

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Казахский национальный исследовательский технический
университет имени К. И. Сатпаева



Т. В. Павлова, Т. П. Адскова

**РУССКИЙ ЯЗЫК:
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Рекомендовано Научно-методическим советом университета
в качестве учебного пособия

Алматы 2016

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2 рус-923

П 88

Рецензенты:

Алтаева А. Ш., д-р филолог. наук, зав. кафедрой русского языка
КазНИТУ им. К. И. Сатпаева

Туманова А. Б., д-р филолог. наук, проф. КазНУ им. аль-Фараби

Абаев В. Е., канд. филолог. наук, доц. КазНПУ им. Абая

Печатается по плану издания Министерства образования и науки
Республики Казахстан на 2016 г.

Павлова Т. В.

П88 Русский язык: контрольно-измерительные материалы: Учеб. пособие
для студентов специальностей бакалавриата / Т. В. Павлова, Т. П. Адскова.
– Алматы: КазНИТУ имени К. И. Сатпаева, 2016. – 138 с.
Библиогр. – 9 назв.

ISBN 978-601-228-850-6

*Учебное пособие является компонентом учебно-методического
комплекса дисциплины (для специальностей бакалавриата). Оно
включает в себя систему тестовых заданий, тексты для чтения и
ситуативные задания, предназначенные для контроля усвоения
учебного материала курса, уровня понимания научного текста,
способности адекватного реагирования на ситуации учебно-
профессионального общения.*

*Для студентов технических вузов, изучающих научный стиль
речи на занятиях по русскому языку.*

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2 рус-923

ISBN 978-601-228-850-6

© Павлова Т. В., Адскова Т. П., 2016

© КазНИТУ им. К. И. Сатпаева, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие составлено по программе курса «Русский язык» для специальностей бакалавриата и является компонентом учебно-методического комплекса дисциплины (для специальностей 5В070800 «Нефтегазовое дело», 5В072100 «Химическая технология органических веществ», 5В070806 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»).

Пособие включает в себя три самостоятельных сегмента, которые служат тем или иным целям и значительно расширяют возможности УМКД.

Цель пособия – контроль усвоения теоретического материала курса и умения применять полученные знания в практической деятельности. Так как единственное средство, которое позволяет убедиться в этом, – это контроль, отсюда обилие материала, представленного в пособии для контроля, и разнообразие форм, в которых он осуществляется. Учебное пособие составлено с учётом профессиональной направленности обучения в техническом вузе.

Учебное пособие представляет собой систему тестовых заданий, практикум, включающий комплекс заданий, активизирующих продуктивные виды речевой деятельности. Профессионализация достигается отбором текстового материала из учебно-научной литературы, введением терминологической лексики.

Задания предназначены как для самоконтроля учащихся, так и для контроля за процессом усвоения знаний со стороны преподавателя. Кроме того, тексты для чтения могут также использоваться автономно в качестве дополнительного материала на практических занятиях в аудитрии.

«Контрольно-измерительные задания» имеют четкую структуру и состоят из трех блоков-сегментов заданий: Тестовые задания по всем темам программы курса, Текстов для

чтения и контроля понимания научной информации и Ситуативные задания для контроля понимания научной информации. Пособие включает 437 тестовых заданий, текстов и ситуаций профессионального общения. Проверка навыков чтения проводится на базе: а) учебно-научного текста: чтение → понимание содержания → выбор варианта ответа → выполнение заданий; б) ситуации: чтение → анализ → понимание → выбор адекватного варианта ответа

Пособие предназначено для самоподготовки и контроля полученных знаний, может быть использовано как для самостоятельной работы студентов, так и при проведении рубежного и итогового контроля.

Раздел I. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Язык и речь

1. Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»?

А. Язык – ключ науки, орудие правды и разума.

Б. Языком учат, убеждают, наставляют.

В. Язык – естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система облеченных в звуковую форму знаковых единиц.

Г. Язык – это то, что объединяет нас, когда мы говорим.

2. Определению *«Язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков»* соответствует понятие...

А. общенародный (национальный) язык

Б. мировой язык

В. литературный язык

Г. официальный язык

3. Определению *«Высшая форма национального языка и основа культуры речи»* соответствует понятие...

А. общенародный (национальный) язык

Б. мировой язык

В. литературный язык

Г. официальный язык

4. Языки, имеющие юридически закрепленный статус официальных и рабочих языков международных организаций и конференций (ООН, ЮНЕСКО и т. п.), называются...

А. общенародными (национальными) языками

Б. мировыми языками

В. литературными языками

Г. официальными языками

5. Язык государственного управления, законодательства, судопроизводства – это...

А. общенародный (национальный) язык

Б. мировой язык

В. литературный язык

Г. официальный язык

6. Найдите утверждение, не соответствующее действительности:

А. Язык – явление природное, биологическое, а значит, существование и развитие языка подчинено явлениям природы.

Б. Язык – это система искусственных знаков.

В. Языком обладают только люди – это вторая сигнальная система, которой нет у животных.

Г. Общество не может жить, не пользуясь языком.

7. Какое из приведенных утверждений является неверным?

А. Культура речи – это владение нормами устного и письменного литературного языка.

Б. Культура речи – это соблюдение норм нравственного поведения людей.

В. Культура речи – умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

Г. Культура речи – раздел языкознания, исследующий проблемы нормализации с целью совершенствования языка как орудия культуры.

8. Деятельность людей по использованию языкового кода, употреблению знаковой системы, язык в действии называется...

А. языком

Б. нормой

В. орфограммой

Г. правилом

Д. речью

9. Процесс, в котором участвует не менее двух человек: говорящий (адресант) и слушающий (адресат) называется...

А. общением

Б. деятельностью

В. говорением

Г. программой

Д. обучением

10. Монологическая речь, обращенная к эмоциям слушающего, – ...

- А. информационная речь
- Б. убеждающая речь
- В. побуждающая речь

11. Монологическая речь, направленная на то, чтобы побудить слушателей к определенным действиям, – ...

- А. информационная речь
- Б. убеждающая речь
- В. побуждающая речь

12. Монологическая речь, служащая для передачи знаний, – ...

- А. информационная речь
- Б. убеждающая речь
- В. побуждающая речь

13. Диалог – это ...

- А. высказывание одного человека
- Б. беседа двух людей
- В. разговор нескольких людей

14. Установите соответствие

А. Побуждающая речь	1. Обращена к эмоциям слушателей
Б. Убеждающая речь	2. Служит для передачи знаний
В. Информационная речь	3. Направлена на то, чтобы побудить слушателей к определенным действиям

Ответы: А – ..., Б – ..., В – ...

15. Укажите, как называется лингвистический аспект, который характеризует звуковую сторону речи: произношение, ударение, интонацию.

- А. Синтаксический
- Б. Семантический
- В. Орфографический
- Г. Грамматический
- Д. Фонетический

16. Определите, какая единица относится к фонетическому уровню языка?

- А. Слова

- Б. Звуки, фонемы
- В. Морфемы
- Г. Формы и классы слов
- Д. Словосочетание, предложение, текст.

17. Установите соответствия:

- | Уровни языка | Единицы |
|--------------------|---------------------------------------|
| А. фонетический | 1. части слова: корень, суффикс и др. |
| Б. лексический | 2. звуки, интонация |
| В. морфологический | 3. словосочетания, предложения |
| Г. синтаксический | 4. слова и их значения |

Ответ: А – ..., Б – ..., В – ..., Г – ...

18. Установите соответствие:

А. Существительное	1. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы <i>какой? какая? какое? чей?</i>
Б. Прилагательное	2. Часть речи, которая указывает на предметы, признаки или количества, но не называет их
В. Глагол	3. Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы <i>кто? что?</i>
Г. Местоимение	4. Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>

Ответы: А – ..., Б – ..., В – ..., Г – ...

19. Единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка называется...

- А. правилом
- Б. нормой
- В. орфограммой
- Г. языком
- Д. речью

20. Нормы, призванные обеспечить одинаковое произношение каждого слова всеми говорящими, его «понятность» каждому, его однозначность – ... нормы

- А. орфоэпические
- Б. семантические

- В. синтаксические
- Г. морфологические
- Д. лексические

21. Нормы, которые предписывают правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений, называются...

- А. лексическими
- Б. орфографическими
- В. синтаксическими
- Г. орфоэпическими
- Д. стилистическими

22. Нормы, которые отражаются в толковых словарях, словарях иностранных слов, терминологических словарях и справочниках. Их соблюдение – важнейшее условие точности речи и ее правильности.

- А. Лексические нормы
- Б. Синтаксические нормы
- В. Стилистические нормы
- Г Орфографические нормы
- Д. Орфоэпические нормы

23. Нормы, определяющие порядок соединения частей слова, образования новых слов, называются ...

- А. лексические
- Б. синтаксические
- В. словообразовательные
- Г. морфологические
- Д. орфоэпические

24. Нормы, которые требуют правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются...

- А. лексические
- Б. синтаксические
- В. словообразовательные
- Г. морфологические
- Д. орфоэпические

25. Какие нормы определяют употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и условиями общения?

- А. Лексические
- Б. Синтаксические
- В. Стилистические
- Г. Орфографические
- Д. Орфоэпические

26. Орфоэпические нормы регламентируют ...

- А. словоупотребление
- Б. ударение
- В. произношение
- Г. постановку знаков препинания
- Д. написание

27. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- А. закостенелый – утративший подвижность, гибкость; устарелый, отсталый
- Б. адекватный – вполне соответствующий чему-либо, тождественный, совпадающий
- В. сентиментальный – особо тщательный, до мелочей точный
- Г. криминальный – относящийся к преступлению, уголовный

28. В каком предложении вместо слова *зрительный* нужно употребить *зрительский*?

- А. Необходимо с раннего детства развивать зрительную память.
- Б. После третьего звонка вход в зрительный зал запрещен.
- В. Прошлая Олимпиада стала рекордной среди зимних по зрительному интересу.
- Г. Зрительный нерв содержит около миллиона нервных волокон.

29. В каком предложении слово *гордыня* употреблено неверно?

- А. Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы и самоутверждения.

Б. Новый клуб – гордыня поселка.

В. Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.

Г. Непомерная гордыня обуяла этого человека.

30. Укажите значение слова *решительный* в данном предложении: *Тяга к новаторству, преодоление косных, заплесневелых идей присуща решительно каждому, кто увлеченно работает в какой бы то ни было области знаний*

Б. смело, непреклонно

В. совсем, совершенно

Г. без исключения

Д. разумеется (в значении вводного слова)

31. Укажите аббревиатуры, которые относятся к женскому роду

А. ООН

Б. АЭС

В. СНГ

Г. НПЗ

Д. НИИ

32. Укажите аббревиатуры, которые относятся к среднему роду

А. ЭВМ

Б. ТЭС

В. СМУ

Г. ЦКБ

Д. ПВО

33. Укажите аббревиатуры, которые относятся к мужскому роду

А. АСУ

Б. СЭВ

В. ТЭЦ

Г. ВЦ

Д. ФБР

34. В предложении: *Любителям холодных коктейлей смешивают те же компаньоны, но в других пропорциях нарушены нормы ...*

А. лексические

- Б. словообразовательные
- В. морфологические
- Г. орфоэпические
- Д. синтаксические

35. В следующих примерах: *килОметр*, *катАлог*, *позвОнишь*, *понЯл*, *квАртал* нарушены нормы ...

- А. лексические
- Б. словообразовательные
- В. морфологические
- Г. орфоэпические
- Д. синтаксические

36. В следующих примерах: *раздумчивый взгляд*, *рецензист* нарушены нормы ...

- А. лексические
- Б. словообразовательные
- В. морфологические
- Г. орфоэпические
- Д. синтаксические

37. В следующих примерах: *(нет) тапочков*, *(много) баклажан*, *(много) яблоков* нарушены нормы ...

- А. лексические
- Б. словообразовательные
- В. морфологические
- Г. орфоэпические
- Д. синтаксические

38. Какая норма определяет употребление знаков препинания?

- А. Стилистическая
- Б. Синтаксическая
- В. Грамматическая
- Г. Фонетическая
- Д. Пунктуационная

39. Укажите ошибки в употреблении предлогов:

А. Вопреки предсказаниям моего спутника погода прояснилась.

Б. Предприятие понесло убытки благодаря пожару.

В. Сын знает, что отец только из-за собственного невежества запрещает ему учиться.

Г. Согласно приказу все вышли на субботник.

Д. По окончании университета он нашел хорошую работу.

40. По своему происхождению лексика делится на...

А. исконно русскую и заимствованную

Б. активную и пассивную

В. общеупотребительную и ограниченную (территориально, социально, профессионально)

Г. нейтральную и стилистически маркированную

41. По степени употребления лексика делится на...

А. исконно русскую и заимствованную

Б. активную и пассивную

В. общеупотребительную и ограниченную (территориально, социально, профессионально)

Г. нейтральную и стилистически маркированную

42. По сфере употребления лексика делится на...

А. исконно русскую и заимствованную

Б. активную и пассивную

В. общеупотребительную и ограниченную (территориально, социально, профессионально)

Г. нейтральную и стилистически маркированную

43. По стилистической характеристике лексика делится на...

А. исконно русскую и заимствованную

Б. активную и пассивную

В. общеупотребительную и ограниченную (территориально, социально, профессионально)

Г. нейтральную и стилистически маркированную

44. Какая из форм национального языка существует только в устной форме и служит для обиходно-бытового общения?

А. просторечие

Б. территориальные диалекты

В. жаргоны

Г. литературный язык

Д. все ответы верны

45. Слова, свойственные какому-нибудь говору или нескольким говорам, – это ...

- А. просторечия
- Б. жаргонизмы
- В. диалектизмы
- Г. вульгаризмы
- Д. варваризмы

46. Слова *висяк* (нераскрытое уголовное дело), *нехило* (хорошо), *стремный* (страшный, гадкий) являются ...

- А. нормативными
- Б. просторечными
- В. жаргонизмами
- Г. диалектизмами

47. Установите соответствие:

А. Диалектизмы	1. Слова, употребляющиеся определённой социальной группой
Б. Профессионализмы	2. Слова, свойственные какому-нибудь говору или нескольким говорам
В. Жаргонизмы	3. Слова, или выражения, свойственные речи коллектива, объединённого данной профессией

Ответы: А..., Б..., В...

48. Слова *побережье*, *замаскировать* являются...

- А. общеупотребительными
- Б. разговорными
- В. просторечными

49. Слова *вкалывать*, *шабашка*, *нахапать* являются...

- А. общеупотребительными
- Б. разговорными
- В. просторечными

50. Слова *балагурить*, *жадничать*, *всплакнуть* являются...

- А. общеупотребительными
- Б. разговорными
- В. просторечными

51. Отметьте правильный вариант ответа: Фраза «Язык до Киева доведет» относится...

- А. к жаргонизмам
- Б. к диалектизмам
- В. к фразеологизмам
- Г. к варваризмам

52. Установите соответствие:

А. Архаизм	1. Баранка – рулевое колесо
Б. Диалектизм	2. Телек – телевизор
В. Профессионализм	3. Отька – отец
Г. Жаргонизм	4. Зерцало – зеркало

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

53. Определите, к какому типу лексических единиц относятся выделенные слова в приведенном ниже тексте:

Печка у меня очень плохая. Вся моя семья завсегда

– Нету, – говорят. – Жить можно.

– Товарищи, – говорю, – довольно стыдно такие слова произносить: жить можно. Мы завсегда угораем через нашу печку. Давеча кошка даже угорела. Ее тошнило давеча у ведра. А вы говорите – жить можно.

Черт жакт говорит:

– Тогда, – говорит, – устроим сейчас опыт и посмотрим, угорает ли ваша печка. Ежли...

- А. разговорно-просторечные слова
- Б. профессионализмы
- В. фразеологизмы
- Г. неологизмы
- Д. жаргонизмы

54. Дополните определение: «... – это слова, свойственные какому-нибудь говору или нескольким говорам»

- А. Неологизмы
- Б. Устаревшие слова
- В. Диалектизмы
- Г. Заимствованные слова
- Д. Афоризмы

55. Какое из устаревших слов является историзмом?

- А. чело
- Б. длань
- В. барщина
- Г. ланиты

56. Какое из устаревших слов является архаизмом?

- А. крепостник
- Б. перст
- В. кольчуга
- Г. конка

57. Какое предложение содержит синонимы?

- А. Костер то почти затухал, то с порывами ветра вновь разгорался.
- Б. Среди многих образцов горных пород особенно выделяется один экземпляр.
- В. Фирма занимается куплей и продажей недвижимости.
- Г. Храбрец, как и трус, тоже боится, но умеет преодолевать свой страх.

58. В каком предложении есть антонимы?

- А. Перо пишет, а ум водит.
- Б. Что с возу упало, то пропало.
- В. Горя бояться — счастья не видать.
- Г. На то и щука в море, чтоб карась не дремал.

59. Какое слово является однозначным?

- А. хрустальный
- Б. кабинет
- В. гнездо
- Г. жури

60. Укажите словосочетание, в котором слово употреблено в переносном значении:

- А. золотой медальон
- Б. журчание ручья
- В. пустая голова
- Г. большой дом
- Д. цветущий сад

61. Прилагательное «свинцовый» в прямом значении в словосочетании:

- А. свинцовые тучи
- Б. свинцовая ночь
- В. свинцовая пуля
- Г. свинцовые волны
- Д. свинцовое небо

62. Какое слово в данном предложении употреблено в переносном значении? *Тяга к новаторству, преодоление косных, заплесневелых идей присуща решительно каждому, кто увлеченно работает в какой бы то ни было области знаний*

- А. косных
- Б. заплесневелых
- В. работает
- Г. области

63. Фразеологизм *Найти общий язык* имеет значение ...

- А. достигнуть взаимопонимания
- Б. то, что быстро и бесследно исчезло
- В. сплетничать
- Г. не можешь ясно сказать что-либо
- Д. не болтать лишнего

64. Фразеологизм *Язык заплетается* имеет значение ...

- А. достигнуть взаимопонимания
- Б. то, что быстро и бесследно исчезло
- В. сплетничать
- Г. не можешь ясно сказать что-либо
- Д. не болтать лишнего

65. Фразеологизм *Словно корова языком слизнула* имеет значение ...

- А. достигнуть взаимопонимания
- Б. то, что быстро и бесследно исчезло
- В. сплетничать
- Г. не можешь ясно сказать что-либо
- Д. не болтать лишнего

66. Фразеологизм *Держать язык за зубами* имеет значение

- А. достигнуть взаимопонимания
- Б. то, что быстро и бесследно исчезло
- В. сплетничать
- Г. не можешь ясно сказать что-либо.
- Д. не болтать лишнего

67. Какой фразеологизм имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

- А. мерить на свой аршин
- Б. мутить воду
- В. выносить сор из избы
- Г. пускать пыль в глаза

68. Какой фразеологизм имеет значение «сделать посильный вклад»?

- А. поставить на место
- Б. внести лепту
- В. подложить свинью
- Г. втирать очки

69. Какое из перечисленных предложений содержит фразеологизм?

- А. Вот затрещали барабаны – и отступили басурманы.
- Б. Не тратьте время на пустые разговоры.
- В. Жизненные силы бьют в Штольце ключом, и он употребляет их на полезную деятельность.
- Г. Здесь сказки почти неотличимы от реальной жизни, а сны являются продолжением яви.

70. В каком предложении встречается фразеологизм?

- А. Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы.
- Б. С еловой ветки мне на голову упал снег.
- В. В чистой воде озера хорошо было рыбам.
- Г. Везде мы искали ключи, но они как в воду канули.

71. Дополните пословицу: «... до Киева доведёт»

- А. Самолёт
- Б. Поезд
- В. Язык
- Г. Друг
- Д. Ум

72. Раздел языкознания, занимающийся практикой и теорией составления словарей.

- А. Лексика
- Б. Лексикология
- В. Лексикография
- Г. Орфография
- Д. Словообразование

73. Как называется словарь русского языка, имеющий профессиональную направленность и предназначенный для специалистов в определённой области научных знаний или практической деятельности?

- А. Орфографический словарь
- Б. Толковый словарь
- В. Терминологический словарь
- Г. Словарь антонимов
- Д. Словарь иностранных слов

2. Функциональные стили современного русского языка

1. Какое утверждение не соответствует действительности?

- А. Функциональный стиль – это разновидность общенародного языка.
- Б. Функциональный стиль – это разновидность литературного языка.
- В. Функциональные стили – это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере сообщения.
- Г. Функциональные стили языка получили такое название, потому что они выполняют важнейшие функции, являясь средством общения.

2. Какой из перечисленных стилей не относится к книжным?

- А. Официально-деловой
- Б. Научный
- В. Разговорный
- Г. Публицистический

3. Какому стилю речи характерны такие стилевые черты, как неофициальность, непринужденность и экспрессивность речевого общения?

- А. Официально-деловому
- Б. Научному
- В. Разговорному
- Г. Публицистическому

4. Функциональный стиль, который обслуживает широкую область общественных отношений: политических, экономических, культурных, спортивных и др. – это...

- А. научный стиль
- Б. официально-деловой стиль
- В. разговорный стиль
- Г. публицистический стиль

5. На какой стиль большое влияние оказывают экстралингвистические факторы?

- А. Публицистический стиль
- Б. Официально-деловой стиль
- В. Научный стиль
- Г. Разговорный стиль

6. Укажите, какая лексика уместна во всех стилях?

- А. Просторечная
- Б. Книжная
- В. Жаргонная
- Г. Диалектная
- Д. Нейтральная

7. Литературный язык – это...

А. употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля

Б. показатель общей культуры человека, его интеллекта, его речевой культуры

В. высшая форма национального языка и основа культуры речи

Г. продукт общественной деятельности, отличительная особенность общества

8. Установите соответствие:

А. Разговорный стиль	1. Это функциональный стиль, который обслуживает широкую область общественных отношений: политических, экономических, культурных, спортивных и др.
Б. Художественный стиль	2. Это функциональный стиль речи, который служит для неформального общения.
В. Официально-деловой стиль	3. Это функциональный стиль речи, который применяется в художественной литературе.
Г. Научный стиль	4. Это функциональный стиль речи, средство речевого общения в сфере официальных отношений: в сфере правовых отношений и управления.
Д. Публицистический стиль	5. Это один из функциональных стилей, обслуживающий сферу науки, учебно-научной деятельности и производства.

