....	61
Список литературы	66

Сабит Бегманович Апашов

***СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ПОЛИТИКА,
ПРАВО, РЕЛИГИЯ***

Методические указания к выполнению семинарских занятий
(для студентов всех специальностей)

Редактор Л.Т.Сластикова
Специалист по стандартизации Н.К. Молдабекова

Подписано в печать _____
Тираж 150 экз.
Объем 4,6 уч. изд. л.

Формат 60x84 1/16
Бумага типографская № 1
Заказ _____ Цена 2300 т.

Копировально – множительное бюро
некоммерческого акционерного общества
«Алматинский университет энергетики и связи»
050013, Алматы, ул. Байтурсынова, 126.