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

9. Активное использование оценочных суффиксов –к- (раздевалка) –ик (носик), -ун (болтун), -яга (деляга), -ша (докторша) характерно для ... стиля

- А. научного
- Б. официально-делового
- В. публицистического
- Г. разговорного

10. К какому стилю вы отнесете текст, в котором содержатся графики, схемы, диаграммы?

- А. Художественному
- Б. Научному
- В. Публицистическому
- Г. Официально-деловому
- Д. Разговорному

11. Какой стиль речи является средством общения в области науки и учебно-научной деятельности?

- А. Публицистический

- Б. Разговорный
- В. Научный
- Г. Официально-деловой
- Д. Художественный

12. Определите стилистическую принадлежность предложений:

Предметом нефтехимии являются процессы получения нефтепродуктов и конечных химических продуктов, а также материалов. Под химическими продуктами подразумеваются функциональные производные углеводов – спирты, альдегиды, кетоны, кислоты, галоид- и нитропроизводные, а также неорганические материалы – аммиак, водород.

- А. разговорный стиль
- Б. научный стиль
- В. художественный стиль
- Г. официально-деловой стиль
- Д. публицистический стиль

12. Определите стилистическую принадлежность предложений:

Статья 40. Штраф

1. Штраф есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, в размере, соответствующем определенному количеству месячных расчетных показателей, установленных законодательством и действующих на момент назначения наказания.

- А. разговорный стиль
- Б. научный стиль
- В. художественный стиль
- Г. официально-деловой стиль
- Д. публицистический стиль

13. Определите стилистическую принадлежность предложений:

– Я вчера себе купил новую мышь, новую «клаву», а «вебки» в торговом центре мне не понравились. Что-то непонятное там ... Посмотрю на неделе в другом магазине. А пока «перебьюсь» без камеры.

- А. разговорный стиль
- Б. научный стиль
- В. художественный стиль
- Г. официально-деловой стиль
- Д. публицистический стиль

14. Определите стилистическую принадлежность предложений:

Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Кустанайской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесен некоторый ущерб сельскому хозяйству. Временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между соседними районами.

- А. разговорный стиль
- Б. научный стиль
- В. художественный стиль
- Г. официально-деловой стиль
- Д. публицистический стиль

15. Определите стилистическую принадлежность предложений:

Беспощадные солнечные лучи раскалили воздух. В полдень он запылал, как бесцветное пламя, зримо дрожал в глазах и будто густел, готовый закипеть каждую минуту. Высохшие жесткие и когтистые травы, жадно сцепившись в потрескавшуюся землю, просили передышки от палящего, душливого зноя. Видно было, как томилась изнуренная природа и ждала движения и перемены.

- А. разговорный стиль
- Б. научный стиль
- В. художественный стиль
- Г. официально-деловой стиль
- Д. публицистический стиль

16. Какая группа слов не имеет помет в словаре:

- А. устаревшие
- Б. разговорные
- В. книжные
- Г. общеупотребительные
- Д. просторечные

17. Укажите слова, относящиеся к разговорному стилю

- А. во исполнение, в соответствии, приказываю, указ, комиссия, устанавливать
- Б. стоимость, температура, допустим, феномен, препарировать, обозначить
- В. департамент, электорат, гласность, подчеркнуть, сообщить, сверхмощный
- Г. плестись, бормотать, лепетать, лапушка, кассирша, домище, глазастый
- Д. отважный, седой, безмолвный лес, благоуханный, зловещее, небеса, гордый, неприступный

18. Укажите слова, относящиеся к художественному стилю

- А. во исполнение, в соответствии, приказываю, указ, комиссия, устанавливать
- Б. стоимость, температура, допустим, феномен, препарировать, обозначить
- В. департамент, электорат, гласность, подчеркнуть, сообщить, сверхмощный,
- Г. плестись, бормотать, лепетать, лапушка, кассирша, домище, глазастый
- Д. отважный, седой, безмолвный лес, благоуханный, зловещее, небеса, гордый, неприступный

19. Прочитайте текст. Какая форма национального языка в нем используется?

– Ивановна, здравствуй. Куда идешь? – Да вот, в полуклинику – радикулит замучил! Вчерась вышла в холодный коридор, теперича еле ползу. – Ну ползи. Назад пойдешь, заходи. Чайку попьём. Я пирожки с повидлой пекла, угощу. – Да как-нибудь в другой раз. Приду домой и ляжу.

- А. диалект

- Б. просторечие
- В. жаргон
- Г. литературный

20. Укажите слова, относящиеся к официально-деловому стилю

А. во исполнение, в соответствии, приказываю, указ, комиссия, устанавливать

Б. стоимость, температура, допустим, феномен, препарировать, обозначить

В. департамент, электорат, гласность, подчеркнуть, сообщить, сверхмощный,

Г. плестись, бормотать, лепетать, лапушка, кассирша, домище, глазастый

Д. отважный, седой, безмолвный лес, благоуханный, зловещее, небеса, гордый, неприступный

21. Укажите, в какой форме публицистический стиль речи не используется?

А. в технических чертежах и компьютерных алгоритмических языках

Б. в графически изобразительной (плакат, карикатура)

В. в словесной (письменной и устной)

Г. в фото- и кинематографической (документальное кино и телевидение)

Д. в словесно-музыкальных формах

22. Определите стиль речи

Степь, чем далее, становилась прекраснее. Никогда плуг не проходил по неизмеримым волнам диких растений. Вся поверхность земли представлялась зелёно-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов.

А. Разговорный

Б. Научный

В. Художественный

Г. Публицистический

Д. Официально-деловой

23. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

На реке было прохладно и тихо. За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка. У берега зашуршали камыши, и из них медленно выплыла лодка. Седенький старичок в очках и поломанной соломенной шляпе сидел в ней, рассматривая удочку. Он поднял ее и соображал что-то, лодка остановилась и вместе с ним, с его белой рубашкой и шляпой, отразилась в воде

- А. разговорному
- Б. художественному
- В. публицистическому
- Г. официально-деловому
- Д. научному

24. В следующем высказывании говорится о (об) _____ стиле.

Этот стиль используется для освещения и обсуждения актуальных проблем и явлений текущей жизни общества, для выработки общественного мнения. Для него характерны простота, доступность изложения. Языковые средства придают речи выразительность, необычность, напряжение.

- А. разговорном
- Б. публицистическом
- В. официально-деловом
- Г. научном
- Д. художественном

25. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

Стыдно, жёнка. Ты на меня сердиться, не разбирая, кто виноват, я или почта, и оставляешь меня две недели без известия о себе и о детях. Я так был смущён, что не знал, что и подумать. Письмо твоё успокоило меня, но не утешило. Описание вашего путешествия в Калугу, как ни смешно, для меня вовсе не забавно. Что за охота таскаться в скверный уездный городишко, чтоб видеть скверных актёров, скверно играющих старую, скверную оперу? <...> Просил я тебя по Калугам не разъезжать, да, видно, уж у тебя такая натура.

- А. разговорном

- Б. публицистическом
- В. официально-деловом
- Г. научном
- Д. художественном

26. Определите стиль речи:

При изучении любого международного соглашения, а в особенности, соглашения об устранении двойного налогообложения, прежде всего необходимо четко определить сферу его действия в двух аспектах: – налоги, на которые распространяется действие соглашения; – территории, на которые распространяется действие соглашения

- А. разговорный
- Б. научный
- В. художественный
- Г. публицистический
- Д. официально-деловой

27. Для разговорного стиля характерно:

- А. использование неполных предложений
- Б. создание образа природы, человека, эпохи
- В. использование сложных синтаксических конструкций
- Г. использование вводных слов, указывающих на порядок мыслей
- Д. употребление риторических вопросов

28. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

В ответ на Ваш запрос о дивидендах по акциям предприятия «Форум» и по акциям инвестиционного фонда сообщаем следующее. В 2014 году значительные инвестиции (более 300 млн. тенге) были направлены на модернизацию предприятия, на приобретение нового оборудования и технологий «ноу-хау». В связи с этим в 2015 году выплата дивидендов акционерам будет временно приостановлена, так как вся прибыль предприятия «Форум» пойдет на развитие производства

- А. разговорному
- Б. художественному

- В. публицистическому
- Г. официально-деловому
- Д. научному

29. К какому жанру книжно-письменной речи относятся следующие слова: *ратификация, преамбула, персона нон грата, статус-кво, нота, верительная грамота?*

- А. документальному
- Б. обиходно-деловому
- В. дипломатическому
- Г. научно-популярному
- Д. политико-идеологическому

30. Составьте перифразы

А. нефть	1. кладовая витаминов
Б. картофель	2. чёрное золото
В. верблюд	3. второй хлеб
Г. овощи и фрукты	4. корабль пустыни

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

31. Выберите пункты, содержащие характеристику официально-делового стиля (несколько ответов):

- А. точность
- Б. использование языковых клише
- В. богатство языковых конструкций
- Г. детальность изложения
- Д. эмоциональность

32. Найдите лексические единицы, частотные в официально-деловом стиле речи:

- А. аббревиатуры
- Б. средства образности (тропы)
- В. канцеляризмы
- Г. профессионализмы
- Д. слова с оценочным значением

33. Установите соответствие

А. Дипломатический подстиль	1. Доверенность, расписка
Б. Законодательный подстиль	2. Меморандумы, конвенции
В. Управленческий подстиль	3. Апелляция, истец

Ответы: А..., Б..., В...

34. Выберите документы, относящиеся к группе деловых бумаг личного характера (несколько ответов):

- А. характеристика
- Б. запрос
- В. приглашение
- Г. резюме
- Д. объяснительная записка

35. Выберите документы, относящиеся к группе деловых бумаг служебного характера (несколько ответов):

- А. поздравление
- Б. автобиография
- В. договор (контракт)
- Г. заказ
- Д. выписка из протокола

36. Какой из перечисленных признаков характерен только для официально-делового стиля?

- А. точность
- Б. наличие реквизитов
- В. стандартизированность
- Г. объективность изложения

37. Важнейшая задача научного стиля –

- А. эстетическое воздействие
- Б. выражение воли
- В. широкое использование юридической терминологии
- Г. объяснение причины явлений, сообщение, описание существенных признаков, свойств познания

38. К какому подстилю официально-деловой речи относится УКАЗ

- А. дипломатическому
- Б. законодательному
- В. административному
- Г. канцелярскому

39. Характеристика – это

А. деловое сочинение повествовательного характера

Б. документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от чьего-либо имени

В. официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо

Г. документ с официальной оценкой трудовой и общественной деятельности кого-либо

Д. информация о своих или чьих-либо действиях, работе

40. Определите тип документа по следующим фрагментам:

А. В связи с заболеванием органов кровообращения прошу предоставить мне путевку в местный кардиологический санаторий. Справка о необходимости санаторного лечения прилагается	1. заявление 2. объяснительная записка 3. просьба
Б. 01.06.2011–15.12.2011 – стажировка в качестве личного помощника Директора по развитию топливно-энергетической компании «Энергия»	1. характеристика 2. резюме 3. автобиография

Ответ: А –..., Б –...

41. Подписанный и надлежащим образом оформленный экземпляр документа, составленный в первый раз, – это...

А. подлинник

Б. копия

В. дубликат

Г. выписка

42. Воспроизведение только одной из частей подлинника – это...

А. подлинник

Б. копия

В. дубликат

Г. выписка

43. Копия, имеющая одинаковую силу с подлинником, выдающаяся в случае его утери, –

- А. подлинник
- Б. дубликат
- В. копия
- Г. выписка

44. Абсолютно точно воспроизводит подлинник, но имеет ограниченную юридическую силу, за исключением нотариально заверенных –

- А. подлинник
- Б. копия
- В. дубликат
- Г. выписка

45. Установите соответствие:

А. Подлинник	1. Это воспроизведение только одной из частей подлинника.
Б. Копия	2. Это копия, имеющая одинаковую силу с подлинником, выдающаяся в случае его утери.
В. Дубликат	3. Абсолютно точно воспроизводит подлинник, но имеет ограниченную юридическую силу, за исключением нотариально заверенных
Г. Выписка	4. Это подписанный и надлежащим образом оформленный экземпляр документа, составленный в первый раз

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

46. Укажите жанры, характерные для официально-делового стиля речи (несколько ответов).

- А. постановление
- Б. рецензия
- В. рассказ
- Г. автобиография
- Д. устав

47. Найдите жанры, характерные для официально-делового стиля речи (несколько ответов).

- А. коммерческая корреспонденция
- Б. аннотация
- В. приказы руководящих органов

Г. ведомственные инструкции

Д. личная документация

48. Обязательные элементы оформления документов называются ...

А. формулярами

Б. регламентом

В. реквизитами

Г. ключевыми словами

49. Доверенность – это...

А. деловое сочинение повествовательного характера

Б. документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от чьего-либо имени

В. официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо

Г. документ с официальной оценкой трудовой и общественной деятельности кого-либо

Д. информация о своих или чьих-либо действиях, работе

50. Укажите слова, относящиеся к стилю распорядительной документации.

А. во исполнение, в соответствии, приказываю, устанавливаю, комиссия, указ

Б. стоимость, температура, допустим, феномен, препарировать, обозначить

В. департамент, электорат, гласность, подчеркнуть, сообщить, сверхмощный

Г. идти, плестись, говорить, лепетать, лапушка, кассирша, домище, глазастый

Д. отважный, седой, безмолвный лес, благоуханный, зловещее, небеса, гордый, неприступный

51. Определите тип документа по следующим фрагментам:

<p>А. Я, Куаньышова Айман, отсутствовала на занятиях по русскому языку с 14.09.15 по 18.09.15 в связи с вынужденным отъездом к заболевшей матери в город Актау. Справку о болезни матери из районной поликлиники № 4 г. Актау прилагаю.</p>	<p>1. заявление 2. объяснительная записка 3. просьба</p>
---	--

| 1. заявление 2. объяснительная записка 3. просьба |

<p>Б. Бахтиярова Назгуль Сериковна работает в поликлинике г. Алматы с декабря 2012 года. Имеет сертификат врача-гомеопата. Зарекомендовала себя как квалифицированный специалист. Жалоб со стороны пациентов и замечаний со стороны администрации не имеет.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. резюме 2. характеристика 3. автобиография
--	--

Ответ: А –..., Б –...

52. Определите вид текста:

Я, Аманова Асия Сериковна, проживающая по адресу: г. Алматы, ..., доверяю Каракуловой Айгуль Магжановне, проживающей по адресу: г. Алматы, ..., заключение договора с издательством "Мектеп" от моего имени.

29.05.13.

Аманова А. И.

А. заявление

Б. объявление

В. расписка

Г. доверенность

Д. объяснительная записка

53. Соотнесите номера левого и правого столбцов, выбрав правильное определение документа.

Название документа	Определение документа
А. Расписка	1. Документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации
Б. Заявление	2. Документ, представляющий потенциальному работодателю анкетные данные, профессиональные и личные качества и возможности претендента на какую-либо должность
В. Доверенность	3. Документ, подтверждающий получение каких-либо материальных ценностей
Г. Протокол	4. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях
Д. Резюме	5. Документ, свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

54. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

Настоящая расписка дана библиотеке КазНИТУ им. К. И. Сатпаева в том, что мною, старостой группы НГД-15-3к Жумагалиевой Айданой, получено для группы 20 (двадцать) экземпляров книг А. А. Данцева «Русский язык и культура речи для технических вузов» сроком на 10 дней.

15.04.2016.

А. Жумагалиева

- А. разговорному
- Б. художественному
- В. публицистическому
- Г. официально-деловому
- Д. научному

55. Соотнесите номера левого и правого столбцов, выбрав правильное определение документа.

Название документа	Определение документа
А. Характеристика	1. Документ, излагающий должностному лицу причины нарушения трудовой (учебной) дисциплины
Б. Договор	2. Документ, в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека
В. Автобиография	3. Документ, в котором дается краткое описание своей жизни
Г. Объяснительная записка	4. Документ, адресованный руководителю организации с изложением какого-либо вопроса
Д. Докладная записка	5. Документ, представляющий собой соглашение сторон

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

56. Указы, гражданские и уголовные акты, судебная речь – виды документов...

- А. дипломатического подстиля
- Б. управленческого подстиля

- В. законодательного подстиля
- Г. делового подстиля

57. К какому жанру книжно-письменной речи относятся следующие слова: *ратификация, преамбула, персона нон грата, статус-кво, нота, верительная грамота*?

- А. документальному
- Б. обиходно-деловому
- В. дипломатическому
- Г. научно-популярному
- Д. политико-идеологическому

58. Деловая беседа – это...

- А. общение двух бизнесменов
- Б. диалогическое общение людей, связанных отношениями дела
- В. монологическое общение в сфере бизнеса

59. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

- А. Я считаю ...
- Б. Я могу этого добиться ...
- В. Вы не находите, что ...
- Г. Это невозможно.

60. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- А. Это чепуха
- Б. Думаю, что мы все от этого выиграем
- В. Я считаю...
- Г. Это абсурдно

61. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник.

- А. Я с вами не согласен
- Б. Думаю, что Вы не совсем правы

В. Вы ошибаетесь

Г. Это абсурд

62. Определите, какие невербальные средства указывают на открытость собеседника (не менее 2-х примеров)

А. скрещенные руки или ноги

Б. сцепленные пальцы

В. раскрытые ладони

Г. поза сидя с наклоном вперед

63. Определите, какие невербальные средства указывают на малоэффективность общения (не менее 2-х примеров)

А. раскрытые ладони

Б. собеседник часто отводит глаза в сторону

В. поза сидя с наклоном вперед

Г. потирание висков, подбородка, прикрывание лица рукой

64. Какой комплимент является уместным в деловом общении?

А. У вас очень красивые глаза

Б. Вы сегодня хорошо выглядите

В. Я приятно поражен слаженностью действий ваших сотрудников.

Г. Вы такой симпатичный и мужественный

65. К нетактичным обычно относят вопрос...

А. Как ваши дела?

Б. Чем вы увлекаетесь?

В. Какая у вас зарплата?

Г. Как пройти в библиотеку?

66. Определите, какие невербальные средства указывают на малоэффективность общения (не менее 2-х примеров)

А. поза вполоборота к собеседнику

Б. поза сидя с вытянутыми ногами

В. поза лицом к собеседнику

Г. поза сидя откинувшись назад

67. Основная задача речевой конструкции, необходимой при проведении деловой беседы: *Если я правильно вас понял...*

- А. уточнение темы, цели, предмета разговора
- Б. убеждение партнера
- В. неполное согласие
- Г. оценка ситуации
- Д. несогласие

68. Основная задача речевой конструкции, необходимой при проведении деловой беседы: *Вряд ли это возможно...* –

- А. уточнение темы, цели, предмета разговора
- Б. убеждение партнера
- В. неполное согласие
- Г. оценка ситуации
- Д. несогласие

69. Основная задача речевой конструкции, необходимой при проведении деловой беседы: *Я разделяю вашу точку зрения...* –

- А. уточнение темы, цели, предмета разговора
- Б. убеждение партнера
- В. неполное согласие
- Г. оценка ситуации
- Д. несогласие

70. Основная задача речевой конструкции, необходимой при проведении деловой беседы: *Это требует дополнительного обсуждения ...* –

- А. уточнение темы, цели, предмета разговора
- Б. убеждение партнера
- В. неполное согласие
- Г. оценка ситуации
- Д. несогласие

71. Основная задача речевой конструкции, необходимой при проведении деловой беседы: *Может быть, рассмотрим иные условия ...* –

- А. уточнение темы, цели, предмета разговора
- Б. убеждение партнера
- В. выражение неполного согласия

- Г. оценка ситуации
- Д. выражение несогласия

72. Обращение руководителя к подчиненному на «ты» может быть уместно ... (не менее 2 вариантов)

- А. если руководитель и подчиненный родственники
- Б. если руководитель и подчиненный близкие друзья, а ситуация общения не строго деловая
- В. если руководитель значительно старше по возрасту
- Г. если руководитель и подчиненный родственники, а ситуация общения не строго деловая

73. Требования, предъявляемые к разговору по телефону:

- А. обобщенность, абстрактность, понятийная точность
- Б. лаконичность, логичность, информативность
- В. непринужденность, эмоциональность, субъективность
- Г. конкретность, образность, эмоциональность
- Д. оценочность, побудительность, непосредственность общения

74. Определите правильный порядок делового разговора по телефону (звоните вы)

1. *Приветствие*
2. *Краткое изложение причины звонка*
3. *Представление*
4. *Уточните, попали ли вы туда, куда хотели*
5. *«Надеюсь, наши контакты будут полезными»*
6. *Прощание*

А: 1, 4, 3, 2, 5, 6

Б: 3, 1, 4, 2, 5, 6

В: 3, 4, 1, 2, 6, 5

Г: 1, 2, 3, 4, 5, 6

75. Представьте, что вы являетесь сотрудником компании «Гелиос». Подняв телефонную трубку (звонят вам), корректнее будет ответить:

- А. Слушаю Вас
- Б. Да

В. Компания «Гелиос», говорите

Г. Говорите

76. Определите, какие фразы при деловом телефонном разговоре производят положительное впечатление? (не менее 2 примеров)

А. Мне трудно сказать, почему наш сотрудник не позвонил Вам. Вы не пробовали позвонить ему еще раз?

Б. Извините, я не работаю в этом отделе, поэтому ничем Вам помочь не могу.

В. К сожалению, Серик Ахметжанович еще обедает.

Г. Доброе утро. Это коммерческий банк «Астана-Финанс». У телефона Нуртазин Айбек Абишевич. Чем я могу помочь Вам?

Д. Извините, пожалуйста. Я принимаю международную телефонограмму. Можно, я перезвоню Вам через 10 минут?

77. Определите, какие фразы при деловом телефонном разговоре производят негативное впечатление? (не менее 2 примеров)

А. Извините. К сожалению, я должен идти по вызову. Давайте свяжемся завтра в 10 утра. Я Вам позвоню. Спасибо за звонок.

Б. Серик Ахметжанович пошел к врачу. Должен вернуться к концу дня.

В. Здравствуйте, банк «Астана-Финанс», у телефона дежурный экспедитор Нуртазин. Слушаю.

Г. Спасибо. При случае я позвоню Вам.

Д. Извините, что я заставил Вас ждать. Чем я могу помочь Вам?

3. Особенности научного стиля

1. С чем связано появление и развитие научного стиля?

А. С появлением первой русской печатной газеты

Б. С историей, свидетельствующей о развитии правовых отношений в Древней Руси

В. С прогрессом научных знаний в различных областях жизни и деятельности природы и человека

Г. С развитием понятий и абстрактного мышления

2. Кому принадлежит значительная роль в формировании и совершенствовании научного стиля?

А. Пифагору и его ученикам

Б. Д. Н. Ушакову

В. М. В. Ломоносову и его ученикам

Г. Д. И. Менделееву и его ученикам

Д. В. В. Виноградову

3. В научной сфере общение происходит преимущественно с целью...

А. получения информации

Б. обмена информацией

В. передачи информации

Г. публикация информации

4. Укажите функции научного стиля

А. сообщение сведений, объяснение фактов

Б. сообщение + воздействие

В. сообщение

Г. изображение и воздействие

Д. общение

5. Научный стиль употребляется в...

А. общении граждан с учреждениями и учреждений между собой

Б. научных трудах учёных для выражения результатов исследовательской деятельности

В. словесно-художественном творчестве

Г. обыденной речи, в беседах

Д. агитационно-массовой деятельности

6. Главная задача научного стиля речи –

А. непосредственное повседневное общение

Б. сообщение научных сведений, научное объяснение фактов

В. изображение и воздействие на читателя

7. Выберите пункты, содержащие характеристику научного стиля речи (несколько ответов)

- А. объективность
- Б. безличность
- В. эмоциональность
- Г. информативная насыщенность
- Д. абстрактность

8. Установите соответствие:

А. Точность изложения	1. Проявляется в изложении, анализе разных точек зрения на проблему
Б. Доказательность изложения	2. Необходимо для доказательности и объективности изложения
В. Объективность изложения	3. Достигается использованием однозначных выражений
Г. Насыщенность фактической информацией	4. Рассуждения аргументируют научные гипотезы и положения

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

9. Установите соответствие:

Экстралингвистические особенности	Реализация
А. Абстрактность изложения Б. Логичность В. Доказательность Г. Объективность Д. Точность	1. Проявляется в изложении, анализе разных точек зрения на проблему 2. Использование терминов 3. Между частями высказывания имеется упорядоченная система связей, изложение непротиворечиво 4. Каждое слово выступает как обозначение общего понятия или абстрактного предмета 5. Рассуждения аргументируют научные гипотезы и положения

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

10. Научный стиль речи имеет разновидности (подстили), укажите их:

- А. научно-справочный

- Б. учебно-научный
- В. научно-популярный
- Г. дипломатический
- Д. законодательный

11. Подстилки научного стиля:

А. собственно-научный, учебно-научный, научно-информативный

Б. производственно-технический, информационный, аналитический

В. политико-экономический, дипломатический, законодательный

Г. социально-экономический, управленческий, обиходно-деловой

Д. историко-патриотический, художественный, деловой

12. Назовите экстралингвистические признаки, не относящиеся к научному стилю:

А. логичность

Б. аргументированность

В. абстрактность

Г. передача мыслей и чувств автора

Д. объективность

13. Академический подстиль связан со сферой...

А. учебной деятельности

Б. общественно-экономических, политических, культурных отношений

В. популяризации научных знаний

Г. научных исследований

Д. законодательства, делопроизводства

14. Установите соответствие

А. Учебно-научный	1. Адресован специалисту
Б. Собственно научный	2. Адресован широкому кругу читателей
В. Научно-информативный	3. Адресован будущему специалисту
Г. Научно-популярный	
Д. Научно-технический	

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

15. Установите соответствие:

Подстили	Жанры
А. Собственно научный	1. Словарь, справочник, каталог
Б. Научно-информативный	2. Очерк, лекция, статья
В. Научно-справочный	3. Учебник, словарь, методическое пособие, лекция, конспект, аннотация, устный ответ, объяснение
Г. Научно-учебный	4. Реферат, аннотация, патентное описание
Д. Научно-популярный	5. Монография, статья, доклад, диссертационная работа

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

16. К устным жанрам научного стиля относится

- А. Репортаж, интервью, очерк
- Б. Монография, научная статья, учебник, справочник
- В. Конституция, постановление, договор
- Г. Доклад, реферативное сообщение, лекция
- Д. Телефонный разговор, беседа, комплимент

17. В каком стиле речи основу составляет терминологическая лексика?

- А. Публицистический стиль
- Б. Официально-деловой стиль
- В. Научный стиль
- Г. Художественный стиль
- Д. Разговорный стиль

18. Какие стилевые черты характерны для научного стиля речи?

- А. Неподготовленность
- Б. Точность
- В. Логичность
- Г. Эмоциональность
- Д. Абстрактность

19. Для какого стиля доминантой является понятийная точность и абстрактность?

- А. Для официально-делового
- Б. Для научного
- В. Для художественного
- Г. Для публицистического

20. В научном стиле различают следующие подстили:

А. собственно научный, научно-фантастический и юрисдикционный

Б. собственно научный, дипломатический и политико-агитационный

В. собственно научный, научно-исследовательский, научно-фантастический

Г. собственно научный, научно-популярный, научно-технический

Д. собственно научный, судебно-процессуальный и канцелярский

21. Определите, какие жанры не относятся к научному стилю.

А. научная статья

Б. доклад

В. репортаж

Г. диссертация

Д. очерк

22. Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля?

А. научная фразеология

Б. широкое использование лексики и фразеологии других стилей

В. преимущественное употребление существительных вместо глаголов

Г. логическая последовательность изложения

Д. употребление конструкций с причастными и деепричастными оборотами

23. Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля?

А. научная тематика

Б. широкое использование лексики и фразеологии других стилей

В. насыщенность фактической информацией

- Г. логическая последовательность изложения
- Д. доказательность изложения

24. К научному стилю не относятся жанры:

- А. лекция, доклад
- Б. учебник, монография
- В. эссе, мемуары
- Г. аннотация, реферат
- Д. научная статья, рецензия

25. Укажите, какие из названных характерных особенностей научного стиля являются лишними.

- А. логическая последовательность изложения
- Б. однозначность, точность, сжатость при информативной насыщенности содержания
- В. конкретность, бесстрастность, объективность высказывания
- Г. стандартное расположение материала, обязательность формы

26. Укажите функцию научно-учебного подстиля

- А. обучающая
- Б. художественная
- В. популяризация
- Г. обобщающая
- Д. конкретизирующая

27. Укажите функцию научно-популярного подстиля

- А. обучающая
- Б. художественная
- В. популяризация
- Г. обобщающая
- Д. конкретизирующая

28. Какой подстиль научного стиля рассчитан на широкий круг читателей?

- А. Собственно-научный
- Б. Учебно-научный
- В. Научно-популярный
- Г. Научно-технический
- Д. Научно-деловой

29. Укажите жанры, свойственные научному стилю (несколько ответов):

- А. монография
- Б. эссе
- В. доклад
- Г. дипломный проект
- Д. учебно-методическое пособие

30. Монография, диссертация, доклад, реферат – жанры...

- А. официально-делового стиля
- Б. разговорного стиля
- В. публицистического стиля
- Г. художественного стиля
- Д. научного стиля

31. Найдите лексические единицы, частотные в научном стиле:

- А. фразеологизмы
- Б. термины
- В. слова с оценочным значением
- Г. заимствованные слова
- Д. стилистические фигуры
- Е. синонимы

32. Научный стиль употребляется ...

А. в общении граждан с учреждениями и учреждений между собой

Б. в научных трудах учёных для выражения результатов исследовательской деятельности

В. в словесно-художественном творчестве

Г. в обыденной речи, в беседах

Д. в агитационно-массовой деятельности

33. Научный стиль речи имеет разновидности (подстили), укажите их:

А. научно-справочный

Б. учебно-научный

В. научно-популярный

Г. научно-дипломатический

Д. законодательно-научный

34. К жанрам учебно-научного подстиля принадлежат: ...
- А. устный ответ,
 - Б. книга, статья, заметка, выступление по ТВ, радио
 - В. словарь, справочник, каталог
 - Г. учебник, лекция, объяснение, устный ответ

35. Юридический документ, удостоверяющий право его обладателя на монопольное использование того или иного изобретения – это ...

- А. инструкция
- Б. патент
- В. реклама
- Г. техническое описание

36. Описание принципа действия аппаратуры, технические характеристики и другие сведения, необходимые для правильного и полного использования ее технических возможностей – содержит: ...

- А. инструкция
- Б. патент
- В. реклама
- Г. техническое описание

38. Наиболее общие особенности лексики научного стиля речи

А. употребление слов в их прямом значении; широкое использование абстрактной лексики и терминов; отсутствие образных средств

Б. официально-деловая лексика; устойчивые, стандартизированные обороты речи

В. общественно-политическая лексика

39. Укажите правильный ответ: *Термин – это ...*

А. речь монографий, научных статей, учебников

Б. слово, являющееся официально принятым и законным наименованием какого-либо понятия в науке

В. конструкции, выражающие процесс и результат действия

Г. слова, употребляемые в основном в разговорной речи людьми определенной профессии

Д. конструкции, выражающие квалификацию предмета и его характеристики

40. Профессионализмы – это...

А. научное обозначение понятия, принятое и узаконенное в науке

Б. слова, употребляющиеся определенной социальной группой

В. слова, создаваемые для обозначения новых предметов, явлений, для выражения новых понятий

Г. полуофициальное слово, распространённое в разговорной речи людей определённой профессии

41. Установите соответствие

А. Термины	1. Бурилка
Б. Профессионализмы	2. Алкилирование
	3. Гидролиз

Ответы: А..., Б...

42. Три пласта научного стиля речи:

А. общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства

Б. общенаучные, общеупотребительные, просторечия

В. общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные

43. Термины относятся к ...

А. общеупотребительной лексике

Б. узкоспециальной лексике

В. общественно-политической лексике

44. Установите соответствие:

А. Специальная лексика	1. Слова понятные всем
Б. Узкоспециальные термины	2. Слова или сочетания слов, употребляемые преимущественно людьми определённой отрасли знания, профессии.
В. Общепонятные термины	3. Слова понятные лишь специалистам

Ответы: А..., Б..., В...

45. Важнейшее качество термина – ...

- А. однозначность
- Б. многозначность
- В. понятность
- Г. доступность
- Д. логичность

46. Установите соответствие:

А. Специальная лексика	1. Это слово или словосочетание, точно и однозначно называющее определенное научное или техническое понятие и раскрывающее его содержание
Б. Термин	2. Это слова и словосочетания, употребляемые в основном в разговорной речи людьми определенной профессии
В. Дефиниция (определение)	3. Это слова и словосочетания слов, преимущественно употребляемые людьми определенной отрасли знания, профессии
Г. Профессионализмы	4. Краткая идентификационная характеристика предмета, обозначенного определенным термином

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

47. Установите соответствие:

А. Ситуативная дефиниция	1. Слово, являющееся официально принятым и узаконенным наименованием какого-либо понятия в науке.
Б. Термин	2. Краткая идентификационная характеристика предмета.
В. Дефиниция	3. Характеризуется максимально полным набором идентификационных признаков.
Г. Квалификационная дефиниция	4. Характеризуется контекстуально оправданным усечением, частичным воспроизведением полной дефиницией.

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

48. Для научного стиля речи не характерна лексика ...

- А. общеупотребительная
- Б. общенаучная
- В. просторечная
- Г. терминологическая

49. Какое значение имеет глагол «*считать*» в научном тексте: *Мы считаем возможным изложить свою точку зрения на данный вопрос.*

- А. называть числа в последовательном порядке
- Б. определять точное количество кого-чего-нибудь
- В. делать какое-нибудь заключение, признавать, предполагать
- Г. принимать в расчет, во внимание

50. Выберите терминологические словосочетания

- А. буровой раствор, магистральный трубопровод, пластовое давление
- Б. зимний день, тёмная ночь, показать крупным планом
- В. потребительская корзина, уровень жизни, вавилонское столпотворение
- Г. хлорид, перегонка, протоплазма, изомеры

51. Выберите терминологические словосочетания

- А. красноречивый взгляд, болтливый язык, лазурный берег
- Б. нефтеновые углеводороды, воздушный компрессор, газовая шапка
- В. ветренная Судьба, тираны мира, падшие рабы
- Г. уйти из жизни, высосать из пальца, умная-преумная

52. *Тепло, скорость, колёса* – это

- А. заимствованные термины
- Б. исконно русские термины

53. Выберите термины с интернациональными словообразовательными элементами

- А. разрез, спуск, захват
- Б. разведка, закачка, промывка
- В. гидроциклон, полимеризация, сейсмология

54. Найдите сложные термины:

- А. Плотность, эффективность
- Б. Разработка, разгрузка
- В. Сейсмостратиграфия, каустобиолиты
- Г. Падение, крепление
- Д. Задвижка, разработка

55. Установите соответствие

А. Общенаучные термины Б. Узкоспециальные термины В. Общепонятные термины	1. нефтехимия, скважина, мазут, ротор 2. элемент, структура, модель, метод 3. лигроин, газойль, спрединг
---	--

Ответы: А..., Б..., В...

56. Установите соответствие:

А. Общенаучные термины Б. Узкоспециальные термины В. Общепонятные термины	1. гудрон, полимеризация, аргиллиты, поропласт 2. система, функция, объект, материя 3. нефтепровод, катализатор, оксид
---	--

Ответы: А..., Б..., В...

57. Установите соответствия:

Термины	Примеры
А. Общенаучные Б. Общепонятные В. Узкоспециальные	1. нефтехимия 2. гидростатика 3. система 4. оксид 5. парафин 6. поропласт 7. функция 8. нефть 9. спрединг 10. модель

Ответы: А..., Б..., В...

58. Установите соответствие:

А. Сложные термины	1. БС (бурение скважин), ДР (детальная разведка)
Б. Терминологические словосочетания	2. телескоп Галилея, коэффициент Пуассона, Шкала твердости Мооса
В. Термины-аббревиатуры	3.Осадконакопление, горообразование, сейсмостратиграфия
Г. Термины-эпонимы	4. Металлический блеск, пегматитовая структура, вакуумная перегонка

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

59. Термин *газоконденсат* образован способом

- А. аббревиации
- Б. аффиксации
- В. словосложения
- Г. сокращения средствами символики
- Д. лексического сокращения

60. Термин *СаО (оксид кальция)* образован способом

- А аббревиации
- Б. аффиксации
- В. словосложения
- Г. сокращения средствами символики
- Д. лексического сокращения

61. Термины *закон Бэра, кимберлитовая трубка* называются

- А. простыми терминами
- Б. сложными терминами
- В. составными терминами
- Г. аббревиатурами
- Д. литературными терминами
- Е. терминами-эпонимами

62. Термины *залегание, вытеснение, установка* образованы способом

- А. аббревиации
- Б. аффиксации
- В. словосложения
- Г. сокращения средствами символики
- Д. лексического сокращения

63. Установите соответствие: «Способы образования терминов»

А. Глагол, сущ. + <i>-тель, -ор</i> → сущ. со знач. предмета	1. Ультраметаморфизм, антиклиналь, антидетонация, ультраосновные, автобрекчия, ультрамафит
Б. <i>Сверх-, анти-, ультра-, а-, авто-</i> и др. + сущ. → сущ. со знач. определённых характеристик	2. Способность, проницаемость, блёскость, плотность, пластичность, кусковатость, абразивность

В. Глагол + <i>-ени-</i> (<i>-ани-</i>) → сущ. со знач. процесса, состояния, результата	3. Расширитель, рудоискатель, изолятор, коллектор, распределитель, измельчитель
Г. Прил., сущ. + <i>-ость</i> → сущ. со знач. свойства	4. Строение, столкновение, притяжение, падение, движение

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

64. Установите соответствие между буквами и цифрами.

А. простые термины	1. Т-антенна, А-образная опора, ИТ-технологии
Б. сложные термины	2. УБТ, ВСП, ОГТ
В. составные термины	3. закон Бэра, кимберлитовая трубка
Г. аббревиатуры	4. нефтематеринская порода, воздушный колпак
Д. литературные термины	5. кислоторастворимость, сейсмограф
Е. термины-эпонимы	6. вращение, опалубка, озоление, окаменелость

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д..., Е...

65. Передача иноязычных слов средствами русской графики называется

- А. аббревиацией
- Б. транслитерацией
- В. субстантивацией
- Г. аффиксацией
- Д. трансплантацией

66. Установите соответствие:

А. Сложные термины	1. Сейсмофокальная зона Заварицкого-Беньофа, коэффициент Пуассона
Б. Терминологические словосочетания	2. ВВ (взрывчатое вещество), КИШ (коэффициент использования шнура)
В. Термины-аббревиатуры	3. Ветрогенератор, шурфобур
Г. Термины-эпонимы	4. Флювиогляциальные образования, грейферные погрузочные машины

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

67. Установите соответствие:

А. Термины-эпонимы	1. α -излучение, V-образный, U-образный, γ -излучение, I-гидравлический уклон
Б. Термины-аббревиатуры	2. Куполовидные антиклинали, осевая поверхность, гравитационное поле Земли, горизонтальное залегания слоев
В. Сложные термины	3. ПАВ (поверхность активных веществ), ГП (горное порода), КИШ (коэффициент использования шнура), ВВ (взрывчатое вещество), МТ (морские течения).
Г. Литерные термины, формульные аналоги вербальных терминов	4. Шкала Бофорта, закон Бэра, гипотеза Канта-Лапласа, гипотеза Бюффона, гипотеза Шмидта, шкала Мооса
Д. Терминологические словосочетания	5. гидроксид, осадконакопление, стратоизогипс, складкообразования, веерообразный, глубоководные,

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

68. Не входит в состав лексики научного стиля:

- А. специальная лексика (терминологическая)
- Б. общенаучная лексика
- В. общеупотребительная (нейтральная) лексика
- Г. оценочная лексика
- Д. термины

69. Термин не должен быть:

- А. однозначным
- Б. семантически прозрачным
- В. объективным наименованием
- Г. эмоционально окрашенным
- Д. обладать системообразующими свойствами

70. Не является нормативным требованием к термину:

- А. благозвучность
- Б. наличие синонимов
- В. однозначность
- Г. систематичность
- Д. соответствие нормам русского языка

71. Установите соответствие:

«Конструкции, характерные для научного стиля речи»

А. Что – (это) что	1. Земля имеет 4 оболочки: атмосферу, гидросферу, биосферу, литосферу.
Б. Что служит чем	2. Планета является домом для миллионов видов живых существ, включая человека.
В. Что имеет что	3. Раздвиги – это смещения с перемещением разорванных блоков перпендикулярно или под крутым углом к поверхности разрыва.
Г. Что является чем	4. Заряды, движущееся с ускорением, служат источником электромагнитного поля.
Д. Что представляет собой что	5. Биосфера представляет собой открытую систему

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

72. Установите соответствие:

А. указание на назначение предмета, его использование	1. что – (это) что
Б. указание на сущность предмета	2. что имеет что
В. описание внешнего вида или строение предмета	3. что служит чем
Г. общая квалификация предмета	4. что заключается в чем

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

73. Установите соответствие:

А. Описание внешнего вида или строения предмета	1. Литология – наука об осадочных породах.
Б. Указание на внешние признаки предмета или его строение	2. Структурная геология является наиболее ранним разделом геотектоники.
В. Сущность предмета (явления), его функции или существенный в данных обстоятельствах признак	3. Биосфера имеет определенные границы
Г. Общая квалификация предмета (явления). Определение терминов. Обозначение устоявшегося общепринятого названия предмета (явления)	4. Биосфера представляет собой открытую систему

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

74. В каком значении употреблены слова в словосочетаниях: *горячая обработка металла, холодное копчение, холодный циклон*

- А. общепотребительном
- Б. узкоспециальном

75. Квалификационная дефиниция ...

- А. характеризуется контекстуально оправданным усечением, частичным воспроизведением полной дефиниции.
- Б. комплекс методов определения возраста пород или минералов с целью определения временной последовательности их образования.
- В. характеризуется максимально полным набором идентификационных признаков.
- Г. краткая идентификационная характеристика предмета, обозначенного определенным термином.

76. По способу раскрытия понятия определение термина в предложении

Проницаемость – это свойство пород быть проводником при движении жидкостей или газов представляет ...

- А. классическое определение
- Б. авторское определение
- В. определение со ссылкой на общее мнение
- Г. определение-описание
- Д. функциональное определение

77. По объёму определение термина в тексте: *Одним из специфических видов антиклиналей являются соляные купола. Они представляют собой штоки или призмы соли, выжатой с больших глубин. Купола имеют в плане округлую или эллиптическую форму диаметром почти 1 км и высотой 6 и более км. Эти купола частично прорывают слои осадочных пород, а залегающие над ними пласты изгибаются в виде антиклинали или купола* представляет:

- А. Определение в объеме целого предложения
- Б. Определение в объеме части предложения
- В. Определение в объеме двух и более предложений
- Д. Слово-определение

78. Назовите стиль по его синтаксическим особенностям.
Особые обороты речи типа «по опыту», «по Ломоносову».
Использование слова «далее» в функции вводного слова:
Далее, это явление хорошо заметно...

Использование слов «данный», «известный», «соответствующий» в качестве средства связи.

Использование цепочки родительных падежей.

Употребление сложных предложений, особенно сложноподчинённых.

- А. научный
- Б. публицистический
- В. официально-деловой
- Г. художественный
- Д. разговорный

79. Для лексических составляющих научного стиля речи характерно:

- А. шаблонные обороты речи
- Б. употребление слова в конкретном, определенном значении
- В. употребление фраз-клише
- Г. употребление аббревиации, сложносокращённых наименований
- Д. применение в рекламе иноязычной лексики

80. Установите соответствие:

А. Морфологические особенности	1. Нейтральная лексика, термины
Б. Синтаксические особенности	2. Абстрактные существительные, производные предлоги, цепочка родительного падежа
В. Лексические особенности	3. Пассивные конструкции, особый порядок слов, сложные предложения

Ответы: А..., Б..., В...

81. Для синтаксиса научного стиля речи характерна тенденция к ...

А. употреблению вопросительных и восклицательных предложений;

Б. правильности и четкости построения предложений, их простоте и ясности;

В. употреблению определенных типов синтаксических конструкций: неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений;

Г. преобладание побудительных предложений с инфинитивом, выступающим в значении повелительного наклонения;

Д. использованию клишированных оборотов с отыменными предлогами

82. Какая конструкция в этом предложении
«Аккумулятивная деятельность ветра заключается в накоплении эоловых отложений, среди которых выделяются два генетических типа – эоловые пески и эоловые лёссы»

А. Активная

В. Пассивная

83. Найдите предложения с вводными конструкциями:

А. Если подземные воды движутся по порам в рыхлых горных породах, они называются поровыми.

Б. Установлено, что остаточная намагниченность горных пород, содержащих ферромагнитные материалы, соответствует по своей ориентировке.

В. Таким образом, горные породы и минералы, особенно ферромагнитные, образуясь в магнитном поле Земли, обладают свойством магнитной восприимчивости.

Г. Известно, что под влиянием солнечных лучей значительно сильнее нагреваются темноцветные минералы.

84. Установите соответствие:

А. Особый порядок слов	1. Оказывается, что в пустынях осадки развиваются даже в защищенных от ветра впадинах
Б. Преобладание сложных предложений	2. Ниже в сокращенном виде приводится классификация интрузивных тел американского геолога Р.О. Дэли, принятая акад. А.Н. Заварицким (1965 г.).

В. Использование пассивных конструкций	3. Кроме циклонов и антициклонов существуют смерчи и торнадо – мелкомасштабные атмосферные вихри.
Г. Односоставные безличные и инфинитивные предложения в главной части СПП	4. В зависимости от характера каналов, по которым магматический расплав поднимается из недр на земной поверхности, выделяют два основных типа вулканов: трещинный и центральный.

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

85. Установите соответствие:

Грамматические особенности научного стиля

А. Причастия и деепричастия как одиночные, так и в составе оборотов	1. За главный базис эрозии обычно принимают уровень Мирового океана.
Б. Вводные конструкции (ссылочные обороты)	2. Вначале в неизменных породах появляются тонкие трещины, выше их становится все больше и, наконец, вверху появляется типичный щебенчатый элювий. Эпохи, в свою очередь, подразделяются на века (ярусы).
В. Составное именное сказуемое	3. Масса Земли определена астрономами с большой точностью.
Г. Использование пассивных конструкций	4. Поперечная <i>итриховка</i> , заметная на гранях призмы, <i>служит</i> важным диагностическим признаком всех разновидностей кварца. Осевший на дно пылеуловителя шлам периодически удаляют через люк. Натекая на козырёк, он меняет направление своего движения.

Ответы: А..., Б..., В..., Г...

4. Технология анализа научного текста

1. Укажите правильный вариант понятия «текст»

А. информативная единица, отражающая тему текста и соответствующая его содержанию

- Б. совокупность библиографических сведений
В. ряд предложений, связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств
Г. краткое изложение книги, статьи
Д. сочетание нескольких слов
2. Закончите фразу: *Каждый текст имеет свою ...*
А. гипотезу
Б. классификацию
В. повторяемость
Г. главу
Д. тему
3. Укажите важнейший признак текста
А. средства организации текста
Б. стилевое единство
В. оценка степени достоверности
Г. причинно-следственные отношения
Д. начало рассуждения
4. Выполнением требований последовательности изложения, отвлечённости, отстранённости достигается ...
А. логичность
Б. объективность
В. информативность
Г. точность
Д. понятность
5. Аспектная структура научного текста отражает ...
А. логику исследования
Б. информативность
В. формальные признаки
Г. способы представления информации
Д. функциональное назначение
6. Выделенные слова во фрагменте текста: *Поиски нефти идут непрерывно во всех частях света. Геологические исследования показали, что нефть обычно находится в пористых осадочных породах являются ...*

- А. маркерами
- Б. индикаторами
- В. коннекторами

7. Выделенные слова во фрагменте текста: *Во многих залежах, как отмечалось выше, над нефтью имеется свободный газ. Этот газ, или газовая шапка, является важным источником энергии являются ...*

- А. коннекторами
- Б. маркерами
- В. индикаторами

8. Выделенные слова во фрагменте текста *Таким образом, возможны четыре режима нефтеотдачи залежи. Важно заметить, что режим растворенного газа очень неэффективен, так как в этом случае извлекается лишь около трети первоначальных запасов являются ...*

- А. коннекторами
- Б. маркерами
- В. индикаторами

9. В тексте *Природные углеводороды чрезвычайно разнообразны. Они охватывают широкий круг минералов от черных битумных асфальтов до светлых летучих нефтей* представлена информация ...

- А. фактографическая
- Б. концептуальная
- В. библиографическая

10. В тексте *В конце XVIII века (1697 г.) итальянский учёный П. С. Бекконе, ссылаясь на мнение английского учёного В. Чарметона, считал, что янтарь и битумы имеют одинаковое происхождение и нефть образуется "вулканическими силами из земли и серного начала". В качестве доказательства он приводил пример землетрясения 1683 года, которое повлияло на интенсивность нефтепроявлений в Сицилии* представлена информация:

- А. фактографическая
- Б. концептуальная
- В. библиографическая

11. В тексте *В 1932 вышла в свет книга академика И. М. Губкина "Учение о нефти"*. Эта книга положила конец колебаниям между указанными группами представлений.

Представлена информация:

- А. фактографическая
- Б. концептуальная
- В. библиографическая

12. Укажите минимальную единицу текста

- А. ССЦ
- Б. абзац
- В. предложение
- Г. параграф
- Д. глава

13. Укажите виды связи предложений в тексте

- А. согласование и управление
- Б. примыкание и согласование
- В. простая и сложная
- Г. цепная и параллельная
- Д. одновременная и последовательная

14. Заголовок – это ...

А. информативная единица, отражающая тему текста и соответствующая его содержанию

Б. совокупность библиографических сведений

В. ряд предложений, связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств

Г. краткое изложение книги, статьи

Д. сочетание нескольких тесно взаимосвязанных по смыслу и синтаксически предложений

15. Установите соответствие:

А. лицо	1. бурение, разведка, выработка
Б. связь и отношение	2. карта, лупа, компас
В. свойства	3. зональность, твердость
Г. предмет	4. геолог, каменщик, нефтяник
Д. процесс	5. роль, связь, зависимость

Ответы: А..., Б..., В..., Г..., Д...

16. «Связь месторождений с изверженными породами» – заголовок текста о...

- А. предметах
- Б. свойствах
- В. процессах
- Г. связях и отношениях
- Д. человеку и его деятельности

17. Укажите заголовок текста о предметах

- А. Хранение и распределение нефтепродуктов
- Б. Разработка газоконденсатных месторождений
- В. Геофизические методы исследования скважины
- Г. Обсадная колонна
- Д. Плотность пород

18. Укажите заголовок текста о свойствах

- А. Хранение и распределение нефтепродуктов
- Б. Разработка газоконденсатных месторождений
- В. Геофизические методы исследования скважин
- Г. Геофизические исследования в скважинах
- Д. Плотность пород

19. Укажите заголовок текста о связях и отношениях

- А. Свойства нефти.
- Б. Цементация скважины.
- В. Роль нефтегазового сектора в экономике Казахстана.
- Г. Вязкость нефти.
- Д. Текучесть бурового раствора.

20. Укажите заголовок текста о процессах

- А. Четыре геохимических сообщества
- Б. Месторождения нефти и газа
- В. Мировые запасы нефти
- Г. Гипотезы о происхождении нефти
- Д. Разрушение горной породы

21. Укажите заголовок текста о связях и отношениях

А. Мантия земли

Б. Метаморфизм

В. Сверхпластичность

Г. Значение выветривания при формировании месторождений

Д. Описание магматических горных пород

22. Выделенные слова в конструкциях: Сера содержится в...; Она усиливает...; Углеводороды представляют...; Они бывают...; Азот в нефтях...; Он совершенно... – служат для ...

А. установления тождества

Б. выражения причинно-следственных, условно-уступительных отношений между частями информации

В. пояснения, иллюстрации, выделения частного случая

Г. приведения порядка перечисления информации

Д. оценки степени достоверности информации

23. Выделенные слова в конструкциях: Во-первых, в нем учитываются лишь т.е... Во-вторых, в комплексе затрат народного хозяйства... – служат для ...

А. установления тождества

Б. выражения причинно-следственных, условно-уступительных отношений между частями информации

В. пояснения, иллюстрации, выделения частного случая

Г. приведения порядка перечисления информации

Д. оценки степени достоверности информации

24. Данные средства организации научного текста: Этот процесс показывает..., подтверждение ее преимуществ.. Таковы методы, применяемые в мировой практике – служат для...

А. установления тождества, близости субъекта действия или места действия

Б. выражения причинно-следственных и условно-уступительных отношений между частями информации

В. присоединения и соединения частей информации

Г. сопоставления и противопоставления частей информации

Д. выражения обобщения, вывода, итога предыдущей информации

25. В конструкции: *Так, бензины выкипают в...* – выделенное слово служит для..

А. пояснения, иллюстрации, уточнения, выделения частного случая

Б. выражения причинно-следственных и условно-уступительных отношений между частями информации

В. присоединения и соединения частей информации

Г. сопоставления и противопоставления частей информации

Д. выражения обобщения, вывода, итога предыдущей информации

26. Средства межфразовой связи: *кроме того; также; тоже; там же; туда же; сюда же; здесь же; тогда же; в частности; между тем; вместе с тем* выражают:

А. причинно-следственные связи

Б. дополнение информации

В. сопоставление информации

Г. пояснительные отношения

Д. порядок следования

27. В данном микротексте изменено место первого предложения. Выберите предложение, которое должно стоять первым.

А. *Но языковые барьеры мешают свободно общаться и жителям Земли, а потому уже давно делались попытки автоматизировать перевод устной речи.*

Б. *В научно-фантастических произведениях прошлых лет не раз описывался разговор людей с обитателями иных миров с помощью электронного переводчика.*

В. *Сейчас же эта проблема близка к разрешению.*

28. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. *Пламя сразу же распространялось во всех направлениях.*

2. *Состав "греческого огня" хранился в строгой тайне, и лишь арабским алхимикам XII века удалось его разгадать.*

3. *Летописи рассказывают, что древние греки привязывали сосуд с таинственной смесью к метательному копью, запускавшемуся гигантской пращей.*

4. *В древности нефть использовали и военных целях.*

5. *Когда снаряд достигал цели, происходил взрыв и поднималось облако дыма*

А: 1 2 3 4 5

Б: 2 1 4 3 5

В: 3 4 5 1 2

Г: 5 1 2 3 4

Д: 4 3 5 1 2

29. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. *Когда на железистый марганец действовали горячей водой при температуре 100 – 200 °С, также получали нефтеподобную смесь.*

2. *Химики П. Сабатьев и Ж. Сандебран использовали для опытов уже не металл, а смесь ацетилена с водородом и нагревали ее в присутствии никеля.*

3. *В 1888 г. французский химик М. Бертло на чугуна с 4%-ным содержанием углерода воздействовал соляной и серной кислотами.*

4. *В конце XIX в. была проведена серия опытов для доказательства минерального происхождения нефти.*

5. *В итоге были получены водород и смесь углеводородов, имеющих запах нефти.*

6. *И у них получалось вещество, богатое ароматическими углеводородами.*

А: 1 2 3 4 5 6

Б: 2 1 6 4 3 5

В: 3 4 5 1 6 2

Г: 5 6 1 2 3 4

Д: 4 3 5 1 2 6

30. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. *Реактопласты размягчаются только в начале термообработки, при дальнейшем нагревании они теряют пластичность и переходят в неплавкое нерастворимое состояние.*

2. *К реактопластам относятся фенопласты, аминопласты и др.*

3. *В зависимости от поведения при нагревании пластмассы делятся на термопластичные (термопласты) и терморезистивные (реактопласты).*

4. *Термопласты при нагревании размягчаются и становятся пластичными, а при охлаждении снова затвердевают.*

5. *К термопластам относятся полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол, фторопласты и др.*

А: 1 2 3 4 5

Б: 2 1 4 3 5

В: 3 4 5 1 2

Г: 5 1 2 3 4

Д: 4 3 5 1 2

31. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст:

1. *Итак, опытным путём было доказано, что нефть – производные при разложении органики либо животного, либо растительного происхождения, либо их смеси.*

2. *Позднее, в 1919 году, академиком Н. Д. Зелинским был осуществлен опыт, исходным материалом которого был органогенный ил преимущественно растительного происхождения из озера Балхаш.*

3. *Немецкие учёные Г. Гефер и К. Энглер в 1888 году поставили опыты, доказавшие возможность получения нефти из животных организмов.*

4. *При его перегонке были получены: сырая смола – 63,2%, кокс – 16%, газы (метан, окись углерода, водород, сероводород) – 20,8%.*

5. *При последующей переработке смолы из нее извлекли бензин, керосин и тяжелые масла.*

А: 1 2 3 4 5

Б: 2 1 4 3 5

В: 3 4 5 1 2

Г: 4 3 5 1 2

Д: 3 2 4 5 1

32. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. Это прежде всего самый выгодный и эффективный вид топлива.

2. Однако еще Д. И. Менделеев говорил, что сжигать нефть и газ в топках все равно, что растапливать печь ассигнациями.

3. Нефть и горючий газ обеспечивают энергетические потребности в мире на 65 % и на 100 % топливо для транспорта.

4. На получение энергии идет 90–95 % добываемых углеводородов.

5. Развитие современной промышленности немыслимо без углеводорода.

А: 3 2 4 1 5

Б: 2 3 1 4 5

В: 3 2 5 4 1

Г: 5 4 1 3 2

Д: 5 1 3 4 2

33. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. В наши дни интерес к удивительному продукту возрождается.

2. В 1890 году на месторождении заложили первую буровую скважину и построили фабрику по изготовлению мази.

3. Препаратами на основе нафталанской нефти лечили, в основном, ревматические и подагрические боли, а также кожные заболевания.

4. В XIII веке великий венецианский путешественник Марко Поло упомянул о целебной нефти Нафталана в своих записях.

5. Его эффективность при различных заболеваниях подтверждена результатами более чем 1600 научных работ и монографий, в том числе 270 диссертаций.

А: 1 2 3 4 5

Б: 2 1 4 3 5

В: 3 4 5 1 2

Г: 4 3 5 1 2

Д: 4 2 3 1 5

34. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. Как это ни удивительно, нефть, которую стали добывать промышленным способом только в середине XIX века, сопровождает человечество с древнейших времен.

2. Им же укрепляли кладку, и получившиеся стены оказывались чрезвычайно прочными.

3. Примерно за 6 тысяч лет до нашей эры шумеры, жившие в междуречье Тигра и Евфрата, встретились с удивительным веществом, выступившем на поверхность земли в виде вязкой массы, похожей на смолу.

4. Это был нефтяной битум, который в условиях недостатка дерева и камня стали эффективно использовать для возведения грандиозных построек.

5. Битум добавляли в смесь из глины, песка и гравия, из которой делали кирпичи.

А: 1 2 3 4 5

Б: 2 1 4 3 5

В: 3 4 5 1 2

Г: 4 3 5 1 2

Д: 1 3 4 5 2

35. Расположите данные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст

1. Диапазон использования таких материалов чрезвычайно широк – от швейных ниток до рыболовных сетей и конвейерных лент.

2. Наиболее распространенными синтетическими тканями являются полиамидные волокна – капрон, анид, энант, – для производства которых в качестве исходного сырья используют бензол и фенол.

3. Еще один тип материалов, занявший важное место в нашей жизни – синтетические ткани.

4. Их производят из синтетических волокон, которые получают путем переработки синтетических полимеров.

5. Полимерную массу пропускают через тончайшие отверстия, получая различные виды синтетической пряжи, используемой для производства полотна.

А: 2 1 4 3 5

Б: 3 4 5 1 2

В: 4 3 5 1 2

Г: 3 4 5 2 1

Д: 1 3 4 5 2

36. Какие композиционные части выделяются в ССЦ?

А. заглавие, издание, примечание

Б. заголовок, описание, приложение

В. введение, основная часть, заключение

Г. зачин, средняя часть, концовка

Д. иллюстрация, уточняющая часть, обобщение

37. Укажите средства связи в ССЦ: *Первые склады нефти – прообразы современных нефтебаз – появились в России в XVII веке. Нефть хранилась в земляных ямах-амбарах глубиной 4–5 метров, устроенных в глинистых грунтах, или в подземных каменных резервуарах, зацементированных особым цементом и перекрытых каменными сводчатыми крышами. Такой способ хранения применялся до второй половины XIX века.*

А. личные и притяжательные местоимения

Б. описательный оборот и антонимическая замена

В. лексический повтор и единство временных форм глаголов-сказуемых

Г. вводные конструкции и наречия

Д. сочинительные и подчинительные союзы

38. Укажите композицию логической схемы научного текста

А. введение, основная часть, заключение

Б. основной тезис, аргументы, иллюстрации, вывод

В. зачин, средняя часть, концовка

Г. описание, упоминание, акцентирование, иллюстрация

Д. вступительная часть, общая характеристика, адресат

39. Определите принадлежность конструкции к частям логической схемы текста: *Таким образом, парафиновые*

углеводороды в нефти могут быть представлены газами, жидкостями и твердыми кристаллическими веществами.

- А. основной тезис
- Б. аргумент
- В. иллюстрация
- Г. вывод
- Д. композиция

40. Определите принадлежность конструкции к частям логической схемы текста: *Нефть относится к группе горных осадочных пород вместе с песками, глинами, известняками, каменной солью.*

- А. основной тезис
- Б. аргумент
- В. иллюстрация
- Г. вывод
- Д. композиция

41. Определите принадлежность конструкции к частям логической схемы текста: *Таким образом, к концу прошлого столетия четко обособились два полярных взгляда на проблему происхождения нефти: органическая и неорганическая.*

- А. основной тезис
- Б. аргумент
- В. иллюстрация
- Г. вывод
- Д. композиция

42. Укажите предложение, являющееся основным тезисом

- А. *Нефть относится к невозобновляемым ресурсам.*
- Б. *Разведанные запасы нефти составляют (на 2004 год) 210 млрд. т (1200 млрд. баррелей), а неразведанные оцениваются в 52–260 млрд. т (300–1500 млрд. баррелей).*
- В. *Таким образом, в прошлом разведанные запасы росли.*
- Г. *Мировые разведанные запасы нефти оценивались к началу 1973 года в 100 млрд. т (570 млрд. баррелей).*
- Д. *В настоящее время, однако, они сокращаются.*

43. Укажите предложение, являющееся основным тезисом

А *Рациональное использование водных ресурсов – актуальная задача сегодняшнего дня*

Б *Для ее решения современные заводы переходят на малосточную схему – это значит, что очищенная вода вновь используется для технических нужд.*

В. *Такая система называется «оборотным водоснабжением».*

Г. *Отработанную воду очищают с помощью комплекса механических, физико-химических и биотехнологических методов.*

Д. *При этом на прогрессивных НПЗ начинают отказываться от очистки воды хлором, поскольку выбросы этого вещества крайне опасны для здоровья людей.*

44. Определите принадлежность конструкции к частям логической схемы текста: *Например, пропускная способность трансаялскинского трубопровода за счет применения специальной поверхностно-активной добавки была увеличена с 1,7 до 2,1 млн. баррелей в сутки.*

А. основной тезис

Б. иллюстрация

В. аргумент

Г. вывод

Д. композиция

45. Укажите предложение, являющееся основным тезисом

А. *Первый способ применялся еще в I веке в Мидии и Сирии, второй — в XV веке в Италии.*

Б. *Сначала применялись примитивные способы: сбор нефти с поверхности водоемов, обработка песчаника или известняка, пропитанного нефтью, при помощи колодцев.*

В. *Но началом развития нефтяной промышленности принято считать время появления механического бурения скважин на нефть в 1859 году в США.*

Г. *И сейчас практически вся добываемая в мире нефть извлекается посредством буровых скважин.*

Д. *Добыча нефти ведется человечеством с древних времен.*

46. Укажите предложение, являющееся аргументом

А. Нефть относится к группе горных осадочных пород вместе с песками, глинами, известняками, каменной солью и др.

Б. Она обладает одним важным свойством – способностью гореть и выделять тепловую энергию.

В. Среди других горючих ископаемых она имеет наивысшую теплотворную способность.

Г. Например, для подогрева котельной или другой установки требуется нефти значительно меньше по весу, чем каменного угля.

Д. Все горючие породы принадлежат к особому семейству, получившему название каустобиолитов (от греческих слов «каустос» – горючий, «биос» – жизнь, «литос» – камень, т.е. горючий органический камень).

47. Укажите предложение, являющееся иллюстрацией

А. Для углерода характерна способность образовывать цепочки, в которых его атомы соединены последовательно друг с другом.

Б. Остальными связями к углероду присоединены атомы водорода.

В. Количество атомов углерода в молекулах парафиновых УВ превышает количество атомов водорода в 2 раза, с некоторым постоянным во всех молекулах избытком, равным 2.

Г. Иначе говоря, общая формула углеводородов этого класса C_nH_{2n+2} .

Д. Парафиновые углеводороды химически наиболее устойчивы и относятся к предельным УВ.

48. Укажите предложение со значением иллюстрации

А. Фракционный состав нефти определяется при разделении соединений по температуре кипения.

Б. Фракцией (дистиллятом) называется доля нефти, выкипающая в определенном интервале температур.

В. Началом кипения фракции считают температуру падения первой капли сконденсировавшихся паров.

Г. Концом кипения фракции считают температуру, при которой испарение фракции прекращается.

Д. Так, бензины выкипают в пределах 35–205° С, керосины – 150–315° С, дизельные топлива – 180–350° С, масла – 350° С и выше.

49. Укажите предложение, являющееся выводом (аналитической оценкой ситуации)

А. Происхождение нефти до сих пор вызывает бурные дискуссии.

Б. Большинство ученых являются сторонниками биогенной теории, согласно которой нефть формировалась из остатков живых организмов – по большей части планктона.

В. Остатки накапливались на дне водных бассейнов, затем уплотнялись и обезвоживались.

Г. В условиях ограниченного доступа кислорода в них протекали различные биохимические процессы. Пласт остатков затем опускался на глубину, где в условиях высокой температуры и давления происходило нефтеобразование.

Д. Эта теория появления нефти получила название «биогенной».

50. Укажите предложение со значением вывода

А. Способ бурения выбирают с учетом геолого-технических условий проводки скважины.

Б. Таким образом, каждый способ бурения в определенных геолого-технических условиях имеет преимущества и недостатки.

В. Следует помнить, что не может существовать единого универсального способа бурения для разбуривания всех разрезов и всех месторождений.

Г. Наклонно-направленные скважины также наиболее эффективно бурить этим способом.

Д. Однако турбинный способ бурения нельзя применять при продувке забоя скважины воздухом или при промывке буровым раствором, в который введены различные ингредьенты.

51. Описание – это...

А. смысловой тип текста, в котором описываются развивающиеся, происходящие в определённой последовательности события

Б. смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений

В. смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие

Г. смысловой тип текста, в котором формулируются различные закономерности, выражаются причинно-следственные, условные, целевые и другие логические отношения между явлениями.

52. Формальные признаки текста-описания:

А. использование глаголов несовершенного вида настоящего времени

Б. рассказ о действиях (событиях), происходящих во времени

В. использование глаголов совершенного вида (чаще прошедшего времени)

Г. перечисление признаков

Д. использование специальных слов-скреп, указывающие на последовательность мыслей

53. Повествование – это...

А. смысловой тип текста, в котором описываются развивающиеся, происходящие в определённой последовательности события

Б. смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений

В. смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие.

54. Формальные признаки текста-повествования:

А. использование глаголов несовершенного вида настоящего времени

Б. рассказ о действиях (событиях), происходящих во времени

В. использование служебных слов, указывающих на причинно-следственные отношения

Г. перечисление признаков

Д. использование глаголов совершенного вида (чаще прошедшего времени)

55. Рассуждение – это...

А. смысловой тип текста, в котором описываются развивающиеся, происходящие в определённой последовательности события

Б. смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений

В. смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие.

56. Формальные признаки текста-рассуждения:

А. использование специальных слов, указывающих на последовательность мыслей

Б. рассказ о действиях (событиях), происходящих во времени

В. использование глаголов совершенного вида (чаще прошедшего времени)

Г. перечисление признаков

Д. использование служебных слов, указывающих на причинно-следственные отношения

57. Композиция: *тезис – система аргументов – вывод* характерна для текстов...

А. повествование

Б. описание

В. рассуждение

58. Вводные слова: *во-первых, во-вторых, следовательно, так* встречаются в текстах...

А. описание

Б. повествование

В. рассуждение

59. Перечисление признаков, свойств, элементов предмета речи – цель создания ...

- А. текста-повествования
- Б. текста-рассуждения
- В. текста-описания
- Г. текста-доказательства
- Д. текста-размышления

60. Назовите, какой тип речи используется при необходимости рассказать о событиях, явлениях, действиях, происходящих в определенной временной последовательности

- А. Описание
- Б. Повествование
- В. Рассуждение
- Г. Классификация
- Д. Рассуждение-доказательство

61. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Нефть и газ представляют собой смесь углеводородов преимущественно метанового, нафтенового и в меньшем количестве ароматического рядов. В сотнях соединений, входящих в состав нефти, есть относительно простые: соединения метанового ряда нормального строения, в которых атомы углерода соединены в одну линию (н-алканы) и изомерного строения, в которых имеется ответвление от одного из атомов углерода (и-алканы). Все алканы являются предельными углеводородами и имеют общую формулу (C_nH_{2n+2}).

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование

62. Определите вид текста: *Океан (греч. Ωκεανός, от имени древнегреческого божества Океана) – крупнейший водный объект, составляющая часть мирового океана, расположенный среди материков, обладающий системой циркуляции вод и другими специфическими особенностями.*

- А. определение (дефиниция)

- Б. объявление
- В. расписка
- Г. доверенность
- Д. конспект

63. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Наличие тех или иных видов пластовой энергии и характер их проявления в процессе разработки нефтяной или газовой залежи определяют режим дренирования залежи (чаще его называют режимом залежи).

Принято присваивать название режиму по преобладанию в рассматриваемый период времени главной движущей силы. Поэтому существуют следующие виды режимов дренирования: водонапорный, упругий (упруговодонапорный), газонапорный, газовый, гравитационный.

- А. Описание
- Б. Повествование
- В. Рассуждение

64. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Нефтепроводом принято называть трубопровод, предназначенный для перекачки нефти и газа. По своему назначению нефтепроводы и нефтепродуктопроводы делятся на следующие группы: внутренние – соединяют различные объекты и установки на промыслах, нефтеперерабатывающих заводах (НПЗ) и нефтебазах; местные – по сравнению с внутренними имеют большую протяженность (до нескольких десятков километров) и соединяют нефтепромыслы с головной станцией магистрального нефтепровода или НПЗ с пунктами налива на железной дороге или в наливные суда либо НПЗ с головной станцией нефтепродуктопровода; магистральные – характеризуются большой протяженностью (сотни и тысячи километров), поэтому перекачка ведется не одной, а несколькими станциями, расположенными по трассе

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование

65. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Термический крекинг – это процесс разложения высокомолекулярных углеводородов на более легкие при температуре 470...540 °С и давлении 4...6 МПа. Сырьем для термического крекинга являются мазут и другие тяжелые нефтяные остатки. Продукты реакции – газ, компоненты топлива и крекинг-остатки

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование

66. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Приблизительно до 1940 года мировое потребление нефти увеличивалось медленно. Бурный рост её потребления произошел в последующие 20 лет. В 1960–70-е годы мировое потребление нефти на душу населения планеты достигло максимума и составило более 700 кг/год. В 1980-е годы и позже мировая добыча росла, но одновременно увеличивалось и население Земли. С тех пор и по настоящее время мировое потребление нефти на душу населения стабилизировалось на уровне 580 кг/год.

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование

67. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Жидкости и газы в пласте находятся под давлением. От пластового давления зависят запас энергии и свойства жидкостей и газов в пластовых условиях. По давлению, наряду с другими параметрами, определяют запасы газа в залежи, дебит нефтяных и газовых залежей и условия эксплуатации залежей.

Опыт показывает, что начальное пластовое давление (измеренное до начала эксплуатации), в Па, зависит от глубины залежи и приближенно может быть определено по формуле [9]

$$P_{\text{пл.нач.}} = \alpha H_1 \quad (1.1)$$

α – переводной коэффициент, Па/м; H – глубина залегания пласта, м.

Обычно истинное пластовое давление больше или меньше давления, вычисленного по формуле (1.1). На практике переводной коэффициент составляет, как правило, $\alpha = (0,8 \div 1,2) 10^4$ Па/м.

Таким образом, на истинные давления в залежи накладываются соответствующие изменения давления по площади, обусловленные изменением глубины залегания пласта.

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование

68. Определите, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

Накануне первой Мировой войны на рынке нефти доминировали семь крупнейших нефтяных компаний. В 1928 году свое лидерство они подкрепили Соглашением о необходимости «дисциплинировать» рынок нефти. Компании, договорившись об основах определения цен на нефть и регулировании объема добычи, положили тем самым конец бесполезной для них конкуренции. Так возникло крупнейшее объединение международных компаний – картель «Семь сестер».

- А. Рассуждение
- Б. Описание
- В. Повествование

69. Определите стиль и тип речи данного отрывка

Впервые научную и для того времени законченную схему происхождения нефти в 1793 г. предложил М. В. Ломоносов... Впоследствии в рамках этой гипотезы появились теории животного, растительно-животного, растительного происхождения... в 1888 г. химик К. Энглер осуществил перегонку китового жира и получил нафтеновые и ароматические углеводороды и твердый парафин. Одновременно известный геолог прошлого века Г. Геффер при

бурении скважин на Каспии обнаружил прослойки, сплошь состоящие из погибшей рыбы.

- А. Научное повествование
- Б. Художественное повествование
- В. Публицистическое рассуждение
- Г. Художественное описание
- Д. Научное описание

70. Определите стиль и тип речи данного отрывка:

О долгой жизни мечтает каждый человек. А кто на земле настоящие долгожители? Это японцы! На протяжении веков жители Японии употребляют пищу, богатую изофлавоноидами, – особыми веществам, спасающими сердечно-сосудистую систему от инфарктов и инсультов

- А. Художественное повествование
- Б. Научное рассуждение
- В. Художественное описание
- Г. Публицистическое рассуждение
- Д. Научное описание

71. Определите стиль и тип речи данного отрывка:

Липовые яблоки были крупные и прозрачно-желтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось как стакан свежего липового меда. В середине чернели зернышки. Потрясеешь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки.

- А. Научное повествование
- Б. Художественное повествование
- В. Публицистическое рассуждение
- Г. Художественное описание
- Д. Научное описание

72. Определите стиль и тип речи данного отрывка:

Он уже приготовил из тонких сухих прутиков маленький шалашик, положил внутри него клочок газеты и теперь

обкладывал это сооружение сухими сучками потолще. Потом он поднёс стичку к бумаге, и огонь сразу же охватил крупные сучья

- А. Научное повествование
- Б. Художественное повествование
- В. Публицистическое рассуждение
- Г. Художественное описание
- Д. Научное описание

5. Аналитико-синтетическая обработка текста

1. К первичным жанрам научных текстов относится

- А. рецензия
- Б. реферат
- В. диссертация
- Г. аннотация
- Д. конспект

2. Укажите среди научных текстов первичный текст

- А. конспект
- Б. тезисы
- В. учебное пособие
- Г. вопросный план
- Д. резюме-выводы.

3. Выберите пункты, содержащие правила компрессии научного текста

- А. использование лексики с обобщенно-абстрактным значением
- Б. обязательное цитирование
- В. выделение ключевых слов
- Г. выбор соответствующих клише
- Д. обязательное сохранение иллюстративного материала

4. Определите, каким способом произведена компрессия текста

Текст	Компрессия
Каждая часть справочника состоит из набора разделов, расположенных по алфавиту и раскрывающих методику выполнения конкретных операций. Например, чтобы найти всю информацию о справочной системе Access, обратитесь к части «Основные операции с базами данных», найдите разделы, начинающиеся со слова «Справка»	Каждая часть справочника состоит из набора разделов, расположенных по алфавиту и раскрывающих методику выполнения конкретных операций.

Компрессия текста произведена за счет...

А. трансформации и переформулирования предложений с целью концентрации содержания

Б. сокращения слов и словосочетаний, исключения избыточной информации

В. исключения контекстуальных единиц, не несущих основной информации – предложений, абзацев

Г. исключения смысловых фрагментов – обоснование выдвинутых тезисов, доказательств, примеров

Д. сокращения структурной части, не несущей основной информации

5. Определите, каким способом произведена компрессия текста

Текст	Компрессия
С самого начала своей научной деятельности М. В. Ломоносов руководствовался принципом сохранения вещества и движения (силы), который составлял неотъемлемую часть его представлений о явлениях, которые изучают естественные науки.	С самого начала своей научной деятельности М. В. Ломоносов руководствовался принципом сохранения вещества и движения (силы).

Компрессия текста произведена за счет...

А. преобразования нескольких предложений в одно

- Б. исключения избыточной информации
- В. сокращения повтора слов
- Г. исключения причастного оборота
- Д. исключения придаточного предложения

6.

Текст	?
Элементный химический состав – количественный состав химических элементов, входящих в нефть, выраженный в массовых долях или в процентах массовых. Число химических элементов в составе нефти очень велико, но основными из них являются следующие	Элементн. хим. с-в – колич. с-в химэл-тов, вх-щих в н., выр-ый в масс-х долях или в % масс-х. Число химэл-тов в с-ве н. очень велико, но осн-ми из них яв-ся след.

Произведено...

- А. реферирование текста
- Б. аннотирование текста
- В. конспектирование текста
- Г. тезирование текста
- Д. резюмирование текста

7. Определите, каким способом произведена компрессия текста

Текст

Газовый каротаж проводят при помощи автоматической газокаротажной станции (АГКС), смонтированной на автомобиле или двухосном прицепе. Газокаротажная станция устанавливается на буровой на все время того интервала скважины, в котором предстоит проведение газового каротажа.

Компрессия

Газовый каротаж проводят при помощи АГКС, смонтированной на автомобиле или двухосном прицепе и устанавливаемой на буровой на все время того интервала скважины, в котором предстоит проведение газового каротажа.

Компрессия текста произведена за счет ...

- А. преобразования нескольких предложений в одно
- Б. исключения избыточной информации

- В. сокращения повтора слов
- Г. исключения причастного оборота
- Д. сокращения структурной части, не несущей основной информации

8. Выбрать правильное определение слова **Конспект** – это...

- А. самая короткая форма изложения текста, его логическая схема в виде кратких формулировок
- Б. краткое письменное изложение содержания текста
- В. текст, составленный по нескольким источникам, посвященный одной теме
- Г. текст, который выражает ваше собственное мнение по затрагиваемым вопросам.
- Д. точная, буквальная выдержка из текста.

9. Укажите вид текста: *Первые склады нефти – прообразы современных нефтебаз – появились в России в XVII веке. Нефть хранилась в земляных ямах-амбарах глубиной 4–5 метров, устроенных в глинистых грунтах, или в подземных каменных резервуарах, зацементированных особым цементом и перекрытых каменными сводчатыми крышами. Такой способ хранения применялся до второй половины XIX века.*

- А. аннотация
- Б. рецензия
- В. реферат
- Г. резюме-выводы
- Д. ССЦ

10. Какие пункты плана статьи «Космос служит человеку» сформулированы неправильно?

- А. 1. Космическая техника на службе науки и народного хозяйства.
- Б. 2. Области применения орбитальной космической техники.
- В. 3. Спутники связи «Молния» широко используются в народном хозяйстве.
- Г. 4. Значение спутников связи в мореплавании и самолетовождении.

Д. 5. *Использование искусственных спутников Земли для метеорологических наблюдений.*

Е. 6. *Космические фотографии помогают совершенствовать инженерно-геологические разыскания.*

11. Какие пункты плана статьи «*История нефти*» сформулированы неправильно?

- А. Что такое нефть?
- Б. История нефти
- В. Классификация нефти
- Г. Нефтяная промышленность
- Д. На это стоит обратить внимание

12. Какие пункты плана статьи сформулированы неправильно?

А. Азария Баренбаум разработал новую концепцию происхождения нефти и газа.

Б. Концепция Баренбаума

- а) нефтегазообразование
- б) метеогенными водами
- в) нефтегазовые скопления

В. Регионы с относительно высоким потреблением углеводородов

- а) Украина
- б) Азербайджан
- в) Техас
- г) Татария

Г. Нефтяной «голод» жителям планеты Земля не грозит

13. Определите тип научного текста: 1. *Газоконденсатные залежи газа.* 2. *Содержание конденсата в газе.* 3. *Характеристика газоконденсатных месторождений.* 4. *Разработка газоконденсатных месторождений.*

- А. тезисы
- Б. описание
- В. сообщение
- Г. назывной план
- Д. сложный план

14. Данный текст: 1. *Что называется газоконденсатными залежами нефти?* 2. *От чего зависит содержание конденсата в газе?* 3. *Как характеризуются газоконденсатные месторождения?* 4. *Как разрабатываются газоконденсатные месторождения?* – представляет собой...

- А. назывной план
- Б. вопросный план
- В. сложный план
- Г. тезисный план
- Д. вторичные тезисы

15. Определите тип научного текста: 1. *Залежи газа, содержащие растворенные в газе жидкие углеводороды, называются газоконденсатными.* 2. *Содержание конденсата в газе зависит от состава газа, пластового давления и температуры.* 3. *Газоконденсатные месторождения, характеризуются содержащимися в них углеводородными смесями в однофазном состоянии.* 4. *Газоконденсатные месторождения следует разрабатывать при забойных давлениях в скважинах.*

- А. назывной план
- Б. вопросный план
- В. сложный план
- Г. тезисный план
- Д. первичные тезисы

16. Определите вид научного текста: 1. *В мануфактурный период гидравлические двигатели наибольшее применение получили в горной промышленности, где они использовались для привода подъемных, водоотливных, вентиляционных установок и т.д.* 2. *Развитие производительных сил требовало увеличения добычи железной руды, каменного угля и других полезных ископаемых. Расширение торговых связей увеличивало спрос на драгоценные металлы.* 3. *К началу XVI в. были разработаны методы измерения горных выработок, т.е. выделения маркшейдерских работ в самостоятельную область горного дела.*

- А. аннотация
- Б. тезисы

- В. вопросный план
- Г. резюме-выводы
- Д. реферат

17. Укажите вид текста: 1. *Что представляет собой нефть?* 2. *Каковы физические свойства нефти?* 3. *Какой состав имеет нефть?* 4. *Каково содержание нефти?* 5. *Какие существуют способы воздействия на нефть?*

- А. назывной план
- Б. вопросный план
- В. сложный план
- Г. тезисный план
- Д. первичные тезисы

18. Укажите вид текста: 1. *Бетон – это искусственный каменный материал, получаемый в результате затвердевания смеси из вяжущего вещества, воды и заполнителей.* 2. *Цемент и вода являются активными составляющими бетона.* 3. *Заполнители носят название инертных материалов, так как между ними и цементным камнем имеется только механическое сцепление.* 4. *По количеству употребляемой воды различают: жесткий бетон, пластичный бетон, литой бетон.*

- А. назывной план
- Б. вопросный план
- В. сложный план
- Г. тезисный план
- Д. вторичный план

19. Укажите, какими предложениями составляется тезисный план:

- А. назывными
- Б. повествовательными
- В. вопросительными
- Г. побудительными
- Д. распространенными

20. Последовательное изложение основного содержания текста в виде кратких формулировок – это...

- А. аннотация
- Б. рецензия

В. реферат

Г. отзыв

Д. план

21. Что представляет собой аннотация?

А. Аннотация содержит полную информацию, характеризующую грамматические особенности первоисточника

Б. Аннотация содержит детализированную информацию о приемах перевода оригинала

В. Аннотация представляет собой предельно сжатую описательную характеристику первоисточника

22. От какого латинского слова произошло слово «аннотация»?

А. замечание, отметка

Б. список

В. краткая информация

23. Что не относится к требованиям, предъявляемым к написанию аннотаций?

А. учет назначения аннотации

Б. объем аннотации колеблется от 1000 до 3000 печатных знаков

В. соблюдение логичности структуры, отличной от порядка изложения в оригинале

24. Что дается перед текстом аннотации?

А. выходные данные в нормативной форме

Б. основные положения

В. основная тема книги, статьи

Г. цель работы

Д. обоснование выбора темы

25. В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

А. в максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей

Б. в максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций

В. в максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания

26. Укажите структуру аннотации:

А. Вопросительные предложения

Б. Введение, основная часть, ключевые слова

В. Выходные данные, основная часть, адресат

Г. Библиографическое описание, основная часть, справочный аппарат

Д. Вступление, основная часть, вывод

27. Выберите вариант ответа с правильной последовательностью структуры аннотации:

А. перечень основных затронутых в публикации тем; библиографическое описание; краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы

Б. библиографическое описание; перечень основных затронутых в публикации тем; краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы

В. краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы; библиографическое описание; перечень основных затронутых в публикации тем

28. В какой части аннотации рассматривается перечень затронутых проблем?

А. во вводной части

Б. в основной части

В. в заключительной части

29. Какие выражения преобладают в аннотациях?

А. специальные клише

Б. выражения с двойным отрицанием

В. конструкции с глаголом «быть», «являться»

30. Клише – это:

А. речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта

Б. краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи

В. краткое изложение текста труда в письменном виде

31. Соотнесите две части (обозначенные буквой и цифрой) характеристик структуры аннотации

А. Вводная часть – это...	1. краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы
Б. Основная часть – это...	2. библиографическое описание
В. Заключительная часть – это...	3. перечень основных затронутых в публикации тем

Ответ: А – ..., Б – ..., В – ...

32. Языковые конструкции-клише *Статья адресуется ...; Статья предназначена ...; Для студентов ...; Статья предназначена ...* служат для обозначения ...

А. характеристики текста

Б. композиции работы

В. выводов авторов

Г. выходных данных работы

Д. назначения работы

33. Языковые конструкции-клише: *Цель статьи – ...; В статье рассказывается ...; Статья (книга) представляет собой анализ ...* – служат для обозначения ...

А. характеристики текста

Б. композиции работы

В. выводов авторов

Г. выходных данных работы

Д. назначение работы

34. Как называется сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения?

А. рецензия

Б. реферат

- В. доклад
- Г. диссертация
- Д. аннотация

35. Определите жанр вторичного текста

Антонова Е.О., Крылов Г.В., Прохоров А.Д., Степанов О.А. Основы нефтегазового дела: Учеб. для вузов. – М: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003. – 307 с: ил.

Изложены основные сведения о месторождениях нефти и газа, способах их формирования, разведки. Описано оборудование для обустройства месторождений и добычи нефти и газа. Приведены основные данные по обустройству месторождений и методах подготовки нефти и газа к дальнему транспорту. Рассмотрены составы оборудования и технология транспорта нефти и газа по магистральным трубопроводам. Уделено внимание оборудованию и описаны технологии по обустройству хранилищ нефти, газа, нефтепродуктов с характеристиками газораспределительных систем и систем отпуска нефти и нефтепродуктов.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению нефтегазовое дело

- А. Рецензия
- Б. Реферат
- В. Доклад
- Г. Резюме
- Д. Аннотация

36. Определите жанр вторичного научного текста.

Шукужанова Б. Становление и развитие отечественной нефтеперерабатывающей промышленности. – Алматы: КазНТУ, 2010. – 21 с.

В работе рассматривается история построения Атырауского нефтеперерабатывающего завода. Приводится технологическая схема завода. Автор описывает процессы газофракционирования, атмосферно-вакуумной перегонки.

Для студентов нефтяных вузов и факультетов.

- А. резюме
- Б. реферат

- В. рецензия
- Г. аннотация
- Д. тезисы

37. Прочитайте текст аннотации на статью И. В. Савелова «Рассеивание света. Эффект Вавилова-Черенкова».

В статье «Рассеивание света. Эффект Вавилова-Черенкова автора И. В. Савельева рассматривается одно из свойств электромагнитного излучения – рассеивание света и его частный случай – эффект Вавилова-Черенкова. Она состоит из двух частей. В первой части раскрывается понимание процесса рассеивания с классической точки зрения. Обращается внимание на дифракцию световых волн на неоднородностях среды. Во второй части статьи автор освещает историю открытия эффекта Вавилова-Черенкова: рассматривает условия, при которых частица, двигаясь даже равномерно, излучает электромагнитные волны; описывает наиболее характерные свойства излучения Вавилова-Черенкова. Для доказательства автор ссылается на проведенные эксперименты.

Чтобы устранить ошибки в тексте аннотации, нужно ...

- А. включить информацию о выходных данных источника.
- Б. добавить оценочные элементы.
- В. устранить избыточную информацию.
- Г. указать адресат работы

38. Реферат – это...

- А. научный труд, посвященный изучению конкретной темы
- Б. адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста
- В. мнение о произведении, впечатление о нем
- Г. сжатая характеристика книги, ее содержания
- Д. критический отзыв о каком-нибудь сочинении

39. Рефераты и аннотации составляют содержание...

- А. специальных научных технических журналов
- Б. рекламных проспектов
- В. реферативных журналов

40. Укажите основные требования, предъявляемые к реферату:

- А. отвлеченность, художественность
- Б. обобщенность, нелогичность
- В. субъективность, приблизительность
- Г. эмоциональность, выразительность
- Д. информативность, объективность

41. Структура реферата зависит от ...

- А. характера реферируемого материала
- Б. стиля реферируемого материала
- В. объема реферируемого материала

42. По охвату источников рефераты подразделяются на следующие виды:

- А. монографические, сводные, обзорные и выборочные
- Б. монографические, конспектные, обзорные и выборочные
- В. реферативные, сводные, обзорные и выборочные

43. По характеру изложения рефераты делятся на ...

- А. рефераты-конспекты и рефераты-резюме
- Б. рефераты-конспекты и рефераты-статьи
- В. рефераты-монографии и рефераты-резюме

44. Вид реферата, который дает представление разных точек зрения по конкретному вопросу

- А. репродуктивный реферат
- Б. реферат-конспект
- В. реферат-резюме
- Г. реферат-обзор
- Д. реферат-доклад

45. Какого рода сведения содержит информативный реферат?

- А. все детали оригинала
- Б. все основные положения оригинала в обобщенном виде
- В. все стилистические особенности оригинала

46. В реферате-резюме:

- А. сообщается, о чем говорится в документе
- Б. обобщаются второстепенные положения подлинника
- В. излагаются сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения
- Г. дается критическая оценка первоисточника

47. Какой вид реферата содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах?

- А. Реферат-обзор
- Б. Реферат-резюме
- В. Реферат-доклад
- Г. Реферат-конспект
- Д. Реферат-вывод

48. Определите, что представляет собой данный текст:

В главе «Значение и знак» автор анализирует отношение языка к действительности и к мышлению. Из проведенного им анализа вытекает, что влияние языка на мышление меняется в зависимости от степени социальной и культурной развитости данного общества

- А. отрывок из первичного текста
- Б. отрывок из реферата
- В. отрывок из конспекта
- Г. отрывок из рецензии
- Д. отрывок из аннотации

49. Укажите, что представляет собой следующий текст:

В статье дается квалификация нефтяных и газовых скважин. Отмечается зависимость номинальной нагрузки на крюк буровой установки от конструкции скважины. Обращается особое внимание на основные параметры буровых установок. Доказывается необходимость выпуска буровых установок, позволяющих при массе 1 м бурильной колонны 30 кг бурить скважины глубиной от 2000 до 10000 м

- А. аннотация
- Б. реферат-конспект
- В. реферат-обзор

Г. резюме-выводы

Д. тезисы

50. Укажите тип текста:

В статье рассказывается о результатах археологических исследований и сохранившихся документах, которые свидетельствуют о том, что геодезия является одной из древнейших наук. Автор утверждает, что геодезия – слово греческое и в переводе на русский язык означает «землеразделение». Во второй части статьи высказаны предположения Пифагора и Аристотеля о шарообразности Земли. В основной части дается описание геодезии наших дней.

А. репродуктивный реферат

Б. реферат-конспект

В. резюме-выводы

Г. реферат-обзор

Д. реферат-доклад

51. В данном тексте:

Не менее важным аспектом системного проектирования является методическое обеспечение разработчика, позволяющее ему оперативно принимать соответствующие меры при определении стратегии и тактики поиска оптимального проектного решения. В подтверждение своей точки зрения автор показывает особенность, что при неполных исходных данных на начальном этапе конструирования, используются упрощенные методы расчета. Полученные данные приводят к выводу, что синтез ЭТК должен осуществляться таким образом, чтобы наилучшим образом соответствовать всем требованиям – выделенное предложение служит для...

А. общей характеристики первоисточника

Б. выражения положительной оценки первоисточника

В. аргументации основных положений работы

Г. выделения частей работы

Д. подведения итогов работы

52. Определите тип научного текста

Данный текст написан на тему о методах исследования воздействия КПАВ на водонасыщенные пористые среды в процессах нефтедобычи.

Текст состоит из пяти частей.

В первой части речь идет об основных методах исследования комплексного действия КПАВ в процессах нефтедобычи. Основным методом исследования является изучение особенностей действия КПАВ в минерализованных водных растворах...

В итоге можно прийти к выводу, что исследованные реагенты способствуют разделению водонефтяных эмульсий.

- А. Аннотация
- Б. Реферат
- В. Тезисный план
- Г. Резюме
- Д. Конспект

53. Укажите, что представляет собой следующий текст:

В статье рассмотрены различные теории катализа. Затронут вопрос о важности развития науки о катализе. Особое внимание обращается на теорию промежуточных соединений в работах Саботье. Приводятся примеры химических реакций в присутствии различных катализаторов.

- А. аннотация
- Б. реферат-конспект
- В. реферат-доклад
- Г. рецензия
- Д. резюме-выводы

54. Определите жанр вторичного научного текста.

Проанализированы причины спада мировой добычи нефти. Представлены перспективные направления развития нефтегазовой отрасли в России. Рассматриваются проблемы, возникающие при использовании отдельных методов увеличения нефтеотдачи. Подняты проблемы снижения прироста запасов нефти и введения в разработку запасов тяжелой и сверхтяжелой нефти.

- А. аннотация
- Б. конспект
- В. реферат
- Г. рецензия
- Д. резюме

55. Определите жанр вторичного научного текста.

В статье Петрова И.А. «Комплекс мер по повышению эффективности научно-технических достижений» рассматривается проблема разработки концепции государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Предлагается ряд организационно-методических мероприятий по использованию научно-технических достижений.

В начале статьи говорится о необходимости коренного изменения отношения государства к ИС и намечены пути реализации этой программы.

Концепция государственной политики должна основываться, утверждается в статье, на принципах приоритета и поддержки наиболее важных технологий, оказывающих решающее влияние на повышение эффективности производства и конкурентоспособности продукции.

В статье перечислены требования по выбору приоритетных технологий. Кроме того, должны быть оценены коммерческие показатели, в частности, уровень эффективности с учетом срока окупаемости вложенных затрат.

По мнению авторов статьи, в концепции должна быть предусмотрена правовая охрана объектов ИС, которая в настоящее время обеспечивается на основе патентного законодательства. Подчеркивается, что необходимо введение комплекса мер по защите прав авторов-правообладателей ИС.

- А. резюме
- Б. конспект
- В. реферат
- Г. аннотация
- Д. тезисы

56. Данный текст:

Авторы статьи – Серeda Н.Г., Муравьев В.М. Статья называется «Залежи нефти и газа», опубликована в журнале «Технология бурения нефтяных и газовых скважин», 2007, №7, содержит 3 страницы – представляет собой

- А. описание резюме-выводов
- Б. библиографическое описание аннотации
- В. вводную часть реферата
- Г. иллюстративный материал
- Д. вступительную часть рецензии

57. Определите жанр вторичного научного текста.

Изложены основные сведения о месторождениях нефти и газа, способах их формирования, разведки. Описано оборудование для обустройства месторождений и добычи нефти и газа. Приведены основные данные по обустройству месторождений и методах подготовки нефти и газа к дальнейшему транспорту

- А. аннотация
- Б. конспект;
- В. реферат
- Г. рецензия
- Д. резюме

58. Укажите значение резюме-выводов

- А. содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал
- Б. охватывает несколько первичных текстов
- В. приводит только основные положения текста
- Г. дает анализ информации, приведенной в первоисточнике
- Д. дает объективную оценку состояния проблемы

59. В тексте резюме-выводов для выражения значений констатации факта, явления употребляются

- А. невозвратные глаголы и полные причастия
- Б. глаголы совершенного вида
- В. глаголы несовершенного вида
- Г. возвратные глаголы и краткие причастия
- Д. страдательные причастия

60. Найдите фразу, содержащую отрицательную оценку научного сочинения

- А. Автор справедливо указывает на...
- Б. Автор критически относится к...
- В. Автор упускает из вида очевидное несоответствие...
- Г. Можно согласиться с автором, что...
- Д. Автор подробно описывает...

61. Отметьте фразу, содержащую положительную оценку научного сочинения.

- А. Мы придерживаемся другой точки зрения...
- Б. Трудно согласиться с автором...
- В. Представляется ошибочным...
- Г. Следует признать достоинство такого подхода к решению...
- Д. Автор не дает оценки...

62. Укажите, что представляет из себя следующий текст:

К достоинствам работы относится аргументированное описание данных изделий первой и второй группы. Наиболее интересной с практической точки зрения является рассмотрение функций разработки ЭТН: ему необходимо принять решение относительно параметров комплектующих изделий. Однако автору следовало бы раскрыть параметры синтеза ЭТН и разнообразие решаемых при этом задач. Следовало также указать особенности обеих групп в виде таблицы.

- А. аннотация
- Б. реферат-конспект
- В. реферат-доклад
- Г. рецензия
- Д. резюме-выводы

63. Определите жанр вторичного научного текста.

Предложенная вниманию читателей статья Александра Портнова «Мольберт или Painter?» знакомит читателя с новыми достижениями в области компьютерной графики.

Вызывает интерес композиция данной работы. В начале статьи автор делает ряд философских замечаний о том, что же такое компьютерное изображение не с точки зрения техники и электроники, а с позиции творчества: как идея,

рожденная художником, воплощается на мониторе, из неосязаемой мечты превращается в нечто существующее, доступное для прочтения. Таким образом автор доказательно подводит нас к выводу, что компьютер – это мощный, полноценный помощник художника, но не его заменитель (...).

Заслуживает внимания тот факт, что Алексей Портнов подробно рассказывает о программе для художников Painter, понимая, что она не сможет не заинтересовать специалистов (...).

Несомненно, что статья вызовет интерес у широкого круга читателей, так как автор компетентно и доступно говорит об интересующем его вопросе, последовательно излагает материал

- А. аннотация
- В. резюме
- Б. реферат
- Г. рецензия

6. Особенности инженерной коммуникации. Оформление научной работы

1. Библиографическое описание – это ...

А. совокупность внутритекстовых и внетекстовых библиографических сведений о документах, цитируемых (упоминаемых) в научном произведении или использованных каким-либо иным образом при его подготовке.

Б. совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых для общей характеристики идентификации документа.

В. совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Г. библиографические ссылки под текстом, приводятся в виде подстрочных примечаний с помощью отсылок в тексте документа в форме арабских цифр.

Д. список, помещенный в книге (в статье) и отражающий использованные и рекомендуемые документы.

2. Для чего составляется библиографическое описание?

А. чтобы ознакомить читателя с главными персонажами первоисточника и сформировать у него положительное отношение к ним

Б. чтобы ознакомить читателя с предыдущими достижениями научно-технического прогресса в полной форме

В. чтобы известить читателя о вышедшей в свет или готовящейся к печати публикации на определенную тему

Г. чтобы ознакомить читателя с целью и методами исследования

3. Знак // в выходных данных указывает на ...

А. год выпуска

Б. название периодических изданий

В. редактора издания

Г. заголовок описания

Д. место выпуска произведения

4. Знак / в выходных данных указывает на ...

А. место выпуска произведения

Б. заголовок описания

В. редактора издания

Г. название периодических изданий

Д. год выпуска

5. Заглавная буква С в выходных данных обозначает ...

А. место выпуска произведения

Б. фактическое количество страниц неперіодических изданий

В. фактическое количество страниц периодических изданий

Г. название периодических изданий

Д. лицо, ответственное за выпуск изданий

6. Прописная буква с в выходных данных обозначает ...

А. место выпуска произведения

Б. фактическое количество страниц неперіодических изданий

- В. фактическое количество страниц периодических изданий
- Г. название периодических изданий
- Д. лицо, ответственное за выпуск изданий

7. При библиографическом описании опубликованных источников ...

- А. используются знаки препинания «точка», /, //
- Б. не используются «кавычки»
- В. не используется «двоеточие»

8. Тип библиографического списка:

1. *Алексеевский Г.В. Буровые установки Уралмашзавода. 3-е изд. – М.: Недра, 1981.*

2. *Барановский В.Д., Булатов А.К., Крылов В.И. Крепление и цементирование наклонных скважин. – М.: Недра, 1983.*

3. *Булатов А.И., Проселков Ю.М., Рябченко В.И. Технология промывки скважин. – М.: Недра, 1981.*

4. *Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. 5-е изд. М.: Недра, 1985.*

5. *Гидродинамическое давление при спуско-подъемных операциях / В.В. Грачев, Е.Г.Леонов, В.Д.Малеванский, В.З.Дигалев // Газовая промышленность, 1980, №10. – С.35-38.*

6. *Городнов В.Д. Физико-химические методы предупреждения осложнений в бурении. – М.: Недра, 1977.*

- А. алфавитный
- Б. хронологический
- В. алфавитно-хронологический
- Г. по мере использования
- Д. систематический

9. Тип библиографического списка:

1. *Полипропилен. – Л.: Химия, 1967. – 316 с.*

2. *Голосов А.П., Динцес А.И. Технология производства полиэтилена и полипропилена. – М.: Химия, 1978. – 216 с.*

3. *Стрепихеев А.А., Деревицкая В.А. Основы химии высокомолекулярных соединений. М.: Химия, 1976. – 440 с.*

4. *Ахметов С.А. Технология глубокой переработки нефти и газа. – Уфа: Гилем, 2002. – 672 с.*

5. Черножуков Н.И. *Технология переработки нефти и газа.* – М.: Химия, 1978. – 424 с.

- А. алфавитный
- Б. хронологический
- В. алфавитно-хронологический
- Г. по мере использования
- Д. систематический

10. Укажите вид библиографического списка:

1. Керниган Б., Ритчи Д. *Язык программирования Си.* М.: Финансы и статистика, 1992.

2. Джехани Н. *Программирование на языке Си.* М.: Радио и связь, 1988.

3. Касаткин А.И. *Профессиональное программирование на языке Си. Системное программирование.* Минск: Высшая школа, 1993.

4. Бочков С.О., Субботин ДМ. *Язык программирования Си для персонального компьютера.* М.: СП «Диалог», Радио и связь, 1990.

- А. алфавитный
- Б. хронологический
- В. алфавитно-хронологический
- Г. нумерационный
- Д. систематический

11. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно

А. А.И. Булатов, А.Г. Аветисов *Справочник инженера по бурению.* – М.: Недра, 1993–1996. – Кн. 1–4.

Б. Ганджумян Р.А., Калинин А.Г., Никитин Б.А. *Инженерные расчеты при бурении глубоких скважин.* – М.: Недра, 2000. – 490 с.

В. Коршак А. А., Шаммазов А. М. *Уфа: Дизайн Полиграф Сервис, 2002.*

Г. Спивак А.И., Попов А.Н. *Разрушение горных пород.* – М.: Недра, 1986. – 208 с.

Д. Хайн Н.Д. *Геология, разведка, бурение и добыча нефти.* – М.: «Олимп–Бизнес», 2004. – 734 с

12. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно

А. *Айткулов А.У. Повышение эффективности процесса разработки нефтяных месторождений. – М.: ВНИИОЭНГ, 2000. – 270 с.*

Б. *Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: «Академия», 2004. – 352 с.*

В. *Коршак А.А., Шаммазов А.М. Уфа: Дизайн Полиграф Сервис, 2002 год.*

Г. *Спивак А.И., Попов А.Н. Разрушение горных пород. – М.: Недра, 1986. – 208 с.*

Д. *Хайн Н.Д. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. – М.: Олимп-Бизнес, 2004. – 734 с.*

13. Познакомьтесь с библиографическим описанием монографии А.Н. Васильевой: *Васильева, А.Н. Основы культуры речи [Текст]. М.: 1990*

Чтобы исправить ошибки в библиографическом описании данной монографии, нужно ...

А. поставить название работы в кавычки.

Б. поставить знак «тире» перед указанием места издания.

В. указать издательство, в котором выпущена книга.

Г. поставить инициалы перед фамилией автора.

Д. убрать запятую после фамилии автора.

Е. поставить точку в конце библиографического описания источника.

14. Выбрать правильное определение слова «**Цитата** – это...

А. самая короткая форма изложения текста, его логическая схема в виде кратких формулировок

Б. краткое письменное изложение содержания текста

В. текст, составленный по нескольким источникам, посвященный одной теме

Г. текст, который выражает ваше собственное мнение по затрагиваемым вопросам.

Д. точная, буквальная выдержка из текста

15. Определите вид цитирования: *На сегодняшний день основным видом транспорта углеводородного сырья стал*

трубопроводный, хотя существенное значение для США и Японии имеет морской транспорт [31].

- А. точное
- Б. косвенное
- В. ссылка
- Г. сноска
- Д. смешанное

16. Определите вид цитирования: *Член французской академии наук, химик по специальности П.Ж. Макер в 1758 г. высказал мнение о том, что битумы образуются в результате взаимодействия "растительных масел" и "кислот".*

- А. точное
- Б. косвенное
- В. ссылка
- Г. сноска
- Д. смешанное

17. Определите вид цитирования: *Майкл Холгейт сообщил, что существует два аспекта, которые затрудняют реализацию проекта по ОВОС: воздействие окружающей среды на работы и наоборот*

- А. точное
- Б. косвенное
- В. ссылка
- Г. сноска
- Д. смешанное

18. Определите вид цитирования: *Второе направление, получившее широкое распространение в нефтяных регионах Урала и Поволжья, предусматривает активизацию микробиологических процессов и образование микробных метаболитов непосредственно в пласте, как за счет деятельности пластовой микробиоты, так и внесенной в пласт (Беляев с соавт., 2004).*

- А. точное
- Б. косвенное
- В. ссылка
- Г. сноска
- Д. смешанное

19. Определите вид цитирования: *Вейбрехт считал, что нефть – «это преобразованная, огненная сущность солей, оставляемая морской водой. При чрезмерном накоплении горючих веществ в одном месте при их воспламенении происходят землетрясения и оседания почвы».*

- А. точное
- Б. косвенное
- В. ссылка
- Г. сноски
- Д. смешанное

20. Познакомьтесь с цитатой из работы Ф.А. Кузина «Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты».

Ф.А. Кузин пишет, что «Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов...»

Чтобы исправить ошибки в оформлении данной цитаты, нужно ...

- А. поставить заключительные кавычки после многоточия
- Б. убрать запятую после слова «пишет»
- В. в первом слове цитаты («любое») поставить строчную букву
- Г. поставить двоеточие после слова «что»
- Д. инициалы автора поставить после фамилии

21. Укажите вид сноски: *Глубинные структуры, создаваемые коллекторами углеводородов, образуют характерные рисунки спектров Фурье поверхностных волн¹*

- А. указание на авторов и источники, в которых освещались подобные вопросы
- Б. указание на источник информации
- В. комментарии к предлагаемой информации

¹ Данные исследований в Бразилии, показаны выдержанные аномалии в спектрах Фурье поверхностных скоростей, измеренные в предметах и вне границ распространения известных нефтяных коллекторов.

- Г. мнение о произведении, впечатление о нем
- Д. письменная фиксация основных положений текста

22. Укажите вид сноски: *Колебание содержания сероводорода в нефтяном газе данных месторождений также связывается с влиянием искусственной инфильтрации вод.*²

А. Указание на авторов и источники, в которых освещались подобные вопросы

- Б. Указание на источник информации
- В. Комментарий к предлагаемой информации
- Г. Мнение о произведении, впечатление о нем
- Д. Письменная фиксация основных положений текста

23. Укажите вид сноски: *При высокой минерализации пластовых вод обезвоженная нефть поступает на установки обессоливания, а затем на установки стабилизации нефти*³

А. указание на авторов и источники, в которых освещались подобные вопросы

- Б. указание на источники информации
- В. комментарии к предлагаемой информации
- Г. мнение о произведении, впечатление о нем
- Д. письменная фиксация основных положений текста

24. Числительные в научных текстах приводятся ...

- А. только цифрами
- Б. только словами
- В. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

25. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся...

- А. словами
- Б. цифрами
- В. и цифрами, и словами

² Анисимов Л.А. Геохимия сероводорода и формирование залежей высокосернистых газов

³ Последние могут и не входить в состав УКПН

26. Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся ...

- А. только цифрами
- Б. только словами
- В. в начале предложения – словами

27. Количественные числительные при записи арабскими цифрами в научных текстах ...

- А. приводятся с падежными окончаниями
- Б. не имеют падежных окончаний
- В. в окончаниях имеют одну букву
- Г. в окончаниях имеют две буквы

28. Порядковые числительные в научных текстах приводятся ...

- А. с падежными окончаниями
- Б. только римскими цифрами
- В. только арабскими цифрами

29. Укажите строку, в которой числительные записаны правильно

- А. в 50-гг. XX в.
- Б. установки мощностью от 10 МВт до 25 МВт
- В. 11-й член ряда может иметь 159 изомеров
- Г. не менее 25-ти %,
- Д. работники 27-ого участка

30. Укажите строку, в которой числительные записаны неправильно

- А. глубина залегания 4–5 км
- Б. 1 м³ сжиженного газа
- В. установки мощностью от 10 до 25 МВт
- Г. свыше 20-ти лет
- Д. температура около 200 °С

31. Укажите строку, в которой числительные записаны неправильно

- А. В составе фракции 85–105°С обнаружено 48 соединений
- Б. Сырая нефть является смесью более 100 видов углеводородов, включающих от 5 до 60 атомов углерода

В. В 1930-50-е годы в районе Персидского залива было открыто большое число крупных месторождений нефти

Г. Приблизительно до 1940 года мировое потребление нефти увеличивалось медленно.

Д. За это время население Земли увеличилось с 2-х до 6-ти млрд.

32. Укажите строку, в которой числительные записаны неправильно

- А. на протяжении XX века
- Б. в середине XIX века
- В. в начале 80-х годов прошлого века
- Г. со второй половины XX-го века
- Д. более чем в 100 странах мира.

33. Укажите строку, в которой числительные записаны неправильно

- А. проникая в глубь Земли на 100-150 км
- Б. температура превышает 1800 °С
- В. в 1892 г.
- Г. в конце XIX-го века
- Д. в гл. 3 описан эксперимент

34. Сокращения в научных текстах

- А. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
- Б. допускаются до одной буквы с точкой
- В. не допускаются

35. Сокращения «и др.», «и т. д.» допустимы

- А. только в конце предложений
- Б. только в середине предложения
- В. в любом месте предложения

36. Что означает знак *P.S.*?

- А. Так!
- Б. Хорошо, заметить себе.
- В. Приписка к тексту.
- Г. Очень важно.

37. Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

- А. ул. (улица), р-н (район), с. (село)
- Б. доц. (доцент), проф. (профессор), зав. (заведующий)
- В. см. (смотри), обл. (область), т. е. (то есть)
- Г. напр. (например), т. к. (так как), и пр. (и прочее)
- Д. и т. д. (и так далее), в. (век), см. (смотри)

38. Найдите ряд слов с правильным сокращением.

- А. пер. (переулок), и проч. (и прочее), гор. (город)
- Б. проф. (профессор), акад. (академик), о. (озеро)
- В. млд. (миллиард), с-х. (сельскохозяйственный), смотр. (смотри)
- Г. зав. (заведующий), и т. п. (и тому подобное), об. (область)

39. Найдите ряд слов с правильным сокращением.

- А. обл. (область), напр. (например), и т. д. (и так далее)
- Б. т. к. (так как), форм. (формула), и др. (и другие)
- В. в (век), г-н. (гражданин), профес. (профессор)
- Г. и т.п. (и тому подобное), г. (город), обл. (область)

40. Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

- А. завед. (заведующий), акад. (академик), т. е. (то есть)
- Б. р-н. (район), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
- В. проч. (прочие), ж-д. (железнодорожный), обл. (область)
- Г. г. (город), ул. (улица), руб. (рублей)

41. Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

- А. ок. (около), проф. (профессор), млд. (миллиард)
- Б. ул. (улица), р-н. (район), с. (село)
- В. доц. (доцент), пом. (помощник), зав. (заведующий)
- Г. с-х. (сельскохозяйственный), обл. (область), т.е. (то есть)

42. Со строчной буквы в таблице начинают

- А. слово «таблица» в нумерационном заголовке
- Б. основные заголовки граф
- В. заголовков строк

- Г. элементы прографки
- Д. тематический заголовок

43. С прописной буквы начинают:

- А. подзаголовки граф, если они грамматически связаны с главным заголовком
- Б. подзаголовки граф, если они грамматически не связаны с главным заголовком
- В. основные заголовки граф
- Г. заголовок строк
- Д. элементы прографки

44. Отметьте утверждение, не соответствующее действительности. *Риторика – это...*

- А. ораторское искусство
- Б. наука, изучающая ораторское искусство
- В. теория красноречия
- Г. культура речи
- Д. искусство устного публичного выступления

45. Термин «риторика» был введён:

- А. Архимедом
- Б. Страбаном
- В. Аристотелем
- Г. Платоном

46. Какое утверждение соответствует действительности?

Подготовка речи начинается с ...

- А. определения темы
- Б. нахождения цитаты
- В. составления плана
- Г. набросков тезисов

47. Какое утверждение соответствует действительности?

Успех выступления прежде всего зависит...

- А. от наличия плана выступления
- Б. от наличия контакта с аудиторией
- В. от внешнего вида оратора
- Г. от мимики и жестов оратора

48. Какая речь требует особенно тщательной подготовки?
- А. информационная речь
 - Б. траурная речь
 - В. приветственная речь
 - Г. научный доклад
 - Д. любое выступление
49. Чего не должен делать оратор в конце выступления?
- А. Повторять основные положения доклада
 - Б. Извиняться, что из-за нехватки времени не все вопросы были оповещены
 - В. Благодарить слушателей за внимание
 - Г. Говорить аудитории комплименты
50. Что призван подчеркнуть внешний вид оратора?
- А. характер
 - Б. профессионализм
 - В. происхождение
 - Г. принадлежность к определенной социальной группе
51. Что из перечисленного не является недостатком композиции выступления
- А. нарушение логической последовательности
 - Б. большое количество затронутых вопросов
 - В. отсутствие доказательности
 - Г. апелляция к событиям, известным оратору и аудитории
52. Определите, к какому жанру научного стиля относится данный текст:
- Сейчас мы познакомимся еще с одним механическим явлением, которое позволяет сформулировать новый для нас важный закон движения. Это понятие называется вращательным, или моментом импульса, или моментом количества движения. Уже названия подсказывают, что речь идет о величине, чем-то похожей на момент силы*
- А. статья
 - Б. конспект
 - В. лекция
 - Г. реферат
 - Д. аннотация

53. Название речи должно.
- А. привлекать внимание слушателей
 - Б. быть ясным, четким, кратким
 - В. содержать общие формулировки
 - Г. быть длинным и излишне наукообразным
 - Д. отражать содержание выступления
54. Название речи не должно ...
- А. привлекать внимание слушателей
 - Б. быть ясным, четким, кратким
 - В. содержать общие формулировки
 - Г. быть длинным и излишне наукообразным
 - Д. отражать содержание выступления
55. Цель выступления на предложенную тему *«Языковая личность: речевой портрет современного русского интеллигента»*...
- А. информационная
 - Б. агитационная
 - В. побуждающая
 - Г. развлекательная
 - Д. мотивационная
56. Не относятся к жанрам академического красноречия ...
- А. лекция
 - Б. научный доклад
 - В. научное познание
 - Г. научное сообщение
 - Д. научный обзор
57. Тезис должен...
- А. содержать в себе логическое противоречие
 - Б. быть суждением очевидным
 - В. быть обоснован фактами
 - Г. находиться в логическом противоречии с суждениями по данному вопросу, высказанными ранее
 - Д. оставаться тождественным, т.е. одним и тем же на протяжении всего доказательства

58. Тезис не должен...
- А. быть суждением ясным и точно определенным
 - Б. быть суждением очевидным
 - В. быть обоснован фактами
 - Г. содержать в себе логическое противоречие
 - Д. оставаться тождественным, т.е. одним и тем же на протяжении всего доказательства
59. Индуктивный способ –
- А. изложение материала в хронологической последовательности
 - Б. изложение материала от частного к общему
 - В. изложение материала от общего к частному
 - Г. расположение материала вокруг главной проблемы
 - Д. последовательное изложение одной темы за другой без возврата к предыдущей
60. Дедуктивный способ –
- А. изложение материала в хронологической последовательности
 - Б. изложение материала от частного к общему
 - В. изложение материала от общего к частному
 - Г. расположение материала вокруг главной проблемы
 - Д. последовательное изложение одной темы за другой без возврата к предыдущей
61. Ступенчатый способ –
- А. изложение материала в хронологической последовательности
 - Б. изложение материала от частного к общему
 - В. изложение материала от общего к частному
 - Г. расположение материала вокруг главной проблемы
 - Д. последовательное изложение одной темы за другой без возврата к предыдущей
62. Концентрический способ –
- А. изложение материала в хронологической последовательности
 - Б. изложение материала от частного к общему

В. изложение материала от общего к частному
Г. расположение материала вокруг главной проблемы
Д. последовательное изложение одной темы за другой без возврата к предыдущей

63. Исторический способ –

А. изложение материала в хронологической последовательности
Б. изложение материала от частного к общему
В. изложение материала от общего к частному
Г. расположение материала вокруг главной проблемы
Д. последовательное изложение одной темы за другой без возврата к предыдущей.

64. Дискуссия – это...

А. правила приветствия и представления, регламентирующие поведение во время презентации
Б. общение, которое носит межличностный характер и предполагает разные способы речевого и неречевого воздействия партнеров друг на друга
В. разработанные обществом правила речевого поведения, система устойчивых формул общения, приветствия, представления
Г. общение на основе доводов и аргументов с целью найти истину путем всестороннего сопоставления различных мнений
Д. обсуждение с целью заключения соглашений между сторонами по какому-либо вопросу

65. Сильными аргументами являются...

А. выводы, сделанные на основании фиктивных документов
Б. выводы из неполных статистических данных
В. ссылки на потерявшие силу решения
Г. статистическая информация, собранная и обработанная профессионалами-статистиками
Д. ссылки на непроверенные источники, на малоизвестные или неизвестные слушателям авторитеты

66. Слабыми аргументами являются...

А. суждения на основе подтасованных фактов

Б. точно установленные и взаимосвязанные факты и суждения, вытекающие из них

В. умозаключения, основанные на двух и более отдельных фактах, связь между которыми не ясна без третьего; доводы личного характера

Г. экспериментально проверенные выводы; заключения экспертов

Д. выводы, сделанные на основании фиктивных документов

67. Несостоятельными аргументами являются...

А. выводы, сделанные на основании фиктивных документов

Б. выводы из неполных статистических данных

В. показания свидетелей и очевидцев событий

Г. экспериментально проверенные выводы; заключения экспертов

Д. статистическая информация, собранная и обработанная профессионалами-статистиками

Раздел II. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ПОНИМАНИЯ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Текст 1.

1. Вы готовите сообщение о влиянии инженерной деятельности на окружающую среду, поэтому вам нужно найти соответствующую информацию. Прочитайте текст и выполните задания после текста, выберите правильные варианты ответов.

Масштабы влияния человека на земную кору

Древние люди поклонялись могучим силам природы и старались приспособиться к окружающему их миру. Прошли века, и положение изменилось: современный человек бесцеремонно вторгается в тайны планеты и приспосабливает окружающий мир для своих нужд. Он активно использует уже более половины суши. Почти 10 % её площади занимают города, заводы, рудники, дороги; чуть больше 13 % – распаханно, занято садами и плантациями, 25 % – используется как сенокосы и пастбища. На 55 % площади суши человек посадил новые леса.

С каждым годом используется всё больше и больше земель. Только пашен, садов и плантаций за последние 60 лет стало почти в 2 раза больше. Но влияние человека распространяется не только вширь, но и в глубину – в недра Земли. При строительстве крупных сооружений роют котлованы глубиной до 100 м. Когда добывают уголь и руду открытым способом, образуются огромные ямы – карьеры глубиной до 800 – 1000 м. В Европе угольные шахты достигают 1300 м, для добычи серебра требуются ещё более глубокие шахты – 2200 м, глубина некоторых рудников в Южной Африке и Индии достигла почти 4000 м. – там добывают золото. Нефть, газ и вода откачиваются с глубин до 8 – 10 км.

Ежегодно при добыче полезных ископаемых, строительстве и других видах деятельности из недр Земли извлекается и перекладывается с места на место не менее 100 млрд. т горных пород. В пересчёте на одного жителя планеты получается, что он «перелопачивает» около 25 т каменного материала. Ежегодно Земля теряет примерно 3 млрд. т нефти и газа, которыми

обогреваются наши дома, приводятся в движение машины. Превратившись в синтетические материалы, нефть и газ обувают, одевают нас и делают ещё много-много полезных дел. Ещё больше сжигают каменного угля.

Человек извлекает из недр Земли необходимое сырьё. Попутно он перемещает огромные массы «бесполезных ископаемых», под которыми или внутри которых находится желанное вещество. В результате возникает вопрос: «Что делать с отходами?». Чаще всего их складировуют неподалёку, засоряя, обезображивая и фактически уничтожая природу окрестностей. Всё это напоминает трапезу некоего гигантского неряшливого обжоры Гаргантюа, который разбросал объедки вокруг стола. Сейчас уже скопилось более 1600 трлн. м³ «пустых» горных пород и отходов переработки руд.

В настоящее время свыше 4% площади суши занимают «погибшие» земли, по вине людей полностью утратившие плодородие и ставшие непригодными для жизни. Это прежде всего горные разработки: отвалы, карьеры и возвышающиеся конусообразные терриконы. Удручающую картину представляют собой созданные человеком пустыни – бедленды (от англ. bad lands. – «дурные земли»).

Самое губительное воздействие человек оказывает на земную кору, когда хозяйничает в её недрах, добывая полезные ископаемые. Но не только это изменяет лик Земли. Человек пашет, строит дома, плотины на реках, испытывает новые виды оружия, ведёт войны – всё это наносит непоправимый вред. О некоторых изменениях люди уже догадываются и даже стремятся предотвратить их. Непредсказуемых последствий наших поступков всё-таки больше, и мы должны быть готовы к неожиданным катастрофам. (Энциклопедия для всех. Режим доступа: <http://www.allgeology.ru/chelovek-izmenyaet-zemlyu/neposilnaya-tyazhest-gorodov.html>)

1) Древние люди ...

А. подчинялись силам природы.

Б. жили в соответствии с природными условиями.

В. обожествляли силы природы

Г. приспособливали окружающий мир для своих нужд.

2) Современный человек ...

А. изменяет окружающий мир

Б. также поклоняется силам природы

В. вторгается в тайны Земли и приспосабливает окружающий мир для своих нужд.

Г. уважительно относится к природным богатствам

3) Человек распространяет свое влияние...

А. на весь окружающий его мир

Б. не только вширь, но и в глубину – в недра Земли

В. на загрязнение водной среды

Г. на изменение климата Земли

4) Производственные отходы

А. скапливаются, засоряя и уничтожая природу

Б. отправляются на переработку

В. обогревают наши дома, приводят в движение машины

Г. могут быть использованы

5) Человечество...

А. способно предотвратить возможные природные катастрофы

Б. должно быть готово к непредсказуемым последствиям и возможным катастрофам

В. должно прекратить добычу полезных ископаемых

Г. может уменьшить вред, наносимый природе

2. Определите, к какому подстилю научного стиля относится данный текст. Аргументируйте свой ответ.

3. Охарактеризуйте (по вариантам):

1 – лексические особенности данного текста.

2 – морфологические особенности данного текста.

3 – синтаксические особенности данного текста.

Представьте свой ответ в виде кластера

4. Используя логическую модель рассуждения, докажите / или опровергните следующий тезис: Достижения науки и техники приносят только вред окружающей среде.

Текст 2.

1. Прочитайте текст и выполните задания: выберите правильный вариант ответа

Этапы развития нефтедобычи

Добыча нефти существует с древнейших времён. Нефть, собиравшаяся на выходе нефтяных пластов на поверхность земли, использовалась для смазки колёс, для светильников и факелов, а также для лечебных целей. Нефть упоминается в вавилонских рукописях (1-е тысячелетие до н. э.) и санскритских письменах (начало нашей эры). Во 2-й половине IV в. до н. э., когда Александр Македонский проходил со своими войсками по южному побережью Каспийского моря, в его палатку были внесены светильники, наполненные маслянистой жидкостью; это была нефть, добывавшаяся на Апшеронском полуострове. При раскопках, производившихся советскими археологами в 1937–1939 гг. на Керченском полуострове, была найдена амфора V–VI вв. н. э. с несколькими килограммами нефти, судя по составу, из близлежащего Чонгельского месторождения.

Колодезная добыча нефти существовала еще в глубокой древности в Месопотамии, Китае и других областях Востока. Она применялась в районе Баку, начиная с X в. н. э. С давних пор добывается нефть в северных районах России. В 1745 г. на реке Ухте в Печорском крае был построен «нефтяной завод», на котором в первые годы перегоняли 40 пудов нефти в год. В начале XVIII в. по приказу Петра I на берегах Каспия работала экспедиция русских морских офицеров. Участник экспедиции капитан Соймонов писал: «Перед Баку увидели мы много судов торговых, как там нефть брали для развозения по другим персидским гаваням, в чём состоял торг не малый». Нефть в те времена добывалась из колодцев глубиной до 40 м. Черпалась нефть с помощью кожаных вёдер и сливалась в ямы. Из ям нефть разливалась по бурдюкам и развозилась на продажу. В 1735 г., по свидетельству петербургского академика И. Лерхе, в Балаханах близ Баку находилось в эксплуатации больше 50 нефтяных колодцев.

В 1844 г. чиновник горного управления Ф. А. Семёнов внёс ряд предложений по улучшению добычи нефти на бакинских промыслах. Он предложил, в частности, произвести углубление колодцев с помощью «земляного бура», а также пробурить несколько новых скважин. На эти работы было отпущено 1000 р. В 1848 г. им было закончено бурение первой нефтяной скважины. В США первая нефтяная скважина была пробурена полковником Дрэком в 1859 г. близ города Тайтасвилла в штате Пенсильвания. Эта дата считается началом развития американской нефтяной промышленности. В России, в Бакинском районе, промышленное применение буровых нефтяных скважин началось с 60-х гг. XIX в.

До конца XIX в. основными способами добычи нефти из скважин были фонтанный, желоночный (тартание) и поршневой. Первый мощный нефтяной фонтан в России ударил в 1873 г. в Балаханах из скважины глубиной всего 15 м. Вначале нефтяные фонтаны били в атмосферу, заливая нефтью всю прилегающую территорию; в этих условиях большая часть нефти пропадала. Для уменьшения потерь над фонтанной струёй стали вскоре помещать массивную чугунную плиту, а вышку обшивать тёсом; однако и при таком оборудовании скважин значительная часть нефти терялась. После прекращения фонтанирования скважина переводилась на желоночную или поршневую эксплуатацию.

В 1865 г. инженер Иваницкий предложил использовать для откачки нефти из скважин глубинные насосы, однако бакинскими нефтепромышленниками это предложение не было использовано. Только спустя двадцать лет несколько скважин в Баку были оборудованы глубинными насосами. Этот опыт не дал тогда положительных результатов, т. к. при наличии в нефти песка насосы быстро выходили из строя. Лишь в советское время, с 1920 г., насосы стали широко применяться на нефтяных промыслах и вскоре полностью заменили желонки. В США переход от желоночной к глубиннонасосной эксплуатации произошёл значительно раньше, т. к. развитие нефтедобывающей промышленности началось там в восточных районах страны, где добывается масляная не содержащая песка нефть и работа насосов не встречает затруднений.

Компрессорный способ нефтедобычи был предложен русскими инженерами В. Г. Шуховым и А. В. Бари в 80-х гг. XIX в. В 1886 г. Д. И. Менделеев писал о необходимости привести в исполнение их проект. На бакинских промыслах компрессорный способ нашёл практическое применение с начала XX в. Еще перед первой мировой войной 1914-1918 гг. бакинский инженер А. С. Арутюнов предложил конструкцию погружного центробежного электронасоса, которая, однако, не была использована.

(http://bse2.ru/book_view.jsp?idn=030294&page=518&format=html)

1. Свидетельства о древнейшем существовании нефти мы находим ...

- А. в письмах Александра Македонского
- Б. в вавилонских и санскритских захоронениях
- В. в вавилонских рукописях и санскритских письменах
- Г. при проведении археологических раскопок

2. В древности в Месопотамии, Китае нефть добывали...

- А. фонтанным способом
- Б. колодезным способом
- В. собиранием с поверхности земли
- Г. бурением скважин

3. Первая нефтяная скважина была пробурена...

- А. в США
- Б. в России
- В. в Китае
- Г. в странах Востока

4. В начале XVIII века на берегах Каспийского моря...

- А. нефть добывали из колодцев
- Б. основным способом добычи нефти был фонтанный
- В. нефть откачивали из скважин
- Г. собирали с поверхности земли.

5. Использование глубинных насосов...

- А. сразу увеличило нефтедобычу в Баку
- Б. не дало положительных результатов

В. для добычи нефти было предложено инженером Иваницким

Г. было эффективно на скважинах в Баку.

6. Компрессорный способ добычи нефти ...

А. впервые разработали в США

Б. был предложен русскими инженерами В. Г. Шуховым и А. В. Бари

В. разработал Д.И. Менделеев

Г. был разработан в XX веке.

Текст 3. Прочитайте текст и выполните задания: выберите правильный вариант ответа. (Задание с сайта <http://www.russian-test.com/>)

Реклама с давних времен прочно вошла в нашу жизнь и сегодня уже является не просто частью бизнеса или услугой. Трудно спорить с тем фактом, что сейчас реклама – это самостоятельный вид искусства, который постепенно становится все более и более сложным в исполнении настоящих мастеров музыкального, изобразительного, кинематографического искусств и других творческих видов деятельности.

Вначале реклама была устной. Торговцы, разносчики, бродячие ремесленники ходили по улицам и громко кричали, расхваливая свой товар. Отсюда и название: латинское слово “reclamare” означает “кричать, выкрикивать”. Первой письменной рекламой считается египетский папирус, в котором сообщается о продаже раба. В 1472 году в Англии появилось первое печатное рекламное объявление, в нём сообщалось, где можно купить молитвенники. В Средние века товары рекламировали «говорящие» вывески: над сапожной мастерской помещали изображение сапога, над пекарней – изображение румяной булочки. В XVII веке реклама проникает в средства массовой информации. В 1612 году в Париже вышел в свет первый журнал объявлений «О намерениях и желаниях».

Сегодня реклама окружила нас плотным кольцом заботы, советов и подсказок о том, как решить наши жизненные

проблемы. Как нам одеться, обуться, отдохнуть, поесть – у рекламы есть мнение о том, как нам лучше поступить в каждой из этих ситуаций. Она руководит нами, а нам кажется, что это мы сами принимаем решение.

Реклама не отпускает нас ни на минуту. Горожан она преследует повсюду от подъезда дома до места работы или учебы, от магазина до автобусной остановки: реклама на автобусах и троллейбусах, на растяжках поперек улиц, на огромных щитах, в витринах магазинов и на столбах афиш. И мы выбираем то, что нам подсказывает реклама.

Мы пытаемся быть свободными и независимыми от настойчивых рекламных предложений, но в реальности не можем не обращать на них внимания.

И вот, как бы мы ни ругали рекламу, мы уже не можем без нее обойтись! Нам было бы трудно выбрать товар, если бы на полках лежали только безликие пакеты без описаний на красочных упаковках. Мы не знали бы, куда отправиться в субботу вечером, если бы не видели афишу представлений на очередной месяц. Жители районов, которые находятся далеко от выставочного центра, не смогли бы узнать о выставке товаров из Индии и не побывали бы на ней. А реклама о сезонных распродажах привлекает многих и многих покупателей.

Мастера рекламы могут нас так удивить, что мы покупаем некоторые вещи не потому, что они нам действительно нужны, а благодаря их оригинальному и убедительному описанию. Не случайно современную рекламу сравнивают с искусством, убеждающим людей, влияющим на людей, ведущим людей за собой.

С каждым днём вокруг нас становится все больше рекламы. Остаётся надеяться на то, что она не лишит нас свободы выбора, станет полезным и остроумным помощником. (по материалам сайта www.mygazeta.com)

1. В тексте говорится...

- А. о роли рекламы в жизни общества
- Б. о технологиях создания рекламы
- В. о рекламном бизнесе

2. Письменная реклама появилась ...
 - А. раньше устной
 - Б. позднее устной
 - В. одновременно с устной

3. Первый рекламный журнал вышел в свет ...
 - А. в России
 - Б. в Англии
 - В. во Франции

4. «Говорящие» вывески – это ...
 - А. символические картинки-иллюстрации
 - Б. объявления громким голосом
 - В. сообщения по радио

5. Автор утверждает, что без рекламы прожить ...
 - А. непросто
 - Б. легко
 - В. невозможно

6. По мнению автора, ...
 - А. рекламы не хватает в городе
 - Б. реклама мешает транспорту
 - В. реклама встречается на каждом шагу

7. Главная идея текста заключается в том, что реклама ...
 - А. неизбежная часть современной жизни
 - Б. лишает человека желаний
 - В. занимает много места в городе

Раздел III. СИТУАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПОНИМАНИЯ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Ознакомьтесь с ситуацией и определите, что вам нужно узнать из текста. Потом прочитайте текст и варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант

Ситуация 1. Вы являетесь выпускником КазНИТУ им. К. И. Сатпаева. На сайте университета вы прочитали объявление об обучении за рубежом. Узнайте, можете ли вы продолжить обучение и на каких условиях.

Вниманию абитуриентов!

Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) приглашает выпускников бакалавриата и магистратуры КазНИТУ имени К.И. Сатпаева на обучение в магистратуре и аспирантуре НГТУ за счет бюджета Российской Федерации.

Список документов, которые необходимо представить в Международную службу по адресу: 630073, Новосибирск, проспект К. Маркса 20, до 12 июля 2014 года:

- Заполненное заявление (анкета) с прикрепленной цветной фотографией (см. Приложение к письму либо на сайте НГТУ в разделе «Новости www.nstu.ru»)

- Копия медицинской справки об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) и заболевания СПИД, выданный официальным органом страны проживания кандидата

- Копии страниц паспорта, по которому иностранный гражданин будет пересекать границу Российской Федерации, со сроком действия не менее 18 месяцев с даты начала действия въездной учебной визы (четко читаемые страницы, содержащие установленные данные для оформления приглашения).

- Копия документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, полученной в стране проживания.

Ответственное лицо НГТУ за прием документов иностранных граждан:

Белова Татьяна Иннокентьевна, зам. директора Центра
Международного образования, тел.7-383-3460073,

e-mail: Tatyana.Belova@inter.nsty.ru.

1. В Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) принимают на обучение:
 - А. выпускников средних учебных заведений
 - Б. выпускников колледжей и вузов
 - В. выпускников бакалавриата и магистратуры
 - Г. всех желающих

2. Обучение в НГТУ для иностранных граждан
 - А. бесплатное
 - Б. за счет бюджета Республики Казахстан
 - В. за счет бюджета Российской Федерации
 - Г. за счет полученных образовательных грантов

3. Необходимые документы необходимо предоставить
 - А. в отдел науки КазННТУ
 - Б. в приемную комиссию НГПУ (г. Новосибирск)
 - В. в Международную службу в г. Новосибирске
 - Г. в Департамент Международного сотрудничества и академической мобильности КазННТУ

4. Для оформления въездной учебной визы необходимо
 - А. копия справки о прививках и медицинская страховка, выданные официальным органом
 - Б. справка о наличии счета в банке
 - В. документ об образовании и (или) квалификации (оригинал)
 - Г. международный паспорт со сроком действия не менее полутора лет от начала учебной визы

Ситуация 2. Вы являетесь студентом КазННТУ им. К.И. Сатпаева. На сайте университета вы прочитали информацию о возможности обучения за рубежом. Это была ваша заветная мечта! Прочитайте информационные сообщения и выполните задания после текстов: выберите правильные варианты ответов.

Текст 1.

Грант для прохождения летней практики в Институте науки и технологии в Гванджу (Корея)

Институт науки и технологии в Гванджу (Корея) приглашает студентов на 6-недельную научно-исследовательскую стажировку для проведения исследования под руководством профессоров и заведующих лабораторией по следующим направлениям:

- Информатика и коммуникация,
- Материаловедение и Инженерия,
- Мехатроника,
- Наука об окружающей среде и Инженерия,
- Наука о жизни,
- Химия,
- Система медицинской техники.

Данный грант покрывает следующие расходы:

- Авиаперелет,
- Медицинская страховка,
- Проживание в кампусе,
- Культурная программа & уроки корейского языка,
- Стипендия в размере 450 000 корейских вон (400 \$).

Для подачи на визу необходимо выбрать форму С-3.

Крайний срок подачи документов: 27 февраля 2015 г.

За более подробной информацией обращаться в ДМС (НК, 903)

1. Гранты для прохождения стажировки предназначены...

А. для студентов-филологов

Б. для студентов технических специальностей

В. для медицинских работников.

2. На стажировку приглашаются студенты...

А. для изучения корейского языка с носителями языка

Б. для проведения исследования под руководством корейских ученых

В. для знакомства с культурой и традициями корейского народа

3. Продолжительность стажировки ...

А. два месяца

- Б. более полутора месяцев
- В. 42 дня

Текст 2.

Католический университет Лилля (Франция) предлагает четырехнедельный учебный курс по программе Науки и Инженерии.

Учебные семестры

Учебный семестр ESP 1: с 29 мая по 25 июня.

Учебный семестр ESP 2: с 30 июня по 23 июля.

Предусмотрены льготы для студентов из вузов-партнеров.

Сроки подачи заявок:

Для ESP 1: до 1 апреля 2015 г.

Для ESP 2: до 1 мая 2015 г.

С вопросами обращаться в ДМС (НК, 903).

1. Учебная программа в Католическом университете Лилля

А. рассчитана на 1,5 месячное обучение

Б. предполагает обучение летом

В. длится более месяца

2. Вы не опоздаете, если подадите заявку...

А. в первой декаде мая

Б. в середине апреля

В. 30 апреля

Ситуация 3. Вас как специалиста по химической промышленности интересуют новые технологические процессы. Найдите публикации, в которых представлена данная информация, ознакомившись с представленными ниже аннотациями.

1. Рассматриваются физико-химические основы перегонки спирта, механизм процесса перегонки и ректификации, основные принципы конструирования и расчета контактных устройств, моделирование ректификационных установок. Приводятся новые конструкции контактных устройств и их сравнительная характеристика.

Отдельные главы отводятся изложению теории перегонки бинарных смесей, расчету брагоперегонных аппаратов, теоретических основ ректификации спирта, расчету ректификационных и брагоректификационных аппаратов. Кроме того, описываются аппараты с использованием вторичного пара, схемы автоматизации контроля и управления аппаратами, рассматривается оптимизация ректификационных колонн.

2. Дано описание принципов работы современных геодезических приборов и инструментов, геодезических и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, освещены основы обмеров зданий и сооружений геодезическими и фотограмметрическими методами.

Особое внимание уделено новейшим цифровым фотограмметрическим системам, применяемым в процессе исследования и обмеров памятников архитектуры при их реставрации и реконструкции.

3. Описываются методы расчета процессов и аппаратов органического синтеза и биохимической технологии на основе химической кинетики и термодинамики. Излагаются принципы составления материального и теплового балансов описываемых процессов и аппаратов.

4. Рассмотрена концепция создания измерительных информационных систем (ИИС). Описаны основные разновидности цифровых ИИС второго поколения. Указаны проблемы развития ИИС, связанные с использованием микропроцессорных средств.

5. Посвящена одному из наименее изученных вопросов современной гидрогеологии- движению подземных вод через глины. Показано значение проницаемости глин для решения практических задач охраны подземных вод от загрязнения, изучения взаимосвязи водоносных горизонтов и перетекания подземных вод через глинистые слои. Изложены результаты исследований процесса молекулярной диффузии в глинах и

песчано-глинистых породах. Выявлены закономерности изменения проницаемости глин с глубиной.

6. Изложены основные понятия физического и математического моделирования химико-технологических процессов, описаны элементы теории планирования эксперимента. Проанализированы процессы стехиометрии, равновесия и кинетики сложных химических реакций, рассмотрены особенности явлений переноса в химико-технологических процессах и их отражения в математических моделях. Освещены вопросы оптимизации химических процессов.

7. Рассмотрены теоретические основы процессов химической технологии, методы их расчета и описаны конструкции типовых аппаратов.

Ситуация 4.

В ваши обязанности научного сотрудника НИИ химической промышленности входит ведение картотеки. Пополните картотеку одной из статей: **2 П252, 1 В205, 6 Т41 П, 6 Т663** – по схеме: **индекс статьи – объект изучения – способ, средство, инструмент. 2 М179. Влияние дисперсности В/Т и рН... на процесс гидратации гипса. – Экспериментальная установка.**

2 П252. Изучен состав ароматических углеводородов и гетероатомных соединений во фракции адсорбционного разделения и дистиллята 260 – 410° Западно-Сургутской нефти с помощью масс-спектрометрии высокого разряжения по пикам осколочных ионов.

1 В205. Изучено поведение микроколичеств ($10^{-4} - 10^{-5}$ М) Zn, Sb³⁺, Cd и Tj³⁺ при экстракции индия ($10^{-3} - 1,2$ М) из 5 М HBr кислородосодержащими растворителями разных классов – простыми эфирами, сложными эфирами, спиртами, кетонами и нитросоединениями. Изучена экстракция и самого индия.

2 Л143. Рассматриваются результаты исследования процесса получения гранулированной нитроаммофоски путем

обезвоживания ее пульпы в лабораторном аппарате с псевдосжиженным слоем.

6 Т41 П. С целью интенсификации технологического процесса и повышения вязкости КМЦ обработку линта раствором NaOH и Na – солью монохлор-уксусной кислоты ведут одновременно. Качественные характеристики полученной карбоскиметилцеллюлозы: СЗ 84,5, содержание основного вещества в абсолютно сухом техническом продукте 52,5%.

6 Т663. Эластомеры получали тщательным смешением расчетных количеств ОУДА и ОЭА и последующим прогревом полученной смеси в виде пленок и пластин при 120°C в различное время в воздушном термостате.

Ситуация 5. Ваш коллега познакомился с аннотацией к **1 В205** и попросил вас уточнить, каким способом производится экстракция индия. Выполните его просьбу.

Ситуация 6.

- Правильно я вас понял: опыты проводились на лабораторной установке, а не в промышленных условиях?

- Да, правильно. Мы получали нитроаммофоску в лабораторном аппарате путем... (закончите по **2 Л143**)

КЛЮЧИ

1. Язык и речь

1 – В; 2 – А; 3 – В; 4 – Б; 5 – Г; 6 – А; 7 – Б; 8 – Д; 9 – А; 10 – Б; 11 – В; 12 – А; 13 – Б; 14 – А3, Б1, В2; 15 – Д; 16 – Б; 17 – А2, Б4, В1, Г3; 18 – А3, Б1, В4, Г2; 19 – Б; 20 – А; 21 – В; 22 – А; 23 – В; 24 – Г; 25 – В; 26 – В; 27 – В; 28 – В; 29 – Б; 30 – В; 31 – А, Б; 32 – В, Г; 33 – Б, Г; 34 – А; 35 – Г; 36 – Б; 37 – В; 38 – Д; 39 – Б; 40 – А; 41 – Б; 42 – В; 43 – Г; 44 – А; 45 – В; 46 – В; 47 – А2, Б3, В1; 48 – А; 49 – В; 50 – Б; 51 – В; 52 – А4, Б3, В1, Г2; 53 – А; 54 – В; 55 – В; 56 – Б; 57 – Б; 58 – В; 59 – Г; 60 – В; 61 – В; 62 – Б; 63 – А; 64 – Г; 65 – Б; 66 – Д; 67 – В; 68 – Б; 69 – В; 70 – Г; 71 – В; 72 – В; 73 – В.

2. Функциональные стили современного русского языка

1 – А; 2 – В; 3 – В; 4 – Г; 5 – Г; 6 – Д; 7 – В; 8 – А2, Б3, В4, Г5, Д1; 9 – Г; 10 – Б; 11 – В; 12 – Б; 13 – Г; 14 – А; 15 – Д; 16 – В; 17 – Г; 18 – Г; 19 – Д; 20 – Б; 21 – В; 22 – А; 23 – В; 24 – Б; 25 – Б; 26 – А; 27 – Д; 28 – А; 29 – Г; 30 – В; 31 – А2, Б3, В4, Г1; 32 – А, Б, Г; 33 – В; 34 – А2, Б3, В1; 35 – А, Г, Д; 36 – В, Г, Д; 37 – Б; 38 – Г; 39 – Б; 40 – Г; 41 – А1, Б2; 42 – А; 43 – Г; 44 – Б; 45 – Б; 46 – А4, Б3, В2, Г1; 47 – А, Г, Д; 48 – А, В, Г, Д; 49 – В; 50 – Б; 51 – А; 52 – А2, Б2; 53 – Г; 54 – А3, Б1, В5, Г4, Д2; 55 – Г, 56 – А2, Б5, В3, Г1, Д4; 57 – В; 58 – В; 59 – Б; 60 – В; 61 – Б; 62 – Б; 63 – В, Г; 64 – Б, Г; 65 – В; 66 – В; 67 – А, Г; 68 – А; 69 – Д; 70 – Г; 71 – В; 72 – В; 73 – Б, Г; 74 – Б; 75 – А; 76 – В; 77 – Г, Д 78 – Б, Г.

3. Особенности научного стиля

1 – В; 2 – В; 3 – А, Б, В; 4 – А; 5 – Б; 6 – Б; 7 – А, Б, Г, Д; 8 – А3, Б4, В1, Г2; 9 – А4, Б3, В5, Г1, Д2; 10 – А, Б, В; 11 – А; 12 – Г; 13 – Г; 14 – А3, Б1, В1, Г2, Д1; 15 – А5, Б4, В1, Г3, Д2; 16 – Г, 17 – В; 18 – Б, В, Д; 19 – Б; 20 – В; 21 – Г; 22 – В, Д; 23 – Б; 24 – А, В, Г, Д; 25 – В; 26 – А; 27 – А; 28 – В; 29 – В; 30 – А, В, Г, Д; 31 – Д; 33 – Б; 34 – А, Б, В; 35 – А; 36 – Б; 37 – Г; 38 – А; 39 – Б; 40 – Г; 41 – А2,3, Б1; 42 – В; 43 – Б; 44 – А2, Б3, В1; 45 – А; 46 – А3, Б1, В4, Г2; 47 – А4, Б1, В2, Г3; 48 – В; 49 – Б; 50 – А; 51 – Б; 52 – Б; 53 – В; 54 – В; 55 – А2, Б3, В1; 56 – А2, Б1, В3; 57 – А-3,7,10, Б-1,4,5 В-2,4,6,8,9; 58 – А3, Б4, В1, Г2; 59 – В; 60 – Г; 61 –

Е; 62 – Б; 63 – А3, Б1, В4, Г2; 64 – А6, Б5, В4, Г2, Д1, Е3; 65 – Б; 66 – А3, Б4, В2, Г1; 67 – А4, Б3, В5, Г1, Д2; 68 – Г; 69 – Г; 70 – Б; 71 – А3, Б4, В1, Г2, Д5; 72 – А3, Б4, В2, Г1; 73 – А3, Б4, В2, Г1; 74 – Б; 75 – В; 76 – А; 77 – В; 78 – А; 79 – Б, Г; 80 – А2, Б3, В1; 81 – Б; 82 – В; 83 – В; 84 А3, Б4, В2, Г1; 85 – А4, Б2, В1, Г3.

4. Технология анализа научного текста

1 – В; 2 – Д; 3 – Б; 4 – Б; 5 – А; 6 – А; 7 – А; 8 – В; 9 – А; 10 – Б; 11 – Б; 12 – В; 13 – Г; 14 – А; 15 – А4, Б5, В3, Г2, Д1; 16 – Г; 17 – Г; 18 – Д; 19 – В; 20 – Д; 21 – Г; 22 – А; 23 – Г; 24 – А; 25 – А; 26 – Б; 27 – Б; 28 – Д; 29 – Д; 30 – В; 31 – Д; 32 – Д; 33 – Г; 34 – Д; 35 – Г; 36 – Г; 37 – В; 38 – Б; 39 – Г; 40 – А; 41 – Г; 42 – А; 43 – А; 44 – Б; 45 – Д; 46 – А; 47 – А; 48 – Д; 49 – Д; 50 – Б; 51 – А; 52 – А,Г; 53 – А; 54 – Б, Д; 55 – В; 56 – А; 57 – В; 58 – В; 59 – А; 60 – Б; 61 – Б; 62 – А; 63 – В; 64 – Б; 65 – Б; 66 – В; 67 – А; 68 – В; 69 – А; 70 – Г; 71 – Г; 72 – Б

5. Аналитико-синтетическая обработка текста

1 – В; 2 – В; 3 – А,В; 4 – Г; 5 – Д; 6 – В; 7 – А; 8 – Б; 9 – Д; 10 – В, Е; 11 – А,Д; 12 – А,Г; 13 – Г; 14 – Б; 15 – Г; 16 – Б; 17 – Б; 18 – Г; 19 – Д; 20 – Д; 21 – В; 22 – А; 23 – Б; 24 – А; 25 – В; 26 – В; 27 – Б; 28 – Б; 29 – А; 30 – А; 31 – А2, Б3, В1; 32 – Д; 33 – А; 34 – Д; 35 – Д; 36 – Г; 37 – А, В, Г; 38 – Б; 39 – А; 40 – Д; 41 – А; 42 – А; 43 – А; 44 – Г; 45 – Б; 46 – А; 47 – Г; 48 – Б; 49 – Г; 50 – Б; 51 – Д; 52 – Б; 53 – Д; 54 – Д; 55 – В; 56 – В; 57 – Д; 58 – В; 59 – Г; 60 – В; 61 – Г; 62 – Г; 63 – Г

6. Особенности инженерной коммуникации. Оформление научной работы

1 – Б; 2 – В; 3 – Б; 4 – В; 5 – В; 6 – Б; 7 – А, Б; 8 – А; 9 – Г; 10 – Г; 11 – А, В, Д; 12 – Б, В; 13 – Б, В, Е; 14 – Д; 15 – В; 16 – Б; 17 – Б; 18 – В; 19 – Д; 20 – А, В, Д; 21 – В; 22 – Б; 23 – В; 24 – В; 25 – В; 26 – В; 27 – Б; 28 – А; 29 – В; 30 – Г; 31 – Д; 32 – Г; 33 – Г; 34 – Б; 35 – А; 36 – В; 37 – Г; 38 – Б; 39 – Г; 40 – А; 41 – А; 42 – Г; 43 – Б, В, Г; 44 – А; 45 – В; 46 – А; 47 – Б; 48 – Д; 49 – Б; 50 – Б; 51 – Г; 52 – В; 53 – А, Б, Д; 54 – В, Г; 55 – А; 56 – В; 57 – В, Д; 58 – Б, Г; 59 – Б; 60 – В; 61 – Д; 62 – Г; 63 – А; 64 – Г; 65 – Г; 66 – В; 67 – А

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Данцев А. А.* Русский язык и культура речи для технических вузов: Учеб. для втузов – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 318 с.
2. *Демидова А. К.* Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы: Учеб. пособие. – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
3. *Думитру Е. Ш.* Структурно-семантический анализ русской терминологии нефтедобычи: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 2009. – 25 с.
4. *Митрофанова О. Д.* Язык научно-технической литературы. – М., 1973. – 160 с.
5. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля / Под ред. *И. Г. Проскуряковой.* – 2-е изд., доп. и перераб. – М: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.
6. *Федосюк М. Ю., Ладыженская Т. А., Михайлова О. А., Николина Н. А.* Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 256 с.
7. *Барандеев А. В.* Основы научной терминологии: Учеб. пособие. – М: Мир книги, 1993. – 88 с.
8. *Розенталь Д. Е.* Справочник по правописанию и литературной правке – М., 2002
9. Комплексный словарь русского языка /Под ред. *А. Н. Тихонова и др.* – М.: Русский язык, 2001. – 1229 с.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Раздел I. Тестовые задания	5
1.	Язык и речь	5
2.	Функциональные стили современного русского языка	19
3.	Особенности научного стиля	39
4.	Технология анализа научного текста	60
5.	Аналитико-синтетическая обработка текста	82
6.	Особенности инженерной коммуникации. Оформление научной работы	101
	Раздел II. Тексты для чтения и контроля понимания научной информации	118
	Раздел III. Ситуативные задания для контроля понимания научной информации	127
	Ключи	134
	Библиографический Список	136

Учебное издание

Татьяна Васильевна Павлова
Татьяна Павловна Адскова

РУССКИЙ ЯЗЫК: КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

Нач. РО УИЦ
Редактор
Компьютерная верстка

З. А. Губайдулина
Г. М. Дюсенбаева
А. С. Сайбулатова

Подписано в печать 08.01.2016 г.

Тираж 300 экз. Формат 60x84 1/16. Бумага типографская № 1.
Уч.-изд.л.8,6 Усл. п.л. 8,0 Заказ № 681. Цена договорная

Издание Казахского национального исследовательского
технического университета имени К. И. Сатпаева

Учебно- издательский центр КазНИТУ имени К. И. Сатпаева,
г. Алматы, ул. Сатпаева, 22

ISBN 978-601-228-850-6



9

7 8 6 0 1 2 2 8 8 5 0 